

CRONOGRAMA CIENCIAS SOCIALES 2018.

GRADO: primero		PERIODO: segundo	DOCENTE:
CONTENIDOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN	FECHAS
<p>Identifico y describo algunas características socioculturales de comunidades a las que pertenezco y de otras diferentes a las mías.</p> <p>Hago preguntas sobre mí y sobre las organizaciones</p>	<p>*SABER (50%):</p> <p>Identifica características de las comunidades a las que pertenece.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación N°1 15% • Prueba externa evaluación escrita 20% • Evaluación N° 2 15% 	<p>Semana del 16 al 20 de abril.</p> <p>Mayo 30 y 31</p> <p>Semana del 15 al 18 de mayo</p>

sociales a las que pertenezco (familia, curso, colegio, barrio...).	*HACER (40%): Describe roles de los miembros de su grupo familiar	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicación técnica y tecnológica diferencias entre campo y la ciudad.10% • Tarea lleva el libro de catedra de la paz para trabajar en familia pag 15 puntos 1,2. 5% • Tarea lleva el libro de catedra de la paz para trabajar en familia pag 11 puntos 1-3 5 % • Consulta nombre del barrio10% • Trabajo en clase 10% 	Semana del 23 al 27 de abril Semana del 07 al 11 de mayo Semana del 30 de abril al 04 de mayo. Semana del 15 al 18 de mayo Trabajo del libro catedra de la paz
	*SER (10%): Propone soluciones a conflictos personales,	Auto evaluación 5% Coevaluación 5%	Semana del 05 al 08 de junio

	institucionales o familiares		
--	------------------------------	--	--

CIENCIAS SOCIALES. GRADO SEGUNDO. SEGUNDO PERIODO

CONTENIDOS	LOGROS	FECHAS	PORCENTAJE
<p>El espacio geográfico</p> <p>Los referentes espaciales y la forma de representar los lugares</p> <p>Los puntos cardinales</p> <p>Planos y mapas</p>	<p>SABER: Identifica características de su entorno cercano (casa, barrio, colegio y municipio)</p> <p>HACER: Representa espacios físicos de su entorno en mapas y planos</p> <p>SER: Propone soluciones creativas a los conflictos o problemas personales, institucionales o familiares</p> <p>PRUEBA EXTERNA: Da cuenta del desarrollo de habilidades y competencias a partir de los resultados obtenidos en la prueba externa</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Semana del 2 al 6 de abril. Trabajo en clase ✓ Semana del 9 al 13 de abril. Consulta ✓ Semana del 16 al 20 de abril. Tarea ✓ Semana del 23 al 27 de abril. Aplicación tecnológica ✓ Semana del 30 al 4 de mayo. Taller ✓ Semana del 7 al 11 de mayo. Evaluación 	<p>SABER 30%</p> <p>Consulta, taller y evaluación</p> <p>HACER 40%</p> <p>Aplicación tecnológica, trabajo en clase y tarea</p> <p>SER 20%</p> <p>Coevaluación y autoevaluación</p> <p>PRUEBA EXTERNA 10%</p>

		<ul style="list-style-type: none">✓ Semana del 28 de mayo al 1 de junio. Pruebas externas✓ Semana del 5 al 8 de junio. Autoevaluación y coevaluación	
--	--	---	--

CRONOGRAMA CIENCIAS SOCIALES 2018.

GRADO: TERCERO PERIODO: DOS DOCENTE: ISABEL CRISTINA VÉLEZ VILLEGAS			
CONTENIDOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN	FECHAS
Derechos y deberes. Representaciones gráficas: planos y mapas. El paisaje y el relieve.	*SABER (50%): Ubica puntos de referencia en su entorno cercano (casa, barrio, colegio).	- Actividad en clase. - Actividad en plataforma sobre los Deberes y derechos. - Cartilla Catedra de la paz.	- Durante el periodo. - Semana del 9 al 13 de abril - Semana del 16 al 20 de abril.
Desastres naturales y zonas de vulnerabilidad.	*HACER (40%): Representa los diferentes espacios físicos que habita.	- Trabajo escrito sobre video en la plataforma: relieve y paisaje. - Libro grafiti. - Elaboración de una manualidad. - Tarea: Texto grafiti.	- Semana del 23 al 27 de abril. -Semana del 9 al 13 de abril. Semana del 11 de mayo al 7 - semana del 15 al 19 de mayo.

