

TALLER DE PLAN DE MEJORAMIENTO PERIODO _____

Periodo	3	Grupo	4°	Area	Lengua Castellana
Estudiante					
Maestro:	Eliana janneth Vinasco Velàsquez				
Indicadores de Desempeño	<p>Saber: Establece relaciones de semejanzas y diferencias entre los diversos tipos de textos que lee. Identifica el contexto en que se crea una obra literaria y lo relaciona con los conocimientos que tiene sobre él.</p> <p>Hacer: Es crítico frente a los mensajes que le transmite los medios de comunicación, y textos literarios.</p> <p>Ser: Asume una actitud proactiva en el desarrollo de las actividades de clase.</p>				
Actividades					Fecha
<p>Marcadores textuales.</p> <p>Objetivo General: Mejorar la comprensión y aplicación de conceptos fundamentales en las áreas de Lengua Castellana y Literatura, enfocándose en la identificación y análisis de textos líricos, estructuras gramaticales, y el uso correcto de sinónimos, antónimos, diptongos, triptongos y hiatos.</p> <p>1. Textos Líricos:</p> <p>Objetivo Específico: Comprender las características del texto lírico y sus tipos.</p> <p>Actividades:</p> <p>Lectura y Análisis: Leer y escribir varios ejemplos de poemas, canciones y otros textos líricos en clase. Identificar elementos líricos como el ritmo, la métrica, y el uso de la metáfora.</p> <p>Creación de Poemas: escribir un breve poema siguiendo un tema dado el cual será la responsabilidad y el compromiso.</p>					<p>Entrega taller Septiembre 1 40%</p> <p>sustentación Taller Septiembre 4 60%</p>



2. La Oración: El Sujeto y el Predicado

Objetivo Específico: Identificar correctamente el sujeto y el predicado en oraciones simples y compuestas.

Actividades:

Ejercicios de Identificación: crea 10 oraciones simples y 10 compuestas en las que subrayen el sujeto y el predicado en cada una.

3. Oraciones Simples y Compuestas

Objetivo Específico: Diferenciar entre oraciones simples y compuestas y construir ejemplos de cada una.

Actividades:

Construcción de Oraciones: crear 10 oraciones simples y luego transformarlas en oraciones compuestas mediante el uso de conectores.

4. Sinónimos y Antónimos

Objetivo Específico: Mejorar el vocabulario mediante el uso correcto de sinónimos y antónimos.

Actividades:

Lista de Sinónimos y Antónimos: crear una lista de 20 palabras y encuentran 2 sinónimos y 2 antónimos de cada palabra.

Uso en Oraciones: escribir 10 oraciones utilizando sinónimos y antónimos para demostrar su comprensión del significado.

5. Diptongo, Triptongo y Hiato

Objetivo Específico: Identificar y diferenciar los diptongos, triptongos y hiatos en las palabras.

Actividades:



Instituto San Carlos
Medellín

Ejercicios de Identificación: Presentar una lista de palabras y pedir a los estudiantes que identifiquen si contienen diptongo, triptongo o hiato.

Juego de Clasificación: Organizar un juego donde los estudiantes clasifiquen palabras en tres columnas: diptongo, triptongo, o hiato.

Firma
Docente

Firma
Alumno





*Instituto San Carlos
Towards National Bilingualism*

“Nuestro Corazón está en las periferias”

