

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1º a 9º). Orientación Académica y Educación Media (grado 10º y 11º). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que prorroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

PLAN DE APOYO SEGUNDO SEMESTRE

NOMBRE DEL DOCENTE: CAROLINA YEPES CORREA **GRADO:**
PRIMERO (1º) **ÁREA/ ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES** **PERIODO: 3**
Y 4 **FECHA: NOVIEMBRE 13 AL 16**

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
<p>HACER:</p> <p>Diferencia objetos de su entorno teniendo en cuenta las propiedades físicas y los estados de la materia.</p> <p>Ubica el planeta tierra en el sistema solar.</p>	<p>Presentación del taller de los temas desarrollados durante los periodos 3 y 4</p> <p>Sustentación del taller.</p>	<p>30%</p> <p>20%</p>	<p>Noviembre 13 al 16</p>
<p>SABER:</p> <p>Comprende las propiedades físicas de la materia.</p> <p>Identifica cómo son, cómo se mueven y cómo se escuchan las cosas que nos rodean.</p>	<p>Evaluación con selección múltiple</p>	<p>50%</p>	<p>Noviembre 13 al 16</p>

Firma del Docente

Firma Coordinador Académico

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1º a 9º). Orientación Académica y Educación Media (grado 10º y 11º). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que prorroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

PLAN DE APOYO SEGUNDO SEMESTRE

NOMBRE DEL DOCENTE: LINA MARIA SEPULVEDA CEBALLOS **GRADO: SEGUNDO (2º)**
ÁREA/ ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES **PERIODO: 3 Y 4**
FECHA: NOVIEMBRE 13 AL 16

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
HACER: P 3 Y 4: Aplica los conocimientos adquiridos en actividades prácticas del área	Taller escrito sobre los temas vistos durante el segundo semestre	30%	Noviembre 13 al 16
	Revisión y socialización	20%	
SABER: P3: Establece diferencias entre las propiedades físicas y químicas de la materia P4: Identifica el sistema solar y su influencia sobre el planeta tierra	Evaluación escrita		Noviembre 13 al 16

Firma del Docente

Firma Coordinador Académico

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grado 10° y 11°). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que proroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

PLAN DE APOYO SEMESTRE DOS

NOMBRE DEL DOCENTE: ISABEL CRISTINA VÉLEZ VILLEGAS GRADO: TERCERO (3°)

ÁREA/ ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES PERIODO: 3° Y 4° FECHA: NOVIEMBRE 13 AL 16

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
SABER: P3: Identifica las propiedades generales y específicas de la materia. P4: Identifica las principales fuentes de luz, así mismo las características de la luz, el movimiento y las maquinas.	Taller escrito sobre los temas vistos durante el segundo semestre. Debe presentarse en hojas de block, bien presentado, organizado y con letra legible.	30%	Noviembre 13 al 16
	Sustentación del taller	20%	
HACER: P3: Realiza prácticas de laboratorio para diferenciar mezclas heterogéneas y homogéneas. P4: Comprueba mediante experimentos sencillos el uso práctico de las maquinas.	Evaluación con base al taller realizado y previamente presentado al maestro.	50%	

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grado 10° y 11°). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que prorroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

PLAN DE APOYO SEGUNDO SEMESTRE

NOMBRE DEL DOCENTE: CLAUDIA IRENE SANTA MONTES **GRADO:**
CUARTO (4°) **ÁREA/ ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES** **PERIODO: 3 Y**
4 **FECHA: NOVIEMBRE 13 AL 16**

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
HACER: Realiza experiencias que permiten reconocer las propiedades generales y específicas de la materia. Realiza comparaciones entre las características de temperatura y calor.	Taller escrito sobre los temas vistos durante el segundo semestre. Debe presentarse en hojas de block, bien presentado, organizado y con letra legible.	30%	Noviembre 13 al 16
	Sustentación del taller.	20%	
SABER: Identifica las propiedades generales y específicas de la materia caracterizando los elementos y compuestos químicos. Explica las características de propagación de la luz y el sonido identificando sus cualidades.	Evaluación con base al taller realizado y previamente presentado al maestro.	50%	Noviembre 13 al 16

Firma del Docente

Firma Coordinador Académico.

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grado 10° y 11°). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que prorroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

PLAN DE APOYO SEGUNDO SEMESTRE.

NOMBRE DEL DOCENTE: CLAUDIA IRENE SANTA MONTES Y BEATRIZ FACIOLINCE
GRADO: QUINTO (5°) **ÁREA/ ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES**
PERIODO: 3 Y 4 **FECHA: NOVIEMBRE 13 AL 16**

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
HACER: Relaciona la función de las maquinas simples y compuestas, con procesos cotidianos. Diferencia un elemento y un compuesto, por medio del estudio de cada uno.	Taller escrito sobre los temas vistos durante el segundo semestre. Debe presentarse en hojas de block, bien presentado, organizado y con letra legible.	30%	Noviembre 13 al 16
	Sustentación del taller.	20%	
SABER: Establece y reconoce relaciones entre fuerza, trabajo y energía. Describe la organización general de la tabla periódica.	Evaluación con base al taller realizado y previamente presentado al maestro.	50%	

Firma del Docente

Firma Coordinador Académico

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grado 10° y 11°). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que prorroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

PLAN DE APOYO SEGUNDO SEMESTRE.