	*SER (10%): Propone soluciones a los conflictos o problemas personales, institucionales o familiares.	- autoevaluación - coevaluación	- Semana del 28 al 1 de junio
--	--	------------------------------------	-------------------------------

CRONOGRAMA DE CIENCIAS SOCIALES. 2018

GRADO: 4° - PERIODO: DOS 2 - DOCENTE: Ofelia López M			
CONTENIDOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN	FECHAS
Concepto de región. Colombia: regiones geográficas: Pacífica, andina, Caribe, Orinoquia, amazonia, insular. Relieve, clima e hidrografía Actividades económicas, rasgos culturales.	*SABER (50%): Reconoce el concepto de región y algunos tipos de ellas, estableciendo las características de cada una de ellas.	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluaciones de periodo - Evaluación palabras claves - Pregunta problematizadora - Preparación para pruebas externas: quiz, evaluaciones, implementación de ejercicios evaluativos con uso de tablas, gráficos y estadísticas. 	<ul style="list-style-type: none"> -Durante el periodo -Durante el periodo -Durante el periodo. -A través de todo el periodo. Aviso y comunicado a través de cuaderno de trabajo. - Mayo 30 y 31
		*PRUEBA EXTERNA (20%)	

<p>Geografía física y humana. Inicios de la diversidad</p>	<p>*HACER (40%): Establece relaciones entre las condiciones físicas y naturales de las diferentes regiones en Colombia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Seguimiento: Trabajo en clase - Elaboración de núcleo temático: Portada del periodo; “La geografía física y humana de Colombia”. - Presentar en el cuaderno cronograma de actividades - Talleres y consultas. - Guía de lectura de lectura - Análisis de videos - Talleres orientados con el texto guía Evolucion 4° - Consultas: Para las consultas es necesario presentar a mano, con excelente trazo caligráfico, ortografía y buena estética y en el cuaderno Consulta 1 : Consultar cuál es el rio más importante que pasa por tu municipio, en dónde nace , 	<ul style="list-style-type: none"> - Durante todo el periodo. - Revisión en la semana 2 abril 3 a 6. - Durante todo el periodo. - Durante todo el periodo. - Análisis y participación oral: durante todo el periodo. - - Del 30 abril al 4 de mayo
--	--	--	---

		<p>cómo es su caudal y en dónde desemboca. Selecciona una de las vertientes de Colombia escribe sus características con imágenes o ilustraciones</p> <p>Consulta 2 : Selecciona uno de los conjuntos del sistema montañoso andino que te llame la atención y consulta datos generales e Imágenes.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo de las guías de trabajo escolar. - Talleres de aplicación libro digital. - Desarrolla competencias. actividades con libro digital - Evaluación de competencias en el manejo de la información. - Catedra de la paz 	<p>Del 03 al 27 de abril</p> <p>Durante el periodo a partir de la utilización del libro digital.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Durante todo el periodo -Durante el periodo. - Durante el periodo.
--	--	---	---

		<p>*Texto Grafiti D: texto expositivo continuo Página: 32, 33, 34, 35 El sol es una estrella. -Elaboración de mapas de Colombia y de los Continentes</p> <p>. Participación, tareas y trabajo en clase</p> <p>*Aplicación técnica y tecnológica:</p> <p>Trabajo en equipos sobre las seis regiones geográficas de Colombia. Consultar de cada región clima, hidrografía, relieve y actividad económica. Trabajo en hojas de block blancas con buena presentación, ortografía, escritura. Seguir y esperar instrucciones del docente,</p>	<p>-Durante el periodo.</p> <p>Del 7 al 11 de mayo</p>
	<p>*SER (10%):</p>	<p>*Auto evaluación (5%).</p>	<p>Semana del 04 al 08 de junio.</p>

	Asume una posición crítica, reflexiva y responsable con respecto a diversas actividades del área.	*Co evaluación (5%). PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO	-
--	---	---	---

CRONOGRAMA DE CIENCIAS SOCIALES. 2018

GRADO: 5° - PERIODO: DOS - DOCENTE: Ofelia López M			
CONTENIDOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN	FECHAS
<ul style="list-style-type: none"> - Períodos históricos en Colombia: descubrimiento, conquista, colonia e Independencia Colombiana. - Centralismo y federalismo - La Patria Boba. - Proyecto colaborativo - Aplicación Técnica y Tecnológica. 	<p>*SABER (50%): Identifica las características sociales, políticas, económicas y culturales de las comunidades en la época de la conquista, colonia e independencia</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluaciones de periodo - Pregunta problematizadora - Preparación para pruebas externas: quiz, evaluaciones, implementación de ejercicios evaluativos con uso de tablas, gráficos y estadísticas. - Exposiciones - Guía de lectura de la segunda estrofa del Himno Nacional: ¿Por qué se afirma que el rey no es soberano? <p>*PRUEBA EXTERNA (20%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Durante el periodo. - Semana del 23 al 27 de abril . - A través de todo el periodo. Aviso y comunicado a través de cuaderno de trabajo. - Del 17 al 21 de abril - Mayo 30 y 31.

