

**CRONOGRAMA CIENCIAS SOCIALES 2018.**

GRADO: primero		PERIODO: segundo	DOCENTE:
CONTENIDOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN	FECHAS
<p>Identifico y describo algunas características socioculturales de comunidades a las que pertenezco y de otras diferentes a las mías.</p> <p>Hago preguntas sobre mí y sobre las organizaciones</p>	<p><b>*SABER (50%):</b></p> <p>Identifica características de las comunidades a las que pertenece.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluación N°1 15%</li> <li>• Prueba externa evaluación escrita 20%</li> <li>• Evaluación N° 2 15%</li> </ul>	<p>Semana del 16 al 20 de abril.</p> <p>Mayo 30 y 31</p> <p>Semana del 15 al 18 de mayo</p>

sociales a las que pertenezco (familia, curso, colegio, barrio...).	<b>*HACER (40%):</b> Describe roles de los miembros de su grupo familiar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicación técnica y tecnológica diferencias entre campo y la ciudad.10%</li> <li>• Tarea lleva el libro de catedra de la paz para trabajar en familia pag 15 puntos 1,2. 5%</li> <li>• Tarea lleva el libro de catedra de la paz para trabajar en familia pag 11 puntos 1-3 5 %</li> <li>• Consulta nombre del barrio10%</li> <li>• Trabajo en clase 10%</li> </ul>	Semana del 23 al 27 de abril  Semana del 07 al 11 de mayo  Semana del 30 de abril al 04 de mayo.  Semana del 15 al 18 de mayo  Trabajo del libro catedra de la paz
	<b>*SER (10%):</b> Propone soluciones a conflictos personales,	Auto evaluación 5% Coevaluación 5%	Semana del 05 al 08 de junio

	institucionales o familiares		
--	------------------------------	--	--

**CIENCIAS SOCIALES. GRADO SEGUNDO. SEGUNDO PERIODO**

CONTENIDOS	LOGROS	FECHAS	PORCENTAJE
<p>El espacio geográfico</p> <p>Los referentes espaciales y la forma de representar los lugares</p> <p>Los puntos cardinales</p> <p>Planos y mapas</p>	<p>SABER: Identifica características de su entorno cercano (casa, barrio, colegio y municipio)</p> <p>HACER: Representa espacios físicos de su entorno en mapas y planos</p> <p>SER: Propone soluciones creativas a los conflictos o problemas personales, institucionales o familiares</p> <p>PRUEBA EXTERNA: Da cuenta del desarrollo de habilidades y competencias a partir de los resultados obtenidos en la prueba externa</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Semana del 2 al 6 de abril. Trabajo en clase</li> <li>✓ Semana del 9 al 13 de abril. Consulta</li> <li>✓ Semana del 16 al 20 de abril. Tarea</li> <li>✓ Semana del 23 al 27 de abril. Aplicación tecnológica</li> <li>✓ Semana del 30 al 4 de mayo. Taller</li> <li>✓ Semana del 7 al 11 de mayo. Evaluación</li> </ul>	<p>SABER 30%</p> <p>Consulta, taller y evaluación</p> <p>HACER 40%</p> <p>Aplicación tecnológica, trabajo en clase y tarea</p> <p>SER 20%</p> <p>Coevaluación y autoevaluación</p> <p>PRUEBA EXTERNA 10%</p>

		<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Semana del 28 de mayo al 1 de junio. Pruebas externas</li><li>✓ Semana del 5 al 8 de junio. Autoevaluación y coevaluación</li></ul>	
--	--	---	--

**CRONOGRAMA CIENCIAS SOCIALES 2018.**

<b>GRADO: TERCERO PERIODO: DOS DOCENTE: ISABEL CRISTINA VÉLEZ VILLEGAS</b>			
<b>CONTENIDOS</b>	<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>	<b>ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN</b>	<b>FECHAS</b>
Derechos y deberes.  Representaciones gráficas: planos y mapas.  El paisaje y el relieve.	<b>*SABER (50%):</b> Ubica puntos de referencia en su entorno cercano (casa, barrio, colegio).	- Actividad en clase. - Actividad en plataforma sobre los Deberes y derechos. - Cartilla Catedra de la paz.	- Durante el periodo. - Semana del 9 al 13 de abril - Semana del 16 al 20 de abril.
Desastres naturales y zonas de vulnerabilidad.	<b>*HACER (40%):</b> Representa los diferentes espacios físicos que habita.	- Trabajo escrito sobre video en la plataforma: relieve y paisaje. - Libro grafiti. - Elaboración de una manualidad. - Tarea: Texto grafiti.	- Semana del 23 al 27 de abril. -Semana del 9 al 13 de abril. Semana del 11 de mayo al 7 - semana del 15 al 19 de mayo.

