

CRONOGRAMA DE CIENCIAS NATURALES, SEGUNDO PERIODO

GRADO PRIMERO (1°)

CONTENIDOS	LOGROS	ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN	FECHAS
El cuerpo humano Los sentidos Nutrición Articulaciones Partes del cuerpo: gruesas y finas. Hábitos de higiene Mi cuerpo crece	<p>SABER:</p> <p>Conoce las partes y Características del cuerpo humano. Identifica hábitos saludables como la buena alimentación, el deporte y el descanso</p> <p>HACER</p> <p>Desarrolla hábitos cuidados que debe tener con su cuerpo para mantenerlo saludable.</p> <p>Formula preguntas sobre su cuerpo, objetos y fenómenos y busca respuestas</p> <p>SER</p> <p>Escucho atentamente a mis compañeros</p>	<ul style="list-style-type: none"> • evaluación N°1 15% • prueba externa evaluación escrita 20% • evaluación N° 2 15% • Realiza prueba técnica y tecnológica esqueleto con copitos • clase en el laboratorio • Tarea Recorta y pega en elcuaderno el sistema esquelético • Realización sistema digestivo 	<p>Semana del 16 al 20 de abril.</p> <p>Mayo 30 y 31</p> <p>Semana del 15 al 18 de mayo</p> <p>Semana del 23 al 27 de abril</p> <p>Semana del 16 al 20 de abril.</p> <p>Semana del 30 de abril al 04 de mayo</p> <p>Semana del 15 al 18 de mayo</p> <p>Semana del 07 al 11 de</p>

	y reconozco puntos de vista diferentes	en plastilina <ul style="list-style-type: none">• Trabajo en clase Auto evaluación Coevaluación	mayo Semana del 05 al 08 de junio
--	--	---	--

PROFESORA: CAROLINA YEPES

CRONOGRAMA DE CIENCIAS NATURALES.SEGUNDO PERIODO

GRADO SEGUNDO (2°)

CONTENIDOS	LOGROS	FECHAS	PORCENTAJE
<p>Los seres vivos cambian</p> <p>Características del ser humano, plantas y animales</p> <p>Los seres vivos se adaptan al medio</p> <p>Ecosistemas</p> <p>Cuidado y protección de los seres vivos en el medio</p>	<p>SABER: Reconoce que los seres vivos cambian continuamente</p> <p>HACER: Aplica los conocimientos adquiridos sobre los seres vivos en actividades prácticas del área</p> <p>SER: Propone estrategias para cuidar el entorno, animales, plantas, agua y suelo</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Semana del 2 al 6 de abril. Trabajo en clase (Grafiti) ✓ Semana del 9 al 20 de abril. Tarea (Fotos digitales y sustentación) ✓ Semana del 23 de abril al 4 de mayo. Consulta (Vocabulario) ✓ Semana del 30 al 4 de mayo. Aplicación tecnológica (Laboratorios) ✓ Semana del 7 al 11 de mayo. Taller ✓ Semana del 15 al 18 de mayo. Aplicación tecnológica ✓ Semana del 12 al 25 de 	<p>SABER 30%</p> <p>PRUEBA EXTERNA 20%</p> <p>Consulta, taller y evaluación</p> <p>HACER 40%</p> <p>Aplicación tecnológica, trabajo en clase y tarea</p> <p>SER 10%</p> <p>Coevaluación y autoevaluación</p>

		mayo. Evaluación	
		✓ Semana del 28 de mayo al 1 de junio. Pruebas externas	
		✓ Semana del 5 al 8 de junio. Autoevaluación y coevaluación	

PROFESORA: LINA SEPULVEDA.

CRONOGRAMA CIENCIAS NATURALES 2018.

