

TALLER DE PLAN DE MEJORAMIENTO PERIODO 5

Periodo	ANUAL	Grupo	8°	Área	Geometría
Alumno(a)					
Maestro:	Jose David Diez Berrio.				
Indicadores de Desempeño:	<p>SABER:</p> <p>Usar propiedades, teoremas o criterios geométricos para justificar relaciones entre líneas, ángulos o triángulos.</p> <p>Utilizar y explicar diferentes estrategias para calcular o estimar el área de poliedros regulares o irregulares.</p> <p>Utilizar y explicar diferentes estrategias para calcular o estimar el volumen de poliedros regulares o irregulares.</p> <p>HACER:</p> <p>Resolver problemas en los que sea necesario aplicar criterios de congruencia o de semejanza de triángulos.</p> <p>Usar los teoremas de Pitágoras y Thales para resolver problemas en diferentes contextos.</p> <p>Resolver problemas que requieran proponer procedimientos para calcular o estimar el área de cuerpos geométricos compuestos o redondos.</p> <p>Resolver problemas que requieran proponer procedimientos para calcular o estimar el volumen de cuerpos geométricos compuestos o redondos.</p> <p>SER:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demostrar interés por la asignatura asumiendo con responsabilidad, compromiso y sentido de pertenencia cada uno de los encuentros y actividades académicas. 				

Actividades	Fecha



1) Uso de elementos de medición:

Circunferencia: Utilizar el compás y realizar las siguientes circunferencias.

$$R = 6\text{cm}$$

$$R = 4\text{cm}$$

$$R = 2\text{cm}$$

$$R = 3\text{cm}$$

$$R = 1\text{cm}$$

$$R = 5\text{cm}$$

Entrega del taller:

(40%)

24/11/2025

Practica de clase:

(60%)

24/11/2025

Líneas Verticales: Utilizar una regla para realizar las siguientes Líneas Verticales.

6cm

5cm

1cm

4cm

3cm

2cm

Líneas Horizontales: Utilizar una regla o escuadra para realizar las siguientes Líneas Verticales.

6cm

5cm

1cm

4cm

3cm

2cm

2) Ubicar los siguientes ángulos utilizando transportador y nombrarlos: (Agudo, Obtuso, Llano, Completo, etc...)

$$\theta = 44^\circ$$

$$\theta = 77^\circ$$

$$\theta = 122^\circ$$

$$\theta = 147^\circ$$

$$\theta = 256^\circ$$

$$\theta = 330^\circ$$

3) Demostrar utilizando los cuantificadores por método directo lo siguiente:

Existe un cuadrado.

Existe un rectángulo.

Existe un triángulo rectángulo.

Existen dos triángulos congruentes.

Existen dos triángulos semejantes.

Existen dos cuadrados iguales.

4) Ubicar y hallar el complemento y suplemento de:

$$\theta = 63^\circ \text{ (Complemento)}$$

$$\theta = 57^\circ \text{ (Suplemento)}$$

$$\theta = 122^\circ \text{ (Suplemento)}$$

$$\theta = 137^\circ \text{ (Suplemento)}$$

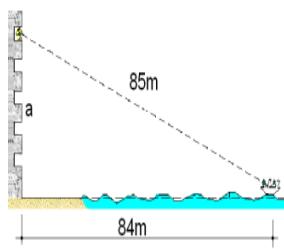
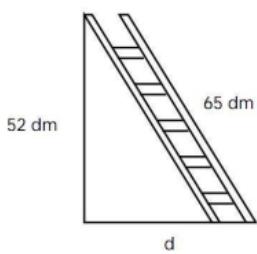
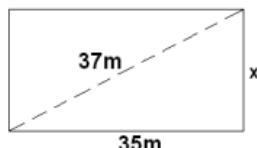
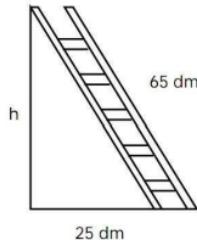
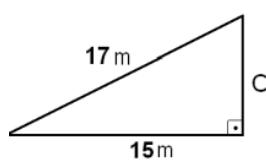
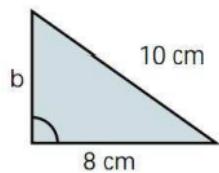
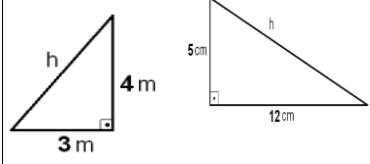
$$\theta = 44^\circ \text{ (Complemento)}$$