	<b>*SER (10%):</b> Propone soluciones a los conflictos o problemas personales, institucionales o familiares.	- autoevaluación - coevaluación	- Semana del 28 al 1 de junio
--	--	------------------------------------	-------------------------------

**CRONOGRAMA DE CIENCIAS SOCIALES. 2018**

<b>GRADO: 4° - PERIODO: DOS 2 - DOCENTE: Ofelia López M</b>			
<b>CONTENIDOS</b>	<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>	<b>ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN</b>	<b>FECHAS</b>
Concepto de región. Colombia: regiones geográficas: Pacífica, andina, Caribe, Orinoquia, amazonia, insular.	<b>*SABER (50%):</b> Reconoce el concepto de región y algunos tipos de ellas, estableciendo las características de cada una de ellas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluaciones de periodo</li> <li>- Evaluación palabras claves</li> <li>- Pregunta problematizadora</li> <li>- Preparación para pruebas externas: quiz, evaluaciones, implementación de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Durante el periodo</li> <li>-Durante el periodo</li> <li>-Durante el periodo.</li> <li>-A través de todo el periodo. Aviso y comunicado a través</li> </ul>



<p>Relieve, clima e hidrografía</p> <p>Actividades económicas, rasgos culturales.</p> <p>Geografía física y humana.</p>		<p>ejercicios evaluativos con uso de tablas, gráficos y estadísticas.</p> <p><b>*PRUEBA EXTERNA (20%)</b></p>	<p>de cuaderno de trabajo.</p> <p>- Mayo 18 y 19.</p>
<p>Inicios de la diversidad</p>	<p><b>*HACER (40%):</b></p> <p>Establece relaciones entre las condiciones físicas y naturales de las diferentes regiones en Colombia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seguimiento: Trabajo en clase</li> <li>- Elaboración de núcleo temático: Portada del periodo; "La geografía física y humana de Colombia".</li> <li>- Presentar en el cuaderno cronograma de actividades</li> <li>- Talleres y consultas.</li> <li>- Guía de lectura de lectura</li> <li>- Análisis de videos</li> <li>- Talleres orientados con el texto guía Evolucion 4°</li> <li>- Consultas:</li> </ul> <p><b>Para las consultas es necesario presentar a mano,</b></p>	<p>- Durante todo el periodo.</p> <p>- Revisión en la semana 2 abril 3 a 6.</p> <p>- Durante todo el periodo.</p> <p>- Durante todo el periodo.</p> <p>- Análisis y participación oral: durante todo el periodo.</p> <p>-</p>

		<p>con excelente trazo caligráfico, ortografía y buena estética y en el cuaderno</p> <p><b>Consulta 1 :</b>          Consultar cuál es el río más importante que pasa por tu municipio, en dónde nace , cómo es su caudal y en dónde desemboca.          Selecciona una de las vertientes de Colombia escribe sus características con imágenes o ilustraciones</p> <p><b>Consulta 2 :</b>          Selecciona uno de los conjuntos del sistema montañoso andino que te llame la atención y consulta datos generales e imágenes.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrollo de las guías de trabajo escolar.</li> <li>- Talleres de aplicación libro digital.</li> </ul>	<p>Del 30 abril al 4 de mayo</p> <p>Del 03 al 27 de abril</p> <p>Durante el periodo a partir de la utilización del libro digital.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Durante todo el periodo</li> </ul>
--	--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrolla competencias. actividades con libro digital</li> <li>- Evaluación de competencias en el manejo de la información.</li> <li>- Catedra de la paz</li> </ul> <p>*Texto Grafiti D: texto expositivo continuo Página: 32, 33, 34, 35 El sol es una estrella.</p> <p>-Elaboración de mapas de Colombia y de los Continentes</p> <p><b>. Participación, tareas y trabajo en clase</b></p> <p>*Aplicación técnica y tecnológica:</p> <p>Trabajo en equipos sobre las seis regiones geográficas de Colombia. Consultar de cada región clima, hidrografía, relieve y actividad económica.</p>	<p>-Durante el periodo.</p> <p>- Durante el periodo.</p> <p>-Durante el periodo.</p> <p>Del 7 al 11 de Mayo</p>
--	--	---	---