NOMBRE DEL DOCENTE: BEATRIZ FACIOLINCE

GRADO: SEXTO (6°)

ÁREA/ ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES PERIODO: 3 Y 4
NOVIEMBRE 13 AL 16

FECHA:

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
<p>HACER:</p> <p>Interpreta correctamente la tabla periódica y la ubicación estratégica de cada uno de los elementos químicos en ella.</p> <p>Representa gráficamente las relaciones entre velocidad, tiempo y distancia.</p>	<p>Taller escrito sobre los temas vistos durante el segundo semestre.</p> <p>Debe presentarse en hojas de block, bien presentado, organizado y con letra legible.</p>	30%	Noviembre 13 al 16
	<p>Sustentación del taller.</p>	20%	
<p>SABER:</p> <p>Reconoce las características principales de cada uno de los estados de agregación de la materia.</p> <p>Establece relaciones entre distancia, velocidad y tiempo en diversos tipos de movimiento</p>	<p>Evaluación con base al taller realizado y previamente presentado al maestro.</p>	50%	Noviembre 13 al 16

Firma del Docente

Firma Coordinador Académico

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grado 10° y 11°). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que prorroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

PLAN DE APOYO SEGUNDO SEMESTRE.

NOMBRE DEL DOCENTE: PAOLA ANDREA VELÁSQUEZ HINCAPIÉ GRADO: SEPTIMO (7°)

ÁREA/ ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES PERIODO: 3 Y 4 FECHA: NOVIEMBRE 13 AL 16

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
<p>HACER:</p> <p>Utilizo la tabla periódica como herramienta para predecir procesos químicos.</p> <p>Organiza los resultados obtenidos y relaciona sus conclusiones con las de otras fuentes, identificando nuevos interrogantes.</p> <p>Construye un sistema de medidas propio y sus equivalentes unidades.</p> <p>Utilizo las matemáticas como una herramienta para organizar, analizar y presentar datos.</p>	<p>Elaboración de talleres y socialización de los mismos correspondientes a las temáticas desarrollada en el tercero y cuarto periodo.</p>	<p>30%</p>	<p>13 al 16 de noviembre.</p>
<p>SABER:</p> <p>Reconoce los diferentes tipos de enlaces químicos que explican la estructura interna de la materia.</p> <p>Comprende las diferencias entre las clases de medidas.</p>	<p>Presentación de evaluación que corresponde a las temáticas desarrolladas en el tercero y cuarto periodo y en el taller de plan de apoyo.</p> <p>Presentación de sustentación que corresponde a las temáticas desarrolladas en el tercero y cuarto periodo y en el taller de plan de apoyo.</p>	<p>50%</p> <p>20%</p>	<p>13 al 16 de noviembre</p>

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grado 10° y 11°). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que prorroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

PLAN DE APOYO SEGUNDO SEMESTRE.

NOMBRE DEL DOCENTE: PAOLA ANDREA VELÁSQUEZ HINCAPIÉ GRADO: OCTAVO (8°) ÁREA/ ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES PERIODO: 3 Y 4 FECHA: NOVIEMBRE 13 AL 16

INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
<p>HACER: Utiliza las fórmulas químicas para representar algunas sustancias.</p> <p>Verificar las diferencias entre cambios químicos y mezclas.</p> <p>Relaciona y aplica los conceptos y fenómenos físicos, en las prácticas de laboratorio y en la vida cotidiana.</p> <p>Verifica las aplicaciones de las ondas estacionarias en el desarrollo de instrumentos musicales</p>	<p>Elaboración de talleres y socialización de los mismos correspondientes a las temáticas desarrollada en el tercero y cuarto periodo.</p>	30%	
<p>SABER:</p> <p>Identifica los compuestos inorgánicos presentes en su vida diaria.</p> <p>Identifica las características del movimiento ondulatorio en el planteamiento y solución de problemas asociados a diferentes fenómenos físicos.</p> <p>Comprende el concepto de reflexión y refracción de la luz para explicar el funcionamiento de algunos instrumentos ópticos</p>	<p>Presentación de evaluación que corresponde a las temáticas desarrolladas en el tercer y cuarto periodo y en el taller de plan de apoyo.</p> <p>Presentación de sustentación que corresponde a las temáticas desarrolladas en el tercero y cuarto periodo y en el taller de plan de apoyo.</p>	50% 20%	



INSTITUTO SAN CARLOS
PLAN DE APOYO DE PERIODO

CÓDIGO: SCFOPP2

VERSIÓN: 3

Firma del Docente

Firma Coordinador Académico