

## Cronograma

### AREA/ASIGNATURA: Matemáticas

Grado: 1°		DOCENTE: Maricela Valencia León	PERIODO: 3
CONTENIDOS	LOGROS	FECHA	PORCENTAJES
<p><b>PENSAMIENTO NUMÉRICO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adición y sustracción de decenas exactas.</li> <li>• Reagrupación de unidades en decenas</li> <li>• Adición de números hasta 99 con reagrupación</li> <li>• Desagrupación de decenas en unidades</li> <li>• Sustracción de números hasta 99 con desagrupación.</li> <li>• Prueba de la sustracción</li> <li>• La centena.</li> </ul> <p><b>PENSAMIENTO MÉTRICO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los días de la semana</li> <li>• El calendario</li> <li>• El reloj.</li> </ul>	<p><b>SABER:</b> Describo cuerpos y figuras tridimensionales en distintas situaciones y tamaños haciendo uso del lenguaje natural, gráficos y dibujos</p> <p><b>HACER:</b> Identifica regularidades, relaciones y propiedades de los números, utilizando diferentes instrumentos de cálculo.</p> <p>Demuestra en su trabajo el desarrollo de habilidades que le permiten razonar lógica, crítica y objetivamente.</p> <p><b>SER</b> Asume una actitud responsable y positiva frente a los procesos de la asignatura de matemáticas.</p> <p><b>PRUEBA EXTERNA:</b> Da cuenta del desarrollo de habilidades y competencias a</p>	<p><b>Evaluación 1:</b> Adición con reagrupación y sustracción con Desagrupación (27 de julio).</p> <p><b>Evaluación 2:</b> Prueba de la sustracción, centena, números hasta 999 (10 de agosto).</p> <p><b>Evaluación 3:</b> Ubicación de la hora en el reloj, Líneas abiertas, cerradas, rectas y curvas. Líneas horizontales y verticales.</p> <p><b>Aplicación técnica y tecnológica:</b> (Realización del reloj)</p> <p><b>Trabajo en clase</b></p>	<p><b>50%</b></p> <p><b>15%</b></p> <p><b>15%</b></p>



**Cronograma**

**AREA/ASIGNATURA: Matemáticas**

<b>Grado: 2°</b>		<b>DOCENTES: Claudia Elena Calle Polo</b>	<b>PERIODO: 3</b>
<b>CONTENIDOS</b>	<b>LOGROS</b>	<b>FECHA</b>	<b>PORCENTAJES</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Multiplicación y división.</li> <li>• Medidas de longitud.</li> </ul>	<p><b>SABER</b> Interpreta el significado de la multiplicación, empleando estrategias de cálculo y de estimación para resolver problemas en situaciones aditivas y multiplicativas.</p>	<p><b>Semana del 9 al 13 de julio</b> <b>Evaluación 1</b> <b>Tema:</b> Adición de sumandos iguales. Guiarse por las páginas 114 y 115.</p>	<b>15%</b>
		<p><b>Semana del 13 al 17 de agosto</b> <b>Evaluación 2</b> <b>Tema:</b> Multiplicaciones hasta el 5. Guiarse por las paginas desde la 122 hasta la 135.</p>	<b>15 %</b>
		<p><b>Semana del 27 al 31 de agosto</b> <b>Pruebas externas</b></p>	<b>20%</b>
		<p><b>Semana del 16 al 20 de julio</b> <b>TAREA</b> Se recibe, socializa y califica. <b>Tema:</b> Multiplicación por dos. Páginas 124 y 125</p>	<b>5%</b>
	<p><b>HACER</b> Analiza y explica sobre la pertinencia de patrones e instrumentos en procesos de medición para resolver problemas con situaciones aditivas y multiplicativas.</p>	<p><b>Semana del 23 al 27 de julio</b> <b>Trabajo en clase</b></p>	<b>10%</b>

	<p>Demuestra en su trabajo el desarrollo de habilidades que le permiten razonar lógica, crítica y objetivamente.</p> <p><b>SER</b>          Asume una actitud responsable y positiva frente a los procesos de la asignatura de matemáticas.</p>	<p><b>Tema:</b> Multiplicación por tres. En equipos de trabajo. Páginas 126 y 127.</p> <p><b>Semana del 30 de julio al 3 de agosto</b>  <b>Aula-taller:</b> Actividad practica</p> <p><b>Semana del 27 al 31 de agosto</b>  <b>Plataforma Educa:</b> Entrega de las actividades realizadas virtualmente.</p> <p><b>Autoevaluación y Coevaluación.</b>          Semana del 27 de agosto al 31 de agosto.</p>	<p><b>10%</b></p> <p><b>15%</b></p> <p><b>10%</b></p>
--	---	---	---

