

## TALLER DE PLAN DE MEJORAMIENTO ANUAL

Periodo	ANUAL	Grupo	Decimo	Area	Ciencias Sociales
Alumno(a)					
Maestro:	Paola Andrea Patiño Arango				
Indicadores de Desempeño:	<p><b>SABER:</b>  Analizar los procesos culturales, políticos y económicos que han vivido Latinoamérica y el mundo en el siglo XX como causa de los conflictos sociales y los diferentes niveles de desarrollo alcanzados en el ámbito regional y mundial.</p> <p>Compara algunas de las diferentes dictaduras en América Latina durante el siglo XX, identificando las múltiples relaciones entre eventos históricos: sus causas, sus consecuencias y su incidencia en la vida de los diferentes agentes y grupos involucrados.</p> <p>Analizar las circunstancias políticas, económicas y culturales en Colombia durante el siglo XX como parte del proceso de modernización del país.</p> <p>Reconozco el cambio en la posición de la mujer en el mundo y en Colombia a lo largo del siglo XX y su incidencia en el desarrollo político, económico, social, cultural, familiar y personal.</p> <p><b>HACER:</b>  Establezco relaciones entre los procesos y conflictos sociales en el mundo durante la segunda mitad del siglo XX con las dinámicas políticas, económicas y culturales en América Latina durante el mismo periodo.</p> <p>Establezco algunas relaciones entre los diferentes modelos de desarrollo económico utilizados en Colombia y América Latina y las ideologías que los sustentan.</p> <p>Interpreta los cambios sociales, políticos, económicos y culturales de Colombia como consecuencia de los conflictos sociales que surgieron en el país durante el siglo XX.</p> <p>Describo el impacto de hechos políticos de mediados del siglo XX (9 de abril, Frente Nacional...) en las organizaciones sociales, políticas y económicas del país.</p> <p><b>SER:</b>  Asumo una postura crítica frente a la situación política, económica y cultural de América Latina en el contexto mundial durante el siglo XX, estableciendo acciones y alternativas en mi entorno.</p> <p>Respeto diferentes posturas frente a los fenómenos sociales.</p> <p>Valorar las causas y consecuencias del conflicto colombiano en la actualidad y las diferentes estrategias para solucionarlos a lo largo de la historia.</p> <p>Asumo una posición crítica frente a situaciones de discriminación ante posiciones ideológicas y propongo mecanismos para cambiar estas situaciones</p>				

Actividades	Fecha
<p><b>Indicaciones:</b> Para la realización del taller se debe tener en cuenta lo siguiente: Traer hojas de block y materiales para la realización de los puntos.</p> <p>Los talleres serán resueltos en el aula destinada durante los días asignados de la semana del 05 al 08 de noviembre.</p> <p>Traer celular para la lectura y consulta de algunos puntos.</p> <p style="text-align: center;"><b>PRIMER PERIODO</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Realiza lectura del siguiente artículo <a href="https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0185-24502010000100001">https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0185-24502010000100001</a> relacionado al concepto de dignidad humana y describe las principales ideas del autor, luego responde a las siguientes preguntas             <ol style="list-style-type: none"> <li>¿Con qué planteamientos del autor estás de acuerdo y con cuáles no y por qué?</li> <li>¿De qué manera se puede entender este concepto en al menos tres de los acontecimientos principales del siglo XX?</li> <li>¿cuáles son las apuestas que como sociedad tenemos para valorar la dignidad humana en el siglo XXI?</li> </ol> </li> <li>Realiza una línea de tiempo de los principales acontecimientos del siglo XX, mencionando sus causas, su desarrollo y su impacto o consecuencias en la historia. Luego responde a las preguntas:             <ol style="list-style-type: none"> <li>¿Existe algo que podríamos llamar el “espíritu” o la “esencia” del siglo XX?</li> <li>¿qué aspectos ayudan a explicar esta “esencia”?</li> <li>¿de qué otra manera se puede explicar estos acontecimientos?</li> <li>¿crees que existe algo llamado el orden mundial del siglo XX?</li> </ol> </li> <li>De cada una de las siguientes frases realiza un análisis de una página cada una. Se debe tener en cuenta el siglo y sus acontecimientos, sus ideologías, los conflictos bélicos, los cambios sociales, etc.             <ol style="list-style-type: none"> <li>“Los hombres hacen su propia historia, pero no la hacen de la manera que eligen.”</li> <li>“La historia no se puede comprender sin tener en cuenta la economía y las estructuras sociales que la definen.”</li> <li>“La globalización ha transformado el mundo en una red interconectada de procesos económicos, políticos y culturales.”</li> <li>“El nacionalismo puede ser tanto una fuerza poderosa para la unificación como una herramienta de división y conflicto.”</li> </ol> </li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>SEGUNDO PERIODO</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Leer el siguiente artículo: <a href="https://ethic.es/2020/10/del-libro-al-meme-o-como-tolerar-lo-intolerable/">https://ethic.es/2020/10/del-libro-al-meme-o-como-tolerar-lo-intolerable/</a></li> </ol>	<p><b>Entrega del taller:</b> <b>(40%)</b> Noviembre 08/2024</p> <p><b>Sustentación:</b> <b>(60%)</b> Noviembre 08/2024</p>

