

TALLER DE PLAN DE MEJORAMIENTO ANUAL

Periodo	ANUAL	Grupo	OCTAVO	Área	CIENCIAS SOCIALES
Alumno(a)					
Maestra:	Maria Alejandra Zapata Vélez				
Indicadores de Desempeño:	PRIMER PERIODO				
	<p>SABER: Reconoce la relación que existe entre el cambio de pensamiento del siglo XVIII con las transformaciones en los sistemas políticos de la época.</p> <p>HACER: Analiza los procesos sociales que permitieron la consolidación y la expansión de las potencias europeas durante el siglo XIX y los relaciona con las consecuencias políticas, económicas y culturales propias del imperialismo y colonialismo.</p> <p>SER: Asumo una posición crítica frente a los acontecimientos sociales del siglo XIX en la construcción de la sociedad actual.</p>				
	SEGUNDO PERIODO				
	<p>SABER: Analiza el sentido de las políticas comerciales orientadas desde el gobierno y su impacto para la vida económica de las personas</p> <p>HACER: Describe los elementos básicos que determinan la producción, la distribución y el consumo de bienes y servicios, a través de planteamientos e hipótesis para elaborar preguntas de investigación.</p> <p>SER: Asume una postura crítica frente a las implicaciones de una globalización deshumanizante.</p>				
	TERCER PERIODO				
	<p>SABER: Establece la relación entre los procesos de Independencia de Colombia con la consolidación política, económica y social del país, durante la primera mitad del siglo XIX.</p> <p>HACER: Reconoce el conflicto como un elemento constitutivo de las relaciones sociales.</p> <p>SER: Propone posibles soluciones ante los conflictos sociales que se presentan en los diferentes contextos de los cuales se hace parte.</p>				
	CUARTO PERIODO				
	<p>SABER: Relaciona las dinámicas culturales, políticas y económicas generadas en Colombia a través de su historia con los fenómenos migratorios del país durante los siglos XIX y XX.</p> <p>HACER: Identifica el impacto del ser humano en su entorno y los mecanismos para su protección.</p>				



SER: Propone estrategias de conservación del medio ambiente, involucrando las comunidades próximas al entorno escolar.

Actividades	Fecha
<p>Este trabajo debe ser elaborado en hojas de block y se evalúa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Originalidad: Se espera que el estudiante use sus propias palabras y análisis. El uso de inteligencia artificial es una herramienta de consulta, no un sustituto para la respuesta total. 2 Fuentes y citación: Toda información que se tome textualmente de cualquier fuente (libros, artículos, Internet) debe ser citada usando las normas APA 7. 3 Sustentación: La comprensión profunda del tema es clave, ya que el trabajo será evaluado a través de una sustentación oral o escrita donde se pondrá a prueba la apropiación del contenido. <ol style="list-style-type: none"> 1. Realiza una ilustración que integre los contenidos vistos durante todo el año académico en la asignatura. 2. Lee el siguiente texto y responde <p>El Nacimiento del Mundo Moderno (1750-1914)</p> <p>El período comprendido entre el siglo XVIII y el inicio del siglo XX fue una época de cambios tan profundos que se considera el nacimiento de nuestro mundo moderno. Tres procesos interconectados, como engranajes de una misma máquina, definieron esta era: las revoluciones políticas, la transformación económica y la expansión territorial.</p> <p>1. El Ideal Político: Las Revoluciones Burguesas</p> <p>Las revoluciones burguesas del siglo XVIII y XIX, siendo la Revolución Francesa y la Independencia de Estados Unidos sus máximos ejemplos, significaron el fin gradual del absolutismo monárquico y el ascenso de la burguesía (la clase dueña de los negocios, los bancos y las profesiones liberales).</p>	<p>Entrega del taller:</p> <p>(40%)</p> <p>8°A: 25 de noviembre 8°B: 25 de noviembre 8°C: 24 de noviembre 8°D: 24 de noviembre</p> <p>Sustentación:</p> <p>(60%)</p> <p>8°A: 27 de noviembre 8°B: 28 de noviembre 8°C: 28 de noviembre 8°D: 26 de noviembre</p>



Estas revoluciones se basaron en los ideales de la Ilustración: libertad, igualdad y soberanía popular. Estos principios no solo establecieron repúblicas y constituciones, sino que también impulsaron el concepto de Nación como una comunidad de ciudadanos con derechos y un destino compartido. El poder dejó de residir en un rey "por derecho divino" para residir en el pueblo.