**Cronograma**

**ÁREA/ASIGNATURA: Matemáticas**

<b>Grado: 3°</b>		<b>DOCENTE: Eliana Rivera Gutiérrez</b>	<b>PERIODO: 3</b>	
<b>CONTENIDOS</b>	<b>LOGROS</b>	<b>FECHA</b>	<b>PORCENTAJES</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Polígonos, círculo y circunferencia.</li> <li>• Unidades de longitud y perímetro.</li> <li>• Encuestas.</li> <li>• División de números naturales</li> <li>• Introducción de movimientos en el plano.</li> </ul>	<p><b>SABER:</b></p> <p>Reconoce la división como una operación contraria a la multiplicación, realizando repartos en diferentes situaciones y contextos.</p>	<p><b>Evaluación 1</b> – Jueves 19 de julio (geometría)</p>	<b>10%</b>	
			<p><b>Evaluación 2</b> – lunes 6 de agosto (división por una, dos y tres cifras)</p>	<b>10 %</b>
			<p><b>Evaluación 3</b> – jueves 23 de agosto (divisores, criterios de divisibilidad, números primos y compuestos)</p>	<b>10%</b>
		<p><b>PRUEBA EXTERNA</b></p> <p>Da cuenta de desarrollo de las habilidades y competencias a partir de los resultados obtenidos en la prueba externa.</p>	<p><b>Miércoles 29 y jueves 30 de agosto.</b></p>	<b>20%</b>
		<p><b>HACER</b></p> <p>Formula y resuelve situaciones del contexto, en donde se aplica la división en conversiones con unidades de área y volumen.</p>	<p><b>Trabajo práctico en el aula</b> – miércoles 25 de julio</p>	<b>10%</b>
			<p><b>Trabajo en plataforma.</b> Durante el periodo</p>	<b>15%</b>
		<p>Demuestra en su trabajo el desarrollo de habilidades que le permitan razonar, lógica, crítica y objetivamente.</p>	<p><b>Trabajo en clase</b> – durante el periodo.</p>	<b>5%</b>

	<p><b>SER:</b> Asume una actitud responsable y positiva frente a los procesos de la asignatura de matemáticas.</p>	<p><b>Tarea – Durante el periodo</b></p> <p><b>Autoevaluación y Coevaluación.</b> (semana del 3 al 7 de septiembre)</p>	<p><b>10%</b></p>
--	--	---	-------------------

**MATEMÁTICAS**

**PERIODO:** 3 **GRADO:** 4° **HORAS SEMANALES:** 5 **DOCENTE:** María Gilma Castaño **FECHA:** Julio 3 al 7 de septiembre.

CONTENIDOS	LOGROS	FECHAS	PORCENTAJES
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistemas de numeración</li> <li>• Egipcio-romano- maya</li>   <li>• Números primos y Números compuestos</li> <li>• criterios De divisibilidad por 2-3-5-6 y 10</li> <li>• Descomposición en Factores primos</li> <li>• Mínimo común múltiplo y Máximo común divisor</li> <li>• Triángulos y cuadriláteros</li> <li>• Fracciones</li>   <li>• Concepto de fracciones</li>   <li>• Significado y uso de las fracciones.</li> </ul>	<p><b>SABER</b></p> <p>Relaciona patrones numéricos fraccionarios con resultados de aplicar transformaciones a figuras en el plano para construir diseños.</p>	<p><b>EVALUACION #1:</b> Descomposición en factores primos- <b>julio 19</b></p> <p><b>EVALUACION #2</b> fracciones significado representación gráfica, clases de fracciones. <b>Julio 30</b></p> <p><b>EVALUACION # 3:</b> operaciones entre fracciones- <b>agosto 16</b></p> <p><b>EXPOSICION:</b></p> <p><b>Semana del 16 al 20 de julio y semana del 6 al 10 de agosto-</b>Se les asigna el tema por parejas.</p>	<p>SABER 30%</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unidades de capacidad, peso, volumen</li> <li>• Operaciones entre fracciones</li> <li>• Figuras bidimensionales y tridimensionales</li> <li>• Movimientos en el plano.</li> <li>• Gráficos estadísticos.</li> <li>• Medidas de tendencia central.</li> <li>• Promedio mediana y moda.</li> <li>• Diagramas circulares.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>HACER</b></p> <p>Resuelve problemas utilizando la estimación y relacionando patrones numéricos con tablas mediante el uso de números fraccionarios.</p> <p>Demuestra en su trabajo el desarrollo de habilidades</p>	<p><b>PRUEBA EXTERNA:</b> 30 y 31 de agosto</p> <p><b>TRABAJO EN CLASE:</b> Se evalúan las actividades de clase trabajadas en el cuaderno y libro igualmente las actividades programadas para el desarrollo de los temas.</p> <p><b>AULA TALLER:</b> Se evalúa la actividad programada en el aula taller y se recoge el taller de tortas fraccionarias completo (se va trabajando durante el periodo)</p>	<p>SABER (PRUEBA EXTERNA 20%)</p>
--	---	---	---------------------------------------



	<p>que le permiten razonar lógicamente, crítica y objetivamente</p>	<p><b>COMPONENTE TECNOLÓGICO.</b></p> <p>Se asignan actividades en la plataforma de acuerdo al tema trabajado. se evalúa cada una.</p> <p><b>APLICACIÓN DE LO APRENDIDO EN EL PERIODO: 21 de agosto.</b></p> <p>Los niños elaboran un plegable con al menos una receta de cocina en donde aplique números fraccionarios unidades diferentes de medida y peso ... inventada y que tenga en cuenta la importancia de consumir verduras, frutas, agua y alimentos sanos y equilibrados para el desarrollo corporal.</p>	<p>HACER 35%</p> <p>TAREAS 5 %</p>
--	---	--	------------------------------------

	<p><b>SER</b></p> <p>Participa con los profesores y compañeros en proyectos colaborativos orientados al</p>	<p><b>REVISIÓN DE MATERIAL Y CUADERNO.</b></p> <p>Se realizará dos veces en el periodo.</p> <p><b>AUTOEVALUACION</b></p> <p><b>HETEROEVALUACIÓN.</b></p> <p>Semana del 27 al 30 de agosto.</p>	
--	---	--	--

	bien común y a la solidaridad		
--	----------------------------------	--	--

			SER 10%: 5% COEVAUACIÓN 5% HETEROEVALUACIÓN .
--	--	--	---

**MATEMÁTICAS GRADO: QUINTO**

**NOMBRE DE LAS DOCENTES:** Lizeth Calderón García **ÁREA:** Matemáticas **PERIODO 3:** Julio 3 a 7 de Septiembre

CONTENIDOS	LOGROS	FECHAS	PORCENTAJE
<p>Ubicación de fraccionarios en la recta numérica.</p> <p>Valor posicional</p> <p>Lectura de decimales</p> <p>Orden de los decimales</p> <p>Aproximación de los decimales</p> <p>Suma de decimales</p> <p><i>Perímetro de figuras geométricas números decimales</i></p> <p>Multiplicación de decimales</p> <p>Área de figuras geométricas con decimales.</p>	<p><b>INDICADORES DE LOGROS</b></p> <p><b>SABER:</b> Participa con sus profesores, compañeros y compañeras en proyectos colectivos orientados al bien común y a la solidaridad.</p> <p><b>HACER: Identifico</b>, en el contexto de una situación, la necesidad de un cálculo exacto o aproximado y lo razonable de los resultados obtenidos.</p> <p><b>SER:</b> Comprueba con precisión los resultados dados a situaciones planteadas utilizando elementos matemáticos.</p>	<p><b>SABER:</b></p> <p><b>Quiz # 1:</b> Área de figuras geométricas con decimales. Semana 6 ( Agosto 13)</p> <p><b>Examen # 1</b> Suma, resta y perímetro de figuras geométrica con decimales. Semana 5 (30 de julio a viernes 3 de agosto)</p> <p><b>Examen # 2</b> Operaciones combinadas con decimales y área de figuras geométricas con decimales. Semana 10 ( 4 de septiembre)</p> <p><b>Pruebas Externas</b> (29 de Agosto) 20%</p>	<p><b>SABER 50%</b></p> <p><b>HACER 40%:</b></p>

<p>División de decimales</p> <p>Organización de datos (datos decimales)</p> <p>Tablas de frecuencias</p> <p>Gráficos estadísticos (datos decimales)</p> <p>Operaciones combinadas con decimales</p>		<p><b>HACER: 35%</b></p> <p><b>Exposiciones:</b> Estudiantes realizarán una exposición semanal una situación o aplicación del concepto asignado, el cual se hará por semana y por número de lista.</p> <p><b>Actividad de aula taller.</b></p> <p><b>Talleres Evaluables:</b></p> <p><b>Taller # 1:</b> Aproximación de decimales. Semana 3</p> <p><b>Taller # 2:</b> Toma de datos. Semana 7. ( Agosto 13)</p> <p><b>Registro en el cuaderno:</b> Se realiza una revisión del cuaderno, en el cual se tendrá en cuenta actividades de clase y seguimientos teóricos.</p>	<p><b>SER 10%:</b></p> <p>5% de coevaluación 5% de autoevaluación.</p>
---	--	---	--

		<p><b>Competencias digitales.</b> (durante el periodo) Actividades interactivas en plataforma norma (Foro, actividad evaluativa, actividades de exploración y retroalimentación.</p> <p><b>SER</b></p> <p>Auto y coevaluacion 10%</p>	
--	--	---	--

**EMÁTICAS GRADO: SEXTO**

**AÑO 2018**

**DOCENTE:** Alexis Fernández, Gilma Castaño  
Julio al 07 de Septiembre

**ÁREA:** Matemáticas

**PERIODO:** Tercer Periodo 03 de

CONTENIDOS	LOGROS	ACTIVIDADES FECHAS	PORCENTAJE
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conjuntos y operaciones entre conjuntos.</li> <li>● CONJUNTO DE LOS ENTEROS: números signados y números relativos, valor absoluto y orden.</li> <li>● Operaciones entre números enteros.</li> <li>● Triángulos, cuadriláteros circunferencia, elementos, propiedades clasificaciones.</li> <li>● Medidas de tendencia central para datos no agrupados y promedio.</li> <li>● Educación Financiera.</li> </ul>	<p><b>SABER:</b></p> <p>Identifica y reconoce las propiedades en las operaciones de los números enteros, fraccionarios y decimales, la clasificación y propiedades de los polígonos y las medidas de tendencia central.</p>	<p><b>SABER</b></p> <p><b>EVALUACIÓN 1:</b> Operaciones entre conjuntos; medidas de tendencia central. Semana del 16 al 20 de julio.</p> <p><b>EVALUACIÓN 2:</b> Números enteros triángulos y cuadriláteros lo trabajado hasta la fecha. Semana 30 de julio al 3 de agosto.</p> <p><b>EVALUACION 3:</b> Números fraccionarios y decimales (Adición, sustracción, producto y cociente); circunferencia y educación financiera. Semana del 13 al 17 de agosto.</p> <p><b>EVALUACION 4:</b> Situaciones aditivas y multiplicativas con enteros, fracciones y decimales ; unidades de tiempo longitud, masa y superficie. Semana del 27 al 31 de agosto.</p>	<p><b>SABER 50%</b></p>



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fracciones y números decimales.</li> <li>• Unidades de tiempo, longitud, masa y superficie.</li> </ul>	<p><b>HACER:</b></p> <p>Resuelve ejercicios y problemas aplicando las propiedades en las operaciones de los números enteros, fraccionarios y decimales; la clasificación de los polígonos y las medidas de tendencia central.</p> <p>Demuestra en su trabajo el desarrollo de habilidades que le</p>	<p><b>Los exámenes serán de selección múltiple con única respuesta y deben llevar su respectivo proceso.</b></p> <p><b>PRUEBAS EXTERNAS (agosto 29)</b></p> <p><b>AULA TALLER</b></p> <p>Se le asignara nota por la actividad realizada en cada visita (Durante el periodo se hacen 2 visitas) se promedian las 2 notas.</p> <p>Laboratorio 1: Construcción de reloj de sol y la Geometría en la Naturaleza.</p> <p>Laboratorio 2: Triángulos, cuadriláteros, circunferencias con sus propiedades.</p> <p><b>TAREA: LECTURA E INFORME DE NOTICIAS FINANCIERAS:</b> Se le asignará una noticia a cada estudiante por periodo éste hará la socialización, interpretación y contextualización de la noticia.</p> <p><b>TRABAJO EN CLASE:</b> durante el periodo se hace seguimiento al</p>	<p><b>HACER 40%</b></p>
---	--	---	-------------------------

	<p>permiten razonar lógica, crítica y objetivamente.</p> <p><b>SER:</b></p> <p>Asume una actitud responsable y positiva frente a los procesos de las asignaturas de matemáticas.</p>	<p>trabajo realizado durante los diferentes momentos de clase a través de las actividades y talleres planteados desde el libro de norma y algunas otras bibliografías. Se evalúan 2 actividades y talleres</p> <p><b>TRABAJOS EN LA PLATAFORMA:</b>        Cuando sea asignado de acuerdo al tema se promedia la nota una por periodo.</p> <p><b>SER:</b></p> <p><b>AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN (Semana 09: 27 de agosto)</b></p>	<p><b>SER 10%:</b> 5% de coevaluación. 5% de autoevaluación</p>
--	--	---	---

**MATEMÁTICAS GRADO: SÉPTIMO**

**AÑO 2018**

**DOCENTE:** Alexis Fernández Gallego

**ÁREA:** Matemáticas

**PERIODO:** Tercer Periodo (03 de Julio al 07 de Septiembre)

CONTENIDOS	LOGROS	ACTIVIDADES FECHAS	PORCENTAJE
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tabla de frecuencia marginal para datos no agrupados y representación en diagrama de barras.</li> <li>• Área y volumen de pirámides.</li> <li>• Área de la superficie y volumen de una esfera.</li> <li>• Unidades de capacidad, masa, tiempo y longitud.</li> <li>• Porcentajes e interés simple.</li> <li>• Medidas de tendencia central y de dispersión.</li> </ul>	<p><b>SABER:</b></p> <p>Identifica magnitudes inversamente o directamente proporcional y los representa en tablas y gráficos.</p>	<p><b>SABER</b></p> <p><b>EVALUACION 1:</b> Área y volumen de pirámides; área de la superficie y volumen de una esfera; unidades de capacidad, masa, tiempo y longitud.</p> <p><b>EVALUACION 2:</b> Porcentajes, interés simple y medidas de tendencia central y de dispersión.</p> <p><b>EVALUACION 3:</b> Potenciación y radicación de números racionales; razones y proporciones; proporcionalidad directa y regla de tres simples.</p> <p><b>EVALUACION 4:</b> Proporcionalidad inversa, regla de tres inversas, regla de tres compuesta, repartos proporcionales.</p>	<p><b>SABER 50%</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potenciación y radicación de números racionales.</li> <li>• Razones y proporciones.</li> <li>• Proporcionalidad directa y regla de tres simples directas.</li> <li>• Proporcionalidad inversa y regla de tres inversas.</li> <li>• Regla de tres compuesta.</li> <li>• Repartos proporcionales.</li> </ul>	<p><b>HACER:</b></p> <p>Resuelve problemas de proporcionalidad directa e inversa, donde intervienen dos magnitudes distintas, utilizando la regla de tres simple y compuesta.</p>	<p><b>QUIZ 1:</b> Tabla de frecuencia marginal para datos no agrupados.</p> <p><b>PRUEBAS EXTERNAS (Agosto 29)</b></p> <p><b>AULA TALLER</b></p> <p>Se le asignara nota por la actividad realizada en cada visita (Durante el periodo). Entre ellas tenemos:</p> <p>Laboratorio 1: Sistema de unidades y medición de esferas y cilindros.</p> <p>Laboratorio 2: Educación Financiera.</p> <p>Laboratorio 3: Construcción de líneas notables de los triángulos, cuadriláteros, circunferencias, polígonos regulares, diagonales, ángulos interiores y exteriores.</p> <p>Laboratorio 4: Productos de la canasta familiar.</p> <p><b>TRABAJO EN CLASE:</b> Desarrollo de las actividades y talleres planteados en clase. (Durante el periodo del libro</p>	<p><b>HACER 40%</b></p>
---	---	--	-------------------------

	<p><b>SER:</b></p> <p>Comprende que el espacio público es patrimonio de todos y todas y por eso lo cuida y respeta.</p>	<p>de norma y algunas otras bibliografías).</p> <p><b>TRABAJOS EN LA PLATAFORMA:</b>          Cuando sea asignado</p> <p><b>SER:</b></p> <p><b>AUTOEVALUACIÓN</b> Y  <b>COEVALUACIÓN (Semana 09: 27 de agosto)</b></p>	<p><b>SER 10%:</b> 5% de coevaluación. 5% de autoevaluación</p>
--	---	--	---



<p>Rectas en la circunferencia.</p> <p>Función Exponencial y Logarítmica</p> <p>Calculo de la probabilidad</p> <p>Técnicas de conteo</p>		<p><b>HACER: 35%</b></p> <p><b>Exposiciones:</b> Estudiantes realizaran una exposición semanal una situación o aplicación del concepto asignado, el cual se hará por semana y por número de lista.</p> <p><b>Actividad de aula taller.</b> Semana 8 (agosto 21 al 24)</p> <p><b>Talleres Evaluables:</b></p> <p><b>Taller # 1:</b> Sistema de Ecuaciones 2x2 y 3x3 Semana 2</p> <p>Los estudiantes deberán graficar en el programa matemáticas Microsoft o en geómetra las gráficas asignadas en el libro de trabajo en la página 110 ejercicios <b>1,2 y 3</b>. Dichas graficas serán guardadas y enviadas a la docente como <b>Taller # 2</b>. Semana 5</p> <p><b>Taller # 3:</b> Uso del compás construcciones de cuerda y rectas en la circunferencia Semana 7</p>	<p><b>SER 10%:</b></p> <p>5% de coevaluación 5% de autoevaluación.</p>
--	--	--	--

		<p><b>Registro en el cuaderno:</b> Se realiza una revisión del cuaderno, en el cual se tendrá en cuenta actividades de clase y seguimientos teóricos.</p> <p><b>Competencias digitales.</b> (durante el periodo) Actividades interactivas en plataforma norma (Foro, actividad evaluativa, actividades de exploración y retroalimentación.</p> <p><b>SER</b></p> <p>Auto y coevaluacion 10%</p>	
--	--	---	--



**MATEMÁTICAS GRADO: 10°**

**NOMBRE DE LAS DOCENTES:** Zulma Alexandra Sánchez Agudelo **ÁREA:** Matemáticas **PERIODO:** 3°

CONTENIDOS	LOGROS	FECHAS	PORCENTAJE
<p>Identidades.</p> <p>Funciones Trigonométricas (Seno, Coseno, Tangente).</p> <p>Funciones Inversas.</p> <p>Geometría analítica.</p>	<p><b>INDICADORES DE LOGROS</b></p> <p><b>SABER</b></p> <p>Reconoce, interpreta y resuelve identidades trigonométricas, las diferentes aplicaciones trigonométricas, y geometría analítica.</p> <p><b>HACER</b></p> <p>Plantea y resuelve situaciones cotidianas que involucran identidades, ley del Seno y el Coseno y geometría analítica.</p>	<p><b>SABER:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Evaluación # 1 (semana del 16 al 20 de julio) 10%</li> <li>● Evaluación # 2 (semana del 6 al 10 de agosto) 10%</li> <li>● Evaluación # 3 (semana del 27 al 31 de agosto) 10%</li> <li>● Pruebas Externas (30 y 31 de agosto) 20%</li> </ul> <p><b>HACER:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Quiz número 1 (semana del 9 al 13 de julio)</li> <li>● Quiz número 2 (semana del 23 al 27 de julio)</li> <li>● Quiz número 3 (semana del 13 de abril al 17 de agosto)</li> </ul>	<p><b>SABER 50%</b></p> <p>(PRUEBA EXERNA 20%)</p> <p><b>HACER 40%</b></p> <p><b>SER 10%</b></p>

	<p>Demuestra en su trabajo el desarrollo de habilidades que le permiten razonar lógica, crítica y objetivamente.</p> <p><b>SER</b> Asume una actitud responsable y positiva frente a los procesos de la asignatura de matemáticas.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Taller (Semana del 20 al 24 de agosto)</li></ul> <p><b>SER</b></p> <p>Semana del 27 al 31 agosto</p> <p>Autoevaluación</p> <p>Coevaluación</p>	
--	--	--	--

