

+CRONOGRAMA AREA: <u>Ciencias Sociales.</u>			
NOMBRE DEL DOCENTE	Lina María Idárraga Pérez		
FECHA INICIO DEL PERIODO	2 de Julio		
FECHA FINALIZACIÓN DEL PERIODO	30 de agosto		
GRADO	1		
ACTIVIDAD	SEMANA	TEMA	COMPONENTE DEL SIEE (%)
Evaluación 1.	Del 15 al 19 de Julio	Necesidades primarias, secundarias, economía y dinero.	Saber
Evaluación 2	Del 12 al 16 de Agosto	Oficios y profesiones.	Saber
Prueba Externa	Del 26 al 30 de Agosto	Temas vistos durante el periodo.	Saber
Preguntas sobre la afectación de las necesidades primarias.	Del 8 al 1 de julio.	Situaciones que afectan nuestras necesidades primarias.	Hacer
Trabajo en clase sobre las necesidades secundarias.	Del 8 al 12 de Julio.	Necesidades secundarias.	Hacer
Collage de profesiones en clase.	Semana del 12 al 6 de Agosto.	Profesiones.	Hacer
Trabajo en clase.	Del 2 al 6 de septiembre.		Hacer
El dinero.	Semana del 12 al 16 de Agosto.	Exposición sobre cómo llega el dinero a casa	Hacer (Tarea 5%)
Autoevaluación- evaluación.	Semana del 12 al 16 de Agosto.		Ser.

CRONOGRAMA AREA: CIENCIAS SOCIALES			
NOMBRE DEL DOCENTE	ISABEL CRISTINA VÉLEZ VILLEGAS		
FECHA INICIO DEL PERIODO	JULIO 2 - 2019		
FECHA FINALIZACIÓN DEL PERIODO	SEPTIEMBRE 6 - 2019		
GRADO	Segundo		
ACTIVIDAD	SEMANA	TEMA	COMPONENTE DEL SIEE (%)
Libro grafiti	Julio 2 al 5	Páginas 84 – 85 – 86 y 87 “Un regalo para las vacaciones”	Saber 10%
Tarea	Julio 2 al 5	Recorta y pega en tu cuaderno una noticia sobre movilidad sostenible.	Tarea 5%
Semana por la independencia	Julio 15 al 19	Diversas actividades relacionadas con la fiesta patria	Hacer 10%
Cartilla cátedra de la paz	Julio 8 al 12 Julio 15 al 19 Agosto 19 al 23	Páginas 6 y 7 leo las señales del cuerpo. Páginas 8 y 9 “Controlamos las emociones “ páginas 10 y 11 “aprendo a controlar mis emociones”	Saber 10%
Evaluación escrita	Agosto 5 al 9	Recursos naturales y cuidados del	Saber 10%

**INSTITUTO SAN CARLOS
CRONOGRAMA ACADÉMICO POR ÁREA**

		mismo	
Trabajo en clase	Durante el periodo	Fichas, sopas de letras, crucigramas, talleres, socialización	Hacer 10%
Aplicación técnica y tecnológica	Julio 29 agosto 2	Elaboración de un collage con diversos materiales de distintas clases de paisaje (selva – costa – desierto – glacial) y recursos naturales más importantes de este tipo de paisaje.	Hacer 15%
Prueba externa	Agosto 28	Evaluación por competencias	Prueba externa 20%
Autoevaluación y Coevaluación	Semana del 26 al 30 de agosto		Ser 10%

CRONOGRAMA AREA: CIENCIAS SOCIALES			
NOMBRE DEL DOCENTE	Isabel Cristina Vélez Villegas		
FECHA INICIO DEL PERIODO	Julio 2 – 2019		
FECHA FINALIZACIÓN DEL PERIODO	Septiembre 06 - 2019		
GRADO	Tercero		
ACTIVIDAD	SEMANA	TEMA	COMPONENTE DEL SIEE (%)
Cartilla catedra de la paz	Julio 2 al 5 Agosto 26 al 30	- ¿Qué es ser asertivo? - Los conflictos	Saber 10%
Libro grafiti y plataforma	Julio 8 al 12	Trabajo en plataforma observación de videos sobre las montañas más altas de nuestro planeta y de cada continente.	Hacer 10%
Trabajo en clase y manualidad	Durante el periodo	Los temas trabajados en el periodo	Hacer 10%
Evaluación escrita	Agosto 5 al 9	Temas trabajados hasta el momento: relieve y desastres naturales	Saber 10%
Consulta y exposición	Julio 22 al 26 y julio 29 al 2 de agosto	Desastres naturales y zonas de vulnerabilidad	Hacer 15%
Semana de la independencia	15 al 19 de julio	Fichas y mensajes alusivos a nuestra fiesta patria	Saber 10%

