

TALLER DE PLAN DE MEJORAMIENTO TERCER PERIODO

Periodo	III	Grupo	7	Área	Investigación
Alumno(a)					
Maestro:	Silvia Johann Hernández Mantilla				
Indicadores de Desempeño:	SABER: Establezco relaciones entre información localizada en diferentes fuentes y propongo respuestas a las preguntas que planteo. HACER: Diseño y realizo experimentos y verifico el efecto de modificar diversas variables para dar respuesta a preguntas. SER: Reconozco los aportes de conocimientos diferentes al científico.				

Actividades	Fecha
Taller 1. Lea atentamente. ANTROPOFOBIA Empieza como un sudor frío que nos recorre de arriba abajo cuando presentimos a los otros a nuestro lado en un cine, en la iglesia, en un centro comercial. Basta con que un pequeño grupo de personas nos mire o tengamos que pasar a su lado para que un cierto temblor nos recorra el cuerpo y comencemos a sudar sin poder controlarnos. Más tarde, la sensación crece y se generaliza. Nos disgusta cualquier persona, creemos que los otros nos miran a toda hora, que nos juzgan, que están pendientes de nuestra ropa o nuestro corte de cabello. Luego desarrollamos un temor a comer en público, nos da taquicardia hablarles a los otros, reunirnos con ellos en una fiesta o en un salón de clase; por ende, no podemos exponer un tema en una clase del colegio o de la universidad, no somos capaces de presentar una entrevista de trabajo y mucho menos de cumplir con una cita amorosa. Los otros nos disgustan, les tememos, nos acechan. No somos bellos, no nos vestimos bien, estamos muy gordos o muy delgados, no tenemos dinero, no somos de buena familia, somos poca cosa. Lo que nadie explica es que las nuevas tecnologías están generando en las jóvenes tendencias fuertemente antropofóbicas. Creemos que el uso de un correo electrónico o de una red social es un procedimiento inofensivo, y no hay tal, el niño o el adolescente poco a poco van remplazando la realidad externa por la virtual y pueden llegar a quedar atrapados en la segunda en detrimento de la primera. Es el caso de los hikikomori japoneses, que pasan hasta diez años sin salir de la habitación. Miedo a los otros, terror a nuestros congéneres. Visto desde otro ángulo no parece un trastorno. Basta observar a unos cazadores degollando un venado, o a un grupo de marinos acuchillando una ballena o abriendo el cráneo de una foca para empezar a tener miedo. Si a eso le sumamos imágenes de pesticidas, ríos contaminados, toneladas de basuras malolientes, pueblos enteros diezmados por las hambrunas en África, por el sida, por el virus del Ébola, por las fiebres tropicales, ya el sudor frío comienza a tener un sentido profundo. Para rematar, basta cualquier escena de guerra (los bombardeos a Hiroshima y Nagasaki, los campos de exterminio nazis, las masacres de Vietnam, las invasiones a Irak o a Afganistán) para que la posible enfermedad se transforme en un rechazo inteligente. Por ello, una pequeña dosis de antropofobia es un acto de lucidez. La mentalidad gregaria, obediente, de rebaño, siempre será sospechosa. Quien respeta en exceso las reglas de la manada descubre tardíamente una verdad que le puede costar la vida: que estamos rodeados de bestias y caníbales de nuestra propia especie.	Entrega del taller: Martes y miércoles de la semana 9 (40%) Sustentación: Jueves de la semana 9 (60%)



Preguntas

1. Extraiga 10 palabras que considere clave para el tema principal.
2. Consúltelo el significado a 5 de las palabras elegidas.
3. A partir de la información elabore 5 preguntas sobre asuntos que le parezcan curiosos.
4. Extraiga 3 problemas sociales mencionados en el texto.
5. Explique en un texto argumentativo de 10 renglones la importancia de resolver estos 3 problemas sociales encontrado en el texto.

Firma Docente	Firma Alumno