<p>- Competencias ciudadanas</p>	<p>*HACER (40%):</p> <p>Utiliza diferentes fuentes de consulta para dar cuenta sobre los hechos ocurridos durante y después de la conquista, colonia e independencia</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Seguimiento: Trabajo en clase. - Elaboración de núcleo temático: Portada del periodo; “La independencia en Colombia” - Presentar en cuaderno cronograma de actividades. - Talleres y consultas. - Videos del profesor SUPER O - Consultas: Para las consultas es necesario presentar a mano, con excelente trazo caligráfico, ortografía y buena estética. - Consulta: # 1 .En hojas de block: presentar informe de lectura sobre la declaración de los derechos del hombre y del ciudadano, la revolución 	<ul style="list-style-type: none"> - Durante todo el periodo - Revisión en la semana 2 abril 3 a 6 .Del 12 al 17 de abril Durante todo el <i>periodo</i>. Del 16 al 20 de Abril
----------------------------------	---	--	--

		<p>francesa, y el sistema de monarquía absoluta. – imagina que vives hacia 1800 en nueva Granada. Escribe una carta dirigida al virrey en la que argumentes porque tu pueblo merece obtener la independencia, - selecciona dos causas externas y explica de qué forma influyeron en el proceso de independencia de la Nueva Granada.</p> <ul style="list-style-type: none"> • - Consultar # 2 .En el cuaderno, presentando informe sobre el movimiento de los comuneros y el memorial de agravios. - Desarrollo de las guías de trabajo escolar. - Talleres de aplicación libro digital. - Desarrolla competencias. actividades con libro digital 	<p>Del 30 Abril al 4 de Mayo</p> <p>Durante el periodo . A partir de la utilización del libro digital. - Durante todo el periodo</p>
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> - Evaluación de competencias en el manejo de la información. - Catedra de la paz: <p>*Texto Grafiti E: texto literario e informativo .Página 86 a 90</p> <p>Aplicación técnica y tecnológica: Seguir instrucciones del docente, trabajo guiado y orientado desde colegio. Aplicación Tecnológica: En equipos realizar un plegable sobre la biografía de los siguientes historiadores y mujeres reconocidas por su participación en el proceso de Independencia: Manuela Beltrán, Antonia Santos, Policarpa Salavarrieta y Manuela Sáenz, Biografía de Antonio Nariño y Camilo Torres.</p>	<p>-Durante el periodo</p> <p>Del 21 al 25 de mayo</p>
	<p>*SER (10%):</p>	<p>*Auto evaluación (5%).</p>	<p>-DEL 4 al 8 de junio.</p>

	Asume una actitud respetuosa, reflexiva y responsable con respecto a las diversas actividades del área.	*Co evaluación (5%).	-
--	---	----------------------	---

CRONOGRAMA DE CIENCIAS SOCIALES 2018

GRADO: 6° - PERIODO: DOS - DOCENTE: Sandra Lilliana Quintero Osorio			
CONTENIDOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN	FECHAS
<ul style="list-style-type: none"> - La prehistoria: historia del hombre. - Geografía física de los continentes. - Concepto de civilización y cultura - Civilizaciones antiguas: (Mesopotamia, Egipto, India China) - Ubicación geográfica, organización política, social, noción económica, y 	<p>*SABER (50%): Identifica las principales características sociopolíticas y económicas de las primeras civilizaciones humanas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluaciones de periodo - Evaluación palabras claves - Evaluación virtual de la plataforma Norma unidad 1... - Pregunta problematizadora - Ensayo <p>*PRUEBA EXTERNA (20%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Durante el periodo - Semana 3: abril 16 a 20 - Durante el periodo - Semana 2: abril 8 a 13 - Semana 8 - Mayo 30
	<p>*HACER (40%): - Compara legados culturales de diferentes grupos humanos reconociendo su impacto en la actualidad</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Seguimiento: Trabajo en clase. - Núcleo temático - Talleres, consultas, análisis de prensa. - Desarrollo de las guías de clase - Talleres de aplicación libro digital. - Elaboración de mapas. - CONSULTA: ¿Cuáles son los aportes de los Fenicios, los hebreos, y persas? Enunciar sus legados. 	<ul style="list-style-type: none"> - Durante todo el periodo - Semana 1 - Durante todo el periodo. - Durante el periodo a partir de la utilización del libro digital. - Durante el periodo. - Semana 7: 14 a 18 de mayo- Para las consultas es necesario seguir recomendaciones