GRADO: TERCERO

PERIODO: DOS

DOCENTE: ISABEL CRISTINA VÉLEZ VILLEGAS

CONTENIDOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN	FECHAS
Funciones vitales del ser humano: - Sistema digestivo y respiratorio. - Sistema circulatorio y excretor	*SABER (50%): Explica la conformación y función de los principales sistemas del cuerpo humano.	- Trabajos de clase. - Consulta. Asignada por la docente. - Proyecto ambiental: mandamientos Verdes # 2 y # 3.	- Durante el periodo. - 7 al 12 de mayo. - Durante el periodo.
- Sistema Locomotor: músculos y huesos.	*HACER (40%): Representa a través de gráficos, diferencias y semejanzas los sistemas del cuerpo humano.	- Actividad en la plataforma. - Actividad experimental. - Texto grafiti.	- Del 30 de abril al 4 de mayo - Del 23 al 27 de abril - Semana del 16 al 20 de abril
- Relación del ser humano con el medio ambiente: cuidado y protección de los recursos naturales.	*SER (10%): Asume compromisos de cuidado y conservación de los recursos naturales y la relación del ser humano con el medio ambiente.	- Auto evaluación - Coevaluación	- Semana del 28 al 1 de junio

--	--	--	--

PROFESORA: ISABEL CRISTINA VELEZ

CRONOGRAMA CIENCIAS NATURALES, SEGUNDO PERIODO 2018

GRADO 4°

CONTENIDOS	LOGROS	FECHAS	PORCENTAJE
<p>Dinámica de los ecosistemas: características, Factores bióticos, abióticos y sus interacciones</p> <p>Tipos de ecosistemas</p> <p>Niveles de organización de los ecosistemas.</p> <p>Adaptaciones de los seres vivos.</p>	<p>SABER: Comprende la influencia del ambiente natural en los seres vivos y los relaciona con estrategias de camuflaje, adaptaciones y características de los ecosistemas en que habita.</p> <p>HACER: Representa los niveles de organización externos de los seres vivos y establece comparaciones entre hábitats acuáticos y terrestres.</p> <p>Observa su entorno y retoma la información para aplicar los conceptos trabajados en clase.</p>	<p>Primera evaluación: Del 16 al 20 de abril. (Reino animal, digestión y respiración seres vivos.)</p> <p>Segundo evaluación: Del 30 de abril al 04 de mayo.</p> <p>Tercera evaluación: Del 21 al 25 de mayo.</p> <p>Evaluación de laboratorio: Del 15 al 18 de mayo.</p> <p>Prueba externa: 30 y 31 de mayo.</p> <p>NOTA: Los temas de las evaluaciones serán de acuerdo al desarrollo de los temas y se darán a conocer con anticipación a los estudiantes.</p> <p>Proyecto feria de la ciencia: Del 02 al 04 de mayo.</p> <p>Prácticas e informes laboratorios: Durante el periodo.</p> <p>Talleres y actividades en clase sobre los</p>	<p>SABER: 50%:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluaciones • Exposiciones. • Prueba externa (20%) • Laboratorios y sustentaciones orales. <p>HACER: 35%</p> <p>Consultas, laboratorios, cuaderno, participación en clase, talleres y actividades desarrolladas en clase sobre los temas y en libro</p>

	<p>SER: Asume con responsabilidad compromisos del área.</p>	<p>temas desarrollados en el periodo. Talleres libro grafiti. Tareas: 2 en el periodo. Autoevaluación: Del 21 al 25 de mayo. Coevaluación: Del 21 al 25 de mayo.</p>	<p>grafiti. Tareas 5% SER: 10% Autoevaluación: 5% Coevaluación 5%</p>
--	--	--	---

PROFESORA: CLAUDIA IRENE SANATA

NOTA: Las actividades desarrolladas en clase se califican de acuerdo al trabajo de los estudiantes en las mismas, es importante valorar y hacer seguimiento de las responsabilidades al seguir las indicaciones en cada una de las clases.