		Trabajo en hojas de block blancas con buena presentación, ortografía, escritura. <b>Seguir y esperar instrucciones del docente,</b>	
	<p><b>*SER (10%):</b>          Asume una posición crítica, reflexiva y responsable con respecto a diversas actividades del área.</p>	<p>*Auto evaluación (5%).          *Co evaluación (5%).  <b>PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO</b></p>	-

### CRONOGRAMA DE CIENCIAS SOCIALES. 2018

GRADO: 5° - PERIODO: DOS - DOCENTE: Ofelia López M			
CONTENIDOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN	FECHAS
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Períodos históricos en Colombia: descubrimiento, conquista, colonia e Independencia Colombiana.</li> <li>- Centralismo y federalismo</li> </ul>	<p><b>*SABER (50%):</b> Identifica las características sociales, políticas, económicas y culturales de las comunidades en la época de la conquista, colonia e independencia</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluaciones de periodo</li> <li>- Pregunta problematizadora</li> <li>- Preparación para pruebas externas: quiz, evaluaciones, implementación de ejercicios evaluativos con uso de tablas, gráficos y estadísticas.</li> <li>- Exposiciones</li> <li>- Guía de lectura de la segunda estrofa del Himno</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Durante el periodo.</li> <li>- Semana del 23 al 27 de abril .</li> <li>- A través de todo el periodo. Aviso y comunicado a través de cuaderno de trabajo.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- La Patria Boba.</li> <li>- Proyecto colaborativo</li> <li>- Aplicación Técnica y Tecnológica.</li> <li>- Competencias ciudadanas</li> </ul>		<p>Nacional: ¿Por qué se afirma que el rey no es soberano?</p> <p><b>*PRUEBA EXTERNA (20%)</b></p>	<p>. Del 17 al 21 de abril</p> <p>Mayo 30y 31.</p>
	<p><b>*HACER (40%):</b></p> <p>Utiliza diferentes fuentes de consulta para dar cuenta sobre los hechos ocurridos durante y después de la conquista, colonia e independencia</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seguimiento: Trabajo en clase.</li> <li>-</li> <li>- Elaboración de núcleo temático: Portada del periodo; “La independencia en Colombia”</li> <li>-</li> <li>- Presentar en cuaderno cronograma de actividades.</li> <li>- Talleres y consultas.</li> <li>-</li> <li>- Videos del profesor SUPER O</li> <li>-</li> <li>- Consultas: <b>Para las consultas es necesario presentar a mano, con</b></li> </ul>	<p>- Durante todo el periodo</p> <p>- Revisión en la semana 2 abril 3 a 6</p> <p>.Del 12 al 17 de abril</p> <p>Durante todo el <i>periodo</i>.</p>

		<p>excelente trazo caligráfico, ortografía y buena estética.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Consulta: # 1</b> .En hojas de block: presentar informe de lectura sobre la declaración de los derechos del hombre y del ciudadano, la revolución francesa, y el sistema de monarquía absoluta. – imagina que vives hacia 1800 en nueva Granada. Escribe una carta dirigida al virrey en la que argumentes porque tu pueblo merece obtener la independencia, - selecciona dos causas externas y explica de qué forma influyeron en el proceso de independencia de la Nueva Granada.</li> <li>•</li> <li>- <b>Consultar # 2</b> .En el cuaderno, presentando informe sobre el movimiento de los comuneros y el memorial de agravios.</li> </ul>	<p>Del 16 al 20 de Abril</p> <p>Del 30 Abril al 4 de Mayo</p>
--	--	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrollo de las guías de trabajo escolar.</li> <li>- Talleres de aplicación libro digital.</li> <li>- Desarrolla competencias. actividades con libro digital</li> <li>- Evaluación de competencias en el manejo de la información.</li> <li>- Catedra de la paz:</li> </ul> <p>*Texto Grafiti E: texto literario e informativo .Página 86 a 90</p> <p>Aplicación técnica y tecnológica:  <b>Seguir instrucciones del docente, trabajo guiado y orientado desde colegio.</b>        Aplicación Tecnológica: En equipos realizar un plegable sobre la biografía de los siguientes historiadores y mujeres reconocidas por su</p>	<p>Durante el periodo .        A partir de la utilización del libro digital.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Durante todo el periodo</li> </ul> <p>-Durante el periodo</p> <p>Del 21 al 25 de mayo</p>
--	--	---	---