**MATEMÁTICAS GRADO: UNDÉCIMO**

**NOMBRE DE LAS DOCENTES:** Cesar Iván Mesa **ÁREA:** Matemáticas **PERIODO:** 3°

CONTENIDOS	LOGROS	FECHAS	PORCENTAJE
Límites indeterminados Límites racionales Límites radicales Límites de funciones trigonométricas Límites infinitos Combinaciones Permutaciones. Continuidad de una función La derivada Razones de cambio relacionadas	<p align="center"><b>INDICADORES DE LOGROS</b></p> <p><b>SABER</b></p> <p>Comprende e identifica características y propiedades de los límites y continuidad, en la solución de problemas cotidianos.</p> <p>Identifica y maneja los conceptos básicos de derivada y estadística</p> <p><b>HACER</b></p> <p>Comprende e identifica características y propiedades de los límites y continuidad, en la solución de problemas cotidianos.</p> <p>Plantea y resuelve situaciones problema aplicando los conceptos de derivada y estadística</p> <p><b>SER</b></p>	<p><b>SABER:</b></p> <p>Examen límites y sus propiedades. (semana del 16 al 20 de julio). 5 %</p> <p>Examen límites trigonométricos. (semana del 23 al 27 de julio). 5 %</p> <p>Examen límites infinitos y límites al infinito. (semana del 6 al 10 de agosto). 8 %</p> <p>Examen sobre introducción a la derivada. (semana del 20 al 24 de agosto). 12 %</p> <p>PRUEBA EXTERNA. ( 29 de agosto). 20%</p> <p><b>HACER:</b></p>	<p align="center"><b>SABER 50% =</b></p> <p><math>\sum</math> (EV.1 +EV 2 +EV 3 + EV 4) <b>30%</b></p> <p>(PRUEBA EXERNA) <b>20%</b></p> <p align="center"><b>HACER 40%:</b></p> <p><math>\sum</math> CONSULTAS, INFORMES, TAREAS</p> <p align="center"><b>SER 10%:</b></p> <p><math>\sum</math> (5% de coevaluación 5% de autoevaluación).</p>

	<p>Asume una actitud responsable y positiva frente a los procesos de la asignatura de matemáticas.</p>	<p>Consulta sobre límites indeterminados. (semana del 9 al 13 de julio)</p> <p>Trabajo practico solidos geométricos Aula taller (semana del 9 al 13 de julio)</p> <p>Elaboración de infográfico sobre aplicaciones de la estadística y la geometría en la vida cotidiana. (Semana del 16 al 20 de julio)</p> <p>Taller en grupo del texto guía pags. 92 -93 límites y continuidad. (semana del 23 al 26 de julio)</p> <p>Consulta sobre aplicaciones y reglas de derivación ( semana del 6 al 10 de agosto)</p> <p>Plataforma comentar video sobre límites indeterminados.</p> <p>Plataforma comentar video sobre derivada</p>	
--	--	--	--

		<p>Plataforma comentar sobre la pregunta: ¿Qué hace que un límite de indeterminado?.</p> <p>Taller de profundización pre saber ( del 3 de julio al 9 de agosto)</p> <p>Pre entrega en la plataforma informe de lectura libro digital “ecuaciones que cambiaron al mundo capitulo 3”</p> <p><a href="http://www.librosmaravillosos.com/17ecuacionesquecambiaronelmundo/pdf/17%20ecuaciones%20que%20cambiaron%20el%20mundo%20-%20lan%20Stewart.pdf">http://www.librosmaravillosos.com/17ecuacionesquecambiaronelmundo/pdf/17%20ecuaciones%20que%20cambiaron%20el%20mundo%20-%20lan%20Stewart.pdf</a></p> <p>Taller sobre límites. (semana del 14 al 17 de agosto).</p> <p>Taller sobre reglas de derivación. semana del 21 al 25 de agosto).</p> <p>Entrega de informe de lectura en la plataforma libro digital. (semana del 21 al 25 de agosto).</p>	
--	--	--	--

		<p>Trabajo en el aula taller exposición infográfico. (semana del 27 al 31 de agosto)</p> <p>Revisión y corrección de notas tercer periodo. (semana del 3 al 7 de septiembre)</p> <p><b>SER:</b></p> <p>AUTO Y COEVALUACION 10% (semana del 3 al 7 de septiembre)</p>	
--	--	--	--