

TALLER DE PLAN DE MEJORAMIENTO PERIODO 5

Periodo	ANUAL	Grupo	8°	Área	Geometría
Alumno(a)					
Maestro:	Jose David Diez Berrio.				
Indicadores de Desempeño:	<p>SABER:</p> <p>Usar propiedades, teoremas o criterios geométricos para justificar relaciones entre líneas, ángulos o triángulos.</p> <p>Utilizar y explicar diferentes estrategias para calcular o estimar el área de poliedros regulares o irregulares.</p> <p>Utilizar y explicar diferentes estrategias para calcular o estimar el volumen de poliedros regulares o irregulares.</p> <p>HACER:</p> <p>Resolver problemas en los que sea necesario aplicar criterios de congruencia o de semejanza de triángulos.</p> <p>Usar los teoremas de Pitágoras y Thales para resolver problemas en diferentes contextos.</p> <p>Resolver problemas que requieran proponer procedimientos para calcular o estimar el área de cuerpos geométricos compuestos o redondos.</p> <p>Resolver problemas que requieran proponer procedimientos para calcular o estimar el volumen de cuerpos geométricos compuestos o redondos.</p> <p>SER:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demostrar interés por la asignatura asumiendo con responsabilidad, compromiso y sentido de pertenencia cada uno de los encuentros y actividades académicas. 				

