

TALLER DE PLAN DE MEJORAMIENTO PERIODO 2

Periodo	III	Grupo	10°A,B,C,D,E	Área	Geometría
Alumno(a)					
Maestro:	Aaron Mathias Álvarez				
Indicadores de Desempeño:	SABER: - Representar la parábola de forma verbal, gráfica o algebraica y usar sus propiedades para resolver problemas en contextos matemáticos y no matemáticos. HACER: - Graficar parábolas a partir de su ecuación canónica o general y aplicarlas en la solución de situaciones problema. - Aplicar las características de la parábola en la solución de problemas. SER: Demostrar interés por la asignatura asumiendo con responsabilidad, compromiso y sentido de pertenencia cada uno de los encuentros y actividades académicas.				

Actividades	Fecha
<u>PUNTO I:</u> <u>Encuentra la ecuación general de la parábola cuyo foco se encuentra en $(-1, -6)$, y tiene vértice en $(-1, 7)$.</u> <u>PUNTO II:</u>	Entrega del taller: (40%) 10A: 02/09/2025 10B: 01/09/2025 10C: 01/09/2025 10D: 01/09/2025 Sustentación: (60%) 10A: 03/09/2025 10B: 02/09/2025 10C: 02/09/2025 10D: 03/09/2025



Aplicación. Determina la ecuación de la parábola que ayuda a sostener el puente que se muestra en la figura 4.

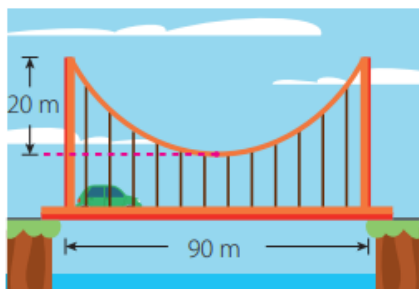


Figura 4

PUNTO III:

Aplicación. Una antena parabólica tiene forma paraboloide, y su diámetro es 5 m y su profundidad, 1 m (ver figura 5). Halla la distancia desde el centro hasta el foco y la ecuación de la parábola generatriz.

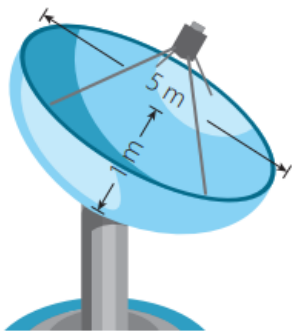


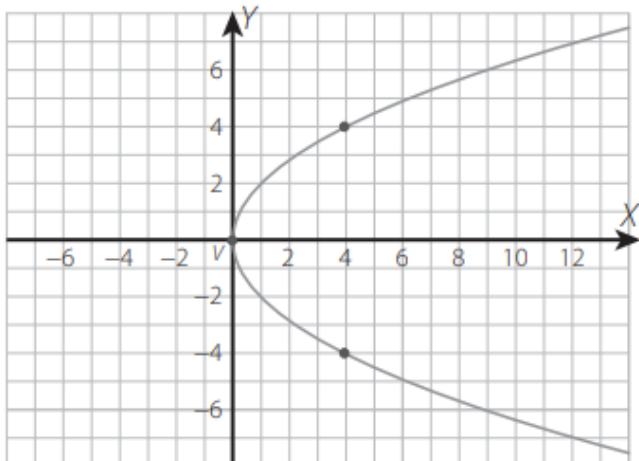
Figura 5

PUNTO IV:

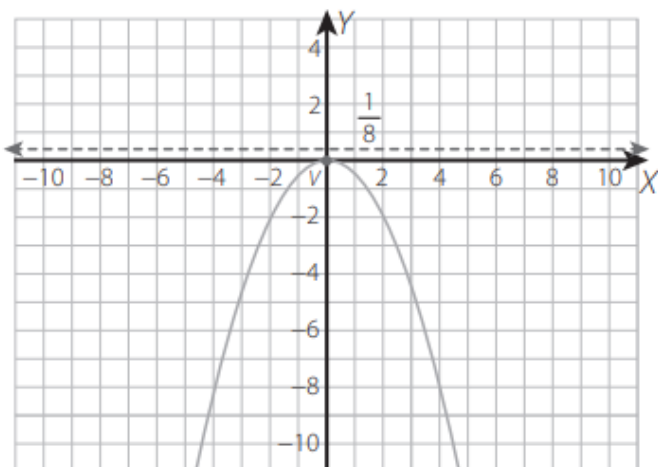
Determina la ecuación canónica y general de cada parábola :



a.



b.



c.

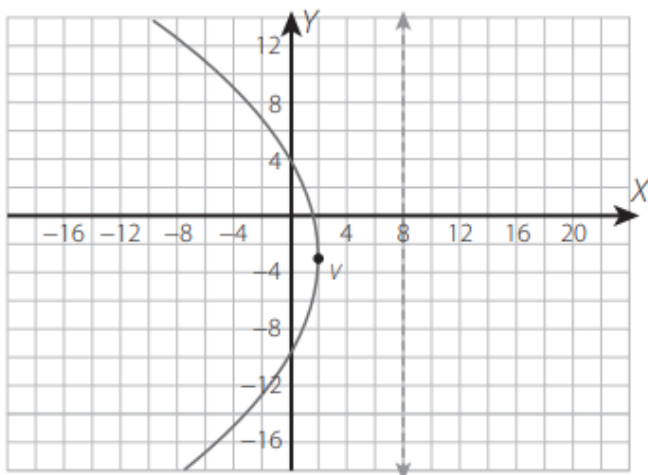


Figura 1



**Firma
Docente**

Firma Alumno

