

TALLER DE PLAN DE MEJORAMIENTO PERIODO III

Periodo	III	Grupo	1°	Área	MATEMATICAS
Alumno(a)					
Maestro:	ASTRID MARIA HERNANDEZ DE LA CURZ				
Indicadores de Desempeño:	SABER: -Describir, comparar y cuantificar situaciones con números naturales hasta el 999, en diferentes contextos y con diversas representaciones. -Comprender, comparar y aplicar diversos algoritmos para resolver problemas en adiciones y sustracciones, con números naturales hasta el 999. -Interpretar pictogramas que representen información de diversos contextos. HACER: Usar las equivalencias en el sistema de numeración decimal para descomponer, representar, comparar y ordenar números hasta el 999. -Ejercitar diversos algoritmos para resolver situaciones problema de adición y sustracción con números hasta de tres cifras. -Usar la información presente en pictogramas relacionadas con diversos contextos. SER: Demostrar interés por la asignatura asumiendo con responsabilidad, compromiso y sentido de pertenencia cada uno de los encuentros y actividades académicas.				

Actividades	Fecha
1. Une con una línea según corresponda 100 500 300 Trescientos Cien Quinientos 200 600 400 Seiscientos Doscientos Cuatrocientos 2. Observa la imagen-Luego completa.  Hay centenas Son decenas Hay frutas  Hay centenas Son decenas Hay dulces  Hay centenas Son decenas Hay caramelos 3. Señala la expresión que corresponde y descubre el animal que dice el cartel. 300U ↓ Flamenco  3D  30U  30D 5C ↓ Jaguar  5D  500U  50U	Entrega del taller: septiembre 1 del 2025 (40%) Sustentación: septiembre 1 del 2025 (60%)



4. Completa el ábaco y la tabla de valor posicional según la cantidad de fichas. Luego, escribe el número,



El número es _____ + _____ + _____ = _____



El número es _____ + _____ + _____ = _____

5. Lee, y observa. Luego, responde.

¿Qué números faltan en la siguiente secuencia?



6. Lee y elige la opción correcta.

Camilo, Natalia y Andrés escribieron el número que les dijo la profesora.



¿Quién escribió bien el número?

- A.** Camilo **B.** Natalia **C.** Andrés **D.** Ninguno

7. Escribe **<**, **>**, **=** para comparar los números, según corresponda.

567 _____ 825	678 _____ 678	693 _____ 500	925 _____ 925
751 _____ 551	719 _____ 771	800 _____ 800	633 _____ 595

8. Resuelve las adiciones. Luego, escribe la letra que corresponde a cada resultado y descubre el mensaje.

$\begin{array}{r} \text{ } \\ 174 \\ + 206 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{ } \\ 241 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{ } \\ 657 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$
I	A	S
$\begin{array}{r} \text{ } \\ 426 \\ + 138 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{ } \\ 325 \\ + 48 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{ } \\ 954 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$
M	T	D

No hay nada más bello en la vida que tener una linda

260 564 380 664 373 260 973

9. Resuelve. Luego, une cada adición con resultado.

$\begin{array}{r} \text{ } \\ 457 \\ + 382 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{ } \\ 193 \\ + 255 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{ } \\ 238 \\ + 170 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{ } \\ 465 \\ + 193 \\ \hline \end{array}$
448	839	658	408

10. Realiza las siguientes sustracciones.

$\begin{array}{r} \text{C D U} \\ 287 \\ - 125 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{C D U} \\ 396 \\ - 213 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{C D U} \\ 429 \\ - 114 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{C D U} \\ 567 \\ - 236 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} \text{C D U} \\ 584 \\ - 232 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{C D U} \\ 675 \\ - 353 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{C D U} \\ 795 \\ - 461 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{C D U} \\ 859 \\ - 413 \\ \hline \end{array}$



