

Periodo		Grupo	8°A-B-C-D	Area	Biología
Alumno(a)					
Maestro:	Verónica Toro-Claudia Irene Santa M				
Indicadores de Desempeño:	<p>SABER:</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprende los mecanismos de la herencia a través de la solución de situaciones hipotéticas, dando así razón de la transmisión de caracteres entre las generaciones. Comprende el significado de la homeostasis y su importancia para los seres vivos, para así explicar determinados mecanismos por los cuales los seres vivos mantienen su equilibrio interno. Comprende el mecanismo de acción de las hormonas y el de regulación de la secreción hormonal, y así mismo, como se regula la respuesta inmunológica desde la recepción de estímulos. Comprende que la especie humana se rige por las mismas leyes que regulan las poblaciones de todas las especies que habitan la Tierra. <p>HACER:</p> <ul style="list-style-type: none"> Resuelve e interpreta situaciones planteadas relacionadas con la herencia de caracteres y representa los resultados en términos de proporción y porcentaje. Explica la forma en que diversos seres vivos responden a estímulos y para conocer y explicar el funcionamiento del sistema nervioso en la escala evolutiva. Explica y representa la relación entre el sistema nervioso, endocrino e inmunológico para comprender procesos homeostáticos que permitan mecanismos de regulación y garanticen la supervivencia del individuo. Comprende y explica las características y la estructura de las poblaciones. <p>SER: Asume una actitud proactiva en el desarrollo de las actividades institucionales en el ISC</p>				

Actividades	Fecha
-------------	-------



1. Explica brevemente quién fue Gregor Mendel y por qué sus experimentos con guisantes fueron fundamentales para entender la herencia biológica.
2. En un cruce entre una planta de flores púrpuras heterocigota (Pp) y una planta de flores blancas (pp), realiza el cuadro de Punnett y determina: los genotipos posibles, el porcentaje de plantas con flores púrpuras y con flores blancas.
3. Menciona dos tipos de herencia no mendeliana (por ejemplo: codominancia, herencia intermedia, herencia ligada al sexo) y explica con ejemplos reales cómo funcionan.
4. Explica el recorrido del impulso nervioso cuando una persona toca accidentalmente una superficie muy caliente hasta que retira la mano. Menciona las estructuras involucradas.
5. Completa el siguiente cuadro relacionando cada órgano de los sentidos con el tipo de receptor y el estímulo que capta:

Órgano del sentido	Tipo de receptor	Estímulo que detecta
Ojo		
Oído		
Nariz		
Lengua		
Piel		

6. Explica qué son los tropismos en las plantas. Da un ejemplo de fototropismo positivo y uno de gravitropismo negativo, indicando cómo ayudan a la planta a sobrevivir.
7. Nombra tres glándulas endocrinas del cuerpo humano, la hormona que secretan y la función principal de cada una.
8. Compara brevemente el sistema nervioso y el sistema endocrino, señalando una diferencia y una semejanza en la forma como ambos controlan las funciones del cuerpo.
9. Define los conceptos de tamaño poblacional, densidad poblacional y capacidad de carga. Explica cómo estos factores están relacionados entre sí.

Entrega del taller (40%)

El taller debe desarrollarlo en hojas de bloc, utilizar lapicero, letra legible, excelente ortografía y presentación.

Fecha de entrega: Del 24 al 28 de noviembre de 2025.

Sustentación (60%)

La sustentación y entrega del taller lo debe hacer en la primera clase de física de la semana de acuerdo con el horario.

Fecha de entrega: Del 24 al 28 de noviembre de 2025.

Recuerde que para hacer la sustentación debe entregar el taller



10. Observa la siguiente tabla y responde:

Año	Población humana (miles de millones)
1800	1.0
1900	1.6
2000	6.1
2025	8.1 (estimado)

Describe la tendencia general del crecimiento de la población humana, menciona dos factores que pueden limitar este crecimiento en el futuro.

Verónica Toro-Claudia Irene Santa Montes

Firma
Docente

Firma
Alumno

