

## TALLER DE PLAN DE MEJORAMIENTO ANUAL

Periodo	Anual	Grado	Octavo	Área	Filosofía
Alumno(a)					
Maestro:	Camilo Alejandro Díaz Rodríguez				
Indicadores de Desempeño:	<p><b>Primer periodo</b></p> <p><b>Saber:</b> identifica los principales problemas de los que se ocupa la reflexión cosmológica.  <b>Hacer:</b> compara las distintas explicaciones racionales que construyeron los filósofos de la naturaleza sobre los fenómenos físicos.  <b>Ser:</b> reflexiona sobre el origen y finalidad del universo a partir de una verdad de fe.</p> <p><b>segundo periodo.</b></p> <p><b>Segundo periodo</b></p> <p><b>Saber:</b> Reconoce que todas las cosas de la realidad experimentan procesos de transformación.  <b>Hacer:</b> Sitúa las características más sobresalientes sobre el problema de la naturaleza a lo largo de la historia.  <b>Ser:</b> Describe las características del tiempo a partir de su realidad problemática.</p> <p><b>Tercer periodo</b></p> <p><b>Saber:</b> Es consciente de la construcción teórica y práctica que los seres humanos hacen sobre la realidad.  <b>Hacer:</b> Contextualiza las consecuencias que se derivan del deber y la responsabilidad que la ciencia debe tener en todos los procesos que afectan la realidad humana.  <b>Ser:</b> Adopta una posición crítica frente a los distintos postulados que fundamentan la actividad científica, como posibilidad de realización y progreso humano</p> <p><b>Cuarto periodo.</b></p> <p><b>Saber:</b> Reconoce que la filosofía se encarga de advertirle a los seres humanos sobre los peligros o los beneficios que le puede ocasionar la ciencia.  <b>Hacer:</b> Enumera los diferentes métodos que integran la labor investigativa de la ciencia.  <b>Ser:</b> Reflexiona sobre los grados de poder que ha desarrollado la ciencia y que le permite sobreponerse a toda limitación.</p>				



Actividades	Fecha
<p>Lunes 24 de noviembre.</p> <p>Lee atentamente el siguiente texto, a partir de este y tu propia búsqueda, responde las preguntas 1 y 2</p> <p>“La significación etimológica de 'filosofía' es 'amor a la sabiduría'. A veces se traduce 'filosofía' por 'amor al saber. La filosofía comenzó mezclada con la mitología o con la cosmogonía (Teoría científica que trata del origen y la evolución del universo). Los sentidos que ha tenido el término alcanzaron sólo su madurez en Grecia, no pudiendo por ello decir que la filosofía apareció autónomamente entre los griegos, ya que se habla de influencia del oriente, Asia menor, y de Egipto”</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Por qué en sus inicios la filosofía comenzó mezclada con la mitología?</li> <li>2. ¿Por qué en sus inicios la filosofía comenzó mezclada con la cosmogonía?</li> </ol> <p>Lee atentamente el siguiente párrafo</p> <p>“En Aristóteles se encuentra una de las primeras divisiones de la filosofía, es así como el filósofo estagirita constituyó como disciplinas: la lógica; la ética, la estética (poética), la psicología (doctrina del alma), la filosofía política y la filosofía de la Naturaleza (física). Todas ellas están dominadas por la filosofía primera (metafísica).</p> <p>Con el transcurrir de los siglos las ramas de la filosofía fueron creciendo”</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Tras identificar la primera división de la filosofía, a partir de una búsqueda rigurosa, rellena la siguiente matriz</li> </ol>	<p>Entrega del taller: Del 24 al 26 de noviembre</p> <p>Sustenta: 24 al 26 de noviembre</p> <p>Entrega del taller: (40%)</p> <p>Sustentación: (60%)</p>
<p>Lee el siguiente fragmento y a partir de este responde la pregunta 5</p> <p>“El discurso científico del universo estructura la realidad por encima de las fronteras de las lenguas. En él se evidencia la expresión de las relaciones causa-efecto y la formulación de hipótesis que son elementos retóricos necesarios en este discurso</p> <p>Su función fundamental es informar: un cierto número de afirmaciones sobre los objetos del mundo y sus relaciones se enuncian y son apoyadas por suficiente</p>	



demostración o evidencia empírica”