<p>legado cultural.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aplicación técnica y tecnológica. - Proyecto competencias ciudadanas: catedra de la paz. 		<p>- De los hebreos: características del pueblo hebreo, y su legado. De Persia: el origen del imperio, el apogeo y caída del imperio, la guerra, la gran ciudad de Persepolis, los legados persas. Adjuntar imágenes</p> <p>*Ámbito Convivencia. Texto catedra de la paz. Ámbito: CONVIVENCIA</p> <p>Tema 1: Relaciones interpersonales - página 4 a 9</p> <p>Tema 2: Redes sociales y democracia– página 10 a 15.</p> <p>*Texto Grafiti G: Texto GRAFITI F: Texto informativo discontinuo El árbol Familiar; pagina 20, 21 22, 23, 24. - Pagina 24: Hagamos historia, investigación y divulgación de la vida que admiramos.</p> <p>Texto GRAFITI F: Texto informativo continuo pagina 40 , 41, 42, 43</p>	<p>Semana 5: 30 de abril al 4 de mayo</p> <p>Semana 6: 7 a 11 de mayo</p> <p>- - Semana 8: 21 a 25 de mayo.</p>
---	--	--	---

		*Aplicación técnica y tecnológica: ENSAYO: Seguir instrucciones del docente.	
	*SER (10%):	*Auto evaluación (5%). *Co evaluación (5%). - Semana de mejoramiento	- Semana 9 y 10: del 04 al 08 de junio. - Junio 12, 13, 14

CRONOGRAMA DE CIENCIAS SOCIALES 2018

GRADO: 7° - PERIODO: DOS - DOCENTE: Sandra Lilliana Quintero Osorio			
CONTENIDOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN	FECHAS
<ul style="list-style-type: none"> - La edad media: características - El feudalismo - Origen y características - Relaciones de dependencia - Poder y hegemonía de la iglesia en la sociedad medieval. 	<p>*SABER (50%): Reconoce la importancia de las diferentes formas de representación del espacio utilizado por el hombre.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluaciones de periodo - Evaluación palabras claves - Evaluación virtual de la plataforma Norma unidad 1... - Pregunta problematizadora - Ensayo <p>*PRUEBA EXTERNA (20%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Durante el periodo - Semana 3: abril 16 a 20 - Durante el periodo - Semana 2: abril 8 a 13 - Semana 8 - Mayo 30
	<p>*HACER (40%): Describe las características del sistema feudal.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Seguimiento: Trabajo en clase. - Núcleo temático - Talleres, consultas, análisis de prensa. - Desarrollo de las guías de clase - Caricaturas sobre la edad media, el feudalismo, la influencia de la iglesia católica. - Talleres de aplicación libro digital. 	<ul style="list-style-type: none"> - Durante todo el periodo - Semana 1 - Durante todo el periodo. - Durante el periodo a partir de la utilización del libro digital. - Durante el periodo. - Semana 4: 23 a 27 de abril Para las consultas es necesario seguir recomendaciones - Semana 5: 30 de abril al 4 de mayo

<ul style="list-style-type: none"> - Las universidades - Las ciudades - Aplicación técnica y tecnológica. - Proyecto competencias ciudadanas: catedra de la paz. 		<ul style="list-style-type: none"> - Elaboración de mapas. - CONSULTA: La inquisición: Características, desarrollo, causas, consecuencias, adjuntar imágenes *Ámbito Convivencia. Texto catedra de la paz. Tema 1: COMUNICACIÓN Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA- pág. 4 a 9 - Tema 2: ACOSO ESCOLAR O BULLYING – pág. 10 a 15. *Texto Grafiti G: Modulo 1: - El árbol Familiar; pagina 20, 21, 22, 23, 24. Pagina 24: Hagamos historia, investigación y divulgación de la vida que admiramos. Texto GRAFITI G: Texto informativo continuo las siete nuevas maravillas del mundo moderno: pagina 40, 41, 42, 43. *Aplicación técnica y tecnológica: ENSAYO: Seguir instrucciones del docente. 	<ul style="list-style-type: none"> - Semana 6: 7 a 11 de mayo - Semana 8: 14 a 18 de mayo. - Semana 8: 21 a 25 de mayo. - Semana 9: 28 a 1 de junio
--	--	--	---

