

TALLER DE PLAN DE MEJORAMIENTO PERIODO _____

Periodo	III	Grupo	3	Area	Ciencias Sociales
Alumno(a)					
Maestro:	Lina Maria Idárraga Pérez.				
Indicadores de Desempeño:	<p>Saber: identifica tradiciones, valores y costumbres de los diferentes grupos étnicos que habitan en el territorio nacional.</p> <p>Hacer: establezco comparaciones entre las características de los grupos étnicos que habitan en Colombia.</p> <p>Ser: manifiesto respeto por la diversidad étnica y cultural de Colombia.</p>				

Actividades	Fecha
<p>Analiza y explica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los grupos humanos pueden clasificarse como primarios o secundarios. • Los primarios se caracterizan por vínculos afectivos cercanos y duraderos. • Los secundarios tienen relaciones más formales y con objetivos específicos. <p>Responde</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menciona dos ejemplos de cada tipo de grupo en tu vida diaria y explica por qué los ubicas en esa categoría. 2. Imagina que haces parte de un grupo de investigación escolar y también de tu familia. <ol style="list-style-type: none"> a) ¿Qué similitudes hay entre estos dos grupos? b) ¿Qué diferencias existen en la manera de relacionarse? c) ¿Cuál crees que influye más en tu manera de pensar y actuar? Justifica tu respuesta. 3. En las islas del Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina vive un grupo humano que conserva el creole como lengua materna, practican la pesca y tienen tradiciones religiosas y musicales propias, así mismo mantienen un fuerte sentido de comunidad y cuidado del mar." <p>¿A qué grupo humano se refiere el texto? ¿Qué pasaría si este grupo perdiera su idioma y sus tradiciones? Explica con dos razones.</p> 	<p>Entrega del taller: 1 de septiembre (40%)</p> <p>Sustentación: 4 de septiembre (60%)</p>



4. ¿Cuál es la semejanza entre el Pueblo Rom y los indígenas?
- a) Ambos viven en territorios colectivos.
 - b) Ambos conservan tradiciones y costumbres propias.
 - c) Ambos se dedican a la pesca.
 - d) Ambos hablan creole.
5. Los palenqueros son reconocidos por su historia de resistencia y libertad, además de conservar una lengua única.
- a) Explica qué significa “resistencia” en este contexto.
 - b) ¿Por qué crees que su historia es un ejemplo para otras comunidades?
- Escribe dos razones.

Firma Docente	Firma Alumno

