

CRONOGRAMA EDUCACION ÉTICA Y VALORES HUMANOS

GRADO: PRIMERO PERÍODO: UNO DOCENTE: ASTRID MILENA VILLA GARCIA			
CONTENIDOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN	FECHAS
1. Normas del aula de clase. Tengo conciencia de mi ser	* SABER (50%) : Entiende la necesidad de tener un nombre y reconocer sus habilidades y capacidades.	1. Evaluación (10%). 2. Evaluación (10%). 3. Trabajo de clase (10%). 4. PRUEBA EXTERNA (20%) .	-Semana del 5 al 9 febrero -Semana de febrero 6 al 10. -Durante el periodo. Marzo 12 al 16
2. ¿Quién soy yo? Un nombre y un lenguaje.			
3. Aprendiendo a cuidar mi cuerpo: Características físicas, capacidades y habilidades.	* HACER (40%) : Construye creativamente su imagen, a partir de gráficas, textos o esquemas.	1. Taller (10%). 2. Exposición oral (10%). 3. Exposición oral (10%). 4. Prueba escrita (10%).	-Semana de febrero 26 al 22 -Semana de febrero 12 al 16 -Semana de febrero 27 a marzo 3. -Semana de febrero 19 al 22 marzo
4. Derechos y deberes: necesidad de protección.			
5. Formación Ciudadana: La escucha (Virtud)	* SER (10%) : Reflexiona sobre quién es, cuáles son sus cualidades y qué debe cambiar.	*Auto evaluación (5%). *Co evaluación (5%).	-Semana de marzo 12 al 16
6. Proyecto de Vida			
7. Identidad personal y correlación social.			
8. Me encanta compartir.			

CRONOGRAMA EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES HUMANOS

GRADO: 2 PERÍODO: Primero - DOCENTE: Gloria Trinidad Martínez Carmona			
CONTENIDOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN	FECHAS
Autoimagen El autocuidado La autonomía Emociones básicas Simulacro prueba externa	SABER: se reconoce en su actuar identificando sus cualidades personales, y los valores humanos y cristianos que le ayudan a crecer como persona.	Guía sobre la autoimagen Guía sobre el autocuidado Evaluación comprensión lectora	05-09/02 12-16/02 05-09/03
	HACER: Reconoce los motivadores de sus emociones y practica técnicas que les permiten controlarlas.	Taller en clase sobre la autonomía Tarea sobre las emociones	19-23/02 26/02-02/03
	SER: se valora como un ser único con cualidades físicas, espirituales y humanas.	Coevaluación y autoevaluación de periodo Plan de apoyo	Del 12 al 16 de marzo Del 12 al 15 de junio

CRONOGRAMA EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES HUMANOS

GRADO: TERCERO	PERIODO: 1	DOCENTE: OSMAR LONDONO	
CONTENIDOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN	FECHAS
1. Mi personalidad.	* SABER (50%): Conoce e identifica el valor del ser, a partir de su personalidad y sus principales valores.	❖ Realización gráfica de dos figuras humanas con características externas de identidad y auto estima.	❖ Del 29 de enero al 02 de febrero
2. Mi autoestima.			
3. El hombre y su rol social.			
4. Valores sociales.	* HACER (40%): Analizo hechos que van en contra de la práctica de valores en mi entorno cercano.	❖ Dramatización con diferentes formas de comunicación en el entorno social. ❖ Realización de plegable destacando los valores de un compañero. ❖ Realización de formato acta de acuerdos pegado al cuaderno de terceros para convivencia en casa y colegio.	❖ Del 05 al 09 de febrero ❖ Del 12 al 16 de febrero ❖ Del 19 al 23 de febrero (corte académico)
5. Los antivalores.			
6. Formas de convivencia.			
7. El respeto y la convivencia.			
8. Características de una sana convivencia.			
9. Normas de comportamiento en mi casa y en el colegio.			
10. Tipos de relaciones entre personas.			
	* SER (10%): Reflexiona sobre quién es, cuál es el rol de su familia, cuáles son las cualidades y qué debe cambiar para aportar en la armonía de su grupo familiar.	❖ Coevaluación y autoevaluación de periodo ❖ Plan de apoyo	❖ Del 12 al 16 de marzo ❖ Del 12 al 15 de junio