2. El Motor Económico: La Revolución Industrial

Casi al mismo tiempo, Gran Bretaña experimentó la Revolución Industrial. Este fue un cambio radical en los métodos de producción, pasando de talleres artesanales a grandes fábricas impulsadas inicialmente por el vapor. La invención de la máquina de vapor, el uso del carbón y la producción en masa transformaron la economía en un sistema capitalista basado en la inversión, la competencia y la acumulación de capital.

Impacto Social: Millones de personas migraron del campo a las ciudades, creando centros urbanos saturados. Surgieron dos nuevas clases sociales principales:

La burguesía industrial: Dueños de las fábricas y el capital.

El proletariado u obreros: Trabajadores que vendían su fuerza de trabajo a cambio de un salario, a menudo viviendo en condiciones precarias.

3. La Expansión Territorial: Nacionalismo e Imperialismo

Con la Revolución Industrial, las potencias europeas (especialmente Gran Bretaña, Francia y Alemania) crecieron de manera exponencial, pero también necesitaban dos cosas de forma urgente: materias primas (algodón, caucho, minerales) y mercados para vender sus productos manufacturados.

Este impulso económico se mezcló con el Nacionalismo. El nacionalismo es una ideología que promueve la identificación de un pueblo con su nación, buscando la unidad y la superioridad sobre otros. Las potencias lo usaron para:

Consolidación: Crear estados fuertes y unificados (como la unificación de Alemania e Italia).

Expansión (Imperialismo): Justificar la conquista y el dominio político, económico y cultural sobre territorios en África y Asia. Este fenómeno, conocido como Imperialismo o colonialismo, permitió a los países europeos explotar recursos, asegurar rutas comerciales estratégicas y demostrar su "grandeza nacional" a expensas de las poblaciones locales.



Así, los ideales políticos de la burguesía, el poder productivo de la Revolución Industrial y la ambición del nacionalismo se combinaron para moldear un siglo XIX de grandes potencias y vastos imperios.

Responde

- 1.1 ¿Cuál fue el principal cambio político que lograron las Revoluciones Burguesas del siglo XVIII y XIX, y qué clase social se convirtió en la dominante a partir de entonces?
- 1.2 Explica de qué manera la Revolución Industrial generó la necesidad en los países europeos de implementar el Imperialismo. Menciona al menos dos motivos económicos de esta necesidad.
- 1.3 Describe dos (2) transformaciones o cambios sociales principales que trajo consigo la Revolución Industrial, indicando cómo se vieron afectadas las poblaciones.
- 1.4 Define el concepto de Nacionalismo. Luego, explica cómo fue utilizado por las potencias europeas (además del factor económico) para justificar moral o ideológicamente la conquista de territorios en África y Asia.

3. Lee el siguiente texto

La Emancipación Americana y la Formación de los Estados Nacionales

La ola de revoluciones políticas que barrió Europa y Norteamérica a finales del siglo XVIII tuvo un impacto directo en las colonias españolas y portuguesas en el continente americano. El siglo XIX comenzó con un proceso complejo y violento: las Guerras de Independencia, que no solo buscaron la autonomía política, sino que redefinieron el mapa y la identidad de toda una región.

I. Causas de la Emancipación

El proceso de independencia fue impulsado por una combinación de factores internos y externos:



- Factores Externos:
 - **Ideales de la Ilustración:** Las ideas de soberanía popular, división de poderes y derechos del ciudadano, difundidas por la Revolución Francesa y la Independencia de Estados Unidos, calaron hondo en las élites americanas.
 - **Crisis de la Monarquía Española:** La invasión de España por Napoleón Bonaparte en 1808 y la captura del rey Fernando VII crearon un vacío de poder. En América, esto justificó la formación de Juntas de Gobierno que, aunque inicialmente juraron lealtad al rey, pronto se convirtieron en los primeros pasos hacia la autonomía.
- Factores Internos:
 - **Descontento Criollo:** Los criollos (hijos de españoles nacidos en América) formaban la élite intelectual y económica, pero estaban marginados de los altos cargos políticos y administrativos, reservados para los españoles peninsulares.
 - **Restricciones Económicas:** El monopolio comercial impuesto por la Corona española limitaba la libertad económica de los criollos, impidiéndoles comerciar con otras naciones.

