

Establecimiento privado, aprobado hasta 1995 en sus niveles de Educación Preescolar, Educación Básica (grados 1° a 9°). Orientación Académica y Educación Media (grado 10° y 11°). Modalidad Académica, por Resolución N°004901 del 17 de octubre de 1990, emanadas de la Secretaría para la Educación y la Cultura de Antioquia. Y Resolución Departamental N°008965 del 21 de junio de 1994, que proroga hasta tanto se reglamente la Ley 115 de 1994, la vigencia de la última norma que ampara los estudios.

PLAN DE APOYO DEL SEGUNDO SEMESTRE.

NOMBRE DEL DOCENTE:

GRADO: ÁREA/ ASIGNATURA: PERIODO: FECHA:

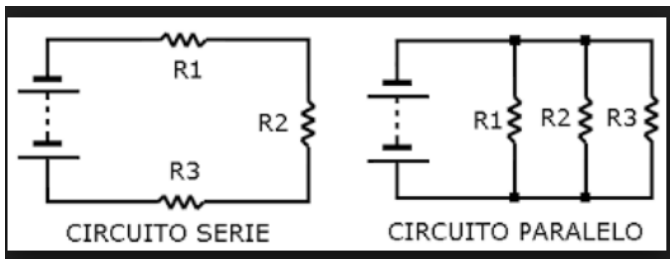
INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE	FECHA
<p>SABER: Comprende la relación entre voltaje y corriente en circuitos eléctricos y su importancia en la vida cotidiana.</p> <p>Identifica los conceptos, efectos y principios básicos de la física moderna.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Solución de taller escrito, el cual involucra las temáticas del periodo académico en cuestión. ➤ Sustentación del taller. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 30 % ➤ 20% 	<p>6, 7 y 8 de Noviembre</p>
<p>HACER: Relaciona y aplica los conceptos y fenómenos físicos, en las prácticas de laboratorio y en la vida cotidiana</p> <p>Resuelve problemas básicos de física moderna.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Resolver una prueba escrita, la cual se basara básicamente de las diferentes situaciones planteadas en el taller entregado con antelación 	<p>50%</p>	<p>6, 7 y 8 de Noviembre</p>

Firma del Docente

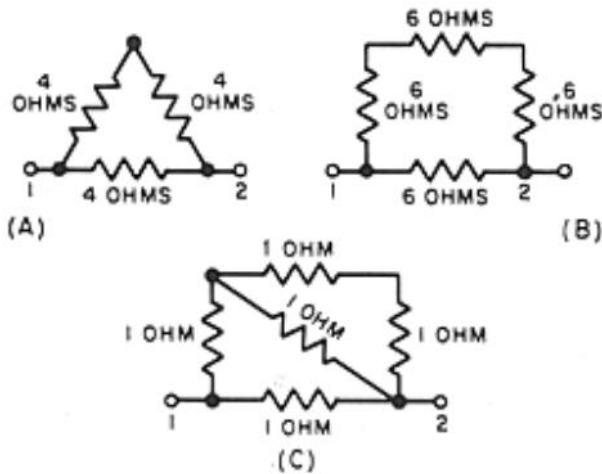
Firma Coordinadora Académica

INDICACIONES PARA LA EVALUACIÓN: Todos los puntos deben estar desarrollados en una hoja tipo examen cuadrículada y en el orden establecido, no se recibirá trabajos mal presentados (tachones, arrugados o rotos)

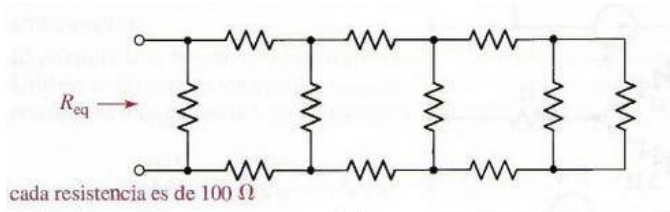
- Halle la resistencia obtenida a partir de los siguientes datos☺
 Cu, $r=0.5$ cm, $l=6$ cm.
 Fe, $r=3$ mm, $l=10$ cm.
 Al, $r=1.5$ mm, $l=8$ mm.
- Halle la resistencia total obtenida par los siguientes circuitos, el voltaje es 5V y las resistencias se colocan el orden del punto anterior.



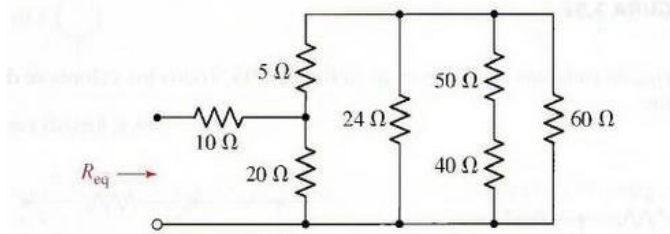
- Halle la resistencia equivalente para los siguientes circuitos.



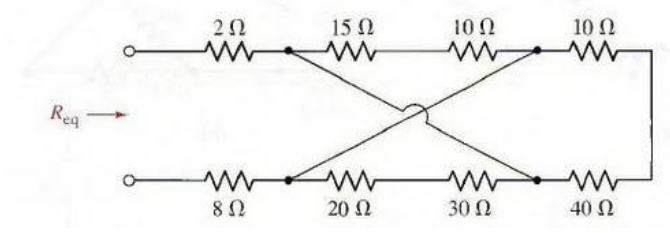
- Halle la resistencia equivalente



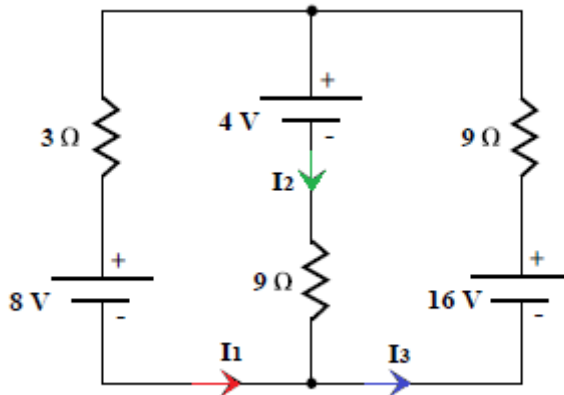
(a)



(b)



5. Halle las corrientes a partir de la ley de Kirchhoff.



6. Los astronautas de una nave interestelar que se desplazan a una velocidad de $0,8c$ llevan, según los relojes de la nave, 30 días exactos de viaje. ¿Cuánto tiempo han estado viajando según el centro de control de Tierra?

7. La vida media de un pión que se mueve a gran velocidad resulta ser de 60 ns, mientras que su vida media en reposo es de 26 ns. Calcula la velocidad a la que se mueve el pión respecto de la tierra y la distancia que recorre el pión en el sistema de referencia terrestre y en su propio sistema.
8. Una regla de dos metros de longitud se mueve con respecto de un observador en reposo con una velocidad de $0.8c$, en dirección paralela a la propia regla ¿Qué longitud tiene la regla para el observador en reposo? ¿Cuánto tiempo tarda la regla en pasar por delante del observador en reposo?
9. Sobre un metal inciden fotones cuya longitud de onda es de 200 nm. Si la longitud de onda umbral correspondiente a dicho metal es de 262 nm: a) Calcula el trabajo de extracción de ese metal en eV, determina la energía cinética de los electrones arrancados y calcula la longitud de onda asociada a los electrones.
10. Realice un friso en el cual se explique gráficamente las inconsistencias del capítulo de futurama "Todo anda bien en Roswell"