

Periodo	III	Grupo	2°	Área	Matemáticas (Numérico-Variacional)
Alumno(a)					
Maestro:	Maria Judith Ruiz Vargas				
Indicadores de Desempeño:	SABER: •Comprender la multiplicación como la adición de sumandos iguales y emplear las propiedades de la multiplicación para resolver situaciones problema en las que es necesario multiplicar. •Enunciar los resultados posibles de un experimento aleatorio y los use para predecir si la posibilidad de ocurrencia de un evento es mayor que la de otro. HACER: •Aplicar diversos algoritmos para resolver problemas en situaciones aditivas y multiplicativas hasta dos cifras con números naturales. •Hallar el producto de un problema multiplicativo con multiplicador de máximo 2 cifras. •Determinar a partir de la experiencia la posibilidad de ocurrencia o no de un evento cotidiano y el resultado lo utiliza para predecir la ocurrencia de otros eventos. SER: •Demostrar interés por la asignatura asumiendo con responsabilidad, compromiso y sentido de pertenencia cada uno de los encuentros y actividades académicas.				

Actividades	Fecha
1. Colorea los zapatos que formen un par, del mismo color. Luego completa las frases:  Hay ____ zapatos. Se pueden formar ____ pares de zapatos. El número de zapatos es un número _____. 2. Observa con atención las imágenes y completa la información:	Entrega del taller: (40%) lunes, septiembre 1 de 2025. Practica de clase: (60%) 2 o 3 de septiembre de 2025.





Hay ____ botes.

Cada bote tiene ____ personas.

En total hay ____ personas.

____ + ____ + ____ + ____ = ____

____ veces ____ es igual a ____

____ x ____ = ____



Hay ____ bolsas.

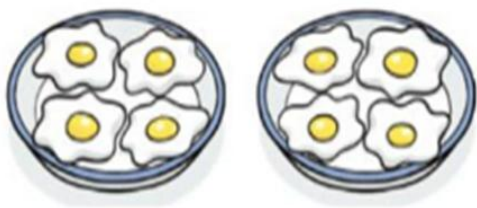
Cada bolsa tiene ____ manzanas.

En total hay ____ manzanas.

____ + ____ + ____ + ____ + ____ = ____

____ veces ____ es igual a ____

____ x ____ = ____



Hay ____ platos.

Cada plato tiene ____ huevos.

En total hay ____ huevos.

____ + ____ = ____

____ veces ____ es igual a ____

____ x ____ = ____

3. Colorea las casillas que sean correspondientes, del mismo color:

0 x 9	1+1+1+1+1	14	Propiedad anulativa (del 0)
2 x 7	7+7	5	Propiedad modulativa (del 1)
7 x 2	2+2+2+2+2+2+2	0	Propiedad conmutativa
5 x 1			

4. Une con una línea cada enunciado con la multiplicación que lo representa y su resultado:



El triple de 7	7×6	18
El doble de 9	9×8	42
Siete veces 6	7×3	72
Nueve veces 8	9×2	21

5. Lee cada una de las siguientes situaciones problema, realiza un dibujo que la represente y escribe la multiplicación con la que puedes hallar su solución.

- a. Mariana está vendiendo limonadas, para venderlas bien frías, pone a cada vaso 4 hielos. Si Julián, su vecino, le compra 9 vasos de limonada ¿Cuántos hielos necesita?

$\underline{\quad\quad} \times \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$

- b. Los estudiantes de segundo grado realizaron un picnic saludable, cortaron trozos de frutas y los colocaron en bandejas. Si en una bandeja caben 7 trozos de frutas y en total llenaron 6 bandejas ¿Cuántos trozos de fruta cortaron?

$\underline{\quad\quad} \times \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$



6. Resuelve las siguientes multiplicaciones:

4 2 1	8 8 6	2 0 5
$\times$ 9	$\times$ 6	$\times$ 7
3 4 3	7 5 4	4 4 9
$\times$ 6	$\times$ 8	$\times$ 3

Firma Docente

Firma Alumno

