

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grado 10° y 11°). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que prorroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

PLAN DE APOYO DE PERIODO

NOMBRE DEL DOCENTE: CAROLINA YEPES CORREA

GRADO: 1° CUARTO **ÁREA/ ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES**
FECHA: Del 13 al 16 de noviembre.

PERIODO: TERCERO -

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
<p>SABER:</p> <p>Identifica espacios físicos con representaciones gráficas.</p> <p>Identifica los servicios que prestan las personas en una comunidad.</p>	<p>Evaluación.</p> <p>Sustentación oral</p>	<p>50%</p> <p>20%</p>	<p>Del 13 al 16 de noviembre.</p>
<p>HACER:</p> <p>Describe espacios físicos de su entorno.</p> <p>Establece diferencias entre oficios, roles y profesiones de las personas.</p>	<p>Taller</p>	<p>30%</p>	<p>Del 13 al 16 de noviembre</p>

Firma del docente
Académico

Firma Coordinador



INSTITUTO SAN CARLOS
PLAN DE APOYO DE PERIODO
3° y 4°

CÓDIGO: SCFOPP2

VERSIÓN: 3

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11°). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que proroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

PLAN DE APOYO DE SEMESTRE DOS

NOMBRE DEL DOCENTE: Lina María Sepúlveda Ceballos

GRADO: Segundo

ÁREA/ ASIGNATURA: Ciencias Sociales

PERIODO: 3 y 4

FECHA: noviembre 13, 14, 15 y 16

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
<p>SABER</p> <p>P3: Describe las características físicas de las principales formas del relieve o paisaje del municipio</p> <p>P4: Reconoce las características, transformaciones de la ciudad como espacio habitado</p>	<p>Evaluación.</p> <p>Revisión y socialización del taller</p>	<p>50%</p> <p>20%</p>	<p>Noviembre 13, 14, 15 y 16</p>
<p>HACER</p> <p>P3: Representa por medio de esquemas diferentes actividades económicas en el ámbito familiar y social</p> <p>P4: Relaciona las diferencias y semejanzas entre grupos sociales existentes en la ciudad a través del tiempo</p>	<p>Taller escrito sobre los temas vistos durante el segundo semestre</p>	<p>30%</p>	

Firma del Docente

Firma Coordinador Académico

“2018, LASALLISTAS SIN FRONTERAS, FORMANDO FAMILIAS ”



INSTITUTO SAN CARLOS
PLAN DE APOYO DE PERIODO
3° y 4°

CÓDIGO: SCFOPP2

VERSIÓN: 3

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grado 10° y 11°). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que proroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

PLAN DE APOYO SEMESTRE DOS

NOMBRE DEL DOCENTE: Isabel Cristina Vélez Villegas

GRADO: Tercero

ÁREA/ ASIGNATURA: Ciencias sociales

PERIODO: 3° y 4°

FECHA: Noviembre 13 al 16

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
SABER: P3: Reconoce las características organizacionales del municipio y el departamento. P4: Identifica los aportes que han realizado las comunidades indígenas y afrodescendientes para la conformación del pueblo colombiano.	Evaluación con base al taller realizado y previamente presentado al maestro. Sustentación del taller realizado	50 % 20%	Noviembre 13 al 16
HACER: P3: Describe las actividades económicas de algunas personas y el efecto de su trabajo en la comunidad. P4: Compara elementos que le permiten reconocerse como miembro de un grupo regional y de una nación.	Taller escrito sobre los temas vistos durante el segundo semestre. Debe presentarse en hojas de block, bien presentado, organizado y con letra legible.	30 %	

Firma del Docente

Firma Coordinador Académico



INSTITUTO SAN CARLOS
PLAN DE APOYO DE PERIODO
3° y 4°

CÓDIGO: SCFOPP2

VERSIÓN: 3

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grado 10° y 11ª). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que proroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

PLAN DE APOYO SEMESTRE DOS

NOMBRE DEL DOCENTE: Ofelia López M

GRADO: Cuarto

ÁREA/ ASIGNATURA: Ciencias sociales

PERIODO: 3° y 4°

FECHA: Noviembre 13 al 16

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
SABER: Periodo 3: Reconoce algunas características del mundo europeo antes de entrar en contacto con américa. Periodo 4: Identifica las características sociales, políticas, económicas y culturales de las comunidades americanas a la llegada de las colonias europeas.	Evaluación con base al taller realizado y previamente presentado al maestro.	50 %	Noviembre 13 al 16
	Sustentación del taller realizado	20%	
HACER: Periodo 3: Describe las características sociales, políticas, económicas y culturales de las primeras organizaciones humanas (banda, clan, tribu y horda Periodo 4: Establece relaciones entre causas y consecuencias de los diferentes hechos históricos ocurridos durante los períodos de la conquista y la colonia.	Taller escrito sobre los temas vistos durante el segundo semestre. Debe presentarse en hojas de block, bien presentado, organizado y con letra legible.	30 %	