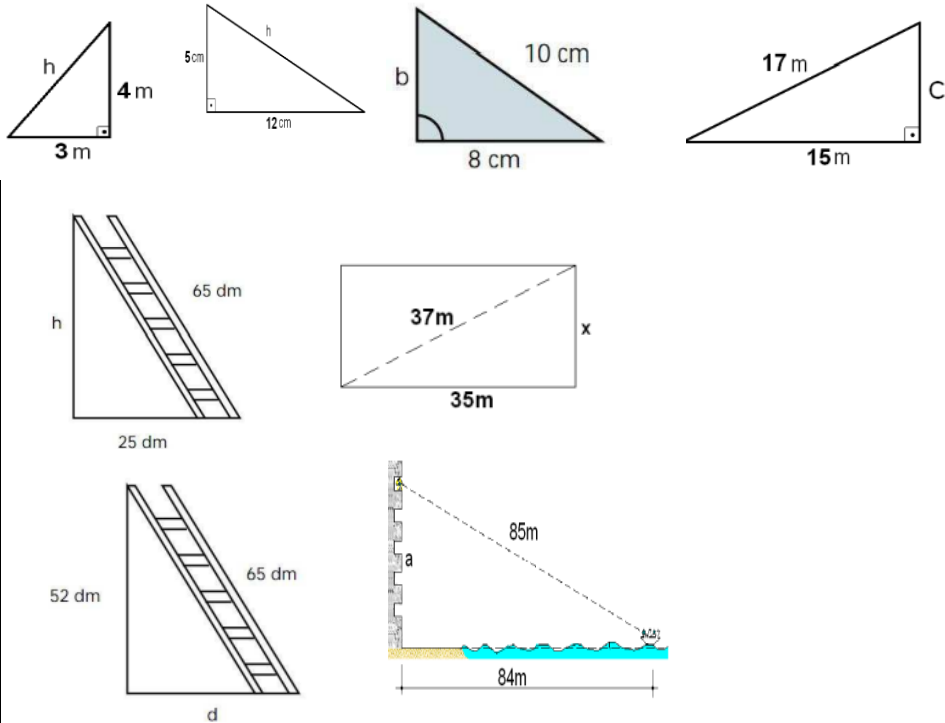
Actividades	Fecha
-------------	-------



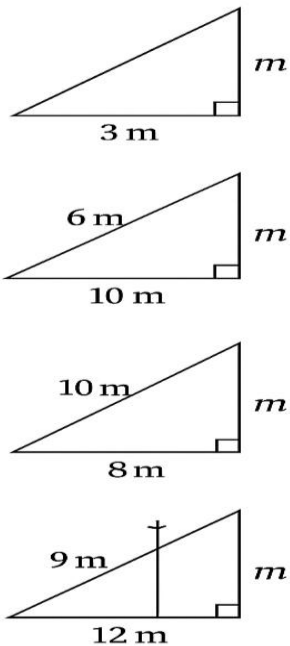
- 1) Uso de elementos de medición:
Circunferencia: Utilizar el compás y realizar las siguientes circunferencias.
 $R = 6\text{cm}$
 $R = 4\text{cm}$
 $R = 2\text{cm}$
 $R = 3\text{cm}$
 $R = 1\text{cm}$
 $R = 5\text{cm}$
 Líneas Verticales: Utilizar una regla para realizar las siguientes Líneas Verticales.
 6cm
 5cm
 1cm
 4cm
 3cm
 2cm
 Líneas Horizontales: Utilizar una regla o escuadra para realizar las siguientes Líneas Verticales.
 6cm
 5cm
 1cm
 4cm
 3cm
 2cm
- 2) Ubicar los siguientes ángulos utilizando transportador y nombrarlos: (Agudo, Obtuso, Llano, Completo, etc...)
 $\theta = 44^\circ$
 $\theta = 77^\circ$
 $\theta = 122^\circ$
 $\theta = 147^\circ$
 $\theta = 256^\circ$
 $\theta = 330^\circ$
- 3) Demostrar utilizando los cuantificadores por método directo lo siguiente:
 Existe un cuadrado.
 Existe un rectángulo.
 Existe un triángulo rectángulo.
 Existen dos triángulos congruentes.
 Existen dos triángulos semejantes.
 Existen dos cuadrados iguales.
- 4) Ubicar y hallar el complemento y suplemento de:
 $\theta = 63^\circ$ (Complemento)
 $\theta = 57^\circ$ (Suplemento)
 $\theta = 122^\circ$ (Suplemento)
 $\theta = 137^\circ$ (Suplemento)
 $\theta = 44^\circ$ (Complemento)
 $\theta = 177^\circ$ (Suplemento)
- 5) Realizar 10 figuras proporcionales y 10 figuras congruentes
- 6) Resolver aplicando el Teorema de Pitágoras y Tales crear un contexto por cada caso.

Entrega del taller:
(40%)
24/11/2025
Practica de clase:
(60%)
24/11/2025





Resolver aplicando el Teorema de Pitágoras:



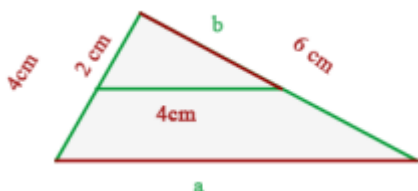
Resolver aplicando el Teorema de Tales:

Triángulo #1: Hallar el valor de a y b .

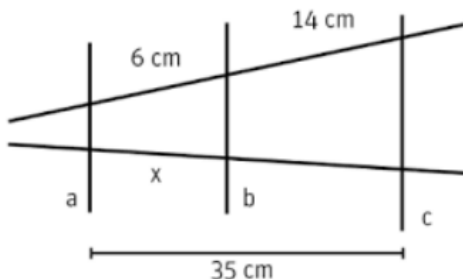
Triángulo #2: Hallar el valor de la altura de los libros.



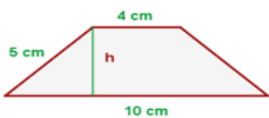
Triángulo #3: Hallar el valor de x.



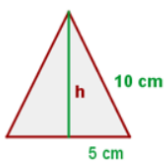
¿Cuál es la altura del montón de libros situado sobre el césped? triángulos y teorema de tales fotos cm



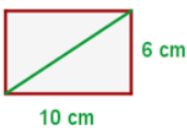
7) Hallar el área y perímetro de las siguientes figuras:



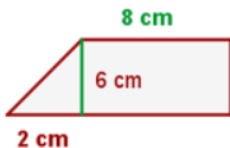
a)



b)



c)



d)

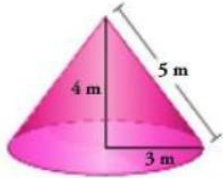
8) Hallar el área de los siguientes cuerpos redondos:

Una lata de conservas de duraznos tiene 22 cm de altura y 8 cm de radio. ¿Cuánta hojalata se usó para fabricarla? ¿Cuál es su volumen?





Hallar el área y su volumen total del siguiente cono:



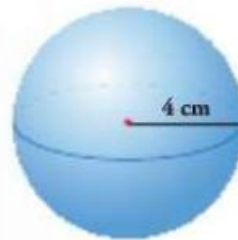
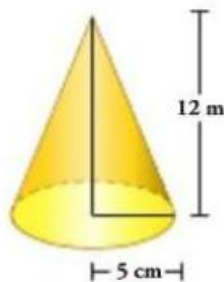
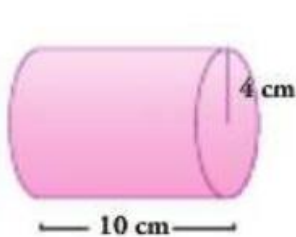
C) Hallar el área y el volumen de la superficie del balón:



D) Hallar el área y el volumen de la superficie del balón:



E) Calcula el área y el volumen total de las siguientes figuras:



9) Construir en una cartulina un cilindro y un cóno.

10) Las unidades de perímetro su exponente n es ____, de área su exponente es ____, y de volumen su exponente es _____. Realizar 20 ejemplos de figuras donde involucre hallar el perímetro, 20 ejemplos de figuras donde involucre hallar área (con cuerpos redondos y compuestos).



--	--

Firma Docente	Firma Alumno

