

Periodo	3	Grupo	11°	Área	Ciencias naturales - Biología
Alumno(a)					
Maestro:	Anny Vásquez Chica				
Indicadores de Desempeño:	Saber: Reconoce a los factores bióticos y abióticos como el objeto y unidad estudio de la ecología como ciencia. Hacer: Construye la definición de la importancia de la ecología en los procesos actuales que se llevan en la vida en nuestro planeta. Ser: Reconoce y acepta el escepticismo de sus compañeros y compañeras ante la información que se presenta				

Recomendaciones:

- Imprimir el taller y desarrollarlo a mano
- Es importante la buena presentación del taller

Actividades	Fecha
- Realiza un ensayo de una página de hoja de block a mano donde expliques la importancia del cuidado de los factores bióticos y abióticos para los ecosistemas - Define los siguientes niveles de jerarquía: Individuo, Población, Comunidad, Ecosistema - Define los siguientes términos ecológicos: Bioma, Biodiversidad, Biósfera, transferencia de energía en los ecosistemas, Ineficiencia ecológica - Lee el texto y responde las preguntas: ¿Qué son las células madre? Las células madre son la materia prima del cuerpo; a partir de ellas se generan todas las demás células con funciones especializadas. Bajo las condiciones adecuadas en el cuerpo o en un laboratorio, las células madre se dividen para formar más células llamadas células hijas. Estas células hijas se convierten en nuevas células madre o en células especializadas (diferenciación) con una función más específica, como células sanguíneas, células cerebrales, células del músculo cardíaco o células óseas. Ninguna otra célula del cuerpo tiene la capacidad natural de generar nuevos tipos de células. ¿Por qué hay tanto interés en las células madre? menciona algunas de sus bondades para la ciencia - ¿De dónde provienen las células madre? - ¿Por qué hay controversias respecto del uso de células madre embrionarias? - ¿Qué es la terapia con células madre (medicina regenerativa) y cómo funciona?	Entrega del taller: (40%) <u>SEPTIEMBRE 1 DEL 2025</u> Sustentación: (60%) En la primera clase de biología de la semana de 1 al 4 de septiembre del 2025

5. Consulta 5 enfermedades hereditarias o genéticas con su descripción o resumen, síntomas, tratamiento e imágenes

6. Escribe las diferencias entre la pirámide ecológica y red trófica y realiza los dibujos respectivos

Pirámide ecológica	Red trófica
Dibujo:	Dibujo:

Firma Docente	Firma Alumno