		participación en el proceso de Independencia: Manuela Beltrán, Antonia Santos, Policarpa Salavarrieta y Manuela Sáenz, Biografía de Antonio Nariño y Camilo Torres.	
	<p><b>*SER (10%):</b>          Asume una actitud respetuosa, reflexiva y responsable con respecto a las diversas actividades del área.</p>	<p>*Auto evaluación (5%).          *Co evaluación (5%).</p>	<p>-DEL 4 al 8 de junio.</p> <p style="text-align: center;">-</p>

### CRONOGRAMA DE CIENCIAS SOCIALES 2018

GRADO: 6° - PERIODO: DOS - DOCENTE: Sandra Lilliana Quintero Osorio			
CONTENIDOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN	FECHAS
<ul style="list-style-type: none"> <li>- La prehistoria: historia del hombre.</li> <li>- Geografía física de los continentes.</li> <li>- Concepto de civilización y cultura</li> <li>- Civilizaciones antiguas: (Mesopotamia, Egipto, India China)</li> <li>- Ubicación geográfica, organización política, social,</li> </ul>	<p><b>*SABER (50%):</b> Identifica las principales características sociopolíticas y económicas de las primeras civilizaciones humanas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluaciones de periodo</li> <li>- Evaluación palabras claves</li> <li>- Evaluación virtual de la plataforma Norma unidad 1...</li> <li>- Pregunta problematizadora</li> <li>- Ensayo</li> </ul> <p><b>*PRUEBA EXTERNA (20%)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Durante el periodo</li> <li>- Semana 3: abril 16 a 20</li> <li>- Durante el periodo</li> <li>- Semana 2: abril 8 a 13</li> <li>- Semana 8</li> <li>- Mayo 30</li> </ul>
	<p><b>*HACER (40%):</b> - Compara legados culturales de diferentes grupos humanos reconociendo su impacto en la actualidad</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seguimiento: Trabajo en clase.</li> <li>- Núcleo temático</li> <li>- Talleres, consultas, análisis de prensa.</li> <li>- Desarrollo de las guías de clase</li> <li>- Talleres de aplicación libro digital.</li> <li>- Elaboración de mapas.</li> <li>- <b>CONSULTA:</b> ¿Cuáles son los aportes de los Fenicios,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Durante todo el periodo</li> <li>- Semana 1</li> <li>- Durante todo el periodo.</li> <li>- Durante el periodo a partir de la utilización del libro digital.</li> <li>- Durante el periodo.</li> </ul> <p>Semana 7: 14 a 18 de mayo- <b>Para las consultas es necesario seguir recomendaciones</b></p>



		<p><b>Texto GRAFITI F:</b> Texto informativo continuo pagina 40 , 41, 42, 43</p> <p>*Aplicación técnica y tecnológica: <b>ENSAYO: Seguir instrucciones del docente.</b></p>	<p>- Semana 8: 21 a 25 de mayo.</p>
	<p><b>*SER (10%):</b></p>	<p>*Auto evaluación (5%).</p> <p>*Co evaluación (5%).</p> <p>- Semana de mejoramiento</p>	<p>- Semana 9 y 10: del 04 al 08 de junio.</p> <p>- <b>Junio 12, 13, 14</b></p>

