

Periodo	TRES	Grupo	UNDÉCIMO	Area	ÉTICA Y VALORES HUMANOS
Alumno(a)					
Maestro:	MÓNICA MORALES BERRIO				
Indicadores de Desempeño:	Saber: Reflexiona sobre su actitud autónoma y a la vez solidaria, para tomar posturas propias e independientes que involucren el reconocimiento de la autonomía del otro, en la toma de decisiones de su carrera futura Hacer: Crea estrategias teóricas y prácticas para enfrentar la incertidumbre y los nuevos retos que plantea el entorno. Ser: Asume una actitud proactiva en el desarrollo de las actividades escolares del ISC.				

Actividades	Fecha
La entrega del taller es fundamental para presentar la prueba escrita. Ley 134 de 1994 – Mecanismos de Participación Ciudadana - Lee atentamente el artículo 1 de la Ley 134 de 1994, que describe el objeto y alcance de la norma. Establece que esta ley regula los mecanismos de participación del pueblo: iniciativa popular legislativa y normativa, referendo, consulta popular (a nivel nacional, departamental, distrital, municipal y local), revocatoria del mandato, plebiscito y cabildo abierto. - Elabora una tabla en la que identifiques cada mecanismo de participación y respondas: ¿Qué es brevemente? ¿Quién puede impulsarlo? ¿Cuál es su finalidad? - Escoge tres de los mecanismos, (por ejemplo, plebiscito, consulta popular y revocatoria del mandato) y analiza: ¿Cómo fortalecen la democracia participativa? ¿Qué beneficios traen? ¿Qué desafíos o limitaciones enfrentan en la práctica en Colombia?	Entrega el: 01/09/2025 Evaluación: 03/09/2025 Taller: 40% Sustentación: 60%



4. Imagina que eres miembro de una organización estudiantil en tu municipio de Medellín. Plantea lo siguiente:

¿Qué tema local te gustaría que abordara la participación ciudadana? (Por ejemplo: espacios recreativos, seguridad escolar, gestión ambiental).

Elige uno de los mecanismos de la Ley 134 para plantear tu propuesta.

Escribe un borrador de exposición de motivos (máximo 200 palabras), que explique:

El problema identificado

Por qué usar ese mecanismo

Qué resultados esperas lograr

5. ¿Crees que estos mecanismos son relevantes para fomentar la participación juvenil? ¿Por qué sí o por qué no?

Firma Docente	Firma Alumno

