

Cronograma

AREA/ASIGNATURA: Matemáticas

Grado: 1°		DOCENTE: Maricela Valencia León	PERIODO: 1
CONTENIDOS	LOGROS	FECHA	PORCENTAJES
1. Inducción 2. Ubicación espacial. 3. Manejo del espacio en el cuaderno. 4. Portada de los cuadernos. 5. Repaso general. 6. Prueba diagnóstica. 7. Arriba – Abajo 8. Encima – Debajo 9. Detrás – Entre – Delante 10. Fuera- Dentro- en el borde. 11. Izquierda – derecha 12. Cerca – lejos. 13. Noción de conjunto 14. Relación de pertenencia.	<p>SABER: Identifica los diferentes usos del número en situaciones de medición, conteo, comparación, codificación y localización, entre otros.</p> <p>HACER: Construye seriaciones de figuras geométricas atendiendo a indicaciones que implican atributos y propiedades.</p> <p>Demuestra en su trabajo el desarrollo de habilidades que le permiten razonar lógica, crítica y objetivamente.</p>	<p>Evaluación 1: pensamiento espacial. Semana del 12 al 16 de febrero.</p> <p>Evaluación 2: Pensamiento numérico. Semana del 26 de febrero al 2 de marzo.</p> <p>Evaluación 3: Prueba externa. Semana del 12 al 16 de marzo</p> <p>Aplicación técnica y tecnológica: Imprimir el taller enviado por correo, desarrollarlo en clase. Semana del 5 al 9 de marzo.</p> <p>Trabajo en clase. Tareas</p>	<p>50%</p> <p>20%</p> <p>20%</p>

<p>15. Repaso general de la unidad 1</p> <p>16. Correspondencia uno a uno</p> <p>17. Todos, alguno, ninguno</p> <p>18. Más que...menos que...tantos como</p> <p>19. Números del 0 al 5</p> <p>20. Números del 6 al 9</p> <p>21. Números del 0 al 9</p> <p>22. Números ordinales</p> <p>23. Adición con números del 0 al 9</p> <p>24. El ábaco</p> <p>25. Adición con números hasta el 9</p> <p>26. Adiciones en el ábaco</p> <p>27. Sustracción con números hasta el 9</p>	<p>SER: Asume una actitud responsable y positiva frente a los procesos de la asignatura de matemáticas.</p>	<p>Autoevaluación y coevaluación. Semana del 19 al 23 de marzo.</p>	<p>10%</p>
--	--	---	-------------------

	<p>HACER: Aplico diferentes representaciones de situaciones concretas en su cotidianidad.</p> <p>Demuestra en su trabajo el desarrollo de habilidades que le permiten razonar lógica, crítica y objetivamente.</p> <p>SER: Asume una actitud responsable y positiva frente a los procesos de la asignatura de matemáticas.</p>	<p>Trabajo por equipos: Desarrollo de las pg. 58 y 59. Temas: Puntos, rectas, rayos y segmentos. Giros y ángulos. Semana del 12 al 16 de marzo.</p> <p>Deber: Desarrollo de las pg. 28 y 29. Números hasta 999. Semana del 12 al 16 de febrero.</p> <p>Autoevaluación y coevaluación. Semana del 12 al 16 de marzo.</p>	<p>10%</p>
--	--	---	-------------------

Cronograma

ÁREA/ASIGNATURA: Matemáticas

Grado: 3°		DOCENTE: Eliana Rivera Gutiérrez	PERIODO: 1
CONTENIDOS	LOGROS	FECHA	PORCENTAJES
<ul style="list-style-type: none"> • Conjuntos y operaciones. • Sistemas de numeración 	<p>SABER: Identifica en situaciones cotidianas el uso de las operaciones de adición y multiplicación en diferentes contextos.</p> <p>PRUEBA EXTERNA Da cuenta de desarrollo de las habilidades y competencias a partir de los resultados obtenidos en la prueba externa</p> <p>HACER Resuelve problemas de su entorno que requieran de la aplicación de operaciones básicas con números naturales en diferentes situaciones.</p>	<p>Evaluación 1 – conjuntos, martes 6 de febrero.</p>	10%
		<p>Evaluación 2 – adición de números hasta 999.999, jueves 1 de marzo.</p>	10 %
		<p>Evaluación 3 – sustracción de números hasta 999.999, viernes 9 de marzo.</p>	10%
		<p>PRUEBA EXTERNA Miércoles 14 y jueves 15 de marzo.</p>	20%
		<p>Aplicación técnica y tecnológica. (semana del 19 al 23 de febrero)</p>	10%
		<p>Trabajo en el aula taller – martes 13 febrero.</p>	15%
			5%

