

TALLER DE PLAN DE MEJORAMIENTO PERIODO TERCER

Periodo	III	Grupo	NOVENO	Área	CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS
Alumno(a)					
Maestro:	Maria Alejandra Zapata Vélez				
Indicadores de Desempeño:	SABER: Análisis del sentido de las políticas comerciales orientadas desde el gobierno y su impacto para la vida económica de las personas. HACER: Compara los sistemas económicos surgidos en distintos momentos históricos. SER: Asume una postura crítica frente a las diferentes perspectivas políticas a nivel histórico.				

Actividades	Fecha
Este trabajo debe ser elaborado en hojas de block y se - Originalidad: Se espera que el estudiante use sus propias palabras y análisis. El uso de inteligencia artificial es una herramienta de consulta, no un sustituto para la respuesta total. - Fuentes y citación: Toda información que se tome textualmente de cualquier fuente (libros, artículos, Internet) debe ser citada usando las normas APA 7. - Sustentación: La comprensión profunda del tema es clave, ya que el trabajo será evaluado a través de una sustentación oral o escrita donde se pondrá a prueba la apropiación del contenido. 1. Lee el siguiente texto y responde	Entrega del taller: (40%) 9°A: 02 de septiembre 9°B: 01 de septiembre 9°C: 01 de septiembre 9°D: 02 de septiembre Sustentación: (60%) 9°A: 03 de septiembre 9°B: 02 de septiembre 9°C: 02 de septiembre 9°D: 04 de septiembre



Un sistema económico es la forma en que una sociedad organiza la producción, distribución y consumo de bienes y servicios. Cada sistema define quién toma las decisiones económicas, cómo se asignan los recursos y cómo se distribuye la riqueza. A lo largo de la historia han existido distintos sistemas económicos, desde modelos antiguos hasta los que predominan hoy.

Feudalismo:

Sistema económico, social y político que predominó en Europa durante la Edad Media. Se basaba en la propiedad de la tierra como principal recurso económico. Los señores feudales controlaban grandes extensiones y ofrecían protección a cambio del trabajo y la lealtad de los campesinos o siervos. La producción era principalmente agrícola y destinada al autoconsumo, con poca actividad comercial. Ventajas: cierta estabilidad local en tiempos de inseguridad. Desventajas: escasa movilidad social y dependencia total de los campesinos hacia el señor feudal.

Economía de mercado (capitalismo):

Basada en la propiedad privada y la libre competencia. Las decisiones económicas las toman consumidores y empresas, guiadas por la ley de la oferta y la demanda. Ventajas: incentiva la innovación y la eficiencia. Desventajas: puede generar desigualdad social.

Economía planificada (socialismo o comunismo):

El Estado controla los medios de producción y decide qué, cómo y para quién producir. Busca garantizar igualdad y satisfacer necesidades básicas. Ventajas: distribución más equitativa de recursos. Desventajas: puede limitar la libertad económica y la innovación.

Economía mixta:

Combina elementos de la economía de mercado y de la planificada. El sector privado y el Estado participan en la toma de decisiones económicas. Ventajas: busca equilibrar eficiencia y justicia social. Desventajas: posibles conflictos entre intereses públicos y privados.

En la actualidad, la mayoría de los países utilizan modelos de economía mixta, aunque algunos rasgos de sistemas antiguos como el feudalismo pueden estudiarse para comprender la evolución económica y social.

- 1.1 Define con tus propias palabras qué es un sistema económico y por qué es importante para una sociedad.



1.2	Menciona dos características del feudalismo y explica cómo se organizaba la economía en este sistema.	
1.3	Compara el feudalismo con la economía de mercado: menciona una diferencia y una similitud.	
1.4	Menciona dos diferencias entre la economía de mercado y la economía planificada.	
1.5	Explica una ventaja y una desventaja de la economía mixta. Imagina que eres presidente de un nuevo país. ¿Qué sistema económico elegirías y por qué?	
2.	Observa el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=PwPTzO3YH9g (Busca en youtube "Los 10 Principios de la Economía Explicados Fácilmente" del canal "Luis Lorenzo T.") y responde:	
2.1	¿Qué significa que "elegir implica renunciar a algo"?	
2.2	Define "costo de oportunidad" y da un ejemplo concreto que no sea económico (puede ser de tiempo, ocio, estudio...).	
2.3	¿Por qué "los incentivos influyen en las decisiones de las personas"?	
2.4	Explica cómo "los mercados organizan la actividad económica eficientemente". Elige uno de estos tres principios, explícalo con tus propias palabras y proporciona un ejemplo real o hipotético. • El nivel de vida depende de la productividad • Los precios suben cuando los gobiernos imprimen demasiado dinero • En el corto plazo, existe un cambio entre inflación y desempleo	

Firma Docente	Firma Alumno