		- Plegable	
	<p>*SER (10%): Asumo una posición crítica frente a los sistemas políticos.</p>	<p>*Auto evaluación (5%). *Co evaluación (5%). - Semana de mejoramiento</p>	<p>- Semana 9 y 10: del 04 al 08 de junio. - Junio 12, 13, 14</p>



CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES – CIENCIAS SOCIALES

GRADO 8 – SEGUNDO PERIODO

DOCENTE: ALEJANDRO VELÁSQUEZ ACEVEDO

INDICADORES DE DESEMPEÑO

SABER: Determina la influencia de la ideología burguesa en los procesos independentistas en Latinoamérica.

HACER: Construye una visión personal de largo, mediano y corto plazo, con objetivos definidos.

SER: Utiliza organizadores gráficos para clasificar y organizar la información obtenida.

%	CONTENIDOS Y ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	FECHAS
SABER 50%	<ul style="list-style-type: none"> - Guerras napoleónicas. - La Restauración: Planificación de un nuevo orden mundial. - Congreso de Viena: Establecimiento de La Santa Alianza. <p>MAPA CONCEPTUAL. (1 NOTA).</p>	Semana del 16 al 20 de Abril.
	<ul style="list-style-type: none"> - Expansión, desarrollo y características de cada una de las etapas de la Revolución Industrial y el capitalismo industrial. - Movimiento obrero en el siglo XIX. <p>EXPOSICIÓN ORAL. (1 NOTA).</p>	Semanas del 23 al 27 de Abril; y del 30 de Abril al 04 de Mayo.
	<ul style="list-style-type: none"> - Expansión, desarrollo y características de cada una de las etapas de la Revolución Industrial y el capitalismo industrial. - Movimiento obrero en el siglo XIX. <p>INFORME ESCRITO. (1 NOTA).</p>	Semana del 30 de Abril al 04 de Mayo.
	<ul style="list-style-type: none"> - Revolución Industrial: causas, consecuencias, características, etapas. - Movimiento obrero y sindicalismo en el siglo XIX. <p>EVALUACIÓN. (1 NOTA).</p>	Semana del 07 al 11 de Mayo.
	<ul style="list-style-type: none"> - Independencias Latinoamericanas: Las Reformas borbónicas, aspectos generales. - Independencias Latinoamericanas: Procesos independistas en el continente. 	Semana del 28 de Mayo al 01 de Junio.

	EVALUACION. (1 NOTA).	
	<ul style="list-style-type: none"> PRUEBA EXTERNA (20%) 	Semana del 28 de Mayo al 01 de Junio.
SABER HACE R 40%	- Liberalismo político y económico: Emancipación de la ideología burguesa. CONSULTA – CUADRO SINÓPTICO. (1 NOTA).	Semana del 16 al 20 de Abril.
	- Las revoluciones burguesas: 1820 – 1830 – 1848. CONSULTA – CUADRO SINÓPTICO. (1 NOTA).	Semana del 16 al 20 de Abril.
	- Expansión, desarrollo y características de cada una de las etapas de la Revolución Industrial y el capitalismo industrial. - Movimiento obrero en el siglo XIX. CARTELERAS. (1 NOTA).	Semanas del 23 al 27 de Abril; y del 30 de Abril al 04 de Mayo.
	- Independencias Latinoamericanas: Las Reformas borbónicas, aspectos generales. CUESTTIONARIO. (1 NOTA).	Semana del 14 al 18 de Mayo.
	- Independencias Latinoamericanas: Procesos independistas en el continente. PLEGABLE. (1 NOTA).	Semana del 28 de Mayo al 01 de Junio.

