

Periodo	III	Grupo	9º	Área	FÍSICA.
Alumno(a)					
Maestro:	Victor Fabio Lemus nieto.				
Indicadores de Desempeño:	<p>Saber: Identifica los tipos de movimientos y las variables que influyen en cada uno.</p> <p>Hacer: Resuelve problemas que ameritan las aplicaciones de ecuaciones en los distintos tipos de movimientos.</p> <p>Ser: Asume una actitud proactiva en el desarrollo de las actividades institucionales en el ISC.</p>				

Indicaciones Claras para el Estudiante

Para que pueda solucionar el taller de plan de mejoramiento, tenga en cuenta las siguientes indicaciones y criterios de evaluación:

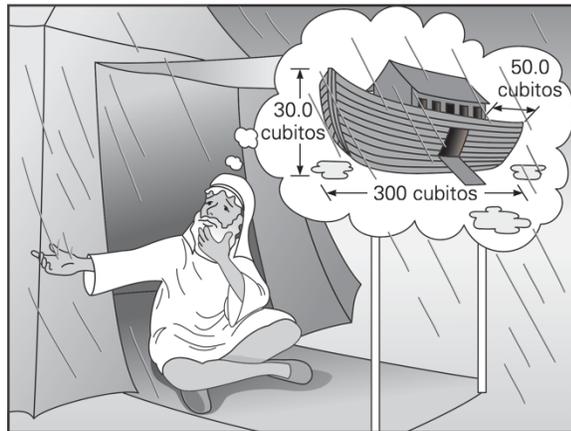
- El taller de plan de mejoramiento, que incluye la solución de los ejercicios, tiene un valor total del 40% de la calificación. La sustentación individual del taller, que se realizará de forma oral, tiene un valor del 60%.
- Criterios de Evaluación: Los siguientes criterios se tendrán en cuenta para la calificación del taller y la sustentación:
- Presentación del taller: Se evaluará la organización y la limpieza del documento.
- Claridad y orden: Las respuestas deben ser claras, legibles y seguir un orden lógico.
- Procedimiento: Se debe mostrar el procedimiento completo y detallado para cada ejercicio, no solo el resultado final. Esto incluye las fórmulas utilizadas, la sustitución de valores y las conversiones necesarias.
- Fecha de Entrega y Sustentación: La entrega y la sustentación del taller se realizarán la semana del 1 al 5 de septiembre. Deberá presentar su trabajo y estar listo para sustentarlo el día exacto de la clase de física que le corresponda a su grupo durante esa semana según el horario escolar.

Actividades	Fecha
<p>Selecciona la respuesta correcta y sustenta por qué.</p> <p>1. Una buena forma de garantizar la conversión correcta de unidades es</p> <ol style="list-style-type: none"> usar otro instrumento de medición. siempre trabajar con el mismo sistema de unidades usar análisis de unidades. decirle a alguien que verifique los cálculos. 	<p>Día de clase en la semana del 1 al 5 de septiembre 2025.</p>



Solucionas los siguientes problemas.

- En la Biblia, Noé debe construir un arca de 300 cubitos de largo, 50.0 cubitos de ancho y 30.0 cubitos de altura. Los registros históricos indican que un cubito mide media yarda. ¿Qué dimensiones tendría el arca en metros? ¿Qué volumen tendría el arca en metros cúbicos? Para aproximar, suponga que el arca será rectangular.



- En enero de 2004, el vehículo de exploración Mars Exploration tocó la superficie de Marte e inició un desplazamiento para explorar el planeta. La rapidez promedio de un vehículo de exploración sobre un suelo plano y duro es 5.0 cm/s. Suponiendo que el vehículo recorrió continuamente el terreno a esa rapidez promedio, ¿cuánto tiempo le tomaría recorrer 2.0 m en línea recta?, Sin embargo, para garantizar un manejo seguro, el vehículo se equipó con software para evadir obstáculos, el cual hace que se detenga y evalúe su ubicación durante algunos segundos. De esta forma, el vehículo se desplaza a la rapidez promedio durante 10 s, luego se detiene y evalúa el terreno durante 20 s antes de seguir hacia adelante por otros 10 s; después se repite el ciclo. Tomando en cuenta esta programación. ¿cuál sería su rapidez promedio al recorrer los 2.0 m?



Towards National Bilingualism

“Nuestro Corazón está en las periferias”



4. Un deportista trota de un extremo al otro de una pista recta de 300 m en 2.50 min y, luego, trota de regreso al punto de partida en 3.30 min. ¿Qué velocidad media tuvo el deportista? al trotar al final de la pista, al regresar al punto de partida y en el trote total.



5. Un matrimonio viaja en una camioneta SUV a 90 km/h por una carretera recta. Ven un accidente a lo lejos, así que el conductor disminuye su velocidad a 40 km/h en 5.0 s. ¿Qué aceleración media tuvo la camioneta?
6. Un automóvil para “arrancones” que parte del reposo acelera en línea recta con una tasa constante de 5.5 m/s^2 durante 6.0 s. ¿Qué velocidad tiene el vehículo al final de ese periodo, Si en ese momento el carro despliega un paracaídas que lo frena con una tasa uniforme de $2.4 \frac{\text{m}}{\text{s}^2}$, cuánto tardará en detenerse?
7. Dos pilotos de carritos están separados por 10 m en una pista larga y recta, mirando en direcciones opuestas. Ambos parten al mismo tiempo y aceleran con una tasa constante de $2.0 \frac{\text{m}}{\text{s}^2}$. ¿Qué separación tendrán los carritos luego de 3.0 s?

Firma Docente

Firma Alumno