### CRONOGRAMA DE CIENCIAS SOCIALES 2018

GRADO: 7° - PERIODO: DOS - DOCENTE: Sandra Lilliana Quintero Osorio			
CONTENIDOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN	FECHAS
<ul style="list-style-type: none"> <li>- La edad media: características</li> <li>- El feudalismo</li> <li>- Origen y características</li> <li>- Relaciones de dependencia</li> <li>- Poder y hegemonía de la iglesia en la sociedad medieval.</li> </ul>	<p><b>*SABER (50%):</b> Reconoce la importancia de las diferentes formas de representación del espacio utilizado por el hombre.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluaciones de periodo</li> <li>- Evaluación palabras claves</li> <li>- Evaluación virtual de la plataforma Norma unidad 1...</li> <li>- Pregunta problematizadora</li> <li>- Ensayo</li> </ul> <p><b>*PRUEBA EXTERNA (20%)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Durante el periodo</li> <li>- Semana 3: abril 16 a 20</li> <li>- Durante el periodo</li> <li>- Semana 2: abril 8 a 13</li> <li>- Semana 8</li> <li>- Mayo 30</li> </ul>
	<p><b>*HACER (40%):</b> Describe las características del sistema feudal.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seguimiento: Trabajo en clase.</li> <li>- Núcleo temático</li> <li>- Talleres, consultas, análisis de prensa.</li> <li>- Desarrollo de las guías de clase</li> <li>- Caricaturas sobre la edad media, el feudalismo, la influencia de la iglesia católica.</li> <li>- Talleres de aplicación libro digital.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Durante todo el periodo</li> <li>- Semana 1</li> <li>- Durante todo el periodo.</li> <li>- Durante el periodo a partir de la utilización del libro digital.</li> <li>- Durante el periodo.</li> <li>- Semana 4: 23 a 27 de abril <b>Para las consultas es necesario seguir recomendaciones</b></li> <li>- Semana 5: 30 de abril al 4 de mayo</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Las universidades</li> <li>- Las ciudades</li> <li>- Aplicación técnica y tecnológica.</li> <li>- Proyecto competencias ciudadanas: catedra de la paz.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboración de mapas.</li> <li>- <b>CONSULTA:</b> La inquisición: Características, desarrollo, causas, consecuencias, adjuntar imágenes</li> <li>*Ámbito Convivencia. Texto catedra de la paz. <b>Tema 1:</b> COMUNICACIÓN Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA- pág. 4 a 9 - <b>Tema 2:</b> ACOSO ESCOLAR O BULLYING – pág. 10 a 15.</li> <li>*Texto Grafiti G: Modulo 1: - El árbol Familiar; pagina 20, 21, 22, 23, 24. Pagina 24: Hagamos historia, investigación y divulgación de la vida que admiramos. Texto GRAFITI G: Texto informativo continuo las siete nuevas maravillas del mundo moderno: pagina 40, 41, 42, 43.</li> <li>*Aplicación técnica y tecnológica: <b>ENSAYO: Seguir instrucciones del docente.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Semana 6: 7 a 11 de mayo</li> <li>- Semana 8: 14 a 18 de mayo.</li> <li>- Semana 8: 21 a 25 de mayo.</li> <li>- Semana 9: 28 a 1 de junio</li> </ul>
--	--	--	---

		- Plegable	
	<p><b>*SER (10%):</b>          Asumo una posición crítica frente a los sistemas políticos.</p>	<p>*Auto evaluación (5%).          *Co evaluación (5%).          - Semana de mejoramiento</p>	<p>- Semana 9 y 10: del 04 al 08 de junio.          - Junio 12, 13, 14</p>