**INSTITUTO SAN CARLOS
CRONOGRAMA ACADÉMICO POR ÁREA**

Glosario	Agosto 5 al 9	Palabras relacionadas con las actividades económicas	Tarea 5%
Prueba externa	Agosto 28	Evaluación por competencias	Prueba externa 20%
Autoevaluación y coevaluación	26 al 30 agosto		Ser 10%

CRONOGRAMA AREA: CIENCIAS SOCIALES			
NOMBRE DEL DOCENTE	OFELIA LOPEZ MARTINEZ		
FECHA INICIO DEL PERIODO	02 de julio		
FECHA FINALIZACIÓN DEL PERIODO	06 de septiembre.		
GRADO	CUARTO		
ACTIVIDAD	SEMANA	TEMA	COMPONENTE DEL SIEE (%)
<p>Consultas:</p> <p>Para las consultas es necesario presentar a mano, con excelente trazo caligráfico, ortografía y buena estética</p> <ul style="list-style-type: none"> <p>CONSULTA # 1 Consultar en el cuaderno cuales fueron las primeras organizaciones humanas (horda, clan, tribu y banda).</p> <p>CONSULTA # 2 Consultar en qué consistió la escritura cuneiforme y la jeroglífica con ejemplos. En el cuaderno.</p> <p>CONSULTA # 3 Consultar la biografía de Cristóbal Colón , imaginar que eres el anterior personaje , elaborar una lista de diez elementos que requerirías para el viaje y escribirles su utilidad.(esperar indicaciones del profesor)</p> 	<p>Semana del 22 al 26 de julio</p> <p>Del 29 al 02 de agosto</p> <p>Del 20 al 23 de</p>	<p>Primeras organizaciones humanas</p> <p>Poblamiento y</p>	

<p>Evaluación # 1 Tipo Icfes</p> <p>Evaluación # 2 Icfes y pregunta abierta</p> <p>Prueba Externa</p>	<p>agosto</p> <p>Durante el periodo</p> <p>Agosto 28</p>	<p>descubrimiento de América.</p>	<p>SABER: 30%</p> <p>20%</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Taller # 01 : Sobre las regiones naturales de Colombia • Taller # 02 : La Región Andina • Taller # 03 : Poblamiento y descubrimiento de América. <p>Trabajo practico con mapas y elaboración de ellos</p>	<p>Durante el periodo</p>	<p>Regiones geográficas de Colombia .</p>	

<p>Glosario de términos: Buscar el significado de: Horda , banda , tribu y clan , colonos, poblar , descubrir, embarcaciones, tripulación.</p> <p>APLICACIÓN TECNOLÓGICA</p> <p>Trabajo escrito sobre la región Andina en equipos de trabajo y exposición (esperar indicaciones del docente.)</p> <p>.</p> <p>Trabajo en grafitti y Catedra de la paz.</p> <p>Supervisión del trabajo en clase.</p> <p>Participación de las actividades escolares.</p> <p>Nota: Recordar la buena actitud, responsabilidad y autonomía en todas las actividades escolares , lo mismo que la puntualidad para la entrega de los trabajos.</p>	<p>Semana del 22 al 26 de julio.</p> <p>Del 29 al 02 de julio</p> <p>Durante el periodo</p>	<p>Poblamiento y descubrimiento de América</p> <p>Regiones de Colombia.</p>	<p>Hacer 40%</p>
	<p>Semana del 02 al 06 de septiembre</p>	<p>Autoevaluación 5%</p> <p>Coevaluación 5%</p>	<p>Ser 10%</p>



**INSTITUTO SAN CARLOS
CRONOGRAMA ACADÉMICO POR ÁREA**

--	--	--	--

CRONOGRAMA AREA: CIENCIAS SOCIALES			
NOMBRE DEL DOCENTE	OFELIA LOPEZ MARTINEZ		
FECHA INICIO DEL PERIODO	Julio 02		
FECHA FINALIZACIÓN DEL PERIODO	Septiembre 06		
GRADO	QUINTO		
ACTIVIDAD	SEMANA	TEMA	COMPONENTE DEL SIEE (%)
<p>Consultas:</p> <p>Para las consultas es necesario presentar a mano, con excelente trazo caligráfico, ortografía y buena estética</p> <ul style="list-style-type: none"> - Consulta N° 01: En el cuaderno consultar sobre : <i>La ley de libertad de vientres</i> , una de las medidas más importantes que se tomaron en el congreso de Cúcuta : Explicar en qué consistió y quien la promovió. - Consulta N°2: En equipos Consultar: Qué significa colonizar y cuáles fueron las causas y consecuencias de la colonización Antioqueña .Escoger uno de los pueblos que se fundaron durante la colonización antioqueña .Consultar su origen , costumbres y oficios 	<p>Semana del 22 al 26 de julio.</p> <p>Del 29 al</p>	<p>Constitución política de Colombia</p>	

**INSTITUTO SAN CARLOS
CRONOGRAMA ACADÉMICO POR ÁREA**

Prueba Externa		Prueba externa Agosto 28	20%
-----------------------	--	---------------------------------	------------

**INSTITUTO SAN CARLOS
CRONOGRAMA ACADÉMICO POR ÁREA**

		Autoevalua- ción 5%	Ser 10%
		Coevalua- ción 5%	

CRONOGRAMA AREA: CIENCIAS SOCIALES			
NOMBRE DEL DOCENTE	SANDRA LILLIANA QUINTERO OSORIO		
FECHA INICIO DEL PERIODO	MARTES 2 DE JULIO		
FECHA FINALIZACIÓN DEL PERIODO	VIERNES 07 DE SEPTIEMBRE		
GRADO	SEPTIMO (7º)		
ACTIVIDAD	SEMANA	TEMA	COMPONENTE DEL SIEE (%)
<ul style="list-style-type: none"> - Elaboración Núcleo temático -Indicadores de desempeño, contenidos objetivos. 	<p>JULIO</p> <p>2 -5</p> <p>(Semana 1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pautas de trabajo segundo periodo. • Palabras claves • Núcleo temático 3: Renacimiento 	HACER
<p>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo el movimiento humanista transformo las formas de pensar, los paradigmas, los imaginarios y mentalidades colectivas? Hojas de block con o sin rayas, mínimo 1 hoja, puedes argumentar mínimo 1 página completa. escrito a mano alzada, preparar para sustentar. Fecha: 7ºA – 7ºB – 7ºC 11 DE JULIO.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quiz palabras claves 	<p>JULIO</p> <p>02 – 05</p> <p>(Semana 2)</p>	El renacimiento	<p>SABER</p> <p>HACER</p> <p>HACER TAREA</p>

**INSTITUTO SAN CARLOS
CRONOGRAMA ACADÉMICO POR ÁREA**

<ul style="list-style-type: none"> Palabras claves y activación cognitiva: búsqueda y definición de términos relacionados con el núcleo temático. Collage (imágenes y concepto) ideología , renacimiento y humanismo 	<p>JULIO</p> <p>08 - 12</p> <p>(Semana 2)</p>	<p>Edad media</p>	<p>HACER</p>
<ul style="list-style-type: none"> Socialización y realización de mapa conceptual sobre las características principales del humanismo - construcción de conocimiento práctico y en conjunto. Explicación docente: 	<p>JULIO</p> <p>15 - 19</p>	<ul style="list-style-type: none"> Celebración 20 de julio. Fechas patrias. El humanismo 	<p>HACER</p>
<p>Competencias Ciudadanas: El liderazgo: EL PODER LO TENGO YO</p>	<p>JULIO</p> <p>15 - 19</p> <p>(Semana 3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Fases del renacimiento: (Quattrocento – Cinquecento) 	<p>No aplica</p>
<p>Talleres individuales, grupales (renacimiento)</p>	<p>Durante todo el periodo</p>	<ul style="list-style-type: none"> Fases del renacimiento: (Quattrocento – Cinquecento Movimientos Religiosos) 	<p>HACER (35%)</p>
<p>Quiz, evaluaciones tipo ICFES, Evaluación oral</p>	<p>JULIO</p> <p>22 – 26</p>	<ul style="list-style-type: none"> El arte renacentista Movimientos religiosos 	<p>SABER (30%)</p>

**INSTITUTO SAN CARLOS
CRONOGRAMA ACADÉMICO POR ÁREA**

	(Semana 4)		
Evaluación escrita tipo ICSES (10 preguntas)	JULIO 22 – 26 (Semana 4)	El Renacimiento • El arte renacentista Movimientos religiosos	SABER (30%)
Exposición fotográfica y de caricatura: la escultura, la pintura, la arquitectura. Consulta: En hojas de block: presentar informe sobre las características del Luteranismo – Anglicanismo – Calvinismo; cada una debe contener todas las características y los aspectos más representativos, adjunta imágenes sobre los representantes de los movimientos. Debe prepararse para la sustentación.	JULIO 29 AGOSTO 02 (Semana 4)	El Renacimiento • El arte renacentista Movimientos religiosos	HACER TAREAS (5%)
- Video: (Merlí) Hegel: la dialéctica del amo y el esclavo - https://www.youtube.com/watch?v=Z4pY31sXr1w - ejercicio de aplicación. - Guía de trabajo texto Evolución Sociales. Se envía por correo, plataforma, papelería. - Taller de aplicación apoyados texto Evolución 7º- actividades libro digital - Socialización oral en clase. Se evalúa participación en clase: ARGUMENTAR, INTERPRETAR Y PROPONER. APLICACIÓN TECNICA Y TECNOLÓGICA: Elaboración de una	AGOSTO 05 – 09 (Semana 5)		SABER (30%) HACER (35%)

**INSTITUTO SAN CARLOS
CRONOGRAMA ACADÉMICO POR ÁREA**

<p>portada de un libro, propio del arte renacentista avances científicos. Cartón paja (1/4) con explicación de porqué lo escoge, exhibirlo en el aula de clase. (puede usar otros materiales si lo desea) evaluado en varias áreas. Seguir instrucciones del docente, trabajo guiado y orientado desde colegio.</p>			
<ul style="list-style-type: none"> - Traer una noticia pegada en el cuaderno, la temática de la noticia debe ser sobre las monarquías española o británica, o sobre el esclavismo en nuestra época; con Fecha, fuente, tema, ideas principales, problemáticas planteadas, postura personal u opinión. Seguir instrucciones del docente en clase. - Explicación docente: las cruzadas (el concilio de Clermont, cruzados y órdenes militares, consecuencias de las cruzadas) - Revisión de cuaderno de actividades. - Taller de aplicación grupal: elaborar en grupos de trabajo una cartelera donde den cuenta de la información de los movimientos religiosos y exponer con argumentos la información. 	<p>06 - 10 (Semana 6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reforma y contrarreforma - Los concilios 	<p>HACER (30%) HACER TAREA</p>
<p>Quiz escrito:</p>	<p>AGOSTO 12 - 16 (Semana 6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reforma y contrarreforma - Los concilios 	<p>SABER (30%)</p>
<p>Catedra de la paz: Ámbito: <u>CONVIVENCIA</u></p>	<p>AGOSTO</p>	<p>Competencias ciudadanas</p>	<p>HACER (35%)</p>

**INSTITUTO SAN CARLOS
CRONOGRAMA ACADÉMICO POR ÁREA**

- Catedra de la paz: Aviso por el docente. Tema 3: conflicto y vida diaria. Tema 4: Manejo de los conflictos. Página 16 a 22.	20 – 23 (Semana 7)		HACER TAREA
<ul style="list-style-type: none"> • Explicación docente: La vida urbana: las ciudades, la aparición de la clase social burgués y el comercio. • Presentación digital interactiva: • El fin de la edad media. Orígenes del imperio bizantino: Justiniano el gran emperador, la economía y la sociedad, la crisis iconoclasta. Personifica al emperador Justiniano y narra ante el grupo su vida, obra y aportes. • Video la peste en la edad media https://www.youtube.com/watch?v=cTGOcqSRlyc del trabajo anterior. • Taller y socialización 	AGOSTO 26 – 30 (Semana 8)	<ul style="list-style-type: none"> • El mercantilismo • Los estados absolutistas 	SABER (30%) HACER
APLICACIÓN TECNOLÓGICA: ENSAYO	AGOSTO 20 - 23 (Semana 8)	NUCLEO TEMATICO RENACIMIENTO	SABER HACER HACER TAREAS
Evaluación: Temas vistos hasta el momento.	AGOSTO	- Los estados absolutistas	SABER (30%)

**INSTITUTO SAN CARLOS
CRONOGRAMA ACADÉMICO POR ÁREA**

	26 – 30 (Semana 9)		
<p>Texto GRAFITI G: Texto informativo discontinuo El árbol Familiar; pagina 20, 21 22, 23, 24.</p> <p>Pagina 24: Hagamos historia, investigación y divulgación de la vida que admiramos.</p> <p>- Texto GRAFITI G: Texto informativo continuo las siete nuevas maravillas del mundo moderno: pagina 40, 41, 42, 43.</p>	<p>AGOSTO 26 – 30</p> <p>(Semana 9)</p>	<p>Texto Graffi interdisciplinar</p>	<p>HACER (35%)</p>
<p>- CONSULTA: instrumentos empleados por la inquisición. Presente la información de forma creativa.</p>	<p>AGOSTO 26 – 30</p> <p>(Semana 9)</p>	<p>La inquisición</p>	<p>HACER (35%)</p>
<p>Autoevaluación - coevaluación</p>	<p>SEPTIEMBRE 02 – 06</p> <p>(Semana 10)</p>	<p>Finalización de Período</p>	<p>SER (10%)</p>



**INSTITUTO SAN CARLOS
CRONOGRAMA ACADÉMICO POR ÁREA**

CRONOGRAMA AREA: _Ciencias Sociales_			
NOMBRE DEL DOCENTE	Daniela Zapata Betancur		
FECHA INICIO DEL PERIODO	Semana del 1 al 5 Julio		
FECHA FINALIZACIÓN DEL PERIODO	Semana del 2 al 6 de septiembre		
GRADO	Octavo		
ACTIVIDAD	SEMANA	TEMA	COMPONENTE DEL SIEE (%)
Quiz acerca de la patria boba	15 al 19 de Julio	Patria boba	Saber (30%)
Texto argumentativo	22 al 26 de Julio	Colombia siglo XIX	Saber (30%)
Evaluación	22 al 26 de Julio	Proceso de independencia de Colombia	Saber (30%)
Juego de mesa	29 de Julio al 2 de agosto	Proceso de independencia de Colombia	Saber (30%)
Evaluación	12 al 16 de agosto	Colombia siglo XIX	Saber (30%)
Guía	1 al 5 de Julio	Independencias en America Latina.	Hacer (35%)
Taller	8 al 12 de Julio	Independencia de Colombia	Hacer (35%)

**INSTITUTO SAN CARLOS
CRONOGRAMA ACADÉMICO POR ÁREA**

Juego de mesa	29 de Julio al 2 de agosto	Inventos de la revolución industrial	Hacer (35%)
Línea de tiempo	29 de julio al 2 de agosto	Independencia de Colombia	Hacer (35%)
Símbolo y frase representativa del siglo XIX en Colombia	5 al 9 de agosto	Colombia siglo XIX	Hacer (35%)
Catedra para la paz	19 al 23 de agosto	Independencias de America	Hacer (35%)
Trabajo en clase	Durante todo el periodo		Hacer (35%)
Juego de mesa	29 de julio al 2 de agosto	Proceso de independencia de Colombia	Tareas (0.5%)
Prueba externa	2 al 6 de septiembre		Prueba externa (20%)
Auto y coevaluación	Durante todo el periodo		Ser (10%)

CRONOGRAMA AREA: Ciencias Sociales			
NOMBRE DEL DOCENTE	Daniela Zapata Betancur		
FECHA INICIO DEL PERIODO	1 al 5 de Julio		
FECHA FINALIZACIÓN DEL PERIODO	2 al 6 de septiembre		
GRADO	Noveno		
ACTIVIDAD	SEMANA	TEMA	COMPONENTE DEL SIEE (%)
Evaluación	8 al 12 de Julio	Causas de la segunda guerra mundial	Saber (30%)
Juego de mesa	15 al 19 de Julio	Segunda guerra mundial	Saber (30%)
Texto argumentativo	22 al 26 de Julio	Segunda guerra mundial	Saber(30%)
Evaluación	29 de julio al 2 de agosto	Segunda guerra mundial	Saber(30%)
Taller	8 al 12 de Julio	Holocausto Nazi	Hacer(35%)
Juego de mesa	15 al 19 de Julio	Segunda guerra mundial	Hacer (35%)
Cuadro comparativo	15 al 19 de Julio	Primera y segunda guerra mundial	Hacer (35%)
Taller	5 al 9 de agosto	Pelicula "la vida es bella"	Hacer (35%)
Catedra para la paz modulo 3	12 al 16 de agosto	Competencias ciudadanas	Hacer (35%)

**INSTITUTO SAN CARLOS
CRONOGRAMA ACADÉMICO POR ÁREA**

Taller	19 al 23 de agosto	Guerra fría	Hacer (35
Trabajo en clase	Todo el periodo		Hacer (35%)
Prueba externa	26 al 30 de agosto		Prueba externa (20%)
Auto y coevaluación	Todo el periodo		Ser (10%)

CRONOGRAMA AREA: CIENCIAS POLÍTICAS Y ECONÓMICAS			
NOMBRE DEL DOCENTE	LEONARDO RODRIGUEZ HINCAPIÉ		
FECHA INICIO DEL PERIODO	MARTES 02 DE JULIO DE 2019		
FECHA FINALIZACIÓN DEL PERIODO	VIERNES 06 DE SEPTIEMBRE DE 2019		
GRADO	DÉCIMO (10º)		
ACTIVIDAD	SEMANA	TEMA	COMPONENTE DEL SIEE (%)
Sesión magistral: La Filosofía Política y su objeto de estudio.	JULIO 02 - 05 (Semana 1)	Introducción a la filosofía política	No aplica
Conversatorio (Mesa redonda): El concepto de Justicia y sus acepciones históricas (Estado de Naturaleza y Estado Civil)	JULIO 08 - 12 (Semana 2)	La Justicia como eje de la filosofía política.	SABER (30%)
Taller lecto-escritor: <i>Una introducción a la filosofía política</i> . Págs. 22-29. http://www.bdigital.unal.edu.co/1355/3/02CAPI01.pdf	JULIO 15 - 19 (Semana 3)	El enfoque clásico y liberal de la Filosofía Política	HACER (35%)
- Proyección audiovisual: "El Utilitarismo".	JULIO	La teoría del <i>Utilitarismo Político</i> de John Stuart	

**INSTITUTO SAN CARLOS
CRONOGRAMA ACADÉMICO POR ÁREA**

https://www.youtube.com/watch?v=GM433Hg84EM - Evaluación escrita: La Filosofía Política y el Utilitarismo.	22 – 26 (Semana 4)	Mill y Jeremy Bentham	No aplica SABER (30%)
Exposiciones grupales: Sistemas parlamentarios y sistemas presidencialistas; Sistemas bipartidistas y sistemas multipartidistas; Estados unitarios y Estados federales.	JULIO 29 AGOSTO 02 (Semana 5)	El sistema político, poder, Derecho y fuerzas sociales	TAREAS (5%)
Discusión en panel: El poder ideológico de los medios de comunicación: ¿libertad de expresión?	AGOSTO 05 – 09 (Semana 6)	Medios de comunicación, libertad de expresión y opinión pública.	No aplica
-Taller Grafiti J: <i>Tejiendo el mundo</i> . Págs. 144-147 - Evaluación escrita: Sistemas Políticos y la función de los Medios de Comunicación	AGOSTO 12 - 16 (Semana 7)	Grafiti J: <i>Tejiendo el mundo</i> . Págs. 144-147	HACER (35%) SABER (30%)
Sesión magistral: El poder coercitivo del Estado a través de sus Instituciones Sociales.	AGOSTO 20 – 23 (Semana 8)	Sociedad y Poder: poderes fácticos, poderes colectivos, causas y movimientos sociales.	No aplica

**INSTITUTO SAN CARLOS
CRONOGRAMA ACADÉMICO POR ÁREA**

<p>Mapa conceptual: Los movimientos sociales en América Latina y Colombia.</p>	<p>AGOSTO 26 – 30 (Semana 9)</p>	<p>Los movimientos sociales y su reivindicación por los Derechos Humanos</p>	<p>HACER (35%)</p>
<p>- Evaluación de los temas vistos hasta el momento. - Autoevaluación y Coevaluación</p>	<p>SEPTIEMBRE 02 – 06 (Semana 10)</p>	<p>- La Sociedad y el Estado. -Finalización de Período</p>	<p>SABER (30%) SER (10%)</p>

CRONOGRAMA AREA: CIENCIAS SOCIALES			
NOMBRE DEL DOCENTE	LEONARDO RODRIGUEZ HINCAPIÉ		
FECHA INICIO DEL PERIODO	MARTES 02 DE JULIO DE 2019		
FECHA FINALIZACIÓN DEL PERIODO	VIERNES 06 DE SEPTIEMBRE DE 2019		
GRADO	DÉCIMO (10º)		
ACTIVIDAD	SEMANA	TEMA	COMPONENTE DEL SIEE (%)
Sesión magistral: origen y naturaleza de los Derechos Humanos	JULIO 02 - 05 (Semana 1)	Introducción a los Derechos Humanos	No aplica
Conversatorio (Mesa redonda): La Carta Internacional de Derechos Humanos	JULIO 08 - 12 (Semana 2)	Declaración de Derechos del hombre y del ciudadano (1789)	SABER (30%)
Discusión en panel: Características e influencia del pensamiento de Rousseau en la concepción de los Derechos Humanos	JULIO 08 - 12 (Semana 2)	“El contrato social” J. J. Rousseau	No aplica
Proyección audiovisual: La Organización de Naciones Unidas y la Declaración Universal de los Derechos Humanos	JULIO 15 - 19	Declaración Universal de los Derechos Humanos (1948)	No aplica

**INSTITUTO SAN CARLOS
CRONOGRAMA ACADÉMICO POR ÁREA**

(1948)	(Semana 3)		
Evaluación escrita: El contrato social y sus características (J. J. Rousseau)	JULIO 15 - 19 (Semana 3)	Derechos humanos y la soberanía del Estado	SABER (30%)
Sesión Magistral: Tipología de los Derechos Humanos	JULIO 22 – 26 (Semana 4)	Clasificación de los Derechos Humanos	No aplica
Exposiciones grupales: Los derechos de Primera Generación o Derechos Civiles y Políticos	JULIO 22 - 26 (Semana 4)	Derechos de Primera Generación o Derechos Civiles y Políticos	SABER (30%)
Exposiciones grupales: Los derechos de Segunda Generación o Derechos Económicos, Sociales y Culturales	JULIO 29 AGOSTO 02 (Semana 5)	Derechos de Segunda Generación o Derechos Económicos, Sociales y Culturales	SABER (30%)
Exposiciones grupales: Los derechos de Tercera Generación o Derechos Económicos, Sociales y Culturales	JULIO 29 AGOSTO 02 (Semana 5)	Derechos de Tercera Generación o Derechos de Los Pueblos	SABER (30%)
Exposición fotográfica: El costo social de la guerra (Sensibilización)	AGOSTO	Derecho Internacional Humanitario	

**INSTITUTO SAN CARLOS
CRONOGRAMA ACADÉMICO POR ÁREA**

	05 – 09 (Semana 6)		No aplica
- Sesión magistral: El derecho de guerra o Derecho Internacional Humanitario - Taller grupal: La ética de la guerra y sus reglas de juego.	AGOSTO 05 - 09 (Semana 6)	- Convención de La Haya (1954) - Convención de armas bacteriológicas (1972)	HACER (35%)
Conversatorio: Pactos, Tratados y Convenciones Internacionales del DIH: las condiciones éticas para la Guerra.	AGOSTO 12 - 16 (Semana 7)	Convención de 1980 sobre Ciertas Armas Convencionales y sus cinco Protocolos	No aplica
Evaluación Escrita: Derecho Internacional Humanitario: pactos, tratados y protocolos para la regulación de la guerra.	AGOSTO 12 - 16 (Semana 7)	- la Convención de 1993 sobre Armas Químicas. - El Tratado de Ottawa de 1997 sobre las Minas Antipersonal	SABER (30%)
Debate: el papel de la población civil en los conflictos bélicos mundiales.	AGOSTO 20 – 23 (Semana 8)	Protocolo facultativo de la Convención sobre los Derechos del Niño relativo a la participación de niños en los conflictos armados	TAREAS (5%)
Sesión magistral: Los Derechos Humanos después del 11 de septiembre	AGOSTO	Derechos Humanos, terrorismo y lucha contra el	