CRONOGRAMA EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES HUMANOS

GRADO: 4 PERÍODO: PRIMERO DOCENTE: HNO. NORMAN LÓPEZ RAMÍREZ			
CONTENIDOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN	FECHAS
1. adquisición de criterios.	*SABER (50%): Identifica los criterios que rigen sus acciones personales e Institucionales.	*Prueba escrita: de los temas vistos hasta el 16 de febrero (20%) Prueba externa 20%	Semana del 19 al 23 de febrero Semana del 12 al 16 de marzo
2. Criterios de comportamiento en mi familia.		*Prueba escrita: Acumulativa de todos los temas vistos durante el periodo académico (10%)	Semana del 19 al 23 de marzo
3. Criterios de comportamiento en mi Colegio.			
4. Criterios de Comportamiento en la sociedad o los grupos a los que pertenezco.	*HACER (40%): Diferencia criterios de valores morales en su entorno.	*actividades clase (10%). *TAREAS. (10%). Seguimiento trabajos en clase (40%)	Semana del 29 enero al 2 de febrero Semana del 22 de enero al 20 de marzo
5. Formación Ciudadana: Valores humanos.			
6. Proyecto de Vida:			
7. Encárguese de sí mismo.	SER 10% Valora su comportamiento y el de sus compañeros, a partir de criterios establecidos.	*Auto evaluación (5%). *Co evaluación (5%). Plan de apoyo.	Semana del 20 al 23 de marzo Semana del 20 al 23 de marzo Semana del 12 al 15 de junio.
8. Autoimagen.			

CRONOGRAMA EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES ESCOLAR

GRADO: QUINTO		PERIODO: 1	DOCENTE: OSMAR LONDOÑO
CONTENIDOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN	FECHAS
1. Normas de convivencia 2. Los acuerdos 3. La empatía 4. La autoestima 5. Desarrollo mi personalidad 6. Soy un ser exitoso 7. Mis cualidades y defectos 8. Expresiones de rechazo 9. Exclusión 10. Discriminación	* SABER (50%): Explica el origen y el desarrollo histórico de la reflexión sobre los Derechos Humanos.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Trabajo grupal acta de compromisos de 5° ❖ Mesa redonda sobre los acuerdos. ❖ Cuadro de imaginación moral 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Del 22 al 26 de enero ❖ Del 29 de enero al 02 de febrero ❖ Del 05 al 09 de febrero
	* HACER (40%): Elabora una reflexión personal sobre la violación a los Derechos Humanos.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Evaluación escrita ❖ Trabajo escrito ❖ Trabajo en grupos ❖ (Pruebas externas) 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Del 12 al 16 de febrero ❖ Del 19 al 23 de febrero (corte académico) ❖ Del 26 de febrero al 02 de marzo ❖ Del 12 al 16 de marzo
	* SER (10%): Valora y muestra solidaridad con quienes se ven afectados en sus derechos.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Coevaluación y autoevaluación de periodo ❖ Plan de apoyo 	<ul style="list-style-type: none"> Del 12 al 16 de marzo Del 12 al 15 de junio

CRONOGRAMA EDUCACION ÉTICA Y VALORES HUMANOS

GRADO: Sexto	PERIODO: uno	DOCENTE: Daniela Zapata Betancur.	
CONTENIDOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN	FECHAS
Autoconocimiento, autoimagen, auto concepto y autoestima. Mi ciclo biológico. Anatomía sexual y conflicto interior. ¿Qué va a pasar en el cuerpo de los niños y las niñas?	* SABER (50%): Reconoce la dignidad como el fundamento de la vida humana.	Evaluación del concepto de autoimagen, autoconocimiento, auto concepto y autoestima. Evaluación de comprensión lectora.	Febrero 12 al 16 Febrero 26 al 02 de Marzo
	* HACER (40%): Relaciona la categoría de dignidad con la idea de ser humano y ser persona.	Taller acerca del autoconocimiento Taller acerca de la autoimagen. Actividades de clase.	Enero 29 al 02 de Febrero. Febrero 05 al 09 Durante todo el periodo.
	* SER (10%): Da importancia al trato entre los seres humanos, valorando su dignidad y la de los otros.	Coevaluación y autoevaluación de periodo Plan de apoyo	Del 12 al 16 de marzo Del 12 al 15 de junio

