

	INSTITUTO SAN CARLOS <i>MATEMÁTICAS</i> <i>TALLER PLAN DE APOYO SEGUNDO SEMESTRE 30%</i>		
ÁREA/ASIGNATURA:	MATEMÁTICAS		
COMPONENTES A EVALUAR	NUMÉRICO -VARIACIONAL, GEOMÉTRICO- MÉTRICO Y ALEATORIO		
COMPETENCIAS A EVALUAR	RAZONAMIENTO, COMUNICACIÓN, MODELACIÓN, EJECUCIÓN DE PROCEDIMIENTOS ALGORÍTMICOS Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS.		
FECHA			
GRADO	QUINTO	GRUPO	A-B-C
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

INDICACIONES: Resuelva cada uno de los ejercicios propuestos con su procedimiento, se debe entregar bien presentado, en hojas y marcado con su respectivo nombre.

- En la unidad residencial de Ana desean construir una piscina cuyas dimensiones sean: 10520 milímetros de largo, 647 centímetros de ancho y 2,18 metros de profundidad. La administración desea que la piscina tenga capacidad para catorce mil ochocientos treinta y ocho centésimas de metros cúbicos. ¿Cumplen estas dimensiones para la capacidad deseada? Además, se desea decorar el borde de la piscina con baldosas rectangulares de color rojo. Para ello se debe resolver las siguientes preguntas teniendo en cuenta que la dimensión de la baldosa roja es de 23 centímetros de largo. ¿Se puede decorar la piscina con 40 baldosas? ¿Exactamente cuántas baldosas se utilizará en este proceso?
- En un grupo de 30 personas se realiza una encuesta para saber cuántos minutos diarios le dedican a la lectura. La encuesta arroja los siguientes resultados:



¿Cuántas personas leen media hora diaria? ¿Cuántas personas leen más de cuarenta minutos y menos de una hora diaria? ¿Cuántas personas leen entre una o más horas diarias?

- 1 personas leen media hora, 3 personas leen más de cuarenta minutos y menos de una hora y 7 personas leen entre una o más horas diarias.
- 4 personas leen media hora, 7 personas leen más de cuarenta minutos y menos de una hora y 12 personas leen entre una o más horas diarias.
- 4,5 personas leen media hora, 7,5 personas leen más de cuarenta minutos y menos de una hora y 12 personas leen entre una o más horas diarias.
- 3 personas leen media hora, 2 personas leen más de cuarenta minutos y menos de una hora y 5 personas leen entre una o más horas diarias.

VALORACIÓN NUMÉRICA DE LA EVALUACIÓN/TALLER/ACTIVIDAD	
---	--

3. Relaciona cada tabla con la gráfica correspondiente y explica cada relación:

Tabla 1:

Cantidad de libros leídos	Tiempo
2	1
4	2
6	3
8	4
10	5

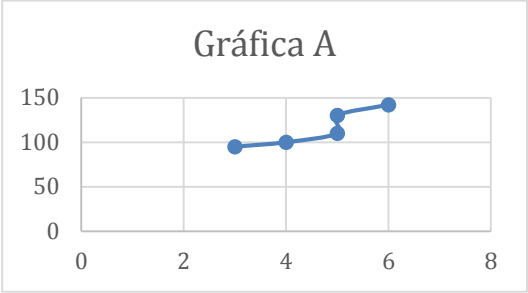


Tabla 2:

Velocidad (km/h)	Tiempo en llegar a un sitio (horas)
120	1
60	2
30	4
20	6
10	12

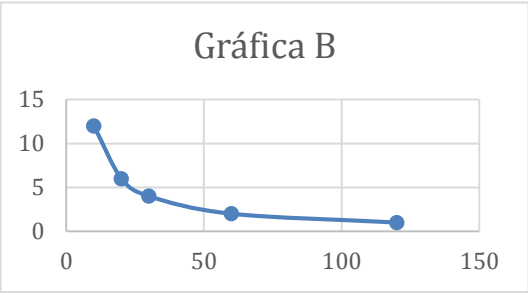


Tabla 3:

Harina (kg)	Cantidad de panes
1	5
2	10
3	15
4	20
5	25

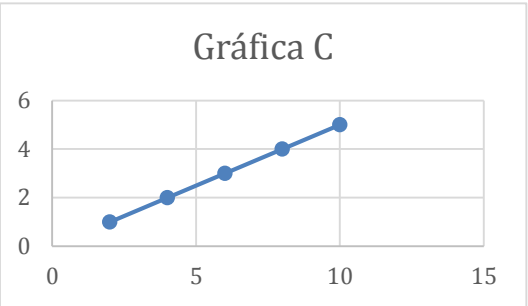


Tabla 4:

Edad (años)	Estatura (metros)
3	95
4	100
5	110
5	130
6	142

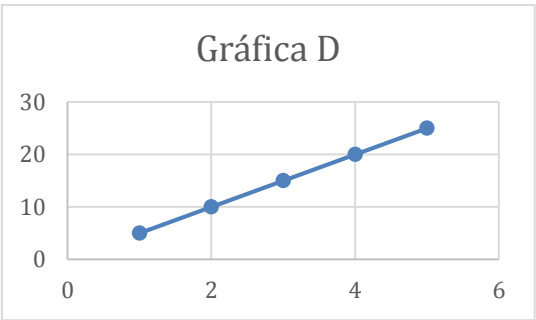


Tabla 1 con gráfica _____

Tabla 2 con gráfica _____

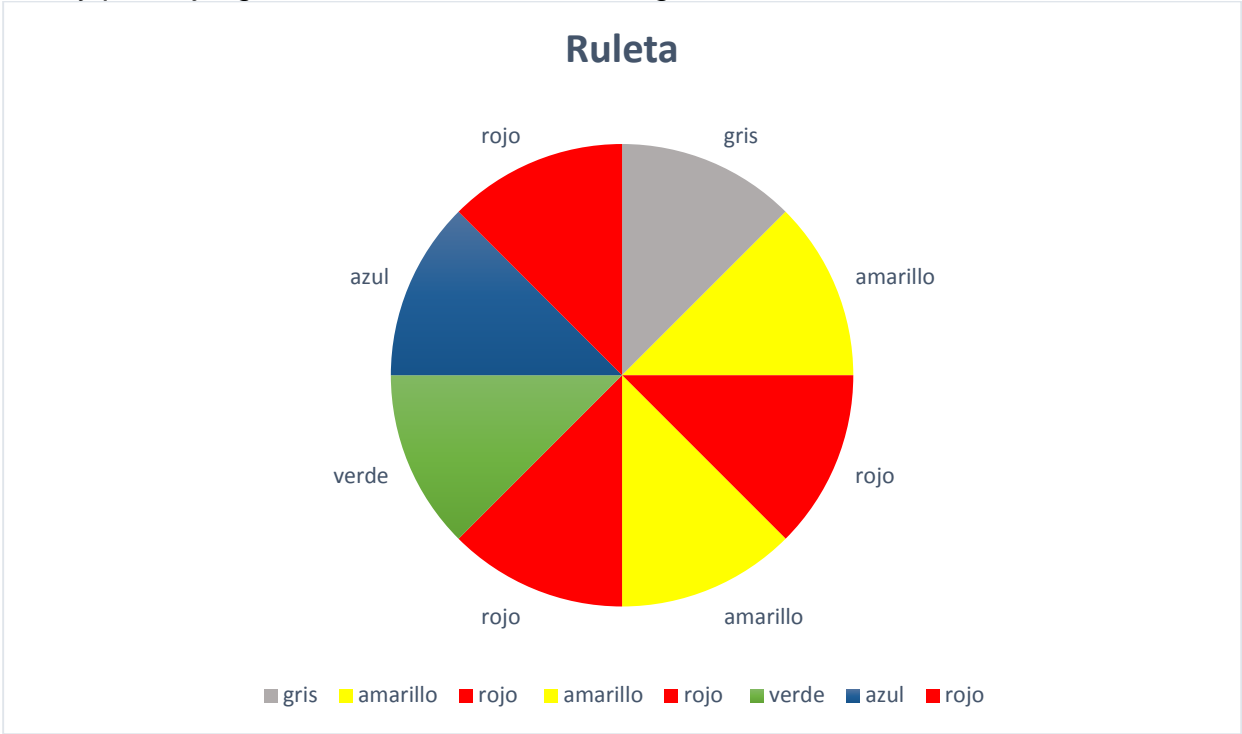
Tabla 3 con gráfica _____

Tabla 4 con gráfica _____

4. Juan les da a sus tres sobrinos la mesada de forma de que a cada uno le corresponda una cantidad proporcional a su edad. Al que tiene 18 años le da 20.000 pesos. ¿Cuánto les dará a sus otros 2 sobrinos de 12 y 10 años?
- a. A quien tiene 12 años le corresponde 15.800 pesos y a quien tiene 10 años le corresponde 16.000 pesos.
- b. A quien tiene 12 años le corresponde 11.111 pesos y a quien tiene 10 años le corresponde 13.333 pesos.

- c. A quien tiene 12 años le corresponde 12.578 pesos y a quien tiene 10 años le corresponde 10.567 pesos.
- d. A quien tiene 12 años le corresponde 13.333 pesos y a quien tiene 10 años le corresponde 11.111 pesos.

5. Juan y pedro juegan con una ruleta como la siguiente:



Color	Puntos
Amarillo	1
Rojo	2
Verde	3
Azul	4
Gris	10

Juan hace dos afirmaciones:

- I. Cuando Pedro gire la ruleta una vez tiene la misma probabilidad de obtener 3 o 4 puntos.
- II. Cuando Pedro gire la ruleta una vez tiene un 25% de probabilidad de obtener 1 punto.

De lo anterior podemos decir que:

- a. I y II son falsas.
- b. Únicamente I es verdadera.
- c. I y II son verdaderas.
- d. Únicamente II es verdadera.