**INSTITUTO SAN CARLOS
CRONOGRAMA ACADÉMICO POR ÁREA**

de 2001. El terrorismo y la lucha contra el terrorismo.	20 - 23 (Semana 8)	terrorismo.	No aplica
Taller: La Corte Penal Internacional y los crímenes de Estado: el caso colombiano.	AGOSTO 26 – 30 (Semana 9)	La Corte Penal Internacional.	HACER (35%)
Taller Grafiti: <i>Colombia para el mundo</i> . Págs 140-141.	AGOSTO 26 – 30 (Semana 9)	Texto Grafiti: <i>Colombia para el mundo</i> . Págs 140-141.	HACER (35%)
- Evaluación de los temas vistos hasta el momento. - Autoevaluación y Coevaluación	SEPTIEMBRE 02 – 06 (Semana 10)	- Los derechos de las minorías. -Finalización de Período	SER (10%)

CRONOGRAMA AREA: CIENCIAS POLÍTICAS Y ECONÓMICAS			
NOMBRE DEL DOCENTE	LEONARDO RODRIGUEZ HINCAPIÉ		
FECHA INICIO DEL PERIODO	MARTES 02 DE JULIO DE 2019		
FECHA FINALIZACIÓN DEL PERIODO	VIERNES 06 DE SEPTIEMBRE DE 2019		
GRADO	UNDÉCIMO (11º)		
ACTIVIDAD	SEMANA	TEMA	COMPONENTE DEL SIEE (%)
Sesión magistral: Las instituciones sociales como reguladoras del orden social	JULIO 02 - 05 (Semana 1)	Las instituciones sociales	No aplica
Conversatorio (Mesa redonda): La familia, la escuela, y la iglesia como instituciones de poder.	JULIO 08 - 12 (Semana 2)	Vigilar y castigar: Control social. Michel Foucault.	SABER (30%)
Taller lecto-escritor: <i>Vigilar y castigar: el nacimiento de la prisión</i> . Capítulo I. Michel Foucault. https://sociologia1unpsjb.files.wordpress.com/2008/03/foucault-vigilar-y-castigar.pdf	JULIO 15 - 19 (Semana 3)	Las instituciones disciplinarias: Las correccionales y los hospitales mentales.	TAREAS (5%)
- Proyección audiovisual: Francisco Capella. <i>Evolución e instituciones sociales</i> .	JULIO	La evolución histórica e	

**INSTITUTO SAN CARLOS
CRONOGRAMA ACADÉMICO POR ÁREA**

https://www.youtube.com/watch?v=tFZ2k2xIOU - Evaluación escrita: El papel de las Instituciones Sociales en la Modernidad	22 - 26 (Semana 4)	instituciones sociales.	SABER (30%)
Taller libro Cátedra de la Paz: <i>Los bienes públicos, responsabilidad de todos.</i> Págs. 40-45.	JULIO 29 AGOSTO 02 (Semana 5)	Cátedra de la Paz: <i>Los bienes públicos, responsabilidad de todos.</i>	HACER (35%)
Discusión en panel: La función de la política internacional en un mundo postmoderno.	AGOSTO 05 - 09 (Semana 6)	La Política Internacional en un mundo postmoderno.	No aplica
Taller de lecto-escritura: texto Grafiti k: <i>Elogio de la dificultad.</i> Págs. 138-145	AGOSTO 12 - 16 (Semana 7)	Grafiti K: <i>Elogio de la dificultad.</i>	HACER (35%)
-Sesión magistral: Transformación de la economía política Internacional. -Evaluación escrita: La Política Internacional de América latina.	AGOSTO 20 - 23 (Semana 8)	Poder y Soberanía en las Relaciones Internacionales	SABER (30%)
Mapa conceptual: la postura de las organizaciones internacionales en el conflicto armado interno.	AGOSTO 26 - 30 (Semana 9)	La política Internacional en el conflicto armado colombiano.	HACER (35%)

**INSTITUTO SAN CARLOS
CRONOGRAMA ACADÉMICO POR ÁREA**

- Sesión magistral: El proceso de paz en Colombia - Autoevaluación y Coevaluación	SEPTIEMBRE 02 – 06 (Semana 10)	- El proceso de paz en Colombia. - Finalización de Período	SER (10%)