	<p>- Lectura 6 – Texto Grafiti: <i>Acuerdo “por medio del cual se crea el Observatorio de Paz en el Fútbol y se dictan otras disposiciones” (Fragmento). Págs. 40 – 43. (1 NOTA).</i></p> <p>- Tema 1 – Texto de Cátedra para la Paz. <i>La inclusión: apoyo a la diferencia. Págs. 04 – 09. - (1 NOTA).</i></p> <p>- Tema 3 – Texto de Cátedra para la paz. <i>Conflictos de intereses. Págs. 16 – 21. (1 NOTA).</i></p> <p>➤ Actividades desarrolladas a partir del texto-guía. (5% de TAREAS).</p>	<p>Semana del 04 al 08 de Junio.</p>
<p>SABER SER 10%</p>	<p>Auto evaluación 5%</p> <hr/> <p>Co-evaluación 5%</p>	<p>Semana del 04 al 08 de Junio.</p>

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES – CIENCIAS SOCIALES

GRADO 9 SEGUNDO PERIODO

DOCENTE: ALEJANDRO VELÁSQUEZ ACEVEDO

INDICADORES DE DESEMPEÑO

SABER: Reconoce las principales causas y consecuencias de algunos sucesos ocurridos en el mundo posterior a la primera guerra mundial.

HACER: Establece comparaciones entre algunos de los procesos políticos que tuvieron lugar en el mundo en el siglo XX.

SER: Asume compromisos de cuidado y conservación de los recursos de la naturaleza.

%	CONTENIDOS Y ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	FECHAS
SABER 50%	- La Gran Guerra: finalización del conflicto y el armisticio. - Los 14 puntos de Wilson y La Sociedad de las Naciones. - El tratado de Versalles y demás tratados de paz que ponen fin al conflicto. ESCRITO. (1 NOTA).	Semana del 23 al 27 de Abril.
	- Panorama político, económico y social en el mundo: 1919 – 1939. - Intervencionismo de EE. UU. en Latinoamérica: EXPOSICIÓN ORAL. (1 NOTA)	Semanas del 30 de Abril al 04 de Mayo; y del 07 al 11 de Mayo.
	- Sistemas totalitaristas: Fascismo – Nazismo – Falangismo. DEBATE. (1 NOTA)	Semana del 21 al 25 de Mayo.
	- Segunda Guerra Mundial: Causas y aspectos generales; desarrollo y finalización del conflicto. Conferencias de Yalta y Potsdam. La guerra con Japón: Hiroshima y Nagasaki. MAPA CONCEPTUAL. (1 NOTA).	Semana del 28 de Mayo al 01 de Junio.
	<ul style="list-style-type: none"> • PRUEBA EXTERNA (20%) 	Semana del 28 de Mayo al 01 de Junio.
SABER HACER 40%	- Panorama político, económico y social en el mundo: 1919 – 1939. - Intervencionismo de EE. UU. en Latinoamérica:	Semana del 30 de Abril al 04 de Mayo; y del 07 al 11 de Mayo.

	<p>CARTELERAS. (1 NOTA).</p>	
	<p>- Panorama político, económico y social en el mundo: 1919 – 1939.</p> <p>- Intervencionismo de EE. UU. en Latinoamérica:</p> <p>PLEGABLE. (1 NOTA).</p>	<p>Semana del 30 de Abril al 04 de Mayo; y del 07 al 11 de Mayo.</p>
	<p>- Panorama político, económico y social en el mundo: 1919 – 1939.</p> <p>- Intervencionismo de EE. UU. en Latinoamérica.</p> <p>EVALUACIÓN. (1 NOTA).</p>	<p>Semana del 14 al 18 de Mayo.</p>
	<p>- Sistemas totalitaristas: Fascismo – Nazismo – Falangismo.</p> <p>CONSULTAS E INVESTIGACIONES. (1 NOTA).</p>	<p>Semana del 21 al 25 de Mayo.</p>
	<p>- Sistemas totalitaristas: Fascismo – Nazismo – Falangismo.</p> <p>CUADROS COMPARATIVOS. (1 NOTA).</p>	<p>Semana del 21 al 25 de Mayo.</p>
	<p>- Lectura 20 – Texto Grafiti: <i>Un pasaje con historia.</i> (Fragmento). Págs. 126 – 129. (1 NOTA).</p> <p>- Tema 7 – Texto de Cátedra para la Paz. <i>Desarrollo humano y construcción de paz.</i> Págs. 40 – 45. (1 NOTA).</p> <p>- Tema 8 – Texto de Cátedra para la paz. <i>Libertad y vida en comunidad.</i> Págs. 46 – 51. (1 NOTA).</p>	<p>Semana del 04 al 08 de Junio</p>

	➤ Actividades desarrolladas a partir de los texto-guía. (5% de TAREAS).	
SABER SER 10%	Auto evaluación 5%	Semana del 04 al 08 de Junio
	Co-evaluación 5%	

CRONOGRAMA CIENCIAS SOCIALES 2018.

