

**TALLER DE PLAN DE MEJORAMIENTO ANUAL**

Periodo	Anual	Grupo	Décimo	Área	Filosofía
Alumno(a)					
Maestro:	Jorge Hernán Lopera Rodríguez				
Indicadores de Desempeño:	<p><b>PERIODO 1</b>            Saber: Descubrimiento continuo de los elementos que integran el problema del lenguaje.            Hacer: Ventajas del uso de las tecnologías de la información y la comunicación como herramienta necesaria para transmitir ideas, resignificar contextos y utilizar palabras.            Ser: Respeto por las ideas u opiniones particulares justificadas en los debates que se originan en interacción social cotidiana.</p> <p><b>PERIODO 2</b>            Saber: Da cuenta de algunos contextos en los que el lenguaje se dinamiza a través de sus múltiples sentidos.            Hacer: Identifica las distintas acciones que se derivan del habla.            Ser: Reflexiona sobre el papel mediador del lenguaje en el hecho social.</p> <p><b>PERIODO 3</b>            Saber: Reconoce en la filosofía el punto de partida de la reflexión teórica sobre la política.            Hacer: Aporta puntos de vista sobre la realidad política y social de los seres humanos.            Ser: Comprende que ser justo es dar a cada quien lo que le corresponde.</p> <p><b>PERIODO 4</b>            Saber: Comprende que el estado es una institución de carácter político orientada a velar por el bienestar de los ciudadanos.            Hacer: Asume una actitud constructiva sobre el estado liberal y reconoce en él una posibilidad de privilegiar los derechos y los deberes de los seres humanos.            Ser: Valora el papel que juega el estado de derecho en la reivindicación equitativa del hecho económico y social.</p>				

Actividades	Fecha
<b>ACTIVIDAD 1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) A partir del análisis del texto ¿Qué es la filosofía?, que fue discutido en el taller durante el primer periodo, identifica cinco elementos fundamentales y proporciona una argumentación detallada para cada uno de ellos.</li> <li>b) A través de un texto argumentativo, presenta la diferencia entre filosofía y filosofar.</li> <li>c) Elabora una infografía, donde presentes la síntesis de los capítulos 1, 2, 3, 4, 5, 6 y 7 del libro La aventura de pensar del autor Fernando Savater.</li> <li>d) Elabora una línea de tiempo completa que incluya la imagen y los datos más relevantes del filósofo asignado durante el primer periodo académico.</li> <li>e) A través de un ensayo mínimo de una página, plantea el problema del lenguaje en el pensamiento antiguo.</li> </ul>	<b>Entrega del taller:</b> Del 24 al 26 de noviembre en la primera clase de la semana.  <b>Sustenta:</b> El día de la entrega del taller.  <b>Entrega del taller:</b> (40%)  <b>Sustentación:</b>



## ACTIVIDAD 2

- a) A partir del análisis del tema “La cultura”, que fue discutido en clase durante el segundo periodo, identifica cinco elementos fundamentales y proporciona una argumentación detallada para cada uno de ellos.
- b) A través de un texto argumentativo mínimo de una página, presenta la diferencia entre Filosofía analítica temprana y Filosofía analítica posterior.
- c) Elabora una infografía, donde presentes la síntesis de los capítulos 8, 9, 10, 11, 12, 13 14 del libro La aventura de pensar del autor Fernando Savater.
- d) Elabora una línea de tiempo completa que incluya la imagen y los datos más relevantes de la obra filosófica asignado como exposición durante el segundo periodo académico.
- e) A través de un ensayo mínimo de una página, plantea ¿El parlache empobrece o enriquece el lenguaje?

(60%)

## ACTIVIDAD 3

- a) A partir del análisis del texto “La filosofía política: reflexionando sobre el poder, la justicia y la sociedad”, que fue discutido en el taller durante el tercer periodo periodo, identifica cinco elementos fundamentales y proporciona una argumentación detallada para cada uno de ellos.
- b) A través de un texto argumentativo mínimo de una página, presenta la diferencia entre Justicia, Igualdad y Equidad.
- c) Elabora una infografía, donde presentes la síntesis de los capítulos 15, 16, 17, 18, 19 y 20 del libro La aventura de pensar del autor Fernando Savater.
- d) Elabora una línea de tiempo completa que incluya la imagen y los datos más relevantes de la filósofa asignada como exposición durante el tercer periodo académico.
- e) A través de un ensayo mínimo de una página, plantea como fue el origen de lo político en el ser humano.

## ACTIVIDAD 4

- a) A partir del análisis del texto “Teoría Filosófica del Estado”, que fue discutido en el taller durante el cuarto periodo, identifica cinco elementos fundamentales y proporciona una argumentación detallada para cada uno de ellos.
- b) A través de un texto argumentativo mínimo de una página, presenta la diferencia entre Teoría patriarcal y Teoría patrimonial.
- c) Elabora una infografía, donde presentes la síntesis de los capítulos 21, 22, 23, 24, 25 y 26 del libro La aventura de pensar del autor Fernando Savater.
- d) Elabora una línea de tiempo completa que incluya imágenes y los datos más relevantes de la obra filosófica asignada como exposición durante el cuarto periodo académico.



- e) A través de un ensayo de mínimo una página, plantea una reflexión sobre el Estado Social y Democrático de Derecho, explicando sus características principales, su importancia en la organización política actual y cómo contribuye a la garantía de los derechos ciudadanos.

Nota: El trabajo debe ser presentado en hojas tamaño carta y escrito a mano con portada, no en computador. Se recuerda que sin la realización del taller no se permitirá realizar sustentación.

Jorge Hernán Lopera Rodríguez	
Firma Docente	Firma Alumno



*Instituto San Carlos  
Towards National Bilingualism*

***“Nuestro Corazón está en las periferias”***

