

Periodo	Anual	Grupo	7°	Área	Geometría
Alumno(a)					
Maestro:	Charles Loaiza Pulgarín				
Indicadores de Desempeño:	<p>SABER:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar las características de diferentes polígonos, especialmente la de los triángulos, y describir los efectos al aplicarle transformaciones a dichas figuras. Utilizar y explicar diferentes estrategias para calcular o estimar el área o el volumen de poliedros regulares o irregulares. Argumentar de manera formal sobre propiedades de figuras geométricas e identificar sus regularidades a partir de teoremas y aplicarlos en situaciones reales Explicar diversas estrategias para la construcción de sólidos o figuras geométricas a partir del uso de instrumentos apropiados, así como la identificación y caracterización de los elementos que componen las figuras o los cuerpos geométricos y descripción de sus propiedades a partir de medidas dadas. <p>HACER:</p> <ul style="list-style-type: none"> Aplicar transformaciones rígidas (traslaciones, rotaciones, reflexiones) y homotecias sobre figuras en situaciones matemáticas. Reconocer las líneas y puntos notables de un triángulo y construirlos a partir de estos elementos, Determina la clasificación de un polígono a partir de sus elementos y características. Clasificar figuras bidimensionales de acuerdo con características específicas. Analizar y plantear soluciones a problemas relacionados con cuerpos geométricos redondos. Resolver problemas que requieran proponer procedimientos para calcular o estimar el área de cuerpos geométricos compuestos o redondos. <p>SER:</p> <ul style="list-style-type: none"> Demostrar interés por la asignatura asumiendo con responsabilidad, compromiso y sentido de pertenencia cada uno de los encuentros y actividades académicas 				



Actividades	Fecha
<p>1. Razonamiento geométrico: Identifica y clasifica distintos tipos de triángulos según sus lados y sus ángulos. Argumenta tus respuestas y realiza representaciones gráficas de cada caso.</p> <p>2. Comunicación y justificación: Dibuja un triángulo cualquiera y construye sus líneas notables (mediana, bisectriz, altura y mediatriz). Explica el procedimiento y la función de cada una dentro de la figura.</p> <p>3. Transformaciones geométricas: En el plano cartesiano, representa un cuadrado con vértices en A(1,1), B(4,1), C(4,4) y D(1,4). Aplica una rotación de 90° en sentido horario con centro en el origen y describe las nuevas coordenadas de los vértices.</p> <p>4. Solución de problemas con cuerpos geométricos: Una pirámide cuadrada tiene como base un cuadrado de 6 cm de lado y una altura de 9 cm. Calcula su volumen y explica el procedimiento realizado.</p> <p>5. Razonamiento espacial: Una figura tridimensional está compuesta por un prisma rectangular y un cilindro que se apoya sobre su cara superior. Explica cómo estimarías el volumen total del sólido compuesto y qué fórmulas utilizarías.</p> <p>6. Aplicación y estimación: Un cono tiene un radio de 5 cm y una altura de 12 cm. Calcula su volumen aproximado utilizando $\pi \approx 3,14$ y explica qué unidad de medida es más adecuada para expresar el resultado.</p>	<p>Entrega del taller: (40%) noviembre 24</p> <p>Practica de clase: (60%): noviembre 24</p>

Firma Docente	Firma Alumno