4. ¿Cuál sería una de las diferencias entre el discurso filosófico y el discurso científico?
5. Consulta 5 filósofos presocráticos y menciona que postularon ellos como Arché de lo que existe.
6. Explica en un mapa mental la filosofía de la ciencia, debe tener 4 ramificaciones donde presentes en qué es, temas en cuestión, importancia, reflexiones

### Martes 25 de noviembre.

Para Kant, el tiempo es una forma pura de la intuición sensible y, a diferencia del espacio que sólo es condición de posibilidad de los fenómenos externos, el tiempo posibilita a todos los fenómenos (i.e. tanto internos como externos), por lo que toda representación, tenga o no por objeto cosas externas, corresponde al estado interno y se encuentra bajo la intuición pura del tiempo

1. Explica a qué se refiere Kant con intuición sensible
2. ¿Por qué el tiempo se considera una forma pura?
3. ¿Por qué el tiempo, a diferencia del espacio, posibilita tanto los fenómenos internos como externos?
4. Explica en un párrafo la siguiente definición de tiempo “El tiempo es una forma que reside en cada sujeto (el tiempo viene de fabrica (a priori) no depende de la experiencia, es la experiencia la que depende de él)”
5. Explica que es el Acto y la Potencia para Aristóteles
6. Explica el método cartesiano a través de un mapa conceptual
7. En una línea del tiempo, explica qué hechos, experiencias y acontecimientos han conducido a un desencanto científico en el siglo XXI

### Miércoles 26 de noviembre.

1. Realiza un ensayo donde justifiques la importancia de los conocimientos teóricos y los conocimientos prácticos en el buen funcionamiento de la sociedad  
Criterios
  - Mínimo 2 páginas
  - Debes citar a un filósofo o pensador
  - Presentar ejemplos de cómo se complementan dichos conocimientos

2. Explica el siguiente fragmento (mínimo media página y con tus palabras)  
 “La técnica no es, pues, simplemente un medio. La técnica es un modo del desocultar. Si prestamos atención a eso, entonces se nos abrirá un ámbito completamente distinto de la esencia de la técnica. Es el ámbito del desocultamiento, esto es, de la verdad, del verificar”

Tomado de Martín Heidegger *La pregunta por la técnica*



*Instituto San Carlos  
Towards National Bilingualism*

**“Nuestro Corazón está en las periferias”**



3. Investiga qué es la filosofía de la ciencia, sus orígenes, características, propósitos y su importancia dentro de la filosofía
4. ¿Cómo ha influido la ciencia en la posmodernidad?
  - Presenta dos influencias
  - En cada una escribe 3 ejemplos
5. Escribe tres responsabilidades sociales que tiene la ciencia con la sociedad.
  - Cada responsabilidad debe justificarse en mínimo media página
  - Escribe en cada una un ejemplo de cómo la ciencia está cumpliendo y alcanzando dicha responsabilidad
6. A partir del texto CLASIFICACIÓN DE LAS CIENCIAS, presenta las nueve clasificaciones de las ciencias realizadas por diferentes autores a lo largo de las épocas (Todas deben realizarse en diagramas)

Notas aclaratorias.

1. Todo el trabajo se debe realizar a mano en hojas blancas tamaño carta. No se permiten trabajos a computador.
2. Aquellos que no presenten el trabajo escrito, no tendrán derecho a presentar la sustentación, que se realizará en el momento de la clase

Camilo Alejandro Díaz Rodríguez	
Firma Docente	Firma Alumno





*Instituto San Carlos  
Towards National Bilingualism*

***“Nuestro Corazón está en las periferias”***