

Periodo	Anual	Grupo	7°	Área	Geometría
<b>Alumno(a)</b>					
<b>Maestro:</b>	Charles Loaiza Pulgarín				
<b>Indicadores de Desempeño:</b>	<p><b>SABER:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar las características de diferentes polígonos, especialmente la de los triángulos, y describir los efectos al aplicarle transformaciones a dichas figuras.</li> <li>Utilizar y explicar diferentes estrategias para calcular o estimar el área o el volumen de poliedros regulares o irregulares.</li> <li>Argumentar de manera formal sobre propiedades de figuras geométricas e identificar sus regularidades a partir de teoremas y aplicarlos en situaciones reales</li> <li>Explicar diversas estrategias para la construcción de sólidos o figuras geométricas a partir del uso de instrumentos apropiados, así como la identificación y caracterización de los elementos que componen las figuras o los cuerpos geométricos y descripción de sus propiedades a partir de medidas dadas.</li> </ul> <p><b>HACER:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicar transformaciones rígidas (traslaciones, rotaciones, reflexiones) y homotecias sobre figuras en situaciones matemáticas.</li> <li>Reconocer las líneas y puntos notables de un triángulo y construirlos a partir de estos elementos,</li> <li>Determinar la clasificación de un polígono a partir de sus elementos y características.</li> <li>Clasificar figuras bidimensionales de acuerdo con características específicas.</li> <li>Analizar y plantear soluciones a problemas relacionados con cuerpos geométricos redondos.</li> <li>Resolver problemas que requieran proponer procedimientos para calcular o estimar el área de cuerpos geométricos compuestos o redondos.</li> </ul> <p><b>SER:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Demostrar interés por la asignatura asumiendo con responsabilidad, compromiso y sentido de pertenencia cada uno de los encuentros y actividades académicas</li> </ul>				



Actividades	Fecha
<p>1. Razonamiento geométrico: Identifica y clasifica distintos tipos de triángulos según sus lados y sus ángulos. Argumenta tus respuestas y realiza representaciones gráficas de cada caso.</p>	Entrega del taller: (40%) noviembre 24
<p>2. Comunicación y justificación: Dibuja un triángulo cualquiera y construye sus líneas notables (mediana, bisectriz, altura y mediatriz). Explica el procedimiento y la función de cada una dentro de la figura.</p>	Practica de clase: (60%): noviembre 24
<p>3. Transformaciones geométricas: En el plano cartesiano, representa un cuadrado con vértices en A(1,1), B(4,1), C(4,4) y D(1,4). Aplica una rotación de 90° en sentido horario con centro en el origen y describe las nuevas coordenadas de los vértices.</p>	
<p>4. Solución de problemas con cuerpos geométricos: Una pirámide cuadrada tiene como base un cuadrado de 6 cm de lado y una altura de 9 cm. Calcula su volumen y explica el procedimiento realizado.</p>	
<p>5. Razonamiento espacial: Una figura tridimensional está compuesta por un prisma rectangular y un cilindro que se apoya sobre su cara superior. Explica cómo estimarías el volumen total del sólido compuesto y qué fórmulas utilizarías.</p>	
<p>6. Aplicación y estimación: Un cono tiene un radio de 5 cm y una altura de 12 cm. Calcula su volumen aproximado utilizando <math>\pi \approx 3,14</math> y explica qué unidad de medida es más adecuada para expresar el resultado.</p>	

Firma Docente	Firma Alumno