CRONOGRAMA EDUCACION ÉTICA Y VALORES HUMANOS

GRADO: Séptimo	PERIODO: Uno	DOCENTE: Daniela Zapata Betancur	
CONTENIDOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN	FECHAS
La salud mental: prevención, factores de riesgo y beneficios. Criterios de comportamiento	* SABER (50%) : Analiza como sus sentimientos y emociones influyen en su participación en la vida colectiva.	*Texto argumentativo que dé respuesta a la pregunta ¿qué beneficios se obtiene al poder interpretar y controlar los sentimientos y emociones? *Evaluación de los conceptos de sentimiento y emoción.	Enero 29 al 02 de febrero Febrero 12 al 16
	* HACER (40%) : Formula un plan de acción propio para proyectar, orientar y supervisar su conducta personal.	Taller acerca de la salud mental. Taller sobre los factores de riesgo en la salud mental. Talleres y actividades de clase.	Febrero 5 al 9 Febrero 19 al 23. Durante todo el periódico.
	* SER (10%) : Reconoce los valores adecuados para establecer relaciones interpersonales sanas.	Coevaluación y autoevaluación de periodo Plan de apoyo	Del 12 al 16 de marzo Del 12 al 15 de junio

CRONOGRAMA EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES HUMANOS

GRADO: Octavo		PERIODO: Uno	DOCENTE: Daniela Zapata Betancur.
CONTENIDOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN	FECHAS
La libertad: conceptualización y contextualización. Conceptualización de libertinaje. La libertad dentro de la sociedad. Elección: criterios para la toma de decisión. Dilema moral: La eutanasia	*SABER (50%): Identifica el concepto de libertad en los diferentes periodos de la historia.	Evaluación acerca del concepto e historia de la libertad. Informe de lectura del documento “¿Qué es la libertad?”	Enero 29 al 02 de febrero. Febrero 19 al 23
	*HACER (40%): Establece la diferencia entre libertad y libertinaje.	Taller acerca de la libertad. Texto argumentativo acerca de la eutanasia. Talleres y trabajo en clase.	Febrero 05 al 09 Febrero 26 a Marzo 02 Durante todo el periodo
	*SER (10%): Evalúa los principios que orientan la práctica de su libertad.	Coevaluación y autoevaluación de periodo Plan de apoyo	Del 12 al 16 de marzo Del 12 al 15 de junio

CRONOGRAMA EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES HUMANOS

GRADO: 9	PERÍODO: 1	DOCENTE: BERNARDO A. BOJACÁ BORJA	
CONTENIDOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN	FECHAS
Las relaciones humanas. Origen de éstas, a partir de las sensaciones, las emociones y los sentimientos. Las percepciones, un paso racional a las sensaciones. ¿Cómo percibo al otro?	* SABER (50%): Contrasta diversas perspectivas respecto a posturas y problemas éticos de diferentes grupos y culturas, entendiendo los derechos de aquellos grupos a los que históricamente se les ha vulnerado	Evaluaciones escritas en forma de quiz de las clases catedráticas. pruebas de periodo	Durante las clases Del 12 al 16 de marzo
Las sensaciones, emociones y sentimientos en las relaciones afectivas de pareja. Sexualidad La cognición social. La percepción del otro, la interacción, la conducta, la impresión y los rasgos centrales y periféricos de estas impresiones.	* HACER (40%): Se comporta en el marco de la ética del respeto por la diferencia y la identidad propia	Realización en casa de tarea: aplicación del tema a partir de un escrito creativo, en el que deben quedar plasmados los aspectos que comportan la relación humana. Realización de taller por grupos a partir de la lectura: "percepciones y sensaciones". Lectura para la casa: LAS PERCEPCIONES HUMANAS. Psicología Social, teórica y aplicada. Anastasio Ovejero Bernal. Capítulo primero	Del 22 al 26 de enero Del 29 de enero al 02 de febrero
Amor y sexualidad juvenil. Perspectiva práctica de esta. Mi encuentro con el otro. Cómo me percibo en las relaciones humanas.		Lectura para la casa: LAS PERCEPCIONES HUMANAS. Psicología Social, teórica y aplicada. Anastasio Ovejero Bernal. Capítulo primero Expresar a través de un esquema, los efectos de las relaciones humanas a partir de la sensación, la percepción, las emociones, la sexualidad y la alteridad.	Del 05 al 09 de febrero Del 05 al 09 de marzo
Los sentimientos, en relación al otro, a Dios y a sí mismo. Libertad Sexual, naturalidad, código	* SER (10%): Descubre en la interacción con compañeros y	Coevaluación y autoevaluación de periodo	Del 12 al 16 de marzo

