

PERIODO	III	GRUPO	2 A B C	ÁREA	Lengua castellana
ALUMNO					
MAESTRO	Diana Patricia Palacio Medina				
INDICADORES DE DESEMPEÑO	Saber: Identifica los personajes, tiempos, espacios y acciones para dar sentido a la historia narrada en una obra de teatro. –Reconoce y comprende lo que lee, escribe y escucha según los diferentes textos y contextos que le rodean. Hacer: Lee en voz alta algunos guiones teatrales teniendo en cuenta el ritmo, las pausas, la velocidad y la entonación. –Expresa coherentemente lo que comprende cuando lee y escucha un texto, respondiendo preguntas literales/ Escribe palabras donde se evidencia avance en la hipótesis de la escritura. Ser: Asume una actitud proactiva en el desarrollo de las actividades de clase.				

[illegible]

- Palabras separadas en sílabas:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

b. Clasificación:

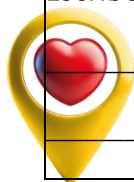
Escribe 2 palabras agudas, 2 graves y 2 esdrújulas. Subraya la sílaba tónica y escribe una oración con cada una de ellas.

c. Adivinanza fonética:

¿Qué palabra es?

- Tiene **3 sílabas**
- Es **grave** (la sílaba tónica está en la penúltima sílaba)
- Es un **animal que vuela de flor en flor**
- **Respuesta:** _____

Escribe una experiencia que hayas tenido con este hermoso animal.



3. Construcción con pronombres

a. Crea 3 oraciones usando pronombres en diferentes personas:

- Primera persona del singular: _____
- Segunda persona del plural: _____
- Tercera persona del singular: _____

b. Transforma el sujeto en pronombre:

- Ana y yo jugamos en el parque. → _____
- Carlos y tú comen juntos. → _____
- Pilar es una niña inteligente → _____
- Luis y Carmen son amigos → _____
- Carlos, eres estudioso → _____
- Juan pinta usando acuarelas → _____

c. Relaciona los pronombres, con color diferente, según número y persona:

Pronombre	Persona/Número
Nosotros	a) Segunda persona del singular
Tú	b) Tercera persona plural
Ellas	c) Primera persona plural

4. Cambia las palabras por sus sinónimos para que la oración siga teniendo sentido.

a. "La niña es feliz y rápida cuando juega con su perro."

Nueva versión: _____

"Practicar deporte es necesario para la buena salud."

Nueva versión: _____

Instituto San Carlos
Towards National Bilingualism

"Nuestro Corazón está en las periferias"

"los trabajadores toman su descanso oportunamente."

Nueva versión: _____

b. Juego de opuestos: crea un mini diálogo usando 2 pares de antónimos.

Ejemplo: "Yo soy valiente." – "¡Y yo soy miedoso!"

Tu diálogo:

c. Escribe un sinónimo y un antónimo a cada palabra

Palabra	Sinónimo	Antónimo
Grande		
Frío		
Tranquilo		

5. Uso de la mayúscula

a. Escribe correctamente este texto aplicando las reglas de mayúscula:

"juan y pedro visitaron el museo nacional de colombia el lunes pasado. allí vieron a la señora rosa y al profesor fernando."

Texto corregido:

Instituto San Carlos
Towards National Bilingualism

"Nuestro Corazón está en las periferias"



b. Escribe 4 reglas del uso de la mayúscula y un ejemplo de cada una.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

c. Verdadero o falso (y corrige los errores):

- ___ los nombres de ciudades se escriben en minúscula.

- ___ los días de la semana se escriben en mayúscula.

___ la primera palabra de una oración siempre lleva mayúscula.

6. La oración, sujeto y predicado

a. Inventa una oración y subraya el sujeto:

Oración: _____

b. Reescribe la oración con un predicado diferente:

"La vaca camina por el campo."

Nueva oración: _____

c. Juego de combinaciones (arma oraciones correctas, uniéndolas con una línea de color diferente)

Sujetos

Los pájaros

Mi hermana

El robot inteligente

El maestro de música

Los gatos curiosos

Mi mejor amigo

Predicados

A. Cantan en las mañanas

B. Juega al fútbol en el parque

C. Resuelve problemas de matemáticas

D. Toca la guitarra con pasión

E. Duermen todo el día en el sofá

F. Lee muchos libros de aventuras

7. Textos líricos – la radio – la receta – etiquetas

a. Escoge uno:

- Escribe una **estrofa de un poema** sobre tu juguete favorito.
- Escribe una **receta creativa** para hacer "una tarde feliz". (Incluye ingredientes y pasos)

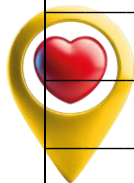
b. Clasifica los textos según su tipo:

Texto	Lírico / Instructivo / Informativo
Poema sobre una flor	
Manual para armar un juguete	
Etiqueta de una botella de agua	

c. Análisis de etiqueta de producto

Recorta y pega una etiqueta, luego responde:

1. ¿Qué ingredientes contiene?



Instituto San Carlos
Towards National Bilingualism

"Nuestro Corazón está en las periferias"



2. ¿Cuál es la fecha de vencimiento?

3. ¿Para qué tipo de personas crees que es este producto? ¿Por qué?



Firma Docente	Firma Alumno

