

CRONOGRAMA DE CIENCIAS SOCIALES.2018

GRADO: 1° A,B,C,D		PERIODO: tercero	DOCENTE: Carolina Yepes Correa	
CONTENIDOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN	FECHAS	
Los paisajes: Natural y cultural. Puntos cardinales Representaciones gráficas: El plano.	*SABER (50%): Identifica espacios físicos con representaciones gráficas.	Evaluación N°1 Evaluación N°2 *PRUEBA EXTERNA (20%)	23 al 27 de julio 20 al 24 de agosto agosto 29 y 30 .	
	*HACER (40%): Describe espacios físicos de su entorno.	Tarea realiza pag 23 puntos 1-2. Aplicación tecnológica: se realiza un paisaje Trabajo en clase Puntos de referencia Trabajo en clase dibujo el plano del cuarto.	- 13 al 17 de agosto 30 de julio al 04 de agosto 06 al 10 de agosto	
	*SER (10%): Asume compromisos en el cuidado del medio ambiente.	*Auto evaluación (5%). *Co evaluación (5%).	03 al 07 de septiembre - -	

CRONOGRAMA DE CIENCIAS SOCIALES. 2018

GRADO: Segundo		PERIODO: tres	DOCENTE: Lina María Sepúlveda Ceballos	
CONTENIDOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN		FECHAS
Generalidades de la geografía física del municipio	* SABER (50%) : Describe las características físicas de las principales formas del relieve o paisaje del municipio	- Exposición		9 al 13 de julio.
El paisaje y los recursos naturales		- Taller		23 al 27 de julio.
Las actividades económicas		- Evaluación		6 al 10 de agosto.
		*PRUEBA EXTERNA (20%)		agosto 29 y 30
	* HACER (40%) : Representa por medio de esquemas diferentes actividades económicas en el ámbito familiar y social	- Tarea		16 al 20 de julio.
		-Aplicación tecnológica		30 de julio al 4 de agosto.
		- Socialización.		13 al 17 de agosto.
		-Trabajo escrito		20 al 24 de agosto.
	* SER (10%) : Participa dinámicamente en eventos institucionales	*Auto evaluación (5%).		03 al 07 de septiembre.
		*Co evaluación (5%).		Autoevaluación y Coevaluación

CRONOGRAMA CIENCIAS SOCIALES 2018.

GRADO: TERCERO PERIODO: TRES DOCENTE: ISABEL CRISTINA VÉLEZ VILLEGAS

CONTENIDOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN	FECHAS
<p>- Organización de los municipios y los departamentos</p> <p>-Actividades económicas</p>	<p>*SABER (50%): Reconoce las características organizacionales del municipio y el departamento.</p>	<p>- Actividad en clase.</p> <p>- Cartilla Catedra de la paz.</p> <p>- Evaluaciones escritas</p> <p>-</p> <p>Pruebas Externas</p>	<p>- Durante el periodo.</p> <p>-</p> <p>- Julio 23 al 27 y agosto 6 al 10.</p> <p>- Julio 9 al 13 y agosto 20 al 24</p> <p>- Agosto 29 y 30</p>
	<p>*HACER (40%): Describe las actividades económicas de algunas personas y el efecto de su trabajo en la comunidad.</p>	<p>- Exposiciones</p> <p>- Libro grafiti.</p> <p>- Actividades asignadas desde la plataforma de EDUCA</p>	<p>- Se llevarán dos semanas de clase.</p> <p>- agosto 20 al 24.</p> <p>- durante el periodo</p>
	<p>*SER (10%): Participa dinámicamente en actividades específicas dentro y fuera de la institución.</p>	<p>- autoevaluación</p> <p>- coevaluación</p>	<p>- Agosto 27 al 31</p>

CRONOGRAMA DE CIENCIAS SOCIALES. 2018

GRADO: 4° - PERIODO: TRES - DOCENTE: Ofelia López Martínez			
CONTENIDOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN	FECHAS
<p>Las primeras organizaciones humanas en América.</p> <p>-Teorías sobre el origen de las personas en Colombia.</p> <p>-Culturas indígenas precolombinas.</p>	<p>*SABER (50%):</p> <p>Reconoce algunas características del mundo europeo antes de que entrara en contacto con América.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluaciones de periodo - Evaluación palabras claves - Preparación para pruebas externas: quiz, evaluaciones, implementación de ejercicios evaluativos con uso de tablas, gráficos y estadísticas. - Evaluación diagnóstica <p>PRUEBA EXTERNA (20%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Durante el periodo -Semana del 16 al 19 de julio -A través de todo el periodo. Aviso y comunicado a través de cuaderno de trabajo. - Agosto 23 -Agosto 29 y 30
<p>-La llegada de los españoles.</p> <p>- Diversidad e igualdad ante la ley.</p> <p>-</p>	<p>*HACER (40%):</p> <p>Describe las características sociales, políticas, económicas y culturales de las primeras organizaciones humanas (banda, clan, tribu y horda)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Seguimiento: Trabajo en clase - Presentar en cuaderno cronograma de actividades, contenidos e indicadores de desempeño. - - Talleres - ejercicio de clase. – uso de plataforma digital. • CONSULTA # 1 - Consultar en qué consistió la escritura cuneiforme y la jeroglífica con ejemplos. En el cuaderno. <p>Para las consultas es necesario presentar a mano, con excelente trazo caligráfico, ortografía y buena estética.</p> <ul style="list-style-type: none"> • CONSULTA # 2 - Consulta: En hojas de block: presentar informe: cuales son las características más importantes de las siguientes culturas precolombinas, (mayas, aztecas, incas, muiscas, taironas, Quimbaya, calimas, zenu, agustiniana) de cada una agrega una imagen, ten en cuenta (las actividades económicas y las expresiones artísticas, la 	<ul style="list-style-type: none"> - Durante todo el periodo. - Revisión del 09 al 13 de julio. - Durante todo el periodo. Semana del 23 al 27 de julio -Semana del 6 al 10 de agosto.

		<p>organización social y su ubicación) trata de ser muy preciso y resumido con la información.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Talleres de aplicación libro digital. Desarrolla competencias. actividades con libro digital - APLICACIÓN TECNICA Y TECNOLÓGICA: Consultar la biografía de Cristóbal Colón , imaginar que eres el anterior personaje , elaborar una lista de diez elementos que requerirías para el viaje y escribirles su utilidad.(esperar indicaciones del profesor) <p>* Texto Grafiti: EL SOL ES UNA ESTRELLA.</p> <p>Catedra de la paz: Ámbito convivencia</p>	<p>-Durante el periodo.</p> <p>Semana del 21 al 24 de agosto.</p> <p>-Durante el periodo</p>
	<p>*SER (10%): Asume una posición crítica, reflexiva y responsable con respecto a diversas temáticas y actividades del área.</p> <p>Reconozco y respeto diferentes puntos de vista acerca de un fenómeno social.</p>	<p>*Auto evaluación (5%).</p> <p>*Co evaluación (5%).</p>	<p>- Semana del 27 al 31 de agosto.</p>

CRONOGRAMA DE CIENCIAS SOCIALES. 2018

GRADO: 5° - PERIODO: TRES - DOCENTE: Ofelia López Martínez			
CONTENIDOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN	FECHAS
<p>La Gran Colombia. -Disolución de la Gran Colombia. -Radicalismos liberal y conservador. -La Regeneración. -Guerras civiles -Separación de Panamá. -El papel de los grupos étnicos en los periodos históricos de Colombia.</p>	<p>*SABER (50%): Identifica algunos de los sucesos históricos de Colombia a partir del siglo XIX.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluaciones de periodo - Evaluación palabras claves - Preparación para pruebas externas: quiz, evaluaciones, implementación de ejercicios evaluativos con uso de tablas, gráficos y estadísticas. - Evaluación diagnóstica <p>PRUEBA EXTERNA (20%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Durante el periodo -Semana del 16 al 19 de julio -A través de todo el periodo. Aviso y comunicado a través de cuaderno de trabajo. Agosto 23 -Agosto 29 y 30
	<p>*HACER (40%): Explica el impacto de algunos hechos históricos en la formación limítrofe del territorio colombiano (Virreinato de la Nueva Granada, Gran Colombia, separación de Panamá.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Seguimiento: Trabajo en clase. - Presentar en cuaderno cronograma de actividades, contenidos e indicadores de desempeño. - Talleres - ejercicio de clase. – uso de plataforma digital. <p>CONSULTA # 1 <u>Consulta</u> e informe sobre la comisión corográfica; ¿cuáles fueron sus objetivos? ¿quiénes la conformaron?, ¿cuáles fueron sus resultados? Presenta tus hallazgos. Hoja de block blanca sin rayas, buena presentación, seguir instrucciones del docente.</p> <p>Para las consultas es necesario presentar a mano, con excelente trazo caligráfico, ortografía y buena estética.</p> <ul style="list-style-type: none"> • CONSULTA # 2 <p><u>Reseña</u> de la <u>biografía</u> de los gobernantes de la segunda mitad del</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Durante todo el periodo. - Revisión del 09 al 13 de julio. - Durante todo el periodo. Semana del 23 al 27 de julio -Semana del 6 al 10 de agosto.

		<p>siglo XIX: <u>Tomás Cipriano de Mosquera</u>, <u>José Hilario López</u>, <u>Mariano Ospina Rodríguez</u>, y <u>Rafael Núñez</u> (dicha consulta la harán en el cuaderno)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Talleres de aplicación libro digital. Desarrolla competencias. actividades con libro digital <p>Actividad: Noticia: imagina que eres un periodista del periódico : El patriota (de la década entre 1920 y 1930) y debes redactar una noticia acerca de disolución de la Gran Colombia. ¿Cómo lo harías?</p> <ul style="list-style-type: none"> - APLICACIÓN TECNICA Y TECNOLÓGICA: <p>Dramatización: perfil biográfico de personajes importantes de la Gran Colombia. Escribe un corto libreto de los personajes asignados por el docente (esperar indicaciones)</p> <ul style="list-style-type: none"> - * Texto Grafiti: Tema Carrera contra el tiempo - Catedra de la paz: Ámbito Resolución de conflictos 	<p>-Durante el periodo.</p> <p>Semana del 30 al 03 de agosto</p> <p>Semana del 21 al 24 de agosto.</p> <p>-Durante el periodo</p>
	<p>*SER (10%): SER: Asume una posición crítica, reflexiva y responsable con respecto a diversas temáticas y actividades del área.</p>	<p>*Auto evaluación (5%).</p> <p>*Co evaluación (5%).</p>	<p>- Semana del 27 al 31 de agosto.</p>

CRONOGRAMA DE CIENCIAS SOCIALES.

GRADO: 6° - PERIODO: TRES 3° - DOCENTE: Sandra Lilliana Quintero Osorio - 2018			
CONTENIDOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN	FECHAS
Grecia: -Escenario geográfico del mundo griego -Períodos históricos de Grecia. -Las formas de gobierno en Grecia. -La sociedad y economía en Grecia. -Legado cultural griego. - Mitología griega Roma: -El espacio geográfico, historia, organización política, social, economía y el legado cultural. - Aplicación Técnica y Tecnológica. - Competencias ciudadanas	*SABER (50%): Identifica las ideas que legitimaban el sistema socio político en la sociedad greco romana.	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluaciones de periodo - Evaluación palabras claves - Pregunta problematizadora - Preparación para pruebas externas: quiz, evaluaciones, implementación de ejercicios evaluativos con uso de tablas, gráficos y estadísticas. - Evaluación Grecia antigua *PRUEBA EXTERNA (20%)	<ul style="list-style-type: none"> - Durante el periodo - Semana 2: julio 9 a 13 - Semana 2 - A través de todo el periodo. Aviso y comunicado a través de cuaderno de trabajo. - Semana 3 - Semana 9
	*HACER (40%): Reconoce y describe las diferentes transformaciones de la democracia como forma de gobierno.	<ul style="list-style-type: none"> - Seguimiento: Trabajo en clase - Elaboración de núcleo temático: Portada del periodo; “La civilización Greco - Romana” - Presentar en cuaderno cronograma de actividades - Activación cognitiva: civilizaciones del Mediterráneo; texto de análisis en contra de la monarquía, competencia lectora y cultura de la paz: actividades de interpretación, argumentación, y propositiva. “texto de Heródoto. Discurso de Otanes”. - Talleres - ejercicio de clase. – uso de plataforma digital. - Texto grafiti: las aficiones: Lectura 10: los cosplay con disfraz todo el año. Texto informativo continuo: pagina 66, 67. 68, 69, 70. Individual. - Grupal: pagina 70 y 71; elaboración de una noticia. - Taller práctico: elabora un cuadro comparativo entre la cultura minoica y micénica, rasgos comunes, conclusiones. Explica por qué los palacios del periodo micénico estaban amurallados, a diferencia de los ubicados en Creta. - Consultas: Para las consultas es necesario presentar a mano, con excelente trazo caligráfico, ortografía y buena estética. 	<ul style="list-style-type: none"> - Durante todo el periodo. - Revisión en la semana 2: 9 a 13 de julio. - Durante todo el periodo. - Durante todo el periodo. - Semana 3: 10 a 14 de julio. - Semana 3 - Durante el periodo - Durante todo el periodo - Durante el periodo. - Semana 4: 23 a 27 de julio.

		<p>Consulta: En hojas de block: presentar informe sobre el periodo clásico de la Grecia clásica. Imágenes de Cariátides en la acrópolis de Atenas, Ruinas del Partenón, estatua de Pericles, estatua de Alejandro magno.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo de las guías de trabajo escolar. - Talleres de aplicación libro digital. Desarrolla competencias. actividades con libro digital - Evaluación de competencias en el manejo de la información. - La mitología griega: APLICACIÓN TÉCNICA Y TECNOLÓGICA: Elaboración de un dios (grafico) con el cual se identifiquen: Cartón paja (1/4) con explicación de porqué lo escoge, exhibirlo en el aula de clase, con el valor que de este Dios desea rescatar para usted. (puede usar otros materiales si lo desea) evaluado en varias áreas. - Reseña de los juegos olímpicos a través de la historia. INFOGRAFIA apoyado en una línea de tiempo. Trabajo Grupal, se trae información para elaborar en clase. - * Grafiti: Lectura 24, Texto Argumentativo continuo: el libro ilustrado de los mitos, cuentos y leyendas de todo el mundo. Página 139, 140. (individual) - Catedra de la paz: Aviso por el docente <p>*Aplicación técnica y tecnológica: Seguir instrucciones del docente, trabajo guiado y orientado desde colegio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Semana 5: 31 de julio a 4 de agosto. - Semana 9 y 10. - Semana 6: 6 a 10 de agosto. - Durante el periodo - Semana 7: 13 a 17 de agosto. - Semana 6 - Semana 9
	<p>SER (10%): Asume una actitud respetuosa, reflexiva y responsable con respecto a las diversas actividades del área.</p>	<p>*Auto evaluación (5%).</p> <p>*Co evaluación (5%).</p>	<p>-Semana 9 y 10</p>

CRONOGRAMA DE CIENCIAS SOCIALES.

GRADO: 7° - PERIODO: TRES 3° - DOCENTE: Sandra Lilliana Quintero Osorio - 2018			
CONTENIDOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN	FECHAS
El Renacimiento - Caracterización del renacimiento. - Movimiento humanista. - Revoluciones científicas. - Inicios y auge del mercantilismo. - Formación de los Estados Absolutistas - Aplicación Técnica y Tecnológica. - Competencias ciudadanas	*SABER (50%): Relaciona las características del pensamiento renacentista con los cambios que se dieron con referencia a la Edad Media	- Evaluaciones de periodo - Evaluación palabras claves - Pregunta problematizadora - Preparación para pruebas externas: quiz, evaluaciones, implementación de ejercicios evaluativos con uso de tablas, gráficos y estadísticas.	- Durante el periodo - Semana 2: julio 9 a 13 - Semana 2 - A través de todo el periodo. Aviso y comunicado a través de cuaderno de trabajo. - Semana 9
	*HACER (40%): Establece diferencias entre el cambio de mentalidad medieval a la mentalidad moderna	- Seguimiento: Trabajo en clase - Elaboración de núcleo temático: Portada del periodo; "El humanismo" - Presentar en cuaderno cronograma de actividades - Activación cognitiva: collage competencia lectora y cultura de la paz. - Talleres - ejercicio de clase. – uso de plataforma digital. - Texto grafiti: Lectura 8, nacidos para imitar. Texto expositivo continuo. Página 54 a 60. - Taller práctico: elabora un cuadro comparativo entre la c - Consultas: Para las consultas es necesario presentar a mano, con excelente trazo caligráfico, ortografía y buena estética. Consulta: En hojas de block: presentar informe sobre las características del Luteranismo – Anglicanismo – Calvinismo; cada una debe contener todas las características y los aspectos más representativos, adjunta imágenes sobre los representantes de los movimientos. Debe prepararse para la sustentación. - Desarrollo de las guías de trabajo escolar. - Talleres de aplicación libro digital. Desarrolla competencias. actividades con libro digital.	- Durante todo el periodo. - Revisión en la semana 2: 9 a 13 de julio. - Durante todo el periodo. - Durante todo el periodo. - Semana 2 - Durante el periodo - Durante el periodo - Durante todo el periodo - Semana 4: 23 a 27 de julio. - Durante el periodo

		<ul style="list-style-type: none"> - Evaluación de competencias en el manejo de la información. - - APLICACIÓN TECNICA Y TECNOLOGICA: Elaboración de una portada de un libro, propio del arte renacentista avances científicos. Cartón paja (1/4) con explicación de porqué lo escoge, exhibirlo en el aula de clase. (puede usar otros materiales si lo desea) evaluado en varias áreas. Seguir instrucciones del docente, trabajo guiado y orientado desde colegio. - Catedra de la paz: Aviso por el docente. Tema 3: conflicto y vida diaria. Tema 4: Manejo de los conflictos. Página 16 a 22. 	<ul style="list-style-type: none"> - Semana 9 y 10. - Semana 6: 6 a 10 de agosto. - Durante el periodo
	<p>SER (10%): Asume una actitud respetuosa, reflexiva y responsable con respecto a las diversas actividades del área.</p>	<p>*Auto evaluación (5%).</p> <p>*Co evaluación (5%).</p>	<p>-Semana 9 y 10</p>

**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES – CIENCIAS SOCIALES
GRADO 8 – 3ER PERIODO
DOCENTE: ALEJANDRO VELÁSQUEZ ACEVEDO**

INDICADORES DE DESEMPEÑO

SABER: Reconoce las principales causa y consecuencias de los sucesos ocurridos en Colombia y el mundo durante el siglo XIX.

HACER: Argumenta los principales hechos políticos y económicos ocurridos en Colombia y el mundo durante el siglo XIX.

SER: Relaciona la tolerancia y la justicia con las fortalezas que las personas necesitan para vivir en sociedad.

%	CONTENIDOS Y ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	FECHAS
SABER 50%	- Guerra de Secesión Americana. INFORME ESCRITO – PELÍCULA. (1 NOTA).	Semana del 16 al 20 de Julio.
	- Nuevos órdenes políticos en Latinoamérica. SOCIALIZACIÓN - INFOGRAFÍA (1 NOTA). (1 NOTA).	Semana del 23 al 27 de Julio.
	- 2DA ENTREGA DE EVIDENCIA TEXTO DE LITERATURA: SOCIALIZACIÓN DE LA CARICATURA. (1 NOTA).	Semana del 06 al 10 de Agosto.
	- Colombia en el Siglo XIX. EXPOSICIÓN ORAL. (1 NOTA).	Semana del 20 al 24 de Agosto.
	- Colombia en el Siglo XIX. INFOGRAMA. (1 NOTA).	
	- Hegemonía de los Estados Unidos en Latinoamérica. VIDEO DOCUMENTAL – CUESTIONARIO. (1 NOTA).	Semana del 27 al 31 de Agosto.
	- 3RA ENTREGA DE EVIDENCIA SOBRE TEXTO DE LITERATURA. SUSTENTACIÓN ORAL. (1 NOTA).	Semana del 27 al 31 de Agosto.
HACER 40%	- Tema 2 – Texto de Cátedra para la Paz: <i>Violencia de género</i> . Págs. 10 – 15. (1 NOTA). - Tema 4 – Texto de Cátedra para la Paz: “ <i>Eso no me hace feliz</i> ”: Daniel Radcliffe. Págs. 22 – 27. (1 NOTA). - Lectura 22 – Texto Grafiti: <i>El arte de inventar nuevas formas de lucha</i> . Págs. 138 – 143. (1 NOTA). ➤ Actividades desarrolladas a partir del texto-guía. (5% de TAREAS).	Semana del 09 al 13 de Julio.
	- 1RA ENTREGA DE EVIDENCIA TEXTO DE LITERATURA. INTRODUCCIÓN / SINOPSIS. (1 NOTA).	Semana del 16 al 20 de Julio.
	- Unificación y expansión de los Estados Unidos de América. - Conflicto Norte – Sur: Economía industrial Vs Economía esclavista. TALLER DE LECTOESCRITURA. (1 NOTA).	Semana del 16 al 20 de Julio.
	- Nuevos órdenes políticos en Latinoamérica. INFOGRAFÍA (1 NOTA).	Semana del 23 al 27 de Julio.
	- República de la Nueva Granada: Gobiernos. CUADRO SINÓPTICO. (1 NOTA).	Semana del 30 de Julio al 03 de Agosto.
	- 2DA ENTREGA DE EVIDENCIA TEXTO DE LITERATURA: CARICATURA. (1 NOTA).	Semana del 06 al 10 de Agosto.
	- Colombia Siglo XIX. CARTELES. (1 NOTA).	Semana del 20 al 24 de Agosto.

CORTE ACADÉMICO INSTITUCIONAL: SEMANA DEL 06 AL 10 DE AGOSTO

SER 10%	Auto evaluación 5%	Semana del 03 al 07 de Septiembre.
	Co-evaluación 5%	

**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES – CIENCIAS SOCIALES
GRADO 9 – 3ER PERIODO
DOCENTE: ALEJANDRO VELÁSQUEZ ACEVEDO**

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

SABER Reconoce las principales causa y consecuencias de los sucesos ocurridos en Colombia y el mundo durante el siglo XIX.

HACER: Argumenta los principales hechos políticos y económicos ocurridos en Colombia y el mundo durante el siglo XIX.

SER: Relaciona la tolerancia y la justicia con las fortalezas que las personas necesitan para vivir en sociedad.

%	CONTENIDOS Y ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	FECHAS
SABER 50%	- Grafiti – Lectura Crítica (prueba saber): Págs. 81 – 83. (1 NOTA).	Semana del 16 al 20 de Julio.
	- Segunda Guerra Mundial: Causas y aspectos generales; desarrollo y finalización del conflicto. - Guerra fría: Carrera armamentista y la Era atómica. SUSTENTACIÓN ORAL DEL MAPA MENTAL. (1 NOTA)	Semana del 23 al 27 de Julio.
	- El orden mundial después de 1945. - Descolonización afroasiática y escenarios de la Guerra Fría. EXPOSICIONES ORALES. (1 NOTA).	Semana del 06 al 10 y del 13 al 17 de Agosto.
	- El orden mundial después de 1945. - Descolonización afroasiática y escenarios de la Guerra Fría. SUSTENTACIÓN ORAL DE INFOGRAFÍA. (1 NOTA).	Semana del 06 al 10 y del 13 al 17 de Agosto.
	2DA ENTREGA DE EVIDENCIA SOBRE TEXTO DE LITERATURA: SUSTENTACIÓN ORAL MAPA MENTAL. (1 NOTA).	Semana del 20 al 24 de Agosto
	• PRUEBA EXTERNA (20%)	Semana del 27 al 31 de Agosto.
	HACER 40%	- Tema 2 – Texto de Cátedra para la Paz: <i>Estereotipos de género</i> . Págs. 10 – 15. (1 NOTA). - Tema 3 – Texto de Cátedra para la Paz: <i>Conflictos en las relaciones de pareja</i> . Págs. 16 – 21. (1 NOTA). - Lectura 22 – Texto Grafiti: <i>De viaje con la crónica</i> . Págs. 132 – 135. (1 NOTA). ➤ Actividades desarrolladas a partir del texto-guía. (5% de TAREAS).
- Segunda Guerra Mundial: Causas y aspectos generales; desarrollo y finalización del conflicto. - Guerra fría: Carrera armamentista y la Era atómica. MAPA MENTAL. (1 NOTA).		Semana del 23 al 27 de Julio.
- 1RA ENTREGA DE EVIDENCIA TEXTO DE LITERATURA: SINOPSIS / INTRODUCCIÓN. (1 NOTA).		Semana del 23 al 27 de Julio.
- El orden mundial después de 1945. - Descolonización afroasiática y escenarios de la Guerra Fría. INFOGRAFÍA. (1 NOTA).		Semana del 06 al 10 y del 13 al 17 de Agosto.
- La violencia en Colombia y el “Bogotazo”. <u>ACTIVIDAD EXTRACLASE.</u> CUESTIONARIO. (1 NOTA).		Semana del 20 al 24 de Agosto.
2DA ENTREGA DE EVIDENCIA SOBRE TEXTO DE LITERATURA: MAPA MENTAL. (1 NOTA).		Semana del 20 al 24 de Agosto.
- La dictadura en Colombia y demás países de América Latina durante los años 50 y 60. <u>ACTIVIDAD EXTRACLASE.</u> INFOGRAFÍA. (1 NOTA).		Semana del 27 al 31 de Agosto.

	3RA ENTREGA DE EVIDENCIA SOBRE TEXTO DE LITERATURA: JUEGO DE MESA. (1 NOTA).	Semana del 27 al 31 de Agosto.
CORTE ACADÉMICO INSTITUCIONAL: SEMANA DEL 06 AL 10 DE AGOSTO		
SER 10%	Auto evaluación 5%	Semana del 03 al 07 de Septiembre.
	Co-evaluación 5%	

CRONOGRAMA DE CIENCIAS SOCIALES. 2018

GRADO: DECIMO		PERIODO: TRES	- DOCENTE: DANIELA ZAPATA	
BETANCUR				
CONTENIDOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN	FECHAS	
<ul style="list-style-type: none"> Derechos Humanos Derecho Internacional Humanitario 	<p>*SABER (50%): Establece relaciones entre los derechos humanos de primera, segunda y tercera generación.</p>	<p>*EVALUACIÓN TEORÍA DEL CONFLICTO</p>	Semana del 23 al 27 de julio	
		<p>*QUIZ DE LAS CLASES DE CONFLICTO</p> <p>*EVALUACIÓN ACERCA DEL DERECHO INTERNACIONAL HUMANITARIO</p> <p>*TEXTO ARGUMENTATIVO QUE DE RESPUESTA A LA PREGUNTA ¿Cuáles FUERON LAS CONDICIONES POLITICAS Y SOCIALES QUE POSIBILITARON EL SURGIMIENTO DE LOS DERECHOS HUMANOS?</p> <p>*PRUEBA EXTERNA (20%)</p>	<p>Semana del 30 de julio al 03 de agosto</p> <p>Semana del 06 al 10 de agosto</p> <p>Semana del 13 al 17 de agosto</p> <p>Semana del 27 al 31 de agosto</p>	
	<p>*HACER (40%): Participa en debates en torno a la situación jurídica de los grupos étnicos a nivel nacional e internacional.</p>	<p>*UNIDAD # 1 DE CATEDRA PARA LA PAZ.</p> <p>*TAREA: UNIDAD # 3 CATEDRA PARA LA PAZ</p> <p>*TALLER ACERCA DE LA DECLARACION UNIVERSAL DE LOS DERECHOS HUMANOS</p> <p>*TRABAJO COLABORATIVO SOBRE LAS TEORIAS DEL CONFLICTO</p> <p>*TEXTO ARGUMENTATIVO QUE DE RESPUESTA A LA PREGUNTA ¿Cuáles FUERON LAS CONDICIONES POLITICAS</p>	<p>Semana del 03 al 06 de julio</p> <p>Semana del 09 al 13 de julio</p> <p>Semana del 16 al 20 de julio</p> <p>Semana del 30 de julio al 03 de agosto</p> <p>Semana del 13 al 17 de agosto</p>	

		Y SOCIALES QUE POSIBILITARON EL SURGIMIENTO DE LOS DERECHOS HUMANO	
	*SER (10%): Diferencia los conceptos de poder, autoridad, autoritarismo y liderazgo.	*AUTO EVALUACIÓN (5%). *CO EVALUACIÓN (5%).	Semana del 03 al 07 de septiembre -

SISTEMA INSTITUCIONAL DE EVALUACION
CIENCIAS SOCIALES
GRADO ONCE
TERCER PERIODO
(Julio 3 a Septiembre 7)

Docentes: JUAN SEBASTIÁN MUÑOZ CIRO

TEMAS:

Organismo de Control.
Mecanismos de Participación Ciudadana.
Mecanismos de Protección ciudadana.
Desarrollo Sostenible.
Capitalismo y Globalización.

INDICADORES DE DESEMPEÑO

SABER: Explica el impacto que ha tenido el desarrollo industrial y Tecnológico en el mundo actual.

HACER: Identifica e interpreta información obtenida en diversas fuentes sobre el desarrollo económico y tecnológico de la sociedad actual.

SER: Analiza los diferentes elementos que hacen parte de la comunicación no verbal.

PRUEBA EXTERNA: Da cuenta del desarrollo de habilidades y competencias a partir de los resultados obtenidos en la prueba externa.

SISTEMA DE EVALUACION		FECHAS
SABER 50%	Implementación de un Quizz, referido a los organismos de control y los mecanismos de participación ciudadana.	Semana del 16 al 20 de julio
	Implementación de una evaluación escrita, en la cual se abordan los temas trabajados hasta el momento	Semana del 30 de julio al 3 de agosto
	Implementación de un Quizz, relacionado con lo trabajado hasta el momento	Semana del 6 al 10 de agosto
	Implementación de una evaluación escrita, en la cual se recojan todas las temáticas trabajadas hasta el momento	Semana del 27 al 31 de agosto
HACER 40%	Elaboración por parte de los estudiantes de una guía de trabajo referida el tema de los organismos de control, así como los mecanismos de participación ciudadana.	Semana del 23 al 27 de julio
	Elaboración de una guía de trabajo relacionada con los organismos de Control, Mecanismos de Participación y Protección ciudadana. Para este trabajo los estudiantes deberán leer diferentes noticias, las cuales muestren el funcionamiento de estos entes en la realidad.	Semana del 6 al 10 de agosto
	Elaboración por parte de los estudiantes, de un cuadro comparativo en el cual establezcan semejanzas y diferencias entre los conceptos de desarrollo sostenible y desarrollo sustentable	Semana del 13 al 17 de agosto
	Entrega por parte de los estudiantes de la aplicación técnica y tecnológica, la cual consiste en la elaboración de un video en el que se explique de una forma sencilla lo visto y trabajado en torno a los organismos de control, mecanismos de participación y protección ciudadana.	Semana del 20 al 24 de agosto
SER 10%	Implementación de la auto y la coevaluación	Semana del 3 al 7 de septiembre
PRUEBA EXTERNA 20%	Implementación de las pruebas bimestrales del primer periodo	Semana del 27 al 31 de agosto.

SISTEMA INSTITUCIONAL DE EVALUACION
ECONOMÍA Y POLÍTICA
GRADO DÉCIMO
TERCER PERIODO
(Julio 3 a Septiembre 7)

Docentes: JUAN SEBASTIÁN MUÑOZ CIRO

TEMAS:

Filosofía y Ciencia Política.
El Contrato Social.
La sociedad y el Estado.
Política y Bienestar Social.

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

SABER: Identifica la importancia de la política en el desarrollo de las sociedades.

HACER: Articula composiciones escritas referidas a la importancia de su formación política en la sociedad actual.

SER: Genera espacios de diálogo con la comunidad favoreciendo el respeto por los derechos y los deberes en sana convivencia.

PRUEBA EXTERNA: Da cuenta del desarrollo de habilidades y competencias a partir de los resultados obtenidos en la prueba externa.

SISTEMA DE EVALUACION		FECHAS
SABER 50%	Implementación de un Quizz relacionado con el tema de la filosofía y la ciencia política.	Semana del 23 al 27 de julio
	Implementación de una evaluación referida a las temáticas trabajadas en clase hasta el momento	Semana del 6 al 10 de agosto
	Implementación de una evaluación referida a las temáticas trabajadas en clase hasta el momento.	Semana del 20 al 24 de agosto
HACER 40%	Elaboración de una guía de trabajo relacionada con la filosofía y la ciencia política. Dicha guía será compartida en las diferentes plataformas con que cuenta el docente del área	Semana del 23 al 27 de julio
	Elaboración por parte de los estudiantes de un cuadro comparativo, en el cual presenten semejanzas y diferencias entre los conceptos abordados hasta el momento en las clases.	Semana del 23 al 27 de julio
	Entrega por parte de los estudiantes de la aplicación técnica y tecnológica. En esta los jóvenes deberán elaborar videos no superiores a cinco minutos en los cuales expliquen las características fundamentales, tanto de la Ciencia Política, como de la Filosofía Política.	Semana del 6 al 10 de agosto
	Elaboración por parte de los estudiantes realizarán una guía de trabajo relacionada con el tema del contrato social y el surgimiento de los Estados.	Semana del 20 al 24 de agosto
SER 10%	Implementación de la auto y la coevaluación	Semana del 27 al 31 de agosto
PRUEBA EXTERNA 20%	Implementación de las pruebas bimestrales del primer periodo	Semana del 27 al 31 de agosto

SISTEMA INSTITUCIONAL DE EVALUACION

ECONOMÍA Y POLÍTICA

GRADO ONCE

SEGUNDO PERIODO

(Julio 3 a Septiembre 7)

Docentes: JUAN SEBASTIÁN MUÑOZ CIRO

TEMAS:

La agenda internacional: rol de las instituciones internacionales en los conflictos mundiales.

Posiciones políticas de comienzos de siglo XXI.

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

SABER: Analiza las decisiones políticas que toman los gobiernos y su incidencia en el desarrollo de las sociedades.

HACER: Desarrolla una propuesta política que permita superar las dificultades que se presentan en la actualidad colombiana.

SER: Valora los procesos de paz en Colombia a partir de los tratados de paz llevados a cabo en otros países.

PRUEBA EXTERNA: Da cuenta del desarrollo de habilidades y competencias a partir de los resultados obtenidos en la prueba externa.

SISTEMA DE EVALUACION		FECHAS
SABER 50%	Implementación de un Quizz relacionado con el tema de la filosofía y la ciencia política	Semana del 23 al 27 de julio.
	Implementación de una evaluación referida a las temáticas trabajadas en clase hasta el momento. (Semana del 30 de julio al 3 de agosto
	Implementación de una evaluación referida a las temáticas trabajadas en clase hasta el momento.	Semana del 20 al 24 de agosto
HACER 40%	Elaboración por parte de los estudiantes de una guía de trabajo relacionada con el tema de la agenda internacional. Esta guía será compartida en las diferentes plataformas con que cuenta el área.	Semana del 16 al 20 de julio.
	Elaboración por parte de los estudiantes de una guía de trabajo correspondiente al tema de la agenda internacional. Para tal labor los estudiantes deberán llevar a clase información relacionada con aquellas que consideren las problemáticas más importantes que afronta el mundo en la actualidad.	Semana del 23 al 27 de julio
	Entrega por parte de los estudiantes de la aplicación técnica y tecnológica. En esta los jóvenes deberán elaborar videos no superiores a cinco minutos en los cuales expliquen las características fundamentales de aquellas problemáticas que consideren fundamentales.	Semana del 6 al 10 de agosto
	Elaboración por parte de los estudiantes de una guía de trabajo referida al tema de las posturas políticas del siglo XXI.	Semana del 13 al 17 de agosto
SER 10%	Implementación de la auto y la coevaluación	Semana del 27 al 31 de agosto.
PRUEBA EXTERNA 20%	Implementación de las pruebas bimestrales del primer periodo	Semana del 27 al 31 de agosto.