Firma del Docente

Firma Coordinador Académico

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grado 10° y 11°). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que proroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

PLAN DE APOYO SEMESTRE DOS

NOMBRE DEL DOCENTE: Ofelia López M

GRADO: Quinto

ÁREA/ ASIGNATURA: Ciencias sociales

PERIODO: 3° y 4°

FECHA: Noviembre 13 al 16

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
SABER: Periodo 3: Identifica algunos de los sucesos históricos de Colombia a partir del siglo XIX. Periodo 4: Identifica las principales organizaciones políticas y administrativas a partir del siglo XIX en Colombia.	Evaluación con base al taller realizado y previamente presentado al maestro.	50 %	Noviembre 13 al 16
	Sustentación del taller realizado	20%	
HACER: Periodo 3: Explico el impacto de algunos hechos históricos en la formación limítrofe del territorio colombiano (Virreinato de la Nueva Granada, Gran Colombia, separación de Panamá) Periodo 4: Establezco comparaciones entre algunos sistemas políticos del mundo estudiados con el sistema político colombiano.	Taller escrito sobre los temas vistos durante el segundo semestre. Debe presentarse en hojas de block, bien presentado, organizado y con letra legible.	30 %	

Firma del Docente

Firma Coordinador Académico



INSTITUTO SAN CARLOS
PLAN DE APOYO DE PERIODO
3° y 4°

CÓDIGO: SCFOPP2

VERSIÓN: 3

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11°). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que prorroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

PLAN DE APOYO SEMESTRAL 3° Y 4° PERIODO

NOMBRE DEL DOCENTE: Sandra Lilliana Quintero Osorio

GRADO: SEPTIMO 6° **ÁREA/ ASIGNATURA:** Ciencias Sociales **PERIODO:** 3° y 4° **FECHA:** Nov 13 al 16

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
<p>SABER:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifica las ideas que legitimaban el sistema socio político en la sociedad greco romana - Identifica las características sociales, políticas, económicas y culturales de las civilizaciones del continente americano. 	<p>Evaluación que recoja las temáticas y/o contenidos del tercer y cuarto periodo. Ver cronogramas y cuaderno de clase.</p> <p>CONTENIDOS</p> <p>Grecia:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Escenario geográfico del mundo griego -Períodos históricos de Grecia. -Las formas de gobierno en Grecia. -La sociedad y economía en Grecia. -Legado cultural griego. - Mitología griega <p>Roma:</p> <ul style="list-style-type: none"> -El espacio geográfico, historia, organización política, social, economía y el legado cultural. <p>Las culturas antiguas de América:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Los primeros pobladores de América. - Mesoamérica: Los Olmecas, Los Toltecas, Los Mayas, Los Aztecas. -Las culturas antiguas de América: Suramérica: los incas - Culturas precolombinas en Colombia 	50%	Semana del 13 al 16 de nov.
<p>HACER:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconoce y describe las diferentes transformaciones de la democracia como forma de gobierno. - Interpreta y compara las teorías sobre el poblamiento de América y valora los esfuerzos realizados al adaptarse y transformar su espacio geográfico. 	<p>Elaboración taller de aplicación.</p> <p>Sustentación Oral</p>	30%	Semana del 13 al 16 de nov
		20%	

Firma del Docente

Firma Coordinador Académico



INSTITUTO SAN CARLOS
PLAN DE APOYO DE PERIODO
3° y 4°

CÓDIGO: SCFOPP2

VERSIÓN: 3

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11°). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que prorroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

PLAN DE APOYO SEMESTRAL 3° Y 4° PERIODO

NOMBRE DEL DOCENTE: Sandra Lilliana Quintero Osorio

GRADO: SEPTIMO 7° **ÁREA/ ASIGNATURA:** Ciencias Sociales **PERIODO:** 3° y 4° **FECHA:** Nov 13 a 16

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
<p>SABER:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relaciona las características del pensamiento renacentista con los cambios que se dieron con referencia a la Edad Media - Reconoce los procesos de transformación cultural generados por la conquista y la colonia. 	<p>Evaluación que recoja las temáticas y/o contenidos del tercer y cuarto periodo. Ver cronogramas y cuaderno de clase.</p> <p>CONTENIDOS</p> <p>El Renacimiento Caracterización del renacimiento. Movimiento humanista. Revoluciones científicas. Inicios y auge del mercantilismo. Formación de los Estados Absolutistas</p> <p>Colonización en América. -Europa, siglos XVI al XVIII: ciencia, absolutismo, e ilustración. -La sociedad africana y asiática durante la edad moderna. - África y Asia en los siglos XV al XVIII. -Geografía de América: Exploraciones geográficas europeas. -Colonialismo y Esclavitud - Proceso de aculturación. -Expansión europea y la época colonial en América.</p>	50%	Semana del 13 al 16 de noviembre.
<p>HACER:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Establece diferencias entre el cambio de mentalidad medieval a la mentalidad moderna - Establece relaciones entre la cultura colonial y su legado de cada una de las culturas involucradas en el encuentro Europa-América-África 	<p>Elaboración taller de aplicación.</p> <p>Sustentación Oral</p>	30%	Semana del 13 al 16 de nov
		20%	

Firma del Docente

Firma Coordinador Académico

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grado 10° y 11°). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que prorroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

NOMBRE DEL DOCENTE: ALEJANDRO VELÁSQUEZ ACEVEDO **GRADO:** 8 **PERIODO:** 4.
ÁREA/ ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES. **FECHA:** Del 13 al 16 de noviembre.