2. De la Junta al Caudillo: Las Guerras y la Fragmentación

Entre 1810 y 1825, la mayoría de los territorios americanos se declararon independientes. Líderes militares y políticos como Simón Bolívar (el Libertador del Norte, que soñaba con una Gran Colombia unificada) y José de San Martín (el Libertador del Sur) lideraron ejércitos que lucharon contra las fuerzas realistas.

Sin embargo, tras la victoria militar, la utopía de una Hispanoamérica unida se fragmentó. Los nuevos países nacieron débiles, con inmensos desafíos:

- **Búsqueda de Fronteras:** Las divisiones administrativas coloniales se convirtieron en las nuevas fronteras nacionales, a menudo disputadas.
- **Caudillismo:** Ante la ausencia de estructuras políticas sólidas, el poder recayó frecuentemente en líderes militares regionales carismáticos, conocidos como **caudillos**, quienes gobernaban basados en su popularidad y fuerza armada, más que en la ley.
- **Conflictos Ideológicos:** Surgieron bandos enfrentados (principalmente liberales y conservadores) que debatían violentamente sobre el modelo de gobierno (federalismo vs. centralismo) y el papel de la Iglesia.



3. El Legado de la Independencia en el Siglo XIX

Aunque la independencia trajo consigo la soberanía política (la capacidad de autogobernarse), la inestabilidad interna y la falta de capital impidieron un desarrollo económico robusto. Los nuevos estados americanos rápidamente cayeron en una nueva forma de dependencia económica:

- **De España a Gran Bretaña:** Las potencias industriales europeas (principalmente Gran Bretaña) invirtieron capital y compraron materias primas (café, azúcar, cobre) a las nuevas repúblicas, sustituyendo a España como la fuerza dominante en el comercio.
- **Construcción Nacional:** Los gobiernos del siglo XIX se enfocaron en construir una identidad nacional fuerte a través de la educación, los símbolos patrios y la narrativa histórica, buscando unir a poblaciones diversas bajo una sola bandera, superando las divisiones raciales, regionales y sociales heredadas del periodo colonial.

Responde:

- 3.1 Identifica y explica un (1) factor externo (que ocurrió en Europa) y un (1) factor interno (que ocurrió en América) que fueron decisivos para iniciar los procesos de independencia.
- 3.2 Explica la paradoja o doble función que tuvieron las Juntas de Gobierno americanas formadas a partir de 1808. ¿Qué se suponía que debían hacer y en qué se transformaron realmente?
- 3.3 Una vez lograda la independencia militar, ¿cuál fue uno de los principales obstáculos políticos y sociales que impidió la consolidación inmediata de estados fuertes y estables en América? (Menciona y describe brevemente el fenómeno del Caudillismo).
- 3.4 Si la independencia otorgó a las naciones americanas la soberanía política, ¿por qué se afirma que cayeron en una nueva forma de dependencia económica durante el siglo XIX? ¿Qué potencia europea reemplazó a España en el rol de socio comercial principal?



4. Lee el siguiente texto y responde

Del Virreinato a la Nación en Conflicto

El Virreinato de la Nueva Granada transitó del dominio español a la vida republicana a través de un siglo (el XIX) marcado por guerras, ideales grandiosos y profundos conflictos internos que definieron la estructura política, económica y social de la actual Colombia.

1. El Proceso de la Independencia (1810-1819)

La independencia de la Nueva Granada no fue un evento único, sino un largo proceso. Inspirados en los ideales de la Ilustración y aprovechando la invasión de Napoleón a España en 1808 (que capturó al rey Fernando VII), los criollos neogranadinos iniciaron su camino hacia la autonomía:

- **1810 – Las Juntas de Gobierno:** El 20 de julio de 1810, la Junta de Santafé de Bogotá asumió el poder, un acto que fue imitado en otras provincias. Inicialmente, estas juntas proclamaban fidelidad al rey, pero su objetivo real era el autogobierno.
- **La "Patria Boba" (1810-1816):** Este periodo es conocido por la incapacidad de las provincias para unirse. Se enfrentaron por el modelo de gobierno: centralistas (liderados desde Bogotá, que querían un gobierno fuerte) versus federalistas (liderados desde Cartagena, que buscaban autonomía regional). Esta división debilitó la causa patriota.
- **La Reconquista Española (1816):** Aprovechando la debilidad, España reconquistó el territorio bajo el mando de Pablo Morillo.
- **La Campaña Libertadora (1819):** Simón Bolívar, con una visión de unidad, organizó un ejército que cruzó los Andes. Tras victorias clave como la del Pantano de Vargas y la definitiva en el Puente de Boyacá el 7 de agosto de 1819, el dominio español colapsó, sellando la independencia.

2. El Sueño Fallido: La Gran Colombia

Tras la independencia, se fundó la República de Colombia, conocida históricamente como la Gran Colombia (que unía a los actuales territorios de Colombia, Venezuela, Ecuador y Panamá). Este proyecto, impulsado por Bolívar, buscaba crear una potencia capaz de resistir las amenazas externas. Sin embargo, factores como la enorme extensión territorial, la escasez de vías de comunicación, y las profundas diferencias entre las élites regionales llevaron a su disolución:



- En 1830, Venezuela y Ecuador se separaron. La región central se constituyó como la República de la Nueva Granada (antecedora de la actual Colombia).

3. La República en Conflicto: Los Partidos Políticos

Con el fin del proyecto bolivariano, la Nueva Granada inició un lento proceso de consolidación política y económica. Sin embargo, el siglo XIX estuvo dominado por una serie de guerras civiles causadas por el choque de dos visiones opuestas de país, que se cristalizaron en los partidos Liberal y Conservador.

El principal punto de discordia fue el Rol de la Iglesia Católica. El Partido Conservador defendía firmemente a la Iglesia como pilar del Estado y de la educación. Por el contrario, el Partido Liberal buscaba la secularización: la separación total de la Iglesia y el Estado, promoviendo la educación laica.

En cuanto al Modelo Político y Económico, el Partido Conservador favorecía el Centralismo (un gobierno central fuerte en Bogotá) y el proteccionismo económico, mientras que el Partido Liberal abogaba por el Federalismo (mayor autonomía regional) y el libre cambio.

En el ámbito Social, los liberales impulsaron la ampliación de la ciudadanía y lograron la abolición de la esclavitud en 1851. Los conservadores, en cambio, tendían a mantener las jerarquías sociales heredadas de la Colonia.

Estos conflictos ideológicos, que se dirimían a menudo en el campo de batalla, impidieron una consolidación económica estable. El país se basó en una economía de exportación (café, tabaco, quinina), pero la inestabilidad política y territorial dificultó la construcción de infraestructura y la unidad nacional. La **consolidación territorial** fue un proceso lento y doloroso, lleno de reformas constitucionales y enfrentamientos armados (más de ocho guerras civiles a lo largo del siglo).

Responde:

4.1 ¿Cuál fue la principal diferencia o motivo de conflicto entre los grupos centralistas y federalistas durante la "Patria Boba" (1810-1816)? ¿Por qué esta división interna se considera un factor que debilitó la causa patriota?

4.2 Menciona y explica dos (2) razones o factores que hicieron insostenible el proyecto de la Gran Colombia, llevando a su disolución en 1830.



4.3 Explica la postura de los dos partidos tradicionales (Liberal y Conservador) frente a uno de los siguientes temas:

A) El rol de la Iglesia Católica

B) El modelo político (Centralismo vs. Federalismo).

¿Cómo influyó esta diferencia en la inestabilidad del siglo XIX?

4.4 A pesar de haber logrado la independencia en 1819, ¿por qué se afirma que la República de Colombia no logró una consolidación estable en el siglo XIX?

Menciona al menos dos problemas (uno político y uno económico) que enfrentó el país.

5. Lee el siguiente y responde

El Territorio, la Gente y la Economía de Colombia

Comprender cómo está organizado el territorio colombiano, dónde vive su gente y de qué vive, es clave para analizar los desafíos sociales y económicos del país. Colombia es una nación de gran diversidad, reflejada tanto en su geografía como en sus actividades productivas.