GRADO: Decimo PERIODO: dos DOCENTE: Daniela Zapata Betancur.			
CONTENIDOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN	FECHAS
<p>Ordenes mundiales.</p> <p>Las ideologías y las guerras mundiales.</p> <p>La guerra fría y la lucha por el control económico y político.</p>	<p>*SABER (50%): Caracteriza los diferentes organismos internacionales surgidos después de las guerras mundiales.</p>	<p>*Evaluación del surgimiento de grupos al margen de la ley.</p> <p>*Evaluación del orden mundial</p> <p>*Evaluación de las ideologías presentes en las guerras mundiales.</p> <p>* Texto argumentativo que dé respuesta a la pregunta ¿Cuáles fueron las condiciones que motivaron la formación de distintas órdenes mundiales?</p>	<p>Abril 9 al 13</p> <p>Abril 23 al 27</p> <p>Mayo 7 al 11</p> <p>Mayo 14 al 18</p>

	<p>*HACER (40%): Establece comparaciones entre los distintos órdenes mundiales surgidos a lo largo de la historia.</p>	<p>*Taller saberes previos</p> <p>*Taller de profundización acerca de las órdenes mundiales.</p> <p>* Texto argumentativo que dé respuesta a la pregunta ¿Cuáles fueron las condiciones que motivaron la formación de distintas órdenes mundiales?</p>	<p>Abril 16 al 20</p> <p>Abril 30 al 04 de Mayo</p> <p>Mayo 14 al 18</p>
	<p>*SER (10%): Colabora activamente de las diferentes actividades programadas por el área y la institución</p>	<p>Autoevaluación y coevaluación</p>	<p>Durante todo el periodo</p>

CRONOGRAMA CIENCIAS SOCIALES 2018.

GRADO: Once PERIODO: Dos DOCENTE: Daniela Zapata Betancur. – Juan Sebastián Muñoz			
CONTENIDOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN	FECHAS
Geografía urbana	*SABER (50%): Reconoce las principales causas que motivan la concentración poblacional en zonas urbanas.	*Evaluación de la ciudad en la edad antigua. *Evaluación de geografía urbana. *Evaluación de la ciudad en la edad moderna y contemporánea. *Evaluación de demografía. *Texto argumentativo que dé respuesta a la pregunta ¿de qué manera diferentes fenómenos sociales inciden en los procesos de concentración urbana?	Abril 2 al 6 Abril 9 al 13 Abril 16 al 20 Mayo 7 al 11 Mayo 14 al 18

	<p>*HACER (40%): Identifica diversas formas de expresión para dar a conocer sus investigaciones sobre la demografía actual.</p>	<p>*Taller de las ciudades en la edad media.</p> <p>*Taller acerca de la transformación del concepto de ciudad.</p> <p>*Revista acerca de la transformación urbana de Medellín.</p> <p>*Ejercicios de demografía.</p> <p>* Texto argumentativo que dé respuesta a la pregunta ¿de qué manera diferentes fenómenos sociales inciden en los procesos de concentración urbana?</p>	<p>Abril 9 al 13</p> <p>Abril 23 al 27</p> <p>Mayo 30 al 04</p> <p>Mayo 7 al 11</p> <p>Mayo 14 al 18</p>
	<p>*SER (10%): Propone alternativas de solución viables antes las dificultades y problemáticas surgidas en el contexto escolar, con el fin de contribuir con los</p>	<p>Autoevaluación y coevaluación</p>	<p>Durante todo el periodo.</p>

	procesos de sana convivencia.		
--	----------------------------------	--	--



SISTEMA INSTITUCIONAL DE EVALUACION

ECONOMÍA Y POLÍTICA

GRADO DÉCIMO

SEGUNDO PERIODO

(Abril 2 a Junio 8)

Docentes: JUAN SEBASTIÁN MUÑOZ CIRO

TEMAS:

Sistemas económicos y políticos posteriores a la Segunda Guerra Mundial.

Sistema financiero.

La comercialización.

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

SABER: Identifico las formas de cómo se desarrolla el comercio en las diferentes sociedades.