$$\theta = 177^\circ \text{ (Suplemento)}$$

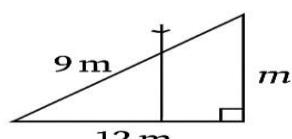
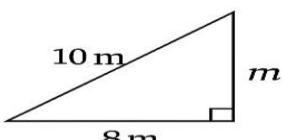
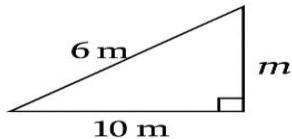
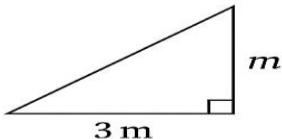
5) Realizar 10 figuras proporcionales y 10 figuras congruentes

6) Resolver aplicando el Teorema de Pitágoras y Tales crear un contexto por cada caso.





Resolver aplicando el Teorema de Pitágoras:



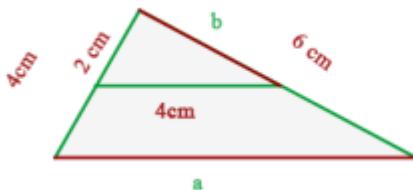
Resolver aplicando el Teorema de Tales:

Triangulo #1: Hallar el valor de a y b .

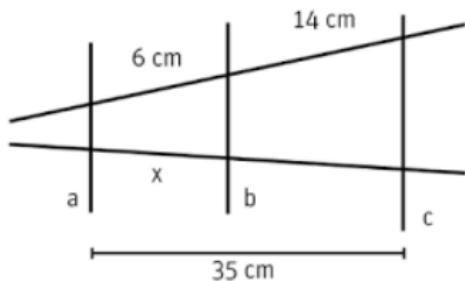
Triangulo #2: Hallar el valor de la altura de los libros.



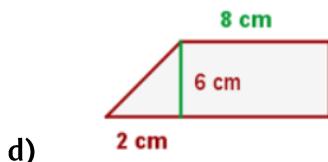
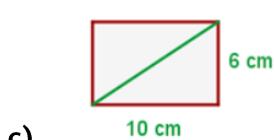
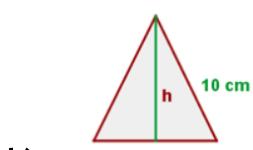
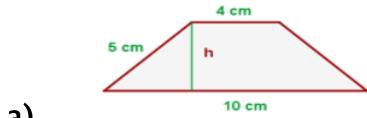
Triángulo #3: Hallar el valor de x.



■ ¿Cuál es la altura del montón de libros situado sobre el césped? triángulos y teorema de tales fotos cm



7) Hallar el área y perímetro de las siguientes figuras:



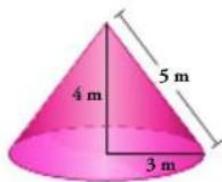
8) Hallar el área de los siguientes cuerpos redondos:

Una lata de conservas de duraznos tiene 22 cm de altura y 8 cm de radio. ¿Cuánta hojalata se usó para fabricarla? ¿Cuál es su volumen?





Hallar el área y su volumen total del siguiente cono:



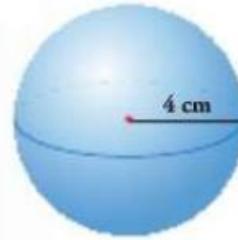
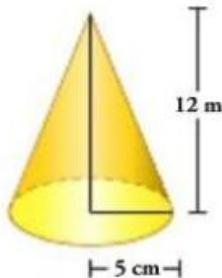
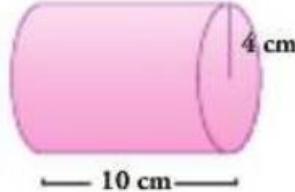
c) Hallar el área y el volumen de la superficie del balón:



d) Hallar el área y el volumen de la superficie del balón:



E) Calcula el área y el volumen total de las siguientes figuras:



9) Construir en una cartulina un cilindro y un cono.

10) Las unidades de perímetro su exponente n es ____, de área su exponente es ____, y de volumen su exponente es _____. Realizar 20 ejemplos de figuras donde involucre hallar el perímetro, 20 ejemplos de figuras donde involucre hallar área (con cuerpos redondos y compuestos).



--	--

Firma Docente	Firma Alumno



*Instituto San Carlos
Towards National Bilingualism*

“Nuestro Corazón está en las periferias”