CRONOGRAMA CIENCIAS NATURALES, SEGUNDO PERIODO 2018

GRADO 5°

CONTENIDOS	LOGROS	FECHAS	PORCENTAJE
<p>La función de relación en los seres vivos.</p> <p>Cadena alimentaria en los seres vivos.</p> <p>Materia y energía en los ecosistemas.</p> <p>Cambio climático.</p> <p>Lluvias acidas.</p>	<p>SABER: Reconoce la importancia que tienen las funciones de relación en los seres vivos.</p> <p>Comprende la circulación de la materia y energía que ocurre en las cadenas alimentarias.</p> <p>HACER: Describe las funciones de relación en plantas y animales con ayuda de dibujos.</p> <p>Relaciona la estructura y función de cada uno de los órganos de los sentidos</p> <p>SER: Propone soluciones a los problemas personales, institucionales o</p>	<p>Primera evaluación: Del 16 al 20 de abril. (Reino animal, digestión y respiración seres vivos.)</p> <p>Segundo evaluación: Del 30 de abril al 04 de mayo.</p> <p>Tercera evaluación: Del 21 al 25 de mayo.</p> <p>Evaluación de laboratorio: Del 15 al 18 de mayo.</p> <p>Prueba externa: 30 y 31 de mayo.</p> <p>NOTA: Los temas de las evaluaciones serán de acuerdo al desarrollo de los temas y se darán a conocer con anticipación a los estudiantes.</p> <p>Proyecto feria de la ciencia: Del 02 al 04 de mayo.</p> <p>Prácticas e informes laboratorios: Durante el periodo.</p> <p>Talleres y actividades en clase sobre</p>	<p>SABER: 50%:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluaciones. • Exposiciones. • Prueba externa (20%) • Laboratorios y sustentaciones orales. <p>HACER: 35%</p> <p>Consultas, laboratorios, cuaderno, participación en clase, talleres y actividades desarrolladas en clase sobre los temas y en libro grafiti.</p>

	<p>familiares.</p>	<p>los temas desarrollados en el periodo.</p> <p>Talleres libro grafiti.</p> <p>Tareas: 2 en el periodo.</p> <p>Autoevaluación: Del 21 al 25 de mayo.</p> <p>Coevaluación: Del 21 al 25 de mayo.</p>	<p>Tareas 5%</p> <p>SER: 10%</p> <p>Autoevaluación: 5%</p> <p>Coevaluación 5%</p>
--	--------------------	--	---

PROFESORA: CLAUDIA IRENE SANTA

NOTA: Las actividades desarrolladas en clase se califican de acuerdo al trabajo de los estudiantes en las mismas, es importante valorar y hacer seguimiento de las responsabilidades al seguir las indicaciones en cada una de las clases.

CRONOGRAMA CIENCIAS NATURALES, SEGUNDO PERIODO 2018

GRADO SEXTO A, B ,C

CONTENIDOS	LOGROS	FECHAS	PORCENTAJE
<p>Respiración celular.</p> <p>Respiración en bacterias, protistas, hongos y plantas.</p> <p>Respiración en animales.</p> <p>Respiración en el ser humano.</p> <p>Componentes de un ecosistema.</p> <p>Tipos de ecosistemas acuáticos y terrestres.</p> <p>Principales ecosistemas Colombianos</p>	<p>SABER: Explica los tipos de respiración de los seres vivos e indico los organismos que las presentan, así como las estructuras involucradas</p> <p>Identifica los componentes bióticos y abióticos de los ecosistemas y su relación en el mantenimiento de la vida.</p> <p>HACER: Elabora un cuadro comparativo entre los organismos de los diferentes reinos para que expliquen el proceso de respiración en cada caso</p> <p>Propone explicaciones sobre la diversidad biológica</p> <p>SER Valoro y utilizo el conocimiento de diversas personas de mi entorno.</p>	<p>Evaluación # 1: 16 al 20 de abril</p> <p>Evaluación # 2: Trabajo plataforma del 23 al 27 de mayo</p> <p>Exposición sistema respiratorio.</p> <p>Prueba externa: 28 de mayo al 1 de junio.</p> <p>NOTA: En cada clase se les hará preguntas sobre el tema de la clase anterior.</p> <p>Laboratorio: Del 16 al 20 de abril</p> <p>Laboratorio del 21 al 25 de abril.</p> <p>Exposiciones, experimentos caseros: Del 31 al 04 de agosto.</p> <p>Talleres en clase: Durante el periodo.</p> <p>Autoevaluación y coevaluación: 10%: Del 28 al 1 septiembre</p>	<p>SABER: 50%</p> <p>Evaluaciones, exposiciones, participación en clase: 30%.</p> <p>Prueba externa: 20%</p> <p>HACER: 40%</p> <p>Laboratorios, talleres y actividades en clase: 35%</p> <p>Tareas: 5%</p> <p>SER: 10%</p> <p>Autoevaluación: 5%</p> <p>Coevaluación: 5%</p>

