La Salle
Instituto San Carlos
Medellín

TALLER DE PLAN DE MEJORAMIENTO SEGUNDO PERIODO

Periodo	TRES	**Grupo**	DÉCIMO	**Área**	EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES HUMANOS.
Alumno(a)					
Maestro:	MÓNICA MORALES BERRIO				
Indicadores de Desempeño:	**Saber:** Contrasta diversas perspectivas respecto a posturas de problemas y dilemas éticos de diferentes grupos y culturas. **Hacer:** Demuestra actitudes de respeto, empatía y responsabilidad en las actividades académicas y de convivencia **Ser**: Asume una actitud proactiva en el desarrollo de las actividades escolares del ISC.				

Actividades	**Fecha**
La entrega del taller es fundamental para presentar la prueba escrita. **Realiza un análisis ético, una resolución creativa, un dilema intrapersonal, una gestión de conflictos, una perspectiva crítica y un logo.** **Análisis ético-situacional: i**magina que en tu colegio surge un conflicto interpersonal entre dos estudiantes debido a un malentendido en un grupo de WhatsApp, donde uno acusó al otro de difundir rumores. ¿Cómo diseñarías una estrategia de resolución pacífica que incorpore principios éticos como la empatía, la justicia y el respeto? Describe paso a paso un proceso mediador que evite escalar el conflicto y fomente la reconciliación. **Resolución creativa de conflictos grupales**: en tu salón, dos grupos de estudiantes tienen una rivalidad constante por liderar un proyecto escolar, lo que genera tensiones y afecta el ambiente de trabajo. Propón una estrategia innovadora para transformar este conflicto grupal en una oportunidad de colaboración, integrando herramientas como el diálogo estructurado o la negociación. ¿Qué valores éticos priorizarías y cómo los aplicarías para garantizar una solución inclusiva? **Dilema intrapersonal y toma de decisiones:** ssupón que te encuentras en un conflicto intrapersonal porque un amigo te presiona para participar en una acción que va contra las normas del colegio, pero temes perder su amistad si no lo haces. Reflexiona sobre cómo utilizarías un enfoque ético (basado en principios como la integridad y la responsabilidad) para resolver este conflicto interno. ¿Qué pasos seguirías para tomar una decisión alineada con tus valores y cómo manejarías las consecuencias sociales? **Gestión de conflictos institucionales:** un grupo de estudiantes está en desacuerdo con una nueva norma escolar que consideran injusta, lo que genera tensiones con los docentes y la dirección. Diseña una propuesta de resolución pacífica que combine	Entrega el: 01/09/2025 Evaluación: 03/09/2025 Taller: 40% Sustentación: 60%

estrategias como la comunicación asertiva, la mediación y el respeto por las normas establecidas. ¿Cómo garantizarías que las voces de los estudiantes sean escuchadas sin comprometer el orden institucional? **Perspectiva crítica sobre el conflicto como oportunidad**: en el contexto escolar, algunos conflictos (como las burlas o la exclusión) pueden tener un impacto emocional profundo en los involucrados. Analiza cómo un enfoque ético de resolución pacífica puede transformar estos conflictos en oportunidades para fortalecer la convivencia escolar. ¿Qué rol juegan la empatía y la reparación en este proceso, y cómo podrían los estudiantes y docentes colaborar para prevenir futuros conflictos similares? Crear un logo que represente el concepto de "el conflicto como oportunidad" y motive a la comunidad escolar (estudiantes, docentes, padres) a adoptar estrategias éticas para la resolución pacífica de conflictos, destacando valores como la empatía, el respeto, la colaboración y la reconciliación.	

Firma Docente	**Firma Alumno**