- a. Plantear cinco preguntas de análisis sobre el tema.
  - b. Cómo se relaciona esta paradoja con las ideologías nacionalistas y radicales del siglo XX (ej: fascismo, dictaduras, colonialismo) y de la actualidad (ej: fundamentalismo de los talibanes).
2. Realiza lectura del siguiente texto de la página 19-34 [https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/II ciclo Guias Cs Soc Modulo N 6 America Latina en la segunda mitad del Siglo XX.pdf](https://epja.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/43/2016/04/II_ciclo_Guias_Cs_Soc_Modulo_N_6_America_Latina_en_la_segunda_mitad_del_Siglo_XX.pdf) y responde:
    - a. ¿cuál era el contexto de América Latina a inicios de la segunda mitad?
    - b. ¿Por qué este contexto llevó al desencadenamiento de las dictaduras?
  3. Elabora una infografía de las dictaduras latinoamericanas del siglo XX, mencionando los aspectos que las caracterizaron y su incidencia en la historia de Latinoamérica en el siglo XX y la actualidad.
  4. Visualiza el siguiente video: [https://www.youtube.com/watch?v=eG-LqdnsE4&ab\\_channel=VisualPolitik](https://www.youtube.com/watch?v=eG-LqdnsE4&ab_channel=VisualPolitik) y responde:
    - a. ¿Qué piensas de la política de este gobernante?
    - b. ¿Consideras que hay elementos dictatoriales en su ejercicio político?
    - c. ¿Cuál es el contexto que tenía El Salvador antes de la llegada de Nayib Bukele?
    - d. ¿Qué argumentos ofrece el video a favor de Nayib Bukele y cuáles en contra?

### TERCER PERIODO

1. Observa el siguiente video: [https://www.youtube.com/watch?v=aesjzzHjJGM&ab\\_channel=AdrianaChilito](https://www.youtube.com/watch?v=aesjzzHjJGM&ab_channel=AdrianaChilito) y escribe una reseña histórica de cada uno de los procesos relacionados a las reformas agrarias en Colombia. Además, responde:
  - a. ¿Por qué los procesos relacionados a la tierra en Colombia han sido un detonante de los conflictos?
  - b. ¿Cuáles son las dificultades que se presentan a la hora de generar una distribución equitativa de la tierra?
2. Consulta el siguiente artículo <https://petro.presidencia.gov.co/Documents/230905-Proyecto-Decreto-Minagricultura.pdf> y elabora una infografía donde expliques la propuesta del gobierno actual con respecto a la reforma agraria, explicando los principales aportes, desafíos, desventajas de esta reforma para la actualidad del país.
3. Realiza lectura del capítulo 9 “La era de la Violencia” del libro “Colombia. Una nación a pesar de sí misma” (Dicho texto será enviado al correo) y responde las siguientes preguntas:
  - a. ¿Cómo las corrientes políticas del liberalismo y el conservadurismo generaron tensión en dicha época?
  - b. ¿De qué manera el contexto social fue caldo de cultivo para la violencia?
  - c. ¿Qué efectos tuvo la violencia de la época con respecto al desarrollo y los cambios que tuvo el país en años posteriores?

#### CUARTO PERIODO

1. Realiza lectura del capítulo 13 “los jinetes del apocalipsis” del libro “Historia de Colombia y sus oligarquías” de Antonio Caballero y responde las siguientes preguntas:

- ¿Cómo influyó el auge del narcotráfico en la estructura social y económica de Colombia, según lo descrito por Antonio Caballero?
- ¿Cómo se describe la relación entre los líderes narcotraficantes y las instituciones gubernamentales durante este periodo según la narrativa de Caballero?
- ¿Cuáles fueron las consecuencias sociales y culturales de la influencia del narcotráfico en Colombia, según el autor?
- ¿Cuáles son las implicaciones a largo plazo que el autor sugiere que ha tenido la época del narcotráfico en la sociedad colombiana?

2. Según el siguiente video

[https://www.youtube.com/watch?v=zC6UwwqwZFc&t=712s&ab\\_channel=AdrianaChilito](https://www.youtube.com/watch?v=zC6UwwqwZFc&t=712s&ab_channel=AdrianaChilito) , responder las siguientes preguntas:

- ¿Cuáles fueron los factores socioeconómicos y políticos que llevaron al surgimiento de las guerrillas insurgentes en Colombia? ¿Cómo se relacionan estos factores con las tensiones y desigualdades en la sociedad colombiana?
- ¿Cuáles fueron las diferencias ideológicas y estratégicas entre las diferentes guerrillas insurgentes que surgieron en Colombia, como las FARC, el ELN y el M-19? ¿Cómo influyeron estas diferencias en la evolución y el desarrollo de los grupos insurgentes?
- ¿Cuál fue el papel de la violencia estatal y las violaciones a los derechos humanos en la consolidación de las guerrillas insurgentes? ¿Cómo reaccionó la sociedad colombiana frente a estas acciones y cómo contribuyó a la radicalización de los movimientos insurgentes?
- ¿Cómo han evolucionado las guerrillas insurgentes a lo largo del tiempo, desde su origen hasta el momento actual? ¿Qué desafíos han enfrentado y cómo se han adaptado a las cambiantes condiciones políticas y militares en Colombia?

Firma Docente	Firma Alumno