HACER: Expone con claridad los fines y las tendencias de la economía y la política en América Latina



SER: Valora las dinámicas económicas dadas en América Latina a partir de los diferentes modelos de desarrollo.

PRUEBA EXTERNA: Da cuenta del desarrollo de habilidades y competencias a partir de los resultados obtenidos en la prueba externa.

SISTEMA DE EVALUACION		FECHAS
SABER 50%	Implementación de un Quizz referido a los sistemas económicos operantes después de la segunda guerra mundial	Semana del 16 al 20 de abril.
	Implementación de una evaluación escrita en la cual se abordan los temas trabajados hasta el momento.	Semana del 7 al 11 de mayo.
	Implementación de un Quizz referido al Sistema Financiero	Semana del 14 al 18 de mayo.
	Implementación de una evaluación escrita, en la cual se recojan todas las temáticas trabajadas hasta el momento	Semana del 4 al 8 de mayo.
HACER 40%	Entrega por parte de los estudiantes de una guía de trabajo relacionada con los sistemas económicos operantes posteriores a la segunda Guerra Mundial.	Semana del 16 al 20 de abril.
	Elaboración por parte de los estudiantes de un cuadro comparativo en el cual deberán presentar las principales semejanzas y diferencias existentes entre los dos sistemas operantes luego de la segunda guerra mundial.	Semana del 23 al 27 de abril.
	Entrega por parte de los estudiantes de una guía de trabajo relacionada con el tema del sistema financiero.	Semana del 7 al 11 de mayo.

	Entrega por parte de los estudiantes de la aplicación técnica y tecnológica la cual consiste en la elaboración de un periódico digital a través del cual se deberá presentar las características fundamentales de los conceptos trabajados hasta el momento.	Semana del 21 al 25 de mayo.
SER 10%	Implementación de la auto y la coevaluación	Semana del 4 al 8 de mayo.
PRUEBA EXTERNA 20%	Implementación de las pruebas bimestrales del primer periodo	Semana del 28 de mayo al 1 de junio



SISTEMA INSTITUCIONAL DE EVALUACION

ECONOMÍA Y POLÍTICA

GRADO ONCE

SEGUNDO PERIODO

(Abril 2 a Junio 8)

Docentes: JUAN SEBASTIÁN MUÑOZ CIRO

TEMAS:

Impactos de la globalización en América Latina.

Modelos económicos en países desarrollados.

Modelos y políticas de desarrollo en Colombia.

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

SABER: Identifica los elementos que caracterizan el fenómeno de la globalización en el contexto latinoamericano.

HACER: Plantea alternativas de solución a los fenómenos políticos y económicos del contexto latinoamericano.

SER: Reflexiona los efectos de la globalización en las economías de América Latina.

PRUEBA EXTERNA: Da cuenta del desarrollo de habilidades y competencias a partir de los resultados obtenidos en la prueba externa.

SISTEMA DE EVALUACION		FECHAS
SABER 50%	Implementación de un Quizz referido a los impactos ocasionados por la globalización.	Semana del 16 al 20 de abril.
	Implementación de una evaluación escrita en la cual se abordan los temas trabajados hasta el momento.	Semana del 7 al 11 de mayo.
	Implementación de un Quizz referido a los temas abordados hasta el momento.	Semana del 14 al 18 de mayo.
	Implementación de una evaluación escrita, en la cual se recojan todas las temáticas trabajadas hasta el momento	Semana del 4 al 8 de mayo.

HACER 40%	Entrega por parte de los estudiantes de una guía de trabajo relacionada con los impactos de la globalización.	Semana del 16 al 20 de abril.
	Elaboración por parte de los estudiantes de una guía de trabajo relacionada con los movimientos de resistencia global.	Semana del 23 al 27 de abril.
	Entrega por parte de los estudiantes de una guía de trabajo relacionada con los modelos económicos implementados en países desarrollados.	Semana del 7 al 11 de mayo.
	Entrega por parte de los estudiantes de la aplicación técnica y tecnológica la cual consiste en la elaboración de una revista a través de la cual se deberá presentar los efectos ocasionados por el fenómeno de la globalización en diferente partes del mundo.	Semana del 21 al 25 de mayo.
SER 10%	Implementación de la auto y la coevaluación	Semana del 4 al 8 de mayo.
PRUEBA EXTERNA 20%	Implementación de las pruebas bimestrales del primer periodo	Semana del 28 de mayo al 1 de junio

