

## TALLER DE PLAN DE MEJORAMIENTO PERIODO TRES

Periodo	III	Grupo	Sexto	Área	Ciencias sociales
Alumno(a)					
Maestro:	Jennifer Stephane Vélez Jiménez				
Indicadores de Desempeño:	<p><b>Saber:</b> Reconoce la influencia de la civilización griega y romana en las sociedades actuales.</p> <p><b>Hacer:</b> Identifica la organización social, política y económica de la civilización griega y romana.</p> <p><b>Ser:</b> Asume una actitud de respeto por los hechos.</p>				

ACTIVIDADES	FECHA
<p><b>Indicaciones:</b> el plan de mejoramiento debe ser impreso y resuelto en su totalidad, en hojas de block bien organizado sin tachones ni enmendaduras y debidamente marcado con su nombre completo y grupo.</p> <p><b>Recuerde que este debe ser entregado, firmado y sustentado en la fecha asignada.</b></p> <p>En Atenas, los ciudadanos participaban directamente mediante la Asamblea. En Roma, existía una estructura de Senado, magistrados y comicios.</p> <p><b>Pregunta 1:</b> ¿Cómo crees que estos modelos han influido en los gobiernos democráticos actuales, como el Congreso o el Parlamento?</p> <p>Palabras como “democracia” provienen del griego y “senado” del latín.</p> <p><b>Pregunta 2:</b> Elige una palabra de origen griego y otra de origen latino y explica cómo todavía se utilizan en la vida diaria o en el sistema político.</p> <p>El uso del arco es una innovación romana, y las plazas públicas se asemejan al ágora griega</p> <p><b>Pregunta 3:</b> Describe un edificio o espacio moderno (como una plaza o un palacio) que te recuerde alguna estructura antigua, y explica por qué.</p> <p>En Atenas existían ciudadanos, metecos y esclavos; en Esparta, homoioi, periecos e ilotas.</p> <p><b>Pregunta 4:</b> Compara estas clases sociales y explica cómo influían en los derechos políticos y en el trabajo.</p>	<p><b>Entrega del taller:</b> <b>(40%)</b> <b>SEPTIEMBRE 01</b></p> <p><b>Sustentación:</b> <b>(60%)</b> <b>SEPTIEMBRE 01</b></p>



Roma estaba organizada políticamente con el pater familias, el Senado y los comicios

**Pregunta 5:** Describe quién tenía el poder en la familia, en el Senado y en las votaciones. ¿Qué grupo participaba más en la política?

Grecia se centraba en agricultura, ganadería y comercio; Roma en cultivos, artesanía y comercio

Scribdcsocialescolegioluislopezdemesabosa.blogspot.com.

**Pregunta 6:** Haz una tabla sencilla comparando estas actividades económicas. ¿En qué eran similares? ¿En qué se diferenciaban?

Vida familiar y económica griega.

En Grecia, el oikos (hogar familiar) era la unidad económica, social y moral.

**Pregunta 7:** Explica qué era el oikos y por qué era tan importante en la vida de la polis.

En muchas polis o en Roma, las reformas podían llevarse a cabo en asambleas o consejos.

**Pregunta 8:** Supón que eres un ciudadano de Atenas. Hay escasez de alimentos. ¿Qué propuesta harías para solucionarlo usando las instituciones de las polis?

<b>Firma Docente</b>	<b>Firma Alumno</b>





*Instituto San Carlos  
Towards National Bilingualism*

***“Nuestro Corazón está en las periferias”***