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
SABER: Reconoce el proceso histórico en las relaciones del hombre con el medio ambiente y su deterioro a causa de sus acciones.	- EVALUACIÓN ESCRITA.	50 %.	Del 13 al 16 de noviembre.
	- SUSTENTACIÓN DEL TALLER.	20 %.	
HACER: Propone diferentes alternativas de solución frente al problema del medio ambiente.	- TALLER DE LECTOESCRITURA.	30 %.	Del 13 al 16 de noviembre.

Firma del Docente

Firma Coordinador Académico

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grado 10° y 11°). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que proroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

NOMBRE DEL DOCENTE: ALEJANDRO VELÁSQUEZ ACEVEDO **GRADO:** 9. **PERIODO:** 4.
ÁREA/ ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES **FECHA:** Del 13 al 15 de noviembre.

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
SABER: Reconoce el proceso económico que vivió el país durante el siglo XIX e inicios del XX.	- EVALUACIÓN ESCRITA.	50 %.	Del 13 al 15 de noviembre.
	- SUSTENTACIÓN DEL TALLER.	20 %.	
HACER: Relaciona algunos procesos económicos ocurridos en el mundo, con los sucesos acontecidos en Colombia durante el siglo XIX y primera mitad del XX.	- TALLER DE LECTOESCRITURA.	30 %.	Del 13 al 15 de noviembre

Firma del Docente

Firma Coordinador Académico

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11°). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que proroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

PLAN DE APOYO DE PERIODO

NOMBRE DEL DOCENTE: Daniela Zapata Betancur

GRADO: 10 **ÁREA/ ASIGNATURA:** Ciencias Sociales **PERIODO: 3 y 4** **FECHA:** Semana del 13 al 16 de Noviembre.

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
<p>SABER: Establece relaciones entre los derechos humanos de primera, segunda y tercera generación.</p> <p>Sintetiza las principales problemáticas medioambientales ocurridas en el mundo a lo largo del siglo XX</p>	<p>Evaluación acerca de la temática vista durante ambos periodos académico.</p>	50%	<p>Semana del 13 al 16 de Noviembre</p>
	<p>Sustentación oral del taller</p>	20%	
<p>HACER: Participa en debates en torno a la situación jurídica de los grupos étnico a nivel nacional e internacional.</p> <p>Asume una posición crítica frente a los fenómenos sociales.</p>	<p>Taller acerca de la temática vista durante ambos periodos académico</p>	30%	<p>Semana del 13 al 16 de Noviembre</p>

Firma del Docente

Firma Coordinador Académico



PLAN DE APOYO DE PERIODO

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grados 10° y 11°). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que proroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

NOMBRE DEL DOCENTE: Juan Sebastián Muñoz Ciro

GRADO: Décimo **ÁREA/ ASIGNATURA:** Economía y Política **PERIODO:** 3 y 4 **FECHA:** Semana del 13 al 16 de Noviembre.

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
<p>SABER: Identifica la importancia de la política en el desarrollo de las sociedades.</p> <p>Identifica las principales instituciones democráticas modernas</p>	<p>Evaluación que recoja las temáticas vistas hasta el momento (Filosofía política y ciencia política, Política y bienestar social, La democracia en Grecia y Roma Antigua).</p>	<p>50%</p>	<p>Semana del 13 al 16 de Noviembre.</p>
<p>HACER: Articula composiciones escritas referidas a la importancia de su formación política en la sociedad actual.</p> <p>Describe los diferentes rasgos que identifican a ser humano como animal político en el mundo actual.</p>	<p>Elaboración de un taller que recoja las temáticas básicas vistas a lo largo del semestre (Filosofía política y ciencia política, Política y bienestar social, La democracia en Grecia y Roma Antigua).</p> <p>Sustentación Oral de lo presentado en el taller (Filosofía política y ciencia política, Política y bienestar social, La democracia en Grecia y Roma Antigua).</p>	<p>30%</p> <p>20%</p>	<p>Semana del 13 al 16 de Noviembre.</p>

Firma del Docente

Firma Coordinador Académico



INSTITUTO SAN CARLOS
PLAN DE APOYO DE PERIODO

CÓDIGO: SCFOPP2

VERSIÓN: 3