

Periodo	TRES	Grupo	UNDÉCIMO	Area	EDUCACIÓN RELIGIOSA
Alumno(a)					
Maestro:	MÓNICA MORALES BERRIO				
Indicadores de Desempeño:	Saber: Distingue la situación social, política y religiosa del pueblo judío, en la época de Jesús Hacer: Analiza y contrasta el sentido social y religioso de pasajes del Nuevo Testamento con acontecimientos de la sociedad actual. Ser: Asume una actitud proactiva en el desarrollo de las actividades escolares del ISC.				

Actividades	Fecha
La entrega del taller es fundamental para presentar la prueba escrita. - Redacta un ensayo de al menos 400 palabras en el que expliques por qué el misterio de la redención es considerado el núcleo de la vida cristiana. - Relaciona los cinco momentos clave del plan de salvación (Encarnación, vida pública, pasión y muerte, resurrección, ascensión y envío del Espíritu Santo). - Argumenta cómo cada momento responde a una necesidad espiritual y existencial del ser humano. - Sustenta tus ideas con ejemplos bíblicos y reflexiones personales. - Interpretación crítica de un texto bíblico Lee Filipenses 2, 5-11 y responde: A. ¿Qué actitudes de Jesús se evidencian en este pasaje y cómo se relacionan con la redención? - Explica cómo este texto puede servir como modelo de vida cristiana hoy. - Propón una acción concreta que una comunidad escolar podría implementar para vivir de manera práctica este mensaje. - Producción creativa. Diseña una infografía conceptual titulada “Del pecado a la vida eterna: el camino de la redención”, en la que:	Entrega el: 01/09/2025 Evaluación: 03/09/2025 Taller: 40% Sustentación: 60%



Representes visualmente los cinco momentos del plan de salvación.
Incluyas un breve texto explicativo y una cita bíblica para cada momento.
Uses recursos visuales (símbolos, colores, flechas) que muestren la continuidad y conexión entre cada etapa.

Firma Docente	Firma Alumno