I. Organización Territorial de Colombia

Colombia se define como una República Unitaria, lo que significa que el poder central tiene la máxima autoridad, pero el territorio está dividido para facilitar la administración y la participación ciudadana. Esta división se estructura en tres niveles principales:

- **Departamentos (32):** Son las unidades político-administrativas de mayor nivel. Están dirigidos por un Gobernador (rama ejecutiva) y una Asamblea Departamental (rama legislativa). Los departamentos permiten la coordinación de políticas públicas a nivel regional.
- **Municipios (más de 1.100):** Son la unidad fundamental de la división político-administrativa. Cada municipio está dirigido por un Alcalde y un Concejo Municipal. Es la entidad más cercana a los ciudadanos, encargada de prestar servicios esenciales como educación, salud y saneamiento básico a nivel local.
- **Distritos Especiales:** Son municipios que, por su importancia económica, cultural, turística o portuaria, reciben un estatus especial con mayores competencias y autonomía. Ejemplos incluyen Bogotá (Distrito Capital), Cartagena (Turístico y Cultural), y Barranquilla (Industrial y Portuario).



Esta organización busca equilibrar el poder central con la autonomía regional, adaptando las políticas a las necesidades específicas de cada región.

2. Dinámicas Poblacionales

La población colombiana se caracteriza por su distribución desigual y su constante movimiento. Dos conceptos definen esta dinámica:

- **Distribución de la Población:** La mayor parte de la población se concentra en las regiones andinas y en las capitales departamentales. Esto se debe históricamente a la fertilidad de la tierra, la infraestructura desarrollada y la concentración de oportunidades laborales en estas zonas. Las regiones periféricas (como la Amazonía y la Orinoquía) son vastas en territorio pero escasamente pobladas.
- **Migración:** Colombia ha experimentado flujos migratorios internos (del campo a la ciudad, fenómeno conocido como éxodo rural) impulsados por la búsqueda de mejores condiciones de vida y, lamentablemente, por el desplazamiento forzado debido al conflicto armado. En las últimas décadas, la migración internacional ha sido muy relevante, con un flujo significativo de colombianos hacia otros países y, más recientemente, la llegada de una gran población migrante desde Venezuela.

3. Principales Actividades Económicas

La economía colombiana ha evolucionado de un modelo basado casi exclusivamente en la agricultura a uno diversificado, aunque sigue dependiendo fuertemente de la explotación de recursos naturales:

- **Sector Primario:** Incluye la minería y la energía (petróleo, carbón, gas), que históricamente han sido las principales fuentes de divisas para el país. En la agricultura, el café sigue siendo un símbolo nacional, pero también destacan el cultivo de flores (uno de los mayores exportadores mundiales), banano, palma de aceite y frutas exóticas.
- **Sector Secundario:** Incluye la transformación de materias primas. Las principales industrias se concentran en las grandes ciudades (Bogotá, Medellín, Cali, Barranquilla) y se enfocan en la producción de alimentos, bebidas, textiles y productos químicos.
- **Sector Terciario:** Es el sector más grande y de mayor crecimiento, incluyendo el comercio, el transporte, las telecomunicaciones, el sector financiero y, de manera crucial, el turismo. Colombia se ha posicionado como un destino atractivo, aprovechando su diversidad natural y cultural.



El reto de Colombia es lograr un desarrollo económico que sea sostenible y que reduzca las profundas desigualdades sociales que persisten entre las regiones urbanas altamente pobladas y las zonas rurales o periféricas.

Responde:

- 5.1. Colombia es una República Unitaria con divisiones como Departamentos y Municipios. Explica la diferencia entre un Departamento y un Municipio en términos de su función administrativa y su cercanía al ciudadano.
- 5.2 En términos de distribución poblacional, ¿cuál es la principal característica de Colombia (dónde se concentra la mayoría de la gente)? Menciona una razón histórica o económica que explique esta concentración.
- 5.3 Aunque la economía colombiana es conocida por el café y el petróleo (Sector Primario), el Sector Terciario (Servicios) es el de mayor crecimiento. Nombra y describe brevemente dos (2) actividades económicas que formen parte del Sector Terciario y que sean relevantes en Colombia.
- 5.4 Explica qué es el éxodo rural y menciona una causa fundamental (social o económica) que haya impulsado este movimiento de personas dentro de Colombia a lo largo del tiempo.

Firma Docente	Firma Alumno

