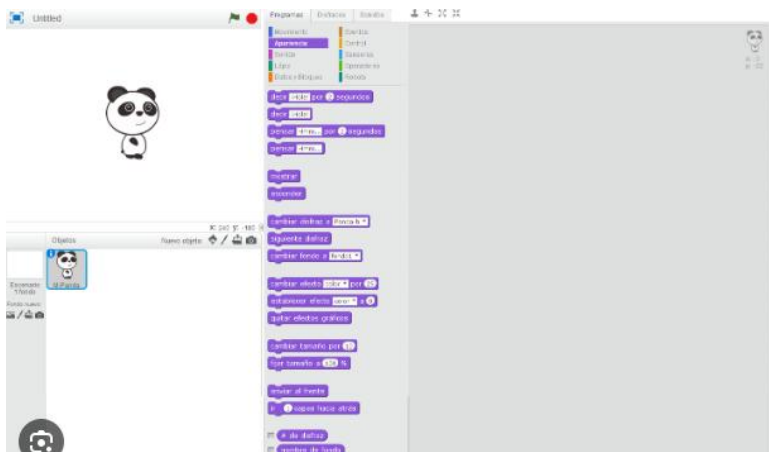


Periodo	3	Grupo	2º	Área	Educación en tecnología e informática
Alumno(a)					
Maestro:	Dubiely Méndez Cárdenas				
Indicadores de Desempeño:	SABER: Identifica la función de los bloques lógicos HACER: Construye secuencias lógicas implementando los bloques de programación. SER: Asume una actitud proactiva en el desarrollo de las actividades institucionales en ISC				

Actividades	Fecha
1. Escribe las siguientes partes de m Block donde corresponda: ventana principal, editor de programación, instrucciones, objetos. 	Entrega del taller: (40%) Practica de clase: (60%)



2. Encierra con un círculo la parte donde se agrega un objeto o personaje



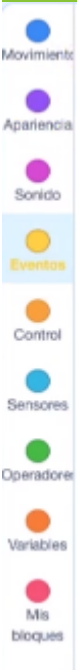
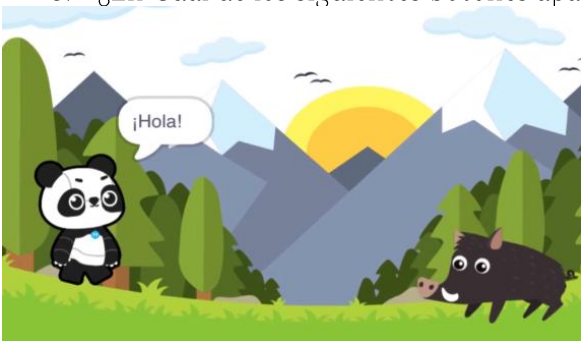
3. Encierra en un círculo la parte donde puedo cambiar la apariencia a un objeto o fondo



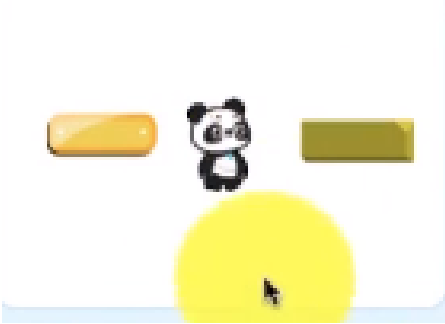
4. Mira la siguiente instrucción y escribe que crees que hará panda si se le da esa instrucción.



5. ¿En Cuál de los siguientes botones aparece “di hola durante 2 segundos”.



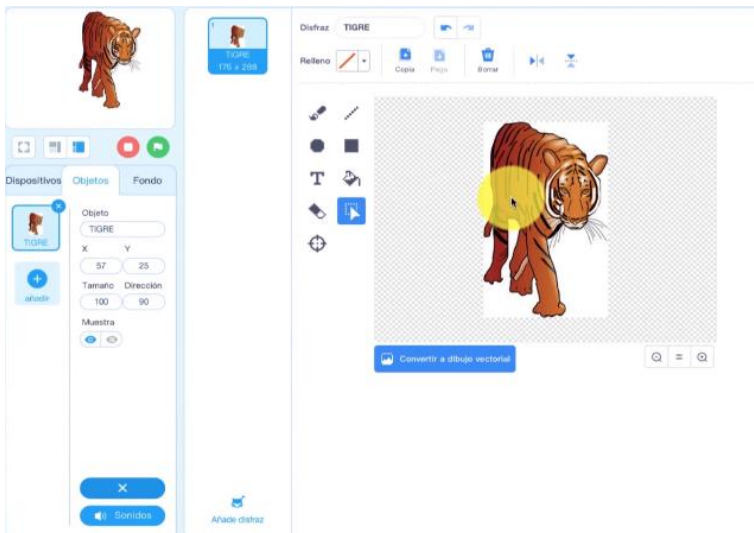
6. Escribe los pasos que debes de realizar para agregar dos botones como los muestra la figura:



7. Encierra cual herramienta utilizarías si deseas escribir un texto encima del botón.



8. Encierra la herramienta que genera sonido a un objeto.



9. ¿Encierra cual de los dos siguientes bloques utilizarías para mover un objeto que rebote continuamente:



10. Explica de que forma el siguiente mini generador eólico produce energía sin estar conectado a un cable o pila.



Firma Docente	Firma Alumno

