

TALLER DE PLAN DE MEJORAMIENTO PERIODO 3

Periodo	III	Grupo	8°	Área	Numérico - Variacional
Alumno(a)					
Maestro:	Jose David Diez Berrio.				
Indicadores de Desempeño:	SABER: - Conceptualizar los diferentes casos de factorización utilizando algoritmos que permitan construir expresiones algebraicas equivalentes a una expresión dada. - Realizar interpretaciones a través del cálculo de las medidas de de tendencia central HACER: - Simplificar expresiones algebraicas haciendo uso de los casos de factorización. - Usar las relaciones entre la moda, la media, la mediana de un conjunto de datos para interpretar el comportamiento de un estudio estadístico. SER: - Demostrar interés por la asignatura asumiendo con responsabilidad, compromiso y sentido de pertenencia cada uno de los encuentros y actividades académicas.				

Actividades	Fecha
1) Operaciones con Expresiones Algebraicas: Sea $Z1 = 2x + 3 ;$ $Z2 = 3x - 5 ;$ $Z3 = 4x + 8.$ Resolver: a) $Z1 + Z2 + Z3 =$ b) $3Z1 + 4Z2 + 5Z3$ c) $Z1 - Z2 =$ d) $\frac{z1+z2}{z3} =$ e) $Z1 - 4Z2 + 2Z3 =$ f) $(Z1)(Z2) =$ g) $(Z2)(3Z3) =$ h) $(Z3)(4Z1) =$ i) $(3Z2)(-2Z2) =$ j) $(5Z1)(3Z2)(2Z1) =$ 2) Productos Notables: a) $(3x + 4)(5x - 2) =$ b) $(2a - 3b + 5c)(5a - 2b + 7b) =$ c) $(4a - 2b)^2 =$ d) $(5p - 8q)^3 =$ e) $(3m + 2n)^2 =$	Entrega del taller: (40%) 01/09/2025 Practica de clase: (60%) 04/09/2025



- f) $(x + y)^{14} =$ Medellín
- g) $(3p - 2q)(5p + 8q - 3r) =$
- h) $(2a + 3b + 5c + 2d)(3a) =$
- 3) Productos notables y casos de factorización: Nombrar los casos de factorización utilizados.
- a) $(3m + 2n)^2 =$
- b) $3a^3 - 6a^2 + 9a =$
- c) $(3x - 2y)^3 =$
- d) $x^2 - 100 =$
- e) $8a^3 - 216 =$
- f) $4p^2q^3r^2 + 5pq^2r^3 - 7p^2q^3r^2 + 8pq^2r^3 - 5 =$
- g) $(x + y)^{14} =$
- h) $9m^4 - 144 =$
- i) $5m^4n^3o^2 - 10m^2n^5o^4 + 15m^3n^6o^4 =$
- j) $x^3 - 27 =$
- k) $x^2 - 5x + 6 =$
- l) $5x^2 + 7x + 2 =$
- 4) Algebra de Baldor: Los procedimientos se deben evidenciar.
- a) Resolver el ejercicio 7.
- b) Resolver el ejercicio 8.
- c) Resolver el ejercicio 10.
- d) Resolver el ejercicio 16.
- e) Resolver el ejercicio 35.
- f) Resolver el ejercicio 39.
- g) Resolver el ejercicio 42.
- h) Resolver el ejercicio 46.
- i) Resolver el ejercicio 47.
- j) Resolver el ejercicio 98.
- k) Resolver el ejercicio 100.
- 5) Simplificar las siguientes expresiones algebraicas:
- a) $\frac{x^2-4x+3}{x-3} * \frac{3x^2-9x}{x-3}$
- b) $\frac{(3x-5)(3x+5)}{(9x^2-25)} * \frac{(5x-4)^{12}}{(5x+4)^{10}} * \frac{1}{(5x+4)^2}$
- c) $\frac{2x-3}{(2x+3)(2x-3)} * \frac{2x+3}{(x^2-15x+26)} * \frac{(x-13)(x+2)}{2}$
- d) $\frac{(2x-3)(4x+2)}{(8x^2-10x-6)} * \frac{x^2-25}{(x-5)(x+5)}$
- e) $\frac{12x^3y^4z^5}{4x^2y^5z^3} * \frac{(3x^2-5)(3x^2+5)}{9x^4-25}$
- 6) División Cintética:
- a) $x^2 - 6x + 5$ entre $x - 5$
- b) $x^{12} - 8x^{10} - 4x^9 - 12x^8 + 22x^7 - 5x^6 - 2x^4 + 13x^3 + 11x^2 + 5$ entre $x - 4$
- c) $x^3 - 3x^3 + 2x^2 - 3x + 5$ entre $x - 2$
- d) $x^4 - 6x^3 + 2x - 4$ entre $x + 2$
- e) $x^5 + 7x^4 - 3x^3 + 2x^2 + 5x + 5$ entre $-x + 2$
- 7) Realizar la siguiente tabla de frecuencias, establecer un contexto donde se defina la población y la muestra sacar 10 conclusiones del resultado de la tabla y hallar las medidas de tendencia central.

Datos	Conteo	fa	Fa (a)	fr	Fr (a)	%	%a
Amarillo	IIII						



Verde	III Medellín							
Gris	IIIIIIII							
Negro	IIIIII							

Firma Docente	Firma Alumno

