

TALLER DE PLAN DE MEJORAMIENTO TERCER PERIODO

Periodo	III	Grupo	6	Área	Investigación
Alumno(a)					
Maestro:	Silvia Johann Hernández Mantilla				
Indicadores de Desempeño:	SABER: Reconozco que los modelos de la ciencia cambian con el tiempo y que varios pueden ser válidos simultáneamente. HACER: Cumpló mi función cuando trabajo en grupo y respeto las funciones de las demás personas. SER: Ejerce liderazgo para el trabajo colaborativo, es tolerante y empático con sus compañeros y docentes.				

Actividades	Fecha
Taller 1. Lee atentamente. Cada pregunta se transcribe para dar respuesta a la misma. La pandilla del valle y el misterio del algodón En un pueblito rodeado de verdes colinas vivían cuatro amigos inseparables: Mónica, Margarita, Tico y Simón. Les encantaba sembrar, recolectar frutas y aprender sobre la vida en el campo. Un día, mientras paseaban entre huertos y naranjos, encontraron una verja de madera entreabierta. Al otro lado, se extendía un campo blanco como las nubes. —¿Qué será eso? —preguntó Margarita. —Parece nieve... ¡pero no hace frío! —dijo Tico, curioso. Una señora mayor que regaba las plantas los saludó con una sonrisa. —Es algodón —les explicó—. Una planta muy especial. ¿Queréis aprender cómo se cultiva? Los cuatro asintieron enseguida. Durante toda la tarde, la mujer les enseñó a sembrar las semillas, cuidar la tierra con mimo y esperar pacientemente a que las cápsulas del algodón se abrieran como pequeños copos. Pero lo más mágico ocurrió al final: cuando cada uno sembró dos semillas, una suave brisa sopló... y del algodón brotaron cinco destellos brillantes como si les dieran las gracias. —Cuando se cultiva con cariño —dijo la señora guiñando un ojo—, el algodón habla sin palabras. Desde aquel día, Mónica, Margarita, Tico y Simón no solo jugaron en el campo, sino que también se convirtieron en pequeños expertos del algodón, compartiendo con todos lo que habían aprendido... y cuidando cada brote como si fuera un tesoro. 2. Determine en el texto a través de un listado las variables cualitativas. 3. Determine en el texto a través de un listado las variables cuantitativas.	Entrega del taller: Martes y miércoles de la semana 9 (40%) Sustentación: Jueves de la semana 9 (60%)





4. Establezca en la imagen:

- 4.1 ¿Cuántos gatos hay en la imagen?
- 4.2 ¿Qué variable describe la pregunta?
- 4.3 ¿Por qué?
- 4.4 ¿Cuál es el color de las fresas?
- 4.5 ¿Qué variable describe la pregunta?
- 4.6 ¿Por qué?
- 4.7 ¿Cuántas fresas hay en la imagen?
- 4.8 ¿Qué variables describe la pregunta?
- 4.9 ¿Por qué?

5. Lee cada afirmación y completa la tabla.

Pregunta	Variable cualitativa	Variable cuantitativa
Daniela tiene dos helados, uno sabor chicle y otro sabor vainilla.		
Federico recorre 5 veces la cancha al día.		
Isabella tiene una canasta con frutas: dos manzanas rojas, doce uvas moradas y una sandia.		
Valentino tarda en llegar al colegio 25 minutos.		
A lorenzo le gusta escuchar rap, hip hop y música clásica.		
Carolina tiene una maleta de color verde.		
Sofía tiene 5 cuadernos para la asignatura de sociales.		
El sabor de pizza favorito de miguel es pollo con champiñones.		
Laura odia la limonada de cereza.		
Martha tiene dos perritos, uno de color café y otro de color miel.		

6. Construye 5 cinco preguntas que consulten por variables cuantitativas en el aula, y 5 cinco preguntas que consulten por variables cualitativas. Ejemplo: ¿Cuántas sillas hay en el salón de sexto de instituto san Carlos? O ¿De qué color es el cabello de la profesora Silvia?

Firma Docente	Firma Alumno