**CRONOGRAMA CIENCIAS SOCIALES 2018.**

<b>GRADO: Decimo PERIODO: dos DOCENTE: Daniela Zapata Betancur.</b>			
<b>CONTENIDOS</b>	<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>	<b>ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN</b>	<b>FECHAS</b>
<p>Ordenes mundiales.</p> <p>Las ideologías y las guerras mundiales.</p> <p>La guerra fría y la lucha por el control económico y político.</p>	<p><b>*SABER (50%):</b> Caracteriza los diferentes organismos internacionales surgidos después de las guerras mundiales.</p>	<p>*Evaluación del surgimiento de grupos al margen de la ley.</p> <p>*Evaluación del orden mundial</p> <p>*Evaluación de las ideologías presentes en las guerras mundiales.</p> <p>* Texto argumentativo que dé respuesta a la pregunta ¿Cuáles fueron las condiciones que motivaron la formación de distintas órdenes mundiales?</p>	<p>Abril 9 al 13</p> <p>Abril 23 al 27</p> <p>Mayo 7 al 11</p> <p>Mayo 14 al 18</p>
	<p><b>*HACER (40%):</b> Establece comparaciones entre los distintos órdenes mundiales surgidos a lo largo de la historia.</p>	<p>*Taller saberes previos</p> <p>*Taller de profundización acerca de las órdenes mundiales.</p> <p>* Texto argumentativo que dé respuesta a la pregunta</p>	<p>Abril 16 al 20</p> <p>Abril 30 al 04 de Mayo</p> <p>Mayo 14 al 18</p>



		¿Cuáles fueron las condiciones que motivaron la formación de distintas órdenes mundiales?	
	<b>*SER (10%):</b> Colabora activamente de las diferentes actividades programadas por el área y la institución	Autoevaluación y coevaluación	Durante todo el periodo

**CRONOGRAMA CIENCIAS SOCIALES 2018.**

<b>GRADO: Once PERIODO: Dos DOCENTE: Daniela Zapata Betancur. – Juan Sebastián Muñoz</b>			
<b>CONTENIDOS</b>	<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>	<b>ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN</b>	<b>FECHAS</b>
Geografía urbana	<b>*SABER (50%):</b> Reconoce las principales causas que motivan la concentración poblacional en zonas urbanas.	*Evaluación de la ciudad en la edad antigua.  *Evaluación de geografía urbana.  *Evaluación de la ciudad en la edad moderna y contemporánea.  *Evaluación de demografía.  *Texto argumentativo que dé respuesta a la pregunta ¿de qué manera diferentes fenómenos sociales inciden en los procesos de concentración urbana?	Abril 2 al 6  Abril 9 al 13  Abril 16 al 20  Mayo 7 al 11  Mayo 14 al 18

	<p><b>*HACER (40%):</b> Identifica diversas formas de expresión para dar a conocer sus investigaciones sobre la demografía actual.</p>	<p>*Taller de las ciudades en la edad media.</p> <p>*Taller acerca de la transformación del concepto de ciudad.</p> <p>*Revista acerca de la transformación urbana de Medellín.</p> <p>*Ejercicios de demografía.</p> <p>* Texto argumentativo que dé respuesta a la pregunta ¿de qué manera diferentes fenómenos sociales inciden en los procesos de concentración urbana?</p>	<p>Abril 9 al 13</p> <p>Abril 23 al 27</p> <p>Mayo 30 al 04</p> <p>Mayo 7 al 11</p> <p>Mayo 14 al 18</p>
	<p><b>*SER (10%):</b> Propone alternativas de solución viables antes las dificultades y problemáticas surgidas en el contexto escolar, con el fin de contribuir con los</p>	<p>Autoevaluación y coevaluación</p>	<p>Durante todo el periodo.</p>

	procesos de sana convivencia.		
--	----------------------------------	--	--



## **SISTEMA INSTITUCIONAL DE EVALUACION**

### **ECONOMÍA Y POLÍTICA**

#### **GRADO DÉCIMO**

#### **SEGUNDO PERIODO**

**(Abril 2 a Junio 8)**

**Docentes: JUAN SEBASTIÁN MUÑOZ CIRO**

#### **TEMAS:**

Sistemas económicos y políticos posteriores a la Segunda Guerra Mundial.

Sistema financiero.

La comercialización.

#### **INDICADORES DE DESEMPEÑO:**

SABER: Identifico las formas de cómo se desarrolla el comercio en las diferentes sociedades.

HACER: Expone con claridad los fines y las tendencias de la economía y la política en América Latina



SER: Valora las dinámicas económicas dadas en América Latina a partir de los diferentes modelos de desarrollo.

**PRUEBA EXTERNA:** Da cuenta del desarrollo de habilidades y competencias a partir de los resultados obtenidos en la prueba externa.

