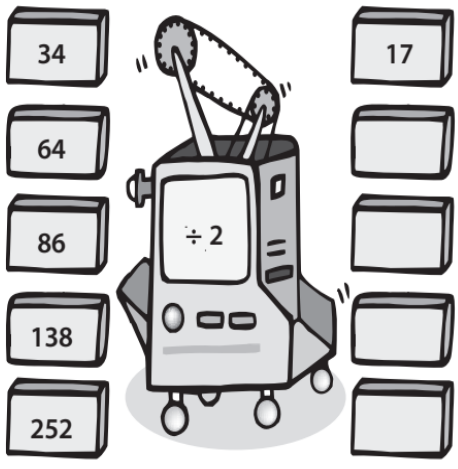
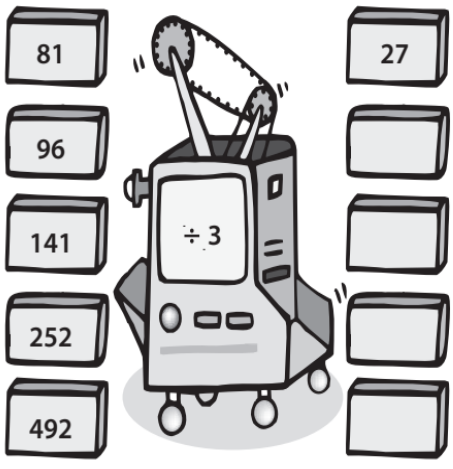
TALLER DE PLAN DE MEJORAMIENTO PERIODO I

Periodo	III	Grupo	3°	Área	Matemáticas
Alumno(a)					
Maestro:	Laura Celeny Gutiérrez Lora Maria Judiht Ruiz Vargas				
Indicadores de Desempeño:	SABER: • Determinar con exactitud, los divisores de un número • Reconocer la relación entre división y multiplicación. • Establecer la posibilidad de ocurrencia de un evento. HACER: • Aplica los criterios de divisibilidad por 2, 3, 5 y 10 para clasificar números. • Plantear y resolver situaciones problema que implican la división hasta con dos cifras en el divisor • Representar información en diagrama de árbol. SER: • Demostrar interés por la asignatura asumiendo con responsabilidad, compromiso y sentido de pertenencia cada uno de los encuentros y actividades académicas				

Actividades	Fecha
1. Escribe los números que salen de cada máquina, recuerda realizar en el recuadro el procedimiento de la división. **a.**  **b.**  **Procedimientos**	Entrega del taller: 1 de septiembre (40%) Sustentación: 9 de junio. 3 de septiembre (60%)

Procedimientos

2. Resuelve las siguientes situaciones problemas.

- En una fábrica se producen 156 juguetes. Si se empaquetan en cajas de 6 juguetes cada una, ¿cuántas se necesitan?

OPERACIÓN	RESPUESTA

- Un granjero tiene 728 huevos y quiere guardarlos en cajas de 8 huevos cada una. ¿Cuántas cajas necesita?

OPERACIÓN	RESPUESTA

- Un libro tiene 128 páginas y se quiere leer en 8 días, leyendo la misma cantidad de páginas cada día. ¿Cuántas páginas se deben leer por día?

OPERACIÓN	RESPUESTA

- Un carpintero tiene una tabla de 210 cm de largo y necesita cortarla en trozos de 7 cm cada uno. ¿Cuántos trozos obtendrá?

OPERACIÓN	RESPUESTA

3. Completa las divisiones.

a.

	3	3	8
−	2		
	1	3	
−	1	2	
		□	□
−		□	□
			□

2	
1	□ □

b.

	7	4	6
−	6		
	1	4	
−	□	□	
		□	□
−			□
			□

2	
3	□ □

c.

	8	7	0
−	6		
	2	7	
−	□	□	
		□	□
−			□
			□

3	
2	□ □

4. Halla los cocientes y descubre la puerta de la casa de cada niño o niña.

Aquí vive: _____ Aquí vive: _____ Aquí vive: _____

5. Escribe los dígitos que faltan en las siguientes divisiones e indica si son exactas o inexactas

a.

7	3	3	8	3	5
− □	0			2	□ 9
	3	3			
−	0	0			
	□	□	8		
−	3	1	5		
		□	3		

b.

6	7	8	1	4	3
− 4	3			□	5 □
	□	4	8		
−	□	□	5		
		□	□	□	
−		□	□	□	
			□	□	

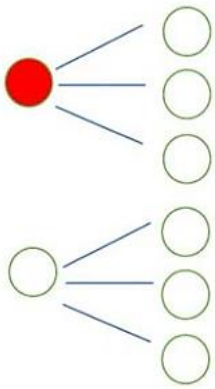
c.

9	4	8	7	6	2
− □	2			1	5 □
	□	□	□		
−	□	□	□		
		□	□	□	
−		□	□	□	
				□	

d.

2	7	6	4	8	7
− □	6	1		3	□
	□	□	□		
−		□	□		
		□	□		

6. Camila debe de armar grupos de dos canicas de diferente color ¿Cuántos grupos puede armar? Completa el diagrama de árbol y encuentra la respuesta.



Camila puede formar _____ de diferente color.

FIRMA DOCENTE:

FIRMA ALUMNO: