

CRONOGRAMA AREA: Ciencias Sociales			
NOMBRE DEL DOCENTE	Lina María Idárraga Pérez		
FECHA INICIO DEL PERIODO	26 de Marzo		
FECHA FINALIZACIÓN DEL PERIODO	7 de Junio.		
GRADO	1° PRIMERO		
ACTIVIDAD	SEMANA	TEMA	COMPONENTE DEL SIEE (%)
Evaluación 1.	Semana del 22 al 26 de Abril	Paisaje urbano y rural.	
Evaluación 2	Semana del 27 al 31 de Mayo	El plano y los mapas.	
Prueba Externa	Semana del 20 de Mayo al 24	Paisajes, planos y mapas.	20%
Elaboración de paisaje natural con elementos recortados.	Semana del 1 al 5 de Abril.	Los paisajes.	
Paisaje natural o urbano con plastilina.	Semana del 8 al 12 de Abril.	Tipos de paisajes	
cuidado del entorno, ficha2	Semana del 22 al 26 de Abril.	Cuidado del entorno.	
Catedra de la paz pág. 25.	Semana del 29 de abril al 3 de mayo.	Contaminación en las ciudades.	
Plano de mi casa.	Semana del 13 de Mayo al 18.	El plano.	
Exposición, tarea	Semana del 29 de abril al 3 de mayo.	Exposición de paisajes.	

CRONOGRAMA AREA: <u>CIENCIAS SOCIALES</u>			
NOMBRE DEL DOCENTE	ISABEL CRISTINA VÉLEZ VILLEGAS		
FECHA INICIO DEL PERIODO	MARZO 26 - 2019		
FECHA FINALIZACIÓN DEL PERIODO	JUNIO 7 - 2019		
GRADO	SEGUNDO		
ACTIVIDAD	SEMANA	TEMA	COMPONENTE DEL SIEE (%)
Trabajo sobre láminas	Marzo 25 al 29	Proyecto afrocolombianidad El espacio geográfico	Hacer
	Abril 8 al 12		
Evaluación del espacio geográfico	Abril 22 al 26	El espacio geográfico	Saber
Cartilla cátedra de la paz	Abril 8 al 12	Nuestro cuerpo habla	Saber
	Abril 29 a mayo 3	Leo las señales del cuerpo	
	Mayo 13 al 17	Controlamos las emociones	
	Mayo 27 al 31	Aprendo a controlar mis emociones	
Fichas de trabajo en clase	Abril 29 a mayo 3	Coordenadas	Hacer
	Mayo 6 al 10	Los puntos cardinales	

**INSTITUTO SAN CARLOS
CRONOGRAMA ACADÉMICO CIENCIAS SOCIALES**

	Mayo 20 al 24	El plano	
Evaluación sobre la orientación	Mayo 20 al 24	Orientación y puntos cardinales	Saber
Proyecto de educación vial	Mayo 13 al 17	Proyecto de Educación vial	Hacer
Mural	Mayo 27 al 31	Cuidados de mi entorno	Hacer
Prueba externa	Mayo 22 y 23		Prueba externa
Autoevaluación y Coevaluación	Mayo 27 al 31		Ser

CRONOGRAMA AREA: <u>CIENCIAS SOCIALES</u>			
NOMBRE DEL DOCENTE	Isabel Cristina Vélez Villegas		
FECHA INICIO DEL PERIODO	Marzo 26 - 2019		
FECHA FINALIZACIÓN DEL PERIODO	Junio 07 - 2019		
GRADO	Tercero		
ACTIVIDAD	SEMANA	TEMA	COMPONENTE DEL SIEE (%)
Cátedra de la paz	Abril 1 al 5 Abril 29 al 3 de mayo Mayo 27 al 31	Nuestros derechos El acceso a los alimentos Educación, clave del desarrollo	Saber 30%
Evaluación : Orientación	Abril 29 al 3 de mayo	Orientación – puntos de referencia	Saber 30%
Evaluación: paisaje y clima	Mayo 13 al 17	Paisaje y clima	Saber 30%
Exposiciones	Mayo 20 al 24 Mayo 27 al 31	Desastres naturales y zonas de vulnerabilidad	Saber 30%
Trabajo en clase	Durante todo el periodo	Fichas de trabajo sobre todos los temas trabajados	Hacer 35 %
Tarea en casa	Abril 22 al 26	Las representaciones gráficas	Hacer 35%
Manualidad	Abril 29 al 3 de mayo	El paisaje y sus clases	Hacer 35%



**INSTITUTO SAN CARLOS
CRONOGRAMA ACADÉMICO CIENCIAS SOCIALES**

Actividad en la plataforma	Mayo 13 al 17	El relieve y formas del paisaje	Hacer 35%
Prueba Externa	Mayo 22 y 23		Prueba externa 20%
Autoevaluación – Coevaluación	Mayo 27 al 31		Ser 10 %

<p>lugares de dicho departamento, consultar las formas de relieve, actividades económicas. bailes folclóricos, paisajes y sitios turísticos, presentar un trabajo en forma de friso. (esperar explicación anticipada de dicho trabajo)</p> <p>Evaluación # 1 Tipo Icfes Evaluación # 2 Icfes y pregunta abierta</p> <p>Prueba Externa</p>	<p>Del 06 al 10 de abril.</p> <p>Durante el periodo</p> <p>Miércoles 22 de mayo</p>	<p>Geografía física y humana de COLOMBIA</p>	<p>SABER: 30%</p> <p>20%</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Taller # 01 Sobre las regiones naturales de Colombia • Taller # 02 La Región Andina <p>Trabajo practico con mapas</p> <p>-Mapa de los continentes (colorea y ubica).</p>	<p>Durante el periodo</p>	<p>Regiones geográficas de Colombia .</p>	

<p>Mapa de Colombia con las regiones colorear y ubicación (seguir instrucciones del docente)</p> <p>Glosario de términos: Buscar el significado de: Región. Cuenca, cause, hidrografía. Tradición, cultura, costumbre, agricultura, economía, población, flora, fauna, Cultural, físico.</p> <p>APLICACIÓN TECNOLÓGICA</p> <p>Trabajo escrito sobre la región Andina en parejas y exposición. parejas y exposición.</p> <p>1-Qué ventajas tiene vivir en una zona montañosa? 2-¿Cuáles son las principales dificultades de una región montañosa? 3--Busca recortes que muestren distintas actividades económicas de la región,</p> <p>4-Realizar cartelera sobre a tradiciones representativas de la cultura Andina (bailes fiestas y otras y llevar audiciones según caso).</p> <p>5-Lectura del siguiente texto :<i>El cóndor , que aparece en nuestro escudo , es el ave nacional de Colombia, Chile , Bolivia y Ecuador . Se considera el ave más grande de América el ave voladora más grande del mund .La Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza la cataloga como una especie amenazada , debido a la destrucción de su hábitat por los seres humanos.</i></p> <p>Escribir dos razones para proteger el cóndor de los Andes, especie en vía de extinción, pegarlo su imagen o dibujarlo.</p> <p>6-Observar una imagen del plato típico de nuestra región e identificar sus ingredientes y escribir un párrafo sobre la producción agropecuaria de la región.</p> <p>7- Escritura de dichos o refranes propios de la región.</p> <p>Trabajo en grafitti y Catedra de la paz.</p> <p>Supervisión del trabajo en clase.</p> <p>Participación de las actividades escolares.</p>	<p>Durante el periodo</p> <p>Del 08 al 12 abril</p> <p>Semana del 13 al 17 de mayo</p>	<p>Geografía física y humana.</p> <p>Región Andina.</p>	<p>Hacer 40%</p>
--	---	---	-------------------------

<p>Nota: Recordar la buena actitud, responsabilidad y autonomía en todas las actividades escolares , lo mismo que la puntualidad para la entrega de los trabajos.</p>	<p>Durante el periodo</p>		
<p>Plan de apoyo semestral</p>	<p>Semana del 27 al 31 de mayo</p>	<p>Autoevaluación 5% Coevaluación 5%</p>	<p>Ser 10%</p>

<p>porque tu pueblo merece obtener la independencia.</p> <p>- Consulta N°3: consultar (5) cinco tradiciones indígenas aun presentes en la vida cotidiana, realizarla en el cuaderno.</p> <p>Exposiciones: En equipos realizar un plegable sobre la biografía de los siguientes historiadores y mujeres reconocidas por su participación en el proceso de Independencia: Manuela Beltrán, Antonia Santos, Policarpa Salavarrieta y Manuela Sáenz, Biografía de Antonio Nariño y Camilo Torres.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluación # 1 Tipo Icfes <ul style="list-style-type: none"> • Evaluación # 2 Icfes y pregunta abierta <p>Prueba Externa</p>	<p>de abril al 03 de mayo</p> <p>Del 6 al 10 de mayo</p> <p>Del 13 al 17 de mayo</p> <p>Viernes 26 de abril</p> <p>Viernes 17 de mayo</p> <p>Miércoles 22 de mayo</p>	<p>Declaración de los derechos del hombre y el ciudadano</p> <p>Tradiciones indígenas</p> <p>Biografía de personajes históricos durante el proceso de independencia.</p> <p>Independencia de Colombia</p> <p>La Gran</p>	<p>SABER: 30%</p>
---	---	--	--------------------------

CRONOGRAMA AREA: CIENCIAS SOCIALES			
NOMBRE DEL DOCENTE	SANDRA LILLIANA QUINTERO OSORIO		
FECHA INICIO DEL PERIODO	MARTES 26 MARZO		
FECHA FINALIZACIÓN DEL PERIODO	VIERNES 07 DE JUNIO		
GRADO	SEPTIMO (7º)		
ACTIVIDAD	SEMANA	TEMA	COMPONENTE DEL SIEE (%)
Elaboración Núcleo temático	MARZO 26 – 29 (Semana 1)	El Feudalismo	HACER
<p>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Qué impacto tuvo el feudalismo en la iglesia cristiana? ¿cómo comparar el feudalismo con la vida en Colombia?</p> <p>– Hojas de block, mínimo 1 hoja, escrito a mano alzada, preparar para sustentar. Se socializa y se entrega la semana 2; abril 9 a 13 de abril.</p>	<p>ABRIL 01 – 05 (Semana 2)</p>	La edad Media: El feudalismo	<p>SABER (30%)</p> <p>HACER</p> <p>HACER TAREA</p>
<ul style="list-style-type: none"> Palabras claves y activación cognitiva: búsqueda y definición de términos relacionados con el núcleo temático. 	<p>ABRIL 01 – 05 (Semana 2)</p>	Edad media	HACER

**INSTITUTO SAN CARLOS
CRONOGRAMA ACADÉMICO CIENCIAS SOCIALES**

<ul style="list-style-type: none"> • Socialización y realización de mapa conceptual sobre las características principales de la alta edad media, construcción de conocimiento práctico y en conjunto. • Analizar la pirámide social de un imperio en la época del feudalismo y el estilo de vida rural • Explicación docente: la edad media, las guerras y batallas más importantes; armas medievales y armaduras. • Según lo explicado, realizar un dibujo o ilustración de los caballeros más influyentes con su armadura. 		<p>Feudalismo</p> <p>Vida rural</p> <p>Estilo de vida durante la edad media</p> <p>Guerras y Batallas; armas medievales y armaduras</p>	HACER
Competencias Ciudadanas: El liderazgo: EL PODER LO TENGO YO	<p>ABRIL</p> <p>08 – 12</p> <p>(Semana 3)</p>	El liderazgo	No aplica
Talleres individuales, grupales	Durante todo el periodo	Edad media: Feudalismo	HACER (35%)
Quiz, evaluaciones tipo ICFES, Evaluación oral	<p>ABRIL</p> <p>22 - 26</p> <p>(Semana 4)</p>	La baja edad media: el feudalismo	SABER (30%)
Evaluación escrita tipo ICFES (10 preguntas)	<p>ABRIL</p> <p>22 - 26</p> <p>(Semana 4)</p>	Características de los imperios y su influencia en la edad media	SABER (30%)
Exposición fotográfica y de caricatura: la edad media	ABRIL 22		

vista en caricaturas	A ABRIL 26 (Semana 4)		TAREAS (5%)
<ul style="list-style-type: none"> - Video: (Merlí) Hegel: la dialéctica del amo y el esclavo - https://www.youtube.com/watch?v=Z4pY31sXr1w - ejercicio de aplicación. - Guía de trabajo texto Evolución Sociales. Se envía por correo, plataforma, papelería. - Taller de aplicación apoyados texto Evolución 7°- actividades libro digital - NOTICIA DE ECONOMIA Y FINANZAS: Vinculacion y - Socialización oral en clase. Se evalúa participación en clase: ARGUMENTAR, INTERPRETAR Y PROPONER. 	<p>ABRIL 29 MAYO 03 (Semana 5)</p>	<p>Relación señor feudal- Vasallo Sistema Feudal</p>	<p>SABER (30%) HACER (35%)</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Traer una noticia pegada en el cuaderno, la temática de la noticia debe ser sobre las monarquías española o británica, o sobre el esclavismo en nuestra época; con Fecha, fuente, tema, ideas principales, problemáticas planteadas, postura personal u opinión. Seguir instrucciones del docente en clase. - Explicación docente: las cruzadas (el concilio de Clermont, cruzados y órdenes militares, consecuencias de las cruzadas) - Revisión de cuaderno de actividades. - CONSULTA: Las cruzadas: investigar la historia de las ocho campañas militares o cruzadas. adjuntar imágenes. Seguir instrucciones del docente. HOJAS DE BLOCK, ESTETICA, LETRA LEGIBLE, BUEN TRAZO, ORDEN Y 	<p>MAYO 06 - 10 (Semana 6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Poder y hegemonía de la iglesia en la baja edad media 	<p>HACER (30%) HACER TAREA</p>

<p>PRESENTACION.</p> <p>- Taller de aplicación grupal: elaborar en grupos de trabajo una cartelera donde den cuenta de la información de la campaña militar que le corresponde y exponer con argumentos la información.</p>			
<p>Quiz escrito:</p>	<p>MAYO 06 - 10 (Semana 6)</p>	<p>Las cruzadas</p>	<p>SABER (30%)</p>
<p>Catedra de la paz: Ámbito: CONVIVENCIA</p> <p>Tema 1: COMUNICACIÓN Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA- página 4 a 9</p> <p>Tema 2: ACOSO ESCOLAR O BULLYING – página 10 a 15.</p>	<p>MAYO 13 - 17 (Semana 7)</p>	<p>Competencias ciudadanas</p>	<p>HACER (35%) HACER TAREA</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Explicación docente: La vida urbana: las ciudades, la aparición de la clase social burgués y el comercio. • Presentación digital interactiva: • El fin de la edad media. Orígenes del imperio bizantino: Justiniano el gran emperador, la economía y la sociedad, la crisis iconoclasta. Personifica al emperador Justiniano y narra ante el grupo su vida, obra y aportes. • Video la peste en la edad media https://www.youtube.com/watch?v=cTGOcqsRlyc del trabajo anterior. 	<p>MAYO 20 - 24 (Semana 8)</p>	<p>La vida urbana, origen del imperio bizantino, los pueblos barbaros.</p>	<p>SABER (30%) HACER</p>

<ul style="list-style-type: none"> Taller y socialización. Actividad elaborar caricaturas que exprese la forma como se llevó a cabo la conversión de los pueblos bárbaros al cristianismo. 			
APLICACIÓN TECNOLÓGICA: ENSAYO	MAYO 20 - 24 (Semana 8)	NUCLEO TEMÁTICO EDAD MEDIA FEUDALISMO	SABER HACER HACER TAREAS
Evaluación: Temas vistos hasta el momento.	MAYO 27 - 31 (Semana 9)	- Temáticas vistas hasta el momento - Poder y hegemonía de la iglesia en la baja edad media	SABER (30%)
Texto GRAFITI G: Texto informativo discontinuo El árbol Familiar; página 20, 21, 22, 23, 24. Página 24: Hagamos historia, investigación y divulgación de la vida que admiramos. - Texto GRAFITI G: Texto informativo continuo las siete nuevas maravillas del mundo moderno: página 40, 41, 42, 43.	MAYO 27 - 31 (Semana 9)	Texto Graffi interdisciplinar	HACER (35%)
- CONSULTA: instrumentos empleados por la	MAYO	La inquisición	HACER (35%)

**INSTITUTO SAN CARLOS
CRONOGRAMA ACADÉMICO CIENCIAS SOCIALES**

inquisición. Presente la información de forma creativa.	27 - 31 (Semana 9)		
Autoevaluación - coevaluación	JUNIO 04 - 07 (Semana 10)	Finalización de Período	SER (10%)

CRONOGRAMA AREA: _Ciencias Sociales_			
NOMBRE DEL DOCENTE	Daniela Zapata Betancur		
FECHA INICIO DEL PERIODO	Semana del 25 al 29 de Marzo		
FECHA FINALIZACIÓN DEL PERIODO	Semana del 3 al 7 de Junio		
GRADO	Octavo		
ACTIVIDAD	SEMANA	TEMA	COMPONENTE DEL SIEE (%)
Evaluación	29 abril al 3 de mayo	Revolución industrial	Saber (30%)
Texto argumentativo	29 de abril al 3 de mayo	Revolución industrial	Saber (30%)
Cuadro comparativo	6 al 10 de mayo	Revolución francesa e industrial	Saber (30%)
Evaluación	20 al 24 de mayo	Procesos de independencia en América	Saber (30%)
Análisis Iconográfico	25 al 29 de Marzo	Revolución Francesa	Hacer (35%)
Catedra para la paz	25 al 29 de Marzo	Competencias ciudadanas	Hacer (35%)
Saberes previos	1 al 5 de Abril	Revoluciones e independencias	Hacer (35%)
periódico	22 al 26 de abril	Inventos de la revolución	Hacer (35%)

**INSTITUTO SAN CARLOS
CRONOGRAMA ACADÉMICO CIENCIAS SOCIALES**

		industrial	
Representación grafica	6 al 10 de Mayo	Revolución francesa e industrial	Hacer (35%)
Guía	13 al 17 de Mayo	Independencias de America	Hacer (35%)
Fichas	20 al 24 de Mayo	Independencias de America	Hacer (35%)
Trabajo en clase	Durante todo el periodo		Hacer (35%)
Periódico	22 al 26 de Abril	Inventos de la revolución iindustrial	Tareas (0.5%)
Prueba externa	27 al 31 de mayo		Prueba externa (20%)
Auto y coevaluación	Durante todo el periodo		Ser (10%)

**INSTITUTO SAN CARLOS
CRONOGRAMA ACADÉMICO CIENCIAS SOCIALES**

CRONOGRAMA AREA: Ciencias Sociales			
NOMBRE DEL DOCENTE	Daniela Zapata Betancur		
FECHA INICIO DEL PERIODO	25 al 29 de marzo		
FECHA FINALIZACIÓN DEL PERIODO	3 al 7 de junio		
GRADO	Noveno		
ACTIVIDAD	SEMANA	TEMA	COMPONENTE DEL SIEE (%)
Quiz	1 al 5 de abril	Sociedad de las Naciones	Saber (30%)
Evaluación	22 al 26 de abril	Crisis de 1929	Saber (30%)
Crónica	29 al 3 de mayo	Crisis de 1929	Saber(30%)
Evaluación	13 al 17 de mayo	Sistemas totalitaristas	Saber(30%)
Catedra para la paz	25 al 29 de marzo	Competencias ciudadanas	Hacer(35%)
Guía	8 al 12 de abril	Periodo entre guerras	Hacer (35%)
Cuadro sinóptico	6 al 10 de mayo	Sistema totalitaristas	Hacer (35%)
Texto grafiti	20 al 24 de mayo	Competencia lectora	Hacer (35%)
Trabajo en clase	Todo el periodo		Hacer (35%)
Prueba externa	27 al 31 de mayo		Prueba externa (20%)



**INSTITUTO SAN CARLOS
CRONOGRAMA ACADÉMICO CIENCIAS SOCIALES**

Auto y coevaluación	Todo el periodo		Ser (10%)
----------------------------	------------------------	--	------------------

CRONOGRAMA AREA: CIENCIAS SOCIALES			
NOMBRE DEL DOCENTE	LEONARDO RODRIGUEZ HINCAPIÉ		
FECHA INICIO DEL PERIODO	MARTES 26 MARZO		
FECHA FINALIZACIÓN DEL PERIODO	VIERNES 07 DE JUNIO		
GRADO	DÉCIMO (10º)		
ACTIVIDAD	SEMANA	TEMA	COMPONENTE DEL SIEE (%)
Sesión magistral: Introducción a los diferentes órdenes mundiales S. XX y Siglo XXI.	MARZO 26 – 29 (Semana 1)	Ordenes Mundiales	SABER
Conversatorio (Mesa redonda): el fin de la Segunda Guerra Mundial: consecuencias políticas.	ABRIL 01 – 05 (Semana 2)	La Postguerra: establecimiento de un nuevo orden mundial.	HACER (35%)
Discusión en panel: las ideas del Capitalismo y el Comunismo.	ABRIL 01 – 05 (Semana 2)	La guerra Fría: La lucha por la carrera armamentista.	No aplica
Proyección audiovisual: La lucha por un nuevo orden mundial en la posguerra	ABRIL 08 – 12	La lucha por el poder ideológico en la Guerra Fría (EE. UU Vs. URSS).	No aplica

**INSTITUTO SAN CARLOS
CRONOGRAMA ACADÉMICO CIENCIAS SOCIALES**

	(Semana 3)		
Taller grupal: Causas y consecuencias de la Guerra Fría.	ABRIL 08 – 12 (Semana 3)	Capitalismo y Comunismo en el siglo XX.	HACER (35%)
Sesión Magistral: El fin del Primer orden mundial: la caída del muro de Berlín y la disolución de La URSS	ABRIL 22 - 26 (Semana 4)	La caída del muro de Berlín y el triunfo del Capitalismo.	No aplica
Evaluación escrita: La Guerra fría: causas y consecuencias.	ABRIL 22 - 26 (Semana 4)	El mundo Unipolar y la globalización.	SABER (30%)
Exposición fotográfica: El atentado al World Trade Center	ABRIL 29 MAYO 03 (Semana 5)	11 de Septiembre de 2001: El inicio de un nuevo Orden Mundial.	TAREAS (5%)
Simposio: El nacimiento de un Nuevo Orden Mundial: El terrorismo	ABRIL 29 MAYO 03 (Semana 5)	El Terrorismo y el discurso de la Democracia y los derechos humanos.	HACER (35%)
Exposición grupal: organismos Internacionales (ONU; SN; FMI; BM)	MAYO 06 - 10 (Semana 6)	Organismos Internacionales de defensa de los Derechos Humanos.	SABER (30%)

**INSTITUTO SAN CARLOS
CRONOGRAMA ACADÉMICO CIENCIAS SOCIALES**

Quiz escrito: Organismos internacionales y su importancia en la defensa de los Derechos Humanos.	MAYO 06 - 10 (Semana 6)	La Sociedad de Naciones (1919)	SABER (30%)
Taller Graffiti: Órganos de control en Colombia. Págs 138 – 144.	MAYO 13 - 17 (Semana 7)	Organización de Naciones Unidas (ONU)	HACER (35%)
Sesión Magistral: La lucha por los derechos Humanos en el Siglo XX.	MAYO 13 - 17 (Semana 7)	La defensa de los Derechos Humanos.	No aplica
Debate: El discurso de los Derechos Humanos y los intereses geopolíticos.	MAYO 20 - 24 (Semana 8)	La Globalización económica y política.	No aplica
Taller grupal: La globalización económica.	MAYO 20 - 24 (Semana 8)	El discurso de La defensa de la democracia y los intereses transnacionales.	HACER (35%)
Evaluación: Temas vistos hasta el momento.	MAYO 27 - 31 (Semana 9)	Temáticas vistas hasta el momento	SABER (30%)
Taller libro Cátedra de la Paz: Los mecanismos de protección ciudadana.	MAYO	Mecanismos de	

INSTITUTO SAN CARLOS
CRONOGRAMA ACADÉMICO CIENCIAS SOCIALES

Págs 150 – 155.	27 - 31 (Semana 9)	participación ciudadana	HACER (35%)
Autoevaluación - coevaluación	JUNIO 04 - 07 (Semana 10)	Finalización de Período	SER (10%)

CRONOGRAMA AREA: CIENCIAS SOCIALES			
NOMBRE DEL DOCENTE	LEONARDO RODRIGUEZ HINCAPIÉ		
FECHA INICIO DEL PERIODO	MARTES 26 MARZO		
FECHA FINALIZACIÓN DEL PERIODO	VIERNES 07 DE JUNIO		
GRADO	UNDÉCIMO (11º)		
ACTIVIDAD	SEMANA	TEMA	COMPONENTE DEL SIEE (%)
Sesión magistral: Geografía Humana	MARZO 26 – 29 (Semana 1)	Introducción a la Geografía Humana.	No aplica
Discusión en panel: De lo rural a lo urbano. Los asentamientos.	ABRIL 01 – 05 (Semana 2)	Flujos Migratorios	No aplica
Conversatorio (mesa redonda): Cómo afecta el crecimiento poblacional el paisaje físico	ABRIL 01 – 05 (Semana 2)	Demografía y crecimiento exponencial de la población humana	SABER (30%)
Taller grupal: el avance de la técnica en el control de la natalidad	ABRIL 08 – 12	El control de la natalidad: Medidas para el control poblacional.	HACER (35%)

**INSTITUTO SAN CARLOS
CRONOGRAMA ACADÉMICO CIENCIAS SOCIALES**

	(Semana 3)		
Proyección audiovisual: La superpoblación mundial en el año 2100	ABRIL 08 – 12 (Semana 3)	La explosión demográfica: implicaciones políticas, ambientales, sociales y económicas	No aplica
Sesión Magistral: Las guerras y la ciencia como reguladores del crecimiento poblacional.	ABRIL 22 - 26 (Semana 4)	El auge de la técnica y la ciencia como reguladores de la población.	No aplica
Evaluación escrita: El consumismo y la obsolescencia programada.	ABRIL 22 - 26 (Semana 4)	La sociedad de consumo	SABER (30%)
Panel: Relación entre el crecimiento poblacional y el desarrollo económico	ABRIL 29 MAYO 03 (Semana 5)	Crecimiento económico Vs Crecimiento demográfico	TAREAS (5%)
Simposio: La Industrialización	ABRIL 29 MAYO 03 (Semana 5)	Migración y concentración urbana: el abandono del campo	No aplica
Exposición grupal:	MAYO 06 - 10 (Semana 6)	Del campo a la ciudad: éxodo masivo en la revolución industrial.	SABER (30%)

**INSTITUTO SAN CARLOS
CRONOGRAMA ACADÉMICO CIENCIAS SOCIALES**

Quiz escrito: ¿Cómo afecta el crecimiento desmedido de la población al ecosistema?	MAYO 06 - 10 (Semana 6)	Agotamiento de recursos naturales: el principal efecto de la superpoblación	SABER (30%)
Taller Graffiti: Espacio Geográfico y Relaciones de Poder. Págs. 22-27	MAYO 13 - 17 (Semana 7)	Espacio Geográfico y Relaciones de Poder	HACER (35%)
Sesión Magistral: La escasez económica y el concepto de Necesidad	MAYO 13 - 17 (Semana 7)	La escasez de recursos y el aumento de necesidades	No aplica
Debate: Construcción de viviendas de interés social (para personas de escasos recursos) en amplias zonas de Reserva Natural.	MAYO 20 - 24 (Semana 8)	Crecimiento demográfico y sostenibilidad	No aplica
Taller grupal: Identificar los flujos migratorios	MAYO 20 - 24 (Semana 8)	La transición demográfica: retos de la sociedad moderna.	HACER (35%)
Evaluación: Temas vistos hasta el momento.	MAYO 27 - 31 (Semana 9)	Temas vistos	SABER (30%)
Taller libro Cátedra de la Paz: Derecho Internacional Humanitario. Págs. 144-	MAYO	Constitucionalidad	

INSTITUTO SAN CARLOS
CRONOGRAMA ACADÉMICO CIENCIAS SOCIALES

149.	27 - 31 (Semana 9)		HACER (35%)
Autoevaluación - coevaluación	JUNIO 04 - 07 (Semana 10)	Finalización de período	SER (10%)

CRONOGRAMA AREA: CIENCIAS POLÍTICAS Y ECONÓMICAS			
NOMBRE DEL DOCENTE	LEONARDO RODRIGUEZ HINCAPIÉ		
FECHA INICIO DEL PERIODO	MARTES 26 MARZO		
FECHA FINALIZACIÓN DEL PERIODO	VIERNES 07 DE JUNIO		
GRADO	DÉCIMO (10º)		
ACTIVIDAD	SEMANA	TEMA	COMPONENTE DEL SIEE (%)
Sesión magistral: La Producción	MARZO 26 – 29 (Semana 1)	La Producción económica: introducción	No aplica
Conversatorio (mesa redonda): El capital, el trabajo y la tierra	ABRIL 01 – 05 (Semana 2)	Los factores de producción	No aplica
Discusión en panel: Los medios de producción y la fuerza de trabajo.	ABRIL 01 – 05 (Semana 2)	Los medios de producción	HACER (35%)
Proyección audiovisual: ¿Cómo funciona El Comercio?	ABRIL 08 – 12	El comercio Latinoamericano.	No aplica

**INSTITUTO SAN CARLOS
CRONOGRAMA ACADÉMICO CIENCIAS SOCIALES**

	(Semana 3)		
Taller grupal: Organización de Estados Americanos	ABRIL 08 – 12 (Semana 3)	La integración económica y política en América latina	HACER (35%)
Sesión Magistral: La Globalización y el comercio en América Latina	ABRIL 22 - 26 (Semana 4)	El Comercio Internacional	No aplica
Evaluación escrita: Causas y consecuencias políticas y económicas de la Globalización	ABRIL 22 - 26 (Semana 4)	La globalización y el Comercio	SABER (30%)
Panel: La ley de Oferta y la Demanda en la dinámica de la exportación e importación.	ABRIL 29 MAYO 03 (Semana 5)	La importación y Exportación	TAREAS (5%)
Simposio: Cómo funcionan los mercados latinoamericanos	ABRIL 29 MAYO 03 (Semana 5)	Los mercados financieros en Latinoamérica.	HACER (35%)
Exposición grupal: El Capitalismo y El Comunismo como sistemas económicos	MAYO 06 - 10 (Semana 6)	Los Sistemas económicos de la posguerra.	SABER (30%)

**INSTITUTO SAN CARLOS
CRONOGRAMA ACADÉMICO CIENCIAS SOCIALES**

Quiz escrito: Sistemas Económicos políticos de la Guerra Fría	MAYO 06 - 10 (Semana 6)	El sistema capitalista y el sistema Comunista.	SABER (30%)
Taller Graffiti: El mercado	MAYO 13 - 17 (Semana 7)	El Mercado como regulador de la economía	HACER (35%)
Sesión Magistral: Las corporaciones	MAYO 13 - 17 (Semana 7)	El corporativismo	No aplica
Debate: Desarrollo económico Vs Desarrollo sostenible.	MAYO 20 - 24 (Semana 8)	El Sistema Financiero Internacional.	No aplica
Taller grupal: El Monopolio y la Competencia	MAYO 20 - 24 (Semana 8)	El Monopolio	HACER (35%)
Evaluación: Temas vistos hasta el momento.	MAYO 27 - 31 (Semana 9)	Evaluación de los temas vistos	SABER (30%)
Taller libro Cátedra de la Paz: La Importancia de la Política. Págs. 132 –	MAYO	La Importancia de la	

INSTITUTO SAN CARLOS
CRONOGRAMA ACADÉMICO CIENCIAS SOCIALES

137.	27 - 31 (Semana 9)	Política	HACER (35%)
Autoevaluación - coevaluación	JUNIO 04 - 07 (Semana 10)	Finalización de Período	SER (10%)

CRONOGRAMA AREA: CIENCIAS POLITICAS Y ECONÓMICAS			
NOMBRE DEL DOCENTE	LEONARDO RODRIGUEZ HINCAPIÉ		
FECHA INICIO DEL PERIODO	MARTES 26 MARZO		
FECHA FINALIZACIÓN DEL PERIODO	VIERNES 07 DE JUNIO		
GRADO	UNDÉCIMO (11º)		
ACTIVIDAD	SEMANA	TEMA	COMPONENTE DEL SIEE (%)
Sesión magistral: La Economía Internacional	MARZO 26 – 29 (Semana 1)	Introducción al orden económico internacional	No aplica
Sesión magistral: El Estado Racional Moderno (Max Weber)	ABRIL 01 – 05 (Semana 2)	El Estado Moderno (Max Weber)	No aplica
Conversatorio: La dominación Tradicional; La dominación carismática y la dominación legal-burocrática.	ABRIL 01 – 05 (Semana 2)	La violencia institucionalizada y los tipos de dominación del Estado Moderno	SABER (30%)
Proyección audiovisual: “La globalización en América latina”	ABRIL 08 – 12	La Globalización económica y política en América latina.	No aplica

**INSTITUTO SAN CARLOS
CRONOGRAMA ACADÉMICO CIENCIAS SOCIALES**

	(Semana 3)		
Taller grupal: Causas y consecuencias de la Globalización en América latina.	ABRIL 08 – 12 (Semana 3)	La globalización y la expansión territorial	HACER (35%)
Sesión Magistral: La integración financiera	ABRIL 22 - 26 (Semana 4)	La tecnología y la integración financiera.	No aplica
Evaluación escrita: Política comercial	ABRIL 22 - 26 (Semana 4)	Los principales instrumentos de la política comercial	SABER (30%)
Panel de discusión: La integración de los mercados en la política comercial	ABRIL 29 MAYO 03 (Semana 5)	La integración económica: multilateralismo y regionalismo.	TAREAS (5%)
Simposio: La Comunidad Andina de Naciones (CAN) y la Unión Europea	ABRIL 29 MAYO 03 (Semana 5)	La Comunidad Andina de Naciones (CAN) y la Unión Europea	No aplica
Exposición grupal: ¿Qué son los bienes culturales y qué relación tiene con la Globalización?	MAYO 06 - 10 (Semana 6)	La Globalización y los bienes culturales.	SABER (30%)

**INSTITUTO SAN CARLOS
CRONOGRAMA ACADÉMICO CIENCIAS SOCIALES**

Quiz escrito: El concepto de justicia en el plano económico y político	MAYO 06 - 10 (Semana 6)	El comercio justo	SABER (30%)
Taller Graffiti: "Globalización y acuerdos regionales" Págs. 76-79.	MAYO 13 - 17 (Semana 7)	"Globalización y acuerdos regionales"	HACER (35%)
Sesión Magistral: La incursión del Neoliberalismo en América Latina	MAYO 13 - 17 (Semana 7)	El neoliberalismo en América latina	No aplica
Taller grupal: La comunicación y la pérdida del contacto.	MAYO 20 - 24 (Semana 8)	La Globalización neoliberal y su impacto en la cultura.	HACER (35%)
Debate: La historia desde otra perspectiva: la historia de los vencidos y olvidados	MAYO 20 - 24 (Semana 8)	La colonialidad del poder y clasificación social.	No aplica
Evaluación	MAYO 27 - 31 (Semana 9)	Temas vistos hasta el momento.	SABER (30%)
Taller libro Cátedra de la Paz:	MAYO	"Mecanismos de protección"	

INSTITUTO SAN CARLOS
CRONOGRAMA ACADÉMICO CIENCIAS SOCIALES

"Mecanismos de protección y de control" Págs. 138-143	27 - 31 (Semana 9)	y de control"	HACER (35%)
Autoevaluación - coevaluación	JUNIO 04 - 07 (Semana 10)	Finalización de período	SER (10%)