

TALLER PLAN DE MEJORAMIENTO

Periodo	3	Grupo	8____	Área	Lengua castellana
Alumno(a)					
Maestro:	Dilia Janneth Valencia Valoyes (8A – 8B) y Katerine Colorado Escobar (8C – 8D)				
Indicadores de Desempeño:	<p>SABER: Infiere el significado de palabras de acuerdo con el contexto en que se encuentren y los propósitos en que se enmarquen.</p> <p>HACER: Evaluar la capacidad de los estudiantes para aplicar conceptos lingüísticos, redactar informes de manera efectiva y utilizar herramientas visuales, como la infografía, en el proceso de comunicación escrita.</p> <p>SER: Asume una actitud proactiva y respetuosa en el desarrollo de las actividades de clase.</p>				

Actividades	Fecha
<p>El signo lingüístico es la unidad mínima de comunicación en una lengua.</p> <ol style="list-style-type: none"> Explica cada uno de los elementos que componen el signo lingüístico. Busca 3 anuncios publicitarios recórtalos y pégalos. Identifica en cada uno los elementos que conforman el signo lingüístico. (referente, signo y significante) Enumera y describe las partes fundamentales de un informe. A continuación, se presentará una situación sobre la que debes redactar un informe. Situación: Imagina que eres el representante de tu clase y has organizado un evento deportivo para recaudar fondos. Debes redactar un informe para presentar a la dirección de la escuela, donde expliques cómo se desarrolló el evento, los resultados obtenidos y las recomendaciones para futuros eventos. Recuerda cumplir con la estructura del informe. Título. Introducción. Desarrollo. Resultados. Conclusiones y Recomendaciones. Define holonimia y meronimia, y proporciona 3 ejemplo para cada una. Relaciona las siguientes palabras con su correspondiente holónimo o merónimo: "Casa" - "Puerta" "Computadora" - "Teclado" "Árbol" - "Hoja" Realiza una infografía sobre el desinterés por la lectura, sus causas, consecuencias y posibles soluciones. Utiliza colores, gráficos y textos cortos. 	<p>Entrega de taller físico al docente de Lengua Castellana (Estudiante): Entre el 1 y 2 de septiembre (40%)</p> <p>Sustentación oral del taller físico frente al grupo y al docente (estudiante). Retroalimentación del taller físico y la sustentación oral del estudiante (docente): 3 y 4 de septiembre (60%)</p>

Firma Docente	Firma Alumno