CRONOGRAMA CIENCIAS NATURALES, SEGUNDO PERIODO 2018

GRADO 7

CONTENIDOS	LOGROS	FECHAS	PORCENTAJE
<p>Interacciones intraespecíficas e interacciones interespecíficas.</p> <p>Flujo de energía en los ecosistemas.</p> <p>Alteraciones en los ecosistemas</p>	<p>SABER: Reconoce el flujo de energía en los ecosistemas, así como las consecuencias de la acción humana sobre los recursos naturales.</p> <p>Identifica y describe la importancia de conservación y preservación en los ecosistemas.</p> <p>HACER: Organiza los resultados obtenidos y relaciona sus conclusiones con las de otras fuentes, identificando nuevos interrogantes.</p> <p>Construye relaciones con las interacciones y flujo de energía en los ecosistemas.</p> <p>SER: Asume con los compromisos del área.</p>	<p>Semana del 9 al 13 de abril: Actividad de clase: Álbum y glosario ecología.</p> <p>Semana del 16 al 20 de abril: Actividad de clase: Elaboración mapa conceptual con los conceptos sobre ecología y ecosistemas.</p> <p>Semana del 23 al 27 de abril: Evaluación: Glosario y conceptos sobre ecología y ecosistemas.</p> <p>27 de abril: Presentación anteproyectos Feria de la Ciencia</p> <p>Semana del 30 de abril al 4 de mayo: Tarea: Cuadro comparativo sobre las Interacciones intra e interespecíficas.</p> <p>Semana del 7 al 11 de mayo: Evaluación: Interacciones intra e interespecíficas. Corte académico: 08 de mayo.</p> <p>Semana del 15 al 18 de mayo: Tarea: Flujo de energía en los ecosistemas: Taller Desarrollo de pensamiento crítico (Libro</p>	<p>Hacer 35%: Actividad de clase: Álbum y glosario: 5%</p> <p>Hacer 35%: Actividad de clase: Mapa conceptual: 5%</p> <p>Saber 30%: Evaluación Glosario y conceptos: 10%</p> <p>Hacer 35%: Anteproyecto Feria de la Ciencia: 5%</p> <p>Hacer 40%: Tarea: Cuadro comparativo: 2.5%</p> <p>Saber: 30%: Evaluación: Interacciones intra e interespecíficas: 10%</p> <p>Hacer: 40%: Tarea:</p>

		<p>Norma 7 página 178).</p> <p>Semana del 21 al 25 de mayo: Evaluación sobre Flujo de energía en los ecosistemas</p> <p>Semana del 28 de mayo al 1 de junio: Entrega de proyecto Feria de la ciencia. Laboratorio: Alteraciones en los ecosistemas: El hombre, ¿Principal agente de cambio? (Libro Norma 7, página 185).</p> <p>Pruebas externas: 30 y 31 de mayo.</p>	<p>Taller Libro Norma: 2.5%</p> <p>Saber 30%: Evaluación Flujo de energía: 10%</p> <p>Hacer 40%: Proyecto Feria de la ciencia.</p> <p>Laboratorio e informe: Alteraciones en los ecosistemas: 10% cada uno.</p> <p>Prueba externa: 20%</p>
--	--	---	--

PROFESORA: PAOLA VELASQUEZ

CRONOGRAMA CIENCIAS NATURALES, SEGUNDO PERIODO 2018

GRADO 8°

CONTENIDOS	LOGROS	FECHAS	PORCENTAJE
<p>Escalas en ecología. Densidad poblacional.</p> <p>Crecimiento poblacional.</p> <p>Factores de crecimiento o decrecimiento poblacional.</p> <p>Relaciones entre los seres vivos.</p>	<p>SABER: Identifica y diferencia los conceptos de especie, comunidad, población, densidad y ecosistema.</p> <p>Explica cómo influyen algunos factores en la tasa de crecimiento poblacional.</p> <p>Describe que factores contribuyen a controlar el crecimiento poblacional</p> <p>HACER: Establece relaciones entre la estructura y la dinámica poblacional.</p> <p>Elabora y analiza gráficas de estructura poblacional.</p> <p>Elabora cálculos que permiten determinar la tasa de crecimiento de algunas poblaciones.</p>	<p>Semana del 9 al 13 de abril: Actividad de clase: Glosario ecología.</p> <p>Semana del 16 al 20 de abril: Actividad de clase: Elaboración mapa conceptual con los conceptos sobre ecología y ecosistemas.</p> <p>Semana del 23 al 27 de abril: Evaluación: Glosario y conceptos sobre ecología y ecosistemas.</p> <p>27 de abril: Presentación anteproyectos Feria de la Ciencia</p> <p>Semana del 30 de abril al 4 de mayo: Tarea: Mapa conceptual sobre Crecimiento poblacional, factores de crecimiento y decrecimiento.</p> <p>Semana del 7 al 11 de mayo: Evaluación: Crecimiento poblacional.</p> <p>Corte académico: 08 de mayo.</p> <p>Semana del 15 al 18 de mayo: Tarea: Factores de crecimiento y decrecimiento</p>	<p>Hacer 35%: Actividad de clase: Glosario: 5%</p> <p>Hacer 35%: Actividad de clase: Mapa conceptual: 5%</p> <p>Saber 30%: Evaluación Glosario y conceptos: 10%</p> <p>Hacer 35%: Anteproyecto Feria de la Ciencia: 5%</p> <p>Hacer 40%: Tarea: Mapa conceptual: 2.5%</p> <p>Saber: 30%: Evaluación: Crecimiento poblacional: 10%</p> <p>Hacer: 40%: Tarea: Taller: Desarrolla pensamiento crítico (Libro Norma 8, página</p>

	<p>SER: Escucho activamente a mis compañeros y compañeras, reconozco otros puntos de vista, los comparo con los míos y puedo modificar lo que pienso ante argumentos más sólidos.</p>	<p>poblacional: Taller: Desarrolla pensamiento crítico (Libro Norma 8, página 200)</p> <p>Semana del 21 al 25 de mayo: Evaluación sobre Factores de crecimiento y decrecimiento</p> <p>Semana del 28 de mayo al 1 de junio: Entrega de proyecto Feria de la ciencia. Laboratorio e informe: Proyecta el crecimiento de la población humana en tu generación (Libro Norma 8, página 213)</p> <p>Pruebas externas: 30 y 31 de mayo.</p>	<p>200) 2.5%</p> <p>Saber 30%: Evaluación Factores de crecimiento y decrecimiento: 10%</p> <p>Hacer 40%: Proyecto Feria de la ciencia.</p> <p>Laboratorio e informe: Proyecta el crecimiento de la población humana en tu generación (Libro Norma 8, página 213) 10% cada uno.</p> <p>Prueba externa: 20%</p>
--	--	--	---

PROFESORA: PAOLA VELASQUEZ