

TALLER DE PLAN DE MEJORAMIENTO 3

Periodo	III	Grupo	5°	Área	CIENCIAS NATURALES	
Alumno(a)						
Maestro:	ESTEYSI PADIERNA BETANCUR					
Indicadores de Desempeño:	 To know: Identify the different biological interactions and adaptations of living organisms to an ecosystem and understand their responsibility in caring for the planet. To do: Describes the intraspecific and interspecific relationships that allow an organism to adapt to an ecosystem. To be: Assume a proactive attitude in the development of institutional activities at the ISC. 					

	Actividades	Fecha
Instrucciones: Este trabajo debe ser entregado a mano (realizado por el estudiante), completo, letra legible, organizado, marcado y grapado.		Entrega y sustentación: 3 de septiembre 2025
	debe copiarse de internet, puede apoyarse siempre y cuando adjunte en el trabajo las erencias de la página, autor y/o artículo.	
	spués de la fecha estimada, no se recibe sin excusa válida, ser responsable en la entrega ortuna del mismo.	
1.	Realiza un comic/ historieta que muestre cómo un animal interactúa con otros seres vivos de su entorno (relaciones intra e interespecíficas) en un ecosistema acuático.	
2.	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
3.	Investiga un ecosistema (selva, desierto, manglar, páramo, océano, etc.) y describe las adaptaciones que tienen los seres vivos que habitan allí, si son fisiológicas, morfológicas o etológicas. Explica cómo estas adaptaciones les permiten sobrevivir.	
4.	Explica por medio de un organizador gráfico: ¿Qué pasaría si en un ecosistema desapareciera una especie clave, como una abeja o un depredador principal? ¿Cómo cambiarían las relaciones entre los demás organismos?	
5.		

Firma Docente	Firma Alumno