<b>SISTEMA DE EVALUACION</b>		<b>FECHAS</b>
<b>SABER 50%</b>	Implementación de un Quizz referido a los sistemas económicos operantes después de la segunda guerra mundial	Semana del 16 al 20 de abril.
	Implementación de una evaluación escrita en la cual se abordan los temas trabajados hasta el momento.	Semana del 7 al 11 de mayo.
	Implementación de un Quizz referido al Sistema Financiero	Semana del 14 al 18 de mayo.
	Implementación de una evaluación escrita, en la cual se recojan todas las temáticas trabajadas hasta el momento	Semana del 4 al 8 de mayo.
<b>HACER 40%</b>	Entrega por parte de los estudiantes de una guía de trabajo relacionada con los sistemas económicos operantes posteriores a la segunda Guerra Mundial.	Semana del 16 al 20 de abril.
	Elaboración por parte de los estudiantes de un cuadro comparativo en el cual deberán presentar las principales semejanzas y diferencias existentes entre los dos sistemas operantes luego de la segunda guerra mundial.	Semana del 23 al 27 de abril.
	Entrega por parte de los estudiantes de una guía de trabajo relacionada con el tema del sistema financiero.	Semana del 7 al 11 de mayo.

	Entrega por parte de los estudiantes de la aplicación técnica y tecnológica la cual consiste en la elaboración de un periódico digital a través del cual se deberá presentar las características fundamentales de los conceptos trabajados hasta el momento.	Semana del 21 al 25 de mayo.
<b>SER 10%</b>	Implementación de la auto y la coevaluación	Semana del 4 al 8 de mayo.
<b>PRUEBA EXTERNA 20%</b>	Implementación de las pruebas bimestrales del primer periodo	Semana del 28 de mayo al 1 de junio





**SISTEMA INSTITUCIONAL DE EVALUACION**

**ECONOMÍA Y POLÍTICA**

**GRADO ONCE**

**SEGUNDO PERIODO**

**(Abril 2 a Junio 8)**

**Docentes: JUAN SEBASTIÁN MUÑOZ CIRO**

**TEMAS:**

Impactos de la globalización en América Latina.

Modelos económicos en países desarrollados.

Modelos y políticas de desarrollo en Colombia.

**INDICADORES DE DESEMPEÑO:**

**SABER:** Identifica los elementos que caracterizan el fenómeno de la globalización en el contexto latinoamericano.

**HACER:** Plantea alternativas de solución a los fenómenos políticos y económicos del contexto latinoamericano.

**SER:** Reflexiona los efectos de la globalización en las economías de América Latina.

**PRUEBA EXTERNA:** Da cuenta del desarrollo de habilidades y competencias a partir de los resultados obtenidos en la prueba externa.

<b>SISTEMA DE EVALUACION</b>		<b>FECHAS</b>
<b>SABER 50%</b>	Implementación de un Quizz referido a los impactos ocasionados por la globalización.	Semana del 16 al 20 de abril.
	Implementación de una evaluación escrita en la cual se abordan los temas trabajados hasta el momento.	Semana del 7 al 11 de mayo.
	Implementación de un Quizz referido a los temas abordados hasta el momento.	Semana del 14 al 18 de mayo.
	Implementación de una evaluación escrita, en la cual se recojan todas las temáticas trabajadas hasta el momento	Semana del 4 al 8 de mayo.

<b>HACER 40%</b>	Entrega por parte de los estudiantes de una guía de trabajo relacionada con los impactos de la globalización.	Semana del 16 al 20 de abril.
	Elaboración por parte de los estudiantes de una guía de trabajo relacionada con los movimientos de resistencia global.	Semana del 23 al 27 de abril.
	Entrega por parte de los estudiantes de una guía de trabajo relacionada con los modelos económicos implementados en países desarrollados.	Semana del 7 al 11 de mayo.
	Entrega por parte de los estudiantes de la aplicación técnica y tecnológica la cual consiste en la elaboración de una revista a través de la cual se deberá presentar los efectos ocasionados por el fenómeno de la globalización en diferente partes del mundo.	Semana del 21 al 25 de mayo.
<b>SER 10%</b>	Implementación de la auto y la coevaluación	Semana del 4 al 8 de mayo.
<b>PRUEBA EXTERNA 20%</b>	Implementación de las pruebas bimestrales del primer periodo	Semana del 28 de mayo al 1 de junio