	<p>Demuestra en su trabajo el desarrollo de habilidades que le permitan razonar, lógica, crítica y objetivamente.</p> <p>SER: Asume una actitud responsable y positiva frente a los procesos de la asignatura de matemáticas.</p>	<p>Trabajo en clase – durante el periodo.</p> <p>Tarea – durante el periodo.</p> <p>Autoevaluación y Coevaluación.</p>	<p>10%</p>
--	--	---	-------------------

MATEMÁTICAS			
PERIODO: 1 GRADO: 4° enero 15 a marzo 23 de 2018		HORAS SEMANALES: 5	DOCENTES: MARIA GILMA CASTAÑO FECHA:
CONTENIDOS	LOGROS	ACTIVIDADES Y FECHAS	PORCENTAJES
Conjuntos: concepto, determinación Relaciones de pertenencia y de contención Clases de conjuntos Operaciones entre conjuntos Sistema de numeración decimal. Lectura y escritura de números naturales Aproximación de números naturales Operaciones con los números naturales: Adición –sustracción multiplicación división-potenciación. Rectas, rayos y segmentos. Rectas paralelas y perpendiculares Ángulos y su clasificación. Estadística –historia población muestra variables. Tablas de frecuencia	<p>SABER Relaciona los sistemas de coordenadas en la variación de datos en los que intervienen números naturales para interpretar resultados.</p> <p>HACER Resuelve problemas en situaciones aditivas empleando tablas, graficas, objetos, eventos propiedades o atributos que se pueden medir</p> <p>Demuestra en su trabajo el desarrollo de habilidades que le permiten razonar lógica, crítica y objetivamente</p>	Prueba escrita #1: Diagnostico. Febrero 1 Prueba #2: Determinación, relaciones y clases de conjuntos (semana del 5 al 9 de febrero) Prueba # 3: lectura y escritura de números, valor de posición cálculo mental. (semana del 5 al 9 de marzo) Prueba # 4: problemas con situaciones aditivas y de sustracción, multiplicación y división (semana del 12 al 16 de marzo). PRUEBAS EXTERNAS: Se realizan el 15 y 16 de marzo. HACER: Taller en parejas: operaciones entre conjuntos (16 febrero) Trabajo de clase: Durante todo el periodo se revisa y evalúa el trabajo de las actividades realizadas en clase. Investigación: Realiza una consulta sobre, rectas, rayos, segmentos, rectas perpendiculares y paralelas (14 de febrero). Actividades de plataforma:	<p>SABER:</p> <p>30%</p> <p>PRUEBA EXTERNA:20%</p> <p>HACER:</p> <p>40%</p>

	<p>SER Asume una actitud positiva y respetuosa frente a los procesos de las asignaturas de matemáticas</p>	<p>Se Revisarán durante el periodo en las fechas asignadas.</p> <p>CALCULO MENTAL VOCABULARIO. Los ejercicios de cálculo se realizan al inicio de las clases y se asigna nota para el periodo.</p> <p>El vocabulario se trabaja a través de juegos. Se evalúa al final del periodo</p> <p>Coevaluación-autoevaluación: (se mana del 12 al 16 de marzo)</p>	<p>DURANTE EL PERIODO.</p> <p>SER: 10%</p>
--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> • Máximo común divisor. • Ángulos y su clasificación. • Rectas paralelas y perpendiculares. • Encuestas y recolección de datos. 		<ul style="list-style-type: none"> • Taller # 1 (en clase y en equipos) (semana del 22 al 26 de enero). • Quiz #1 (conjuntos y sus operaciones), (Semana enero 29 al 2 de Febrero) • Taller # 2 (en clase y en equipos), (semana del 19 al 23 de febrero). • Quiz #2 (Ecuaciones y Polinomios aritméticos). (Semana del 19 al 23 de febrero) • Taller preparación de las Pruebas externas. • Quiz #3 (criterios de divisibilidad, hallar el M.C.D y M.C.M) (Semana del 6 de febrero al 2 de marzo) • Taller # 3 (en clase). (Semana del 19 al 23 de marzo). • Actividades de aula taller. • Actividades interactivas en plataforma norma (Foro, actividad evaluativa, 	
--	--	--	--

	<p>SER</p> <p>Asume una actitud responsable y positiva frente a los procesos de la asignatura de matemáticas.</p>	<p>actividades de exploración y retroalimentación.</p> <p>SER</p> <p>Auto