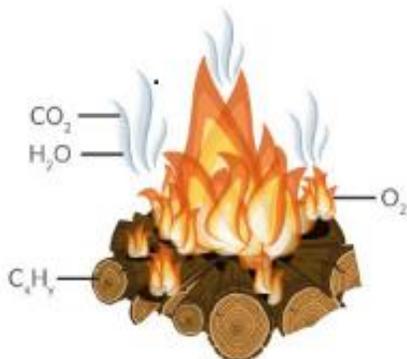


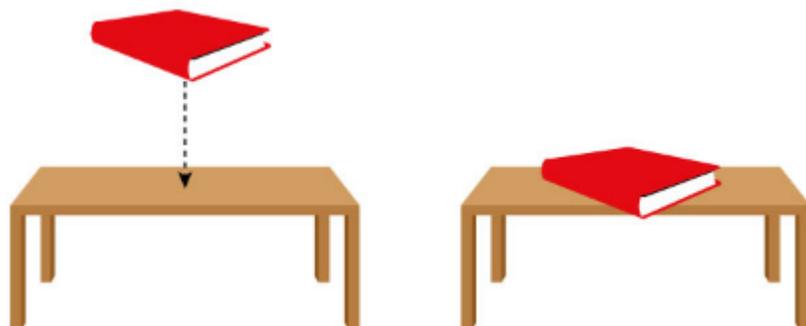
<b>Periodo</b>	III	<b>Grupo</b>	8°A-B-C-D	<b>Área</b>	FÍSICA
<b>Alumno(a)</b>					
<b>Maestro:</b>	Víctor Lemus Nieto- Claudia Irene Santa Montes				
<b>Indicadores de Desempeño:</b>	<p><b>Saber:</b> Explica la cinética molecular que determina la temperatura de los cuerpos o sustancias, y el estado físico en que se encuentren</p> <p><b>Hacer:</b> Resuelve situaciones problemas relacionadas con conversión de temperatura aplicadas a situaciones cotidianas</p> <p><b>Ser:</b> Asume una actitud proactiva en el desarrollo de las actividades institucionales en el ISC</p>				

Actividades	Fecha
<p>1. El calor y la temperatura están relacionados entre sí, porque <b>el calor Q</b> es energía que proviene de una fuente y causa en el objeto receptor un cambio <b>de temperatura T</b>. Así, el calor sería la causa y la temperatura sería el efecto de la presencia de energía en los objetos. De acuerdo con el texto ¿Cuáles son las semejanzas y diferencias entre el calor y la temperatura?</p> <p>2. Clasifica los siguientes ejemplos según al tipo de energía al que se refieren.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 15px; padding: 5px; width: 25%; text-align: center;">Un mango está suspendido del árbol.</div> <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 15px; padding: 5px; width: 25%; text-align: center;">Manuel está sentado sobre un trampolín.</div> <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 15px; padding: 5px; width: 25%; text-align: center;">María se moviliza en su carro por la pista de carreras.</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 15px; padding: 5px; width: 25%; text-align: center;">Alejandra lleva vasos con limonada a sus amigos.</div> <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 15px; padding: 5px; width: 25%; text-align: center;">Una batería almacena energía en su interior.</div> <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 15px; padding: 5px; width: 25%; text-align: center;">Al explotar, un globo se rompe en varios pedazos y genera ruido.</div> </div> <p>3. Qué clase de energía potencial representa la siguiente imagen y explica en que consiste: recuerda La energía potencial puede ser química, elástica, eléctrica y gravitacional.</p>	<p>Entrega del taller: (40%)</p> <p>La fecha de entrega del taller desarrollado será en la primera clase de la semana de acuerdo con el horario de cada grupo.</p> <p>Recuerda hacer el taller a mano, excelente caligrafía, ortografía y presentación.</p> <p>Sustentación: (60%)</p>





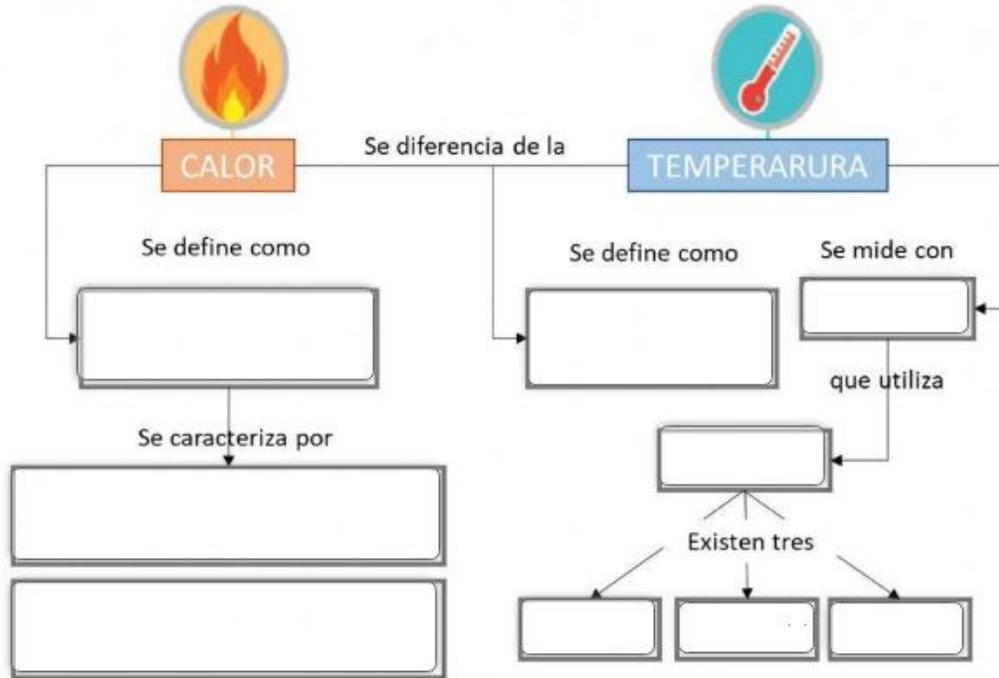
4. Qué clase de energía potencial representa la siguiente imagen y explica en que consiste: recuerda La energía potencial puede ser química, elástica, eléctrica y gravitacional.



5. ¿En qué consiste la dilatación térmica, que relación tiene con el volumen y la temperatura?
6. Existen tres formas de transferencia de calor: **conducción, convección y radiación**. Explique en qué consiste cada una.
7. Explica de forma breve y clara los conceptos de equilibrio térmico, calor específico y calorimetría.



8. Completa el siguiente mapa conceptual relacionado con el tema de la temperatura y el calor



9. Realiza el siguiente ejercicio de conversión de temperatura, debes escribir las fórmulas de las escalas que utiliza, los datos, procedimiento matemático y la respuesta

Una varilla de acero se estando a la intemperie registra una temperatura de 80°F. ¿A cuántos °K y °C equivale?

Firma Docente	Firma Alumno

