

**CRONOGRAMA 2019**

**AREA/SIGNATURA: Matemáticas**

**Grado: 2°**

**DOCENTE: Claudia Elena Calle Polo**

**PERIODO: 2.**

CONTENIDOS	LOGROS	FECHA	PORCENTAJES
<p>Números hasta 99.999 Figuras geométricas Medición del tiempo Organización de datos</p>	<p><b>SABER:</b> Identifica regularidades y propiedades de los números, utilizando diferentes instrumentos de cálculo para aplicarlo en contextos geométricos y métricos.</p>	<p><b>Evaluación 1:</b> Evaluación 1. Unidades de mil y lectura y escritura de números hasta 9.999. (Estudiar las páginas 62, 63. 64 y 65) Semana del 8 al 12 de abril.</p> <p><b>Evaluación 2:</b> Adiciones y sustracciones de números y solución de situaciones. ( Estudiar las páginas 72 a la 75) Semana del 13 al 17 de mayo.</p> <p><b>Evaluación 3:</b> Prueba externa. Semana del 20 al 24 de mayo.</p>	<p><b>15%</b></p> <p><b>20%</b></p> <p><b>20%</b></p>

	<p><b>HACER</b></p> <p>Desarrolla habilidades para realizar estimaciones requeridas en la solución de problemas relativos al cálculo de medidas de tiempo y ángulos.</p>	<p><b>Hacer 1. En clase: Giros y ángulos.</b> Realización de las páginas 56 y 57.          Semana del 1 al 5 de abril.</p> <p><b>Hacer 2: Aplicación técnica y tecnológica:</b> Actividades en la plataforma: 5 actividades.          (Decenas de mil y medidas de tiempo).          Fecha de revisión: 30 de mayo.</p> <p><b>Hacer 3:</b> Aula taller. Concurso de descomposición de números hasta 9.999.          Semana del 1 al 5 de abril.</p> <p><b>Deber:</b> Figuras geométricas.          Realización de las páginas 94 y 95.          Semana del 13 al 17 de mayo.</p>	<p><b>10%</b></p> <p><b>10%</b></p> <p><b>10%</b></p> <p><b>5%</b></p> <p><b>10%</b></p>
	<p><b>SER:</b> Asume una actitud positiva y responsable frente a los procesos de la asignatura de matemáticas.</p>	<p><b>Autoevaluación y heteroevaluación.</b>          Semana del 27 al 31 de mayo.</p>	

<b>Cronograma</b>			
<b>Grado: 3°</b>		<b>ÁREA/ASIGNATURA: Matemáticas</b>	
		<b>DOCENTE: Eliana Rivera Gutiérrez</b>	<b>PERIODO: 2</b>
<b>CONTENIDOS</b>	<b>LOGROS</b>	<b>FECHA</b>	<b>PORCENTAJES</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Números ordinales</li> <li>• Números romanos</li> <li>• Geometría</li> <li>• Multiplicación de números naturales</li> <li>• Polígonos, círculo y circunferencia.</li> </ul>	<p><b>SABER:</b> Identifica diferentes estrategias de cálculo y estimación para resolver situaciones multiplicativas en diferentes contextos.</p> <p><b>PRUEBA EXTERNA</b> Da cuenta de desarrollo de las habilidades y competencias a partir de los resultados obtenidos en la prueba externa.</p> <p><b>HACER</b></p>	<p><b>Evaluación 1</b> – miércoles 10 de abril (geometría).</p>	<b>7,5%</b>
		<p><b>Evaluación 2</b> – jueves 9 de mayo (propiedades de la multiplicación y múltiplos de un número).</p>	<b>7,5 %</b>
		<p><b>Evaluación 3</b> – Lunes 27 de mayo (multiplicación por 1, 2 y 3 cifras)</p>	<b>7,5%</b>
		<p><b>Participación en clase</b> – (durante el periodo)</p>	<b>7,5 %</b>
		<p><b>Miércoles 22 de mayo.</b></p>	<b>20%</b>
		<p><b>Trabajo practico en el aula</b> Martes 23 de abril</p>	<b>10%</b>

	<p>Resuelve problemas de su entorno que requieran de la aplicación de operaciones básicas con números naturales en situaciones de medición, espacialidad e interpretación de gráficos.</p> <p>Demuestra en su trabajo el desarrollo de habilidades que le permitan razonar, lógica, crítica y objetivamente.</p> <p><b>SER:</b>          Asume una actitud responsable y positiva frente a los procesos de la asignatura de matemáticas.</p>	<p><b>Trabajo en plataforma.</b> Durante el periodo</p> <p><b>Trabajo en clase</b> – durante el periodo.</p> <p><b>Tarea</b> – Semana del 29 de abril al 3 de mayo.</p> <p><b>Autoevaluación y Heteroevaluación.</b> (semana del 4 al 7 de junio)</p>	<p><b>10%</b></p> <p><b>15%</b></p> <p><b>5%</b></p> <p><b>10%</b></p>
--	--	---	--

CRONOGRAMA AREA: MATEMATICAS			
<b>NOMBRE DEL DOCENTE</b>	MARIA GILMA CASTAÑO DE MONTOYA		
<b>FECHA INICIO DEL PERIODO</b>	26 DE MARZO		
<b>FECHA FINALIZACIÓN DEL PERIODO</b>	7 DE JUNIO		
<b>GRADO:</b>	CUARTO		
ACTIVIDAD	SEMANA	TEMA	COMPONENTE DEL SIEE (%)
<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluación escrita # 1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>8 -12 de abril al 19 de abril semana # 3</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Problemas de multiplicación y división</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>SABER:30%</b></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluación escrita # 2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>29 de abril al 3 de mayo semana # 5</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Números primos y compuestos Descomposición en factores primos.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluación escrita # 3</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>13 al 17 de mayo – semana 7</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se realiza una evaluación por competencias donde se apliquen los contenidos trabajados hasta la fecha.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluación # 4 Exposición</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>20 al 24 de mayo. Semana # 8 .Exposiciones por parejas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Área y perímetro de algunos, polígonos(triángulo ,cuadriláteros, polígonos</li> </ul>	

		regulares e irregulares)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pruebas externas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mayo 22 –semana # 8</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evalúa las Competencias de los estudiantes para el grado cuarto en esta área.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Saber 20%</b></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• TALLERES DE COMPETENCIAS .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Durante el transcurso del periodo (se promedian en una sola nota para el periodo)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Multiplicación y división.</li> <li>• Múltiplos y divisores.</li> <li>• Polígonos.</li> <li>• Unidades de longitud</li> <li>• Perímetro, área.</li> <li>• Números primos y compuestos-MCM-MCD</li> <li>• Polígonos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>HACER : 40%</b></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• TRABAJO DE CLASE:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Todo el periodo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Durante todo el periodo se revisa y evalúa el trabajo de algunas de las actividades realizadas en clase; el cumplimiento con el material necesario para trabajar y el cuaderno y texto de trabajo (aparece una</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>

		sola nota en saga, la del promedio del periodo)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>COMPONENTE TECNOLÓGICO: (actividades de la plataforma)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Las actividades se revisan en las fechas que se asignen durante el periodo se informa en el muro de la plataforma cuando se asigne una actividad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Las actividades van de acuerdo con los temas trabajados en el periodo.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>AULA TALLER:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Practica #:1 Semana del 15 al 19.</li> <li>Practica # 2 Semana del 29 de abril al 3 de mayo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Polígonos inscritos en la circunferencia y diagonales.</li> <li>El triángulo de pascal</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>HETEROEVALUACIÓN - AUTOEVALUACIÓN: <ul style="list-style-type: none"> <li>.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Semana del 27 al 31 de mayo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Autoevaluación</li> <li>Heteroevaluación</li> <li>En la plataforma se sube la plantilla para realizar la autoevaluación. La realizan en la casa y la traen impresa o copiada en el cuaderno.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>5 % ser</b></li> <li><b>5% ser</b></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Planes de apoyo 1 semestre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mayo 27 al 31</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Para los estudiantes que al sumar los dos periodos su promedio en el</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>.</li> </ul>

		desempeño sea bajo.( inferior a 3.2)	
--	--	---	--



<b>AREA/ASIGNATURA: Matemáticas</b>			
<b>Grado: 5°</b>		<b>DOCENTS: Leidy Johanna Muriel Gómez</b>	
<b>CONTENIDOS</b>		<b>PERIODO: 2</b>	
<b>LOGROS</b>		<b>FECHA</b>	<b>PORCENTAJES</b>
Construcción y análisis de tablas estadísticas. Polígonos y su clasificación. Números Fraccionarios. Adición y sustracción de fracciones homogéneas. Adición y sustracción de fracciones heterogéneas. Multiplicación y división de fracciones. Operaciones combinadas con fracciones.	<b>SABER</b> Interpreta el significado de las fracciones en diferentes contextos de la vida cotidiana	Evaluación número 1: Estadística (Semana 2) valor 10%	<b>30%</b>
	<b>HACER</b> Resuelve problemas a partir de la comparación e interpretación de datos usando las operaciones con números fraccionarios.  Demuestra en su trabajo el desarrollo de habilidades que le permiten razonar lógica, crítica y objetivamente.	Evaluación número 2: Suma y resta de fracciones homogéneas y heterogéneas. (Semana 6) Valor 10%  Evaluación número 3: Operaciones combinadas con fracciones (Semana 9) Valor 10% Prueba externa (22 de Mayo)	<b>20%</b>
	<b>SER</b> Asume una actitud responsable y positiva frente a los procesos de la asignatura de matemáticas.	Quiz número 1: Polígonos (Semana 3)	<b>40%</b>
		Quiz número 2: Números fraccionarios (Semana 4)	<b>5%</b>
		Quiz número 3: Multiplicación y división de fraccionarios (Semana 8)	<b>5%</b>
		Actividades del texto guía y trabajo en clase: Páginas: 77, 79, 83, 85, 91, 103, 105, 11 y 112. Actividades en la plataforma. Actividad aula taller: fracciones (Semana 5)	
		<b>Autoevaluación y heteroevaluación</b>	



		Semana 8: Libro pág. 81  Actividades en la plataforma. Tareas  Autoevaluación Heteroevaluación	<b>5%</b> <b>5%</b>
--	--	--	------------------------

**MATEMÁTICAS GRADO: SÉPTIMO**

**AÑO 2019**

**DOCENTE:** Alexis Fernández Gallego  
de junio.

**ÁREA:** Matemáticas

**SEGUNDO PERIODO:** 26 de marzo al 07

CONTENIDOS	LOGROS	ACTIVIDADES FECHAS	PORCENTAJE
<p>UNIDAD 1: NÚMEROS ENTEROS (TEMA 4 AL 8): Operaciones con números enteros (multiplicación, división, radicación, potenciación y polinomios aritméticos).</p> <p>UNIDAD 2: NÚMEROS RACIONALES (TEMA 9 AL 13): Orden de los racionales, adición, sustracción y situaciones aditivas.</p> <p>UNIDAD 3: RAZONES Y PROPORCIONES (TEMA 26 – 27): Porcentaje e interés simple.</p> <p>UNIDAD 4: MEDICIÓN (TEMA 28 – 29; 33 – 35): Poliedros y cuerpos redondos, unidades de longitud, superficie,</p>	<p><b>SABER</b></p> <p>Reconoce el conjunto de los números racionales, en sus distintas expresiones (cuerpos geométricos, porcentajes, intereses simples y diagramas estadísticos).</p>	<p><b>SABER</b></p> <p><b>EVALUACION 1:</b> Operaciones con enteros, sistema de ecuaciones, perímetros, áreas (cuadriláteros, triángulos), porcentajes, unidades de longitud y superficie, análisis de información. <b>(Individual).</b></p> <p><b>EVALUACION 2:</b> Operaciones con racionales, circunferencia, sistema de unidades (volumen, masa, capacidad y tiempo), interés simple, poliedros y cuerpos redondos. <b>(Individual).</b></p> <p><b>EVALUACION 3:</b> Tabla de frecuencia con datos agrupados, polígonos de frecuencia y medidas de tendencia central y dispersión. <b>(Parejas)</b></p>	<p><b>SABER 50%</b></p>

<p>volumen, masa, capacidad y tiempo.</p> <p>UNIDAD 5: CONJETURAS EN GEOEMTRÍA (TEMA 43: CIRCUNFERENCIA).</p> <p>UNIDAD 6: MOVIMIENTO EN EL PLANO (TEMA 44: PLANO CARTESIANO).</p> <p>UNIDAD 7: ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD (TEMA 52-54): Tabla de frecuencia con datos agrupados, polígonos de frecuencia; tendencia central y de dispersión. (Media, mediana, moda, varianza, contra varianza y percentiles).</p>	<p><b>HACER:</b></p> <p>Plantea y resuelve problemas que involucran operaciones con los números racionales; en el campo de la geometría y economía (áreas, volúmenes y gráficos).</p> <p>Demuestra en su trabajo el desarrollo de habilidades que le</p>	<p><b>EVALUACION 4:</b> Movimientos en el plano y operaciones con racionales e irracionales. (Parejas).</p> <p><b>PRUEBAS EXTERNAS (Mayo 22).</b></p> <p><b>AULA TALLER</b></p> <p>Se le asignara nota por la actividad realizada en cada visita (Durante el periodo), entre ellas se proponen 5 laboratorios matemáticos, siendo estos:</p> <p>Laboratorio 1: Geografía.</p>	
--	--	---	--

	<p>permiten razonar lógica, crítica y objetivamente.</p>	<p>Laboratorio 2: Medición de las diferentes zonas deportivas del ISC.</p> <p>Laboratorio 3: Velocidades y aceleración.</p> <p>Laboratorio 4: Analizando la canasta familiar, descuentos, IVA, rete fuente y nóminas de pago.</p> <p>Laboratorio 5: Construcción con compás.</p> <p><b>TRABAJO EN CLASE:</b> Desarrollo de las actividades y talleres planteados en clase. (Durante el periodo con el texto guía).</p> <p><b>TRABAJOS EN LA PLATAFORMA:</b> Cuando sea asignado.</p> <p><b>ECONOMÍA Y FINANZAS:</b> Elaboración de una cartilla con diferentes noticias de la prensa el colombiano.</p> <p><b>PRÁCTICA EN EXCEL:</b> Tablas de frecuencia, gráficos y medidas de tendencia central.</p>	<p><b>HACER 40%</b></p>
--	--	---	-------------------------

	<p><b>SER:</b></p> <p>Asume una actitud responsable y positiva frente a los procesos de la asignatura de matemáticas.</p>	<p><b>SER: AUTOEVALUACIÓN Y HETEROEVALUACIÓN (Semana 9: DEL 30- al 31 de mayo).</b></p>	<p><b>SER 10%:</b> 5% de Heteroevaluación. 5% de autoevaluación.</p>
--	---	---	--





<p>División de polinomios y división sintética</p>		<p>Semana 7: Libro. Pág. 80 Semana 8: Libro. Pág. 210, 211, 222 y 223</p> <p>Tareas Actividades en la plataforma.</p> <p><b>Autoevaluación y heteroevaluación</b></p>	<p><b>10%</b></p>
--	--	---	-------------------

**MATEMÁTICAS GRADO: NOVENO**

**NOMBRE DOCENTE:** Zulma Alexandra Sánchez Agudelo **ÁREA:** Matemáticas **PERIODO:** 2°

CONTENIDOS	LOGROS	FECHAS	PORCENTAJE
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ecuación de la recta.</li> <li>● Sistema de ecuaciones de primer grado</li> <li>● Regla de Cramer.</li> <li>● Ecuaciones de semejanza de triángulos</li> <li>● Áreas sombreadas.</li> <li>● Volumen de cuerpos geométricos.</li> <li>● Conversión de medidas.</li> <li>● Ángulos entre paralelas.</li> <li>● Probabilidad.</li> </ul>	<p><b>INDICADORES DE LOGROS</b></p> <p><b>SABER</b></p> <p>Identifica diferentes métodos, para la solución de sistemas de ecuaciones, los cuerpos sólidos y las medidas de dispersión.</p> <p><b>HACER</b></p> <p>Aplica conceptos básicos en la solución de sistemas de ecuaciones, el cálculo de áreas y volúmenes de cuerpos sólidos y las medidas de dispersión</p> <p>Demuestra en su trabajo el desarrollo de habilidades que le permiten razonar lógica, crítica y objetivamente.</p>	<p><b>SABER:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Evaluación # 1 (Abril 2 ) 10%</li> <li>● Evaluación # 2. Entrega digital de situación problema. (abril 29) 10%</li> <li>● Evaluación (mayo 13) 10%</li> <li>● Pruebas Externas (22 de mayo) 20%</li> </ul> <p><b>HACER:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Quiz número 1 (abril 3) 5%</li> <li>● Quiz número 2 (abril 24) 5%</li> <li>● Quiz número 3 (mayo 9) 5%</li> <li>● Taller 1 (Semana del 8 al 12 de abril) 5%,</li> <li>● Taller número 2 (semana del 13 al 17 mayo) 5%</li> </ul>	<p><b>SABER 50%</b></p> <p><b>HACER 40%:</b></p>

	<p><b>SER</b>          Asume una actitud responsable y positiva frente a los procesos de la asignatura de matemáticas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tareas 5%</li> <li>• Visita al Aula Taller de Matemáticas y actividades de clase sobre preparación de las Pruebas Saber (10%)</li> </ul> <p><b>SER</b>          AUTO Y HETEROEVALUACION          10%</p>	<p><b>SER 10%:</b>          5% Autoevaluación.          5% Heteroevaluación</p>
--	--	---	---

**MATEMÁTICAS GRADO: DÉCIMO**

**NOMBRE DE LOS DOCENTES:** Cesar Iván Mesa - Alexis Fernández **ÁREA:** Matemáticas **PERIODO:** 2°

CONTENIDOS	LOGROS	FECHAS	PORCENTAJE
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Función circular</li> <li>2. Grafica de las funciones trigonométricas</li> <li>3. Funciones trigonométricas inversas.               <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 Inversa de la función seno.</li> <li>3.2 Inversa de la función coseno.</li> <li>3.3 Inversa de la función tangente.</li> </ol> </li> <li>4. Identidades Especiales.</li> <li>5. Tablas de frecuencia.               <ol style="list-style-type: none"> <li>5.1 Tablas de frecuencia con datos agrupados.</li> </ol> </li> <li>6. Medidas de tendencia central. Moda, mediana, media. Medidas de posición.</li> <li>7. Análisis de dispersión.</li> <li>8. Continuación Nociones básicas de la geometría Euclidiana (Área y perímetro, volúmenes, circunferencia y círculo)</li> </ol>	<p align="center"><b>INDICADORES DE LOGROS</b></p> <p><b>SABER</b> Establece relaciones que permiten diferenciar una ecuación de una identidad.</p> <p><b>HACER</b> Usa la inversa de una función trigonométrica para calcular medidas de ángulos e infiere su utilización en el manejo de información. Demuestra en su trabajo el desarrollo de habilidades que le permiten razonar lógica, crítica y objetivamente.</p> <p><b>SER</b> Asume una actitud responsable y positiva frente a los procesos de la asignatura de matemáticas.</p>	<p><b>SABER:</b> Evaluación # 1 (semana 29 de abril al 3 de mayo) Examen escrito. # 2 (semana 28 al 31 de mayo) Examen escrito. # 3 (semana del 4 al 8 de junio) Quiz No 1 (semana 1 al 5 de abril) Quiz No. 2 (semana del 13 al 17 de mayo)</p> <p><b>Pruebas Externas (22 de mayo) 20%</b></p> <p><b>HACER:</b> <b>Todos los talleres correspondientes al capítulo 9 del libro pags. 390 - 442</b> Taller pagina 374 y 375 (semana del al 5 de abril) Taller pagina 383 (semana del 8 al 12 de abril) Taller pagina 396 -397 (semana del 22 al 26 de abril) (semana del 29 de abril al 3 de mayo) Taller pagina 404 -405 (semana del 6 al 10 de mayo) (semana del 13 al 17 de mayo) Aplicación tecnológica tablas de frecuencia y gráficos estadísticos Exposición temas propuestos y Taller paginas 413 (semana del 20 al 24 de mayo)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SABER 50% = EV.1 +EV 2 +EV 3 30% PRUEBA EXERNA)20%</li> <li>• HACER 40%:  QUICES Y TAREAS</li> <li>• SER 10%:  5% de Heteroevaluación 5% de autoevaluación.</li> </ul>

		<p>Laboratorio graficas trigonométricas Aula Taller (semana del 27 al 31 de mayo) Actividad pre saber (semana del 3 al 7 de junio)</p> <p><b>SER</b> AUTO Y COEVALUACION 10%</p>	
--	--	--	--

**MATEMÁTICAS GRADO: UNDÉCIMO**

**NOMBRE DEL DOCENTE:** Cesar Iván Mesa **ÁREA:** Matemáticas **PERIODO:** 2°

CONTENIDOS	LOGROS	FECHAS	PORCENTAJE
<p>Algebra y combinación de funciones Límites y continuidad.</p> <p>Variables discretas y continuas. Variables aleatorias discretas. Distribución Bernoulli y binomial. Distribución hipergeométrica. Distribución de Poisson. Repaso geometría área y perímetro presaber.</p>	<p><b>INDICADORES DE LOGROS</b></p> <p><b>SABER</b></p> <p>Comprende e identifica características y propiedades de los límites y continuidad, en la solución de problemas cotidianos.</p> <p><b>HACER</b></p> <p>Plantea y resuelve situaciones que requieren de la aplicación de los conceptos de límites y continuidad.</p> <p>Demuestra en su trabajo el desarrollo de habilidades que le permiten razonar lógica, crítica y objetivamente.</p> <p><b>SER</b></p> <p>Asume una actitud responsable y positiva frente a los procesos de la asignatura de matemáticas.</p>	<p><b>SABER:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Evaluación # 1 (Semana del 8 al 12 de abril) 7%</li> <li>● Evaluación # 2 (Semana de 22 al 26 de abril) 7%</li> <li>● Evaluación # 3 (semana del 15 al 19 de mayo) 7%</li> <li>● Pruebas Externas (22 de Mayo) 20%</li> <li>● Quiz número 1 (semana del 1 al 5 de abril) 4.5%</li> <li>● Quiz número 2 (semana del 6 al 10 de mayo) 4.5%</li> </ul> <p><b>HACER:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Actividad estadística y geometría tipo saber</li> </ul>	<p><b>SABER 50% =</b></p> <p>(EV.1 +EV 2 +EV 3 +Quiz 1 + Quiz 2 )<b>30%</b></p> <p>(PRUEBA EXERNA)<b>20%</b></p> <p><b>HACER 40%:</b></p> <p>TAREAS, Trabajos de periodo, actividad en clase, Plataforma.</p> <p><b>SER 10%:</b></p> <p>5% de Heteroevaluación 5% de autoevaluación.</p>

		<p>(Semana del 25 al 29 de marzo)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Actividad plataforma plegable funciones (semana del 29 de abril al 3 de mayo).</li><li>● Taller texto guía pagina 38, 39, 40 (ejercicios 1 al 28, 57 al 60) (semana del 8 al 12 de abril).</li><li>● Taller texto guía página 92, 93. (semana del 6 al 10 de mayo).</li><li>● Taller texto guía página 106, 107. (semana del 20 al 24 de mayo).</li><li>● Exposición estadística (semana del 13 al 17 de mayo).</li><li>● Trabajo aula taller “caja abierta” (semana 6 al 10 de mayo y 20 al 24 de mayo)</li></ul>	
--	--	--	--

		<p><i>Nota: Cada una de estas actividades se estará motivando a través de la plataforma educa.</i></p> <p><b>SER</b></p> <p>AUTO Y HETEROEVALUACION 10%</p>	
--	--	---	--