moral. Dimensión afectiva de la personalidad. Ética de Platón. Mito del Cochero y virtudes humanas.	profesores la base para respetar y pertenecer a una institución	Plan de apoyo	Del 12 al 15 de junio
--	---	---------------	-----------------------

CRONOGRAMA EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES HUMANOS

GRADO: 10º	PERÍODO: 01	DOCENTE: H. JOSE ELIECER MUÑOZ	
CONTENIDOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN	FECHAS
<ul style="list-style-type: none"> • Caracterización de la filosofía y la ética. • Objeto de la ética. • La ética como doctrina filosófica. • La ética cristiana Carácter histórico de la moral y la ética. • Ética como teoría sobre la moralidad (la sociedad) 	*SABER (50%): Reconoce la ética como ciencia que estudia la moral y establece posturas críticas frente a los estereotipos de la sociedad.	Quiz evaluativo Prueba externa	12 al 16 de febrero 05 al 09 de marzo 12 al 16 de marzo
	*HACER (40%): Da cuenta en forma verbal y escrita de la interpretación de sucesos morales y los relaciona éticamente.	Debate Debate	19 al 23 de febrero. 26 al 02 de marzo
	*SER (10%): Reflexiona sobre el devenir de la sociedad de acuerdo con su criterio de acción moral	Coevaluación y autoevaluación Plan de apoyo	20 al 23 de marzo 12 al 15 de junio

CRONOGRAMA EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES HUMANOS

GRADO: 11	PERÍODO: 1	DOCENTE: BERNARDO A. BOJACÁ BORJA	
CONTENIDOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN	FECHAS
Las dimensiones de la conciencia moral La condición complementaria del ser humano la interioridad y la autoconciencia Distintas concepciones del bien. El eudemonismo El hedonismo El utilitarismo El formalismo	* SABER (50%) : Identifica y analiza dilemas de la vida en los que valores de distintas culturas o grupos sociales entran en conflicto, considerando sus aspectos positivos y negativos.	Evaluación del artículo Formación de la conciencia moral de Jorge Eduardo Vargas Vargas. evaluación de las temáticas desarrolladas hasta el momento aplicación de la teoría Kantiana sobre el formalismo a través de un dilema moral pruebas de periodo	Del 29 de enero al 02 de febrero Del 05 al 09 de marzo Del 12 al 16 de marzo Del 12 al 16 de marzo
	* HACER (40%) : Presenta diferentes perspectivas para reflexionar sobre los conflictos morales que se presentan en el ámbito social.	Desarrollo de taller acerca de las dimensiones espirituales del ser humano: la interioridad y la autoconciencia Elaboración de ensayo escrito Elaboración de esquema libre en el que se plantean las ideas principales del tema. Elaboración de cuadro comparativo por parte de los estudiantes.	Del 29 de enero al 02 de febrero Del 05 al 09 de febrero Del 12 al 16 de febrero Del 26 de febrero al 02 de marzo
	* SER (10%) : Establece su jerarquía de valores partiendo de los valores	Coevaluación y autoevaluación de periodo	Del 12 al 16 de marzo

	<p>absolutos, de los valores universales y reflexionando seriamente frente a valores en conflicto.</p>	Plan de apoyo	Del 12 al 15 de junio
--	--	---------------	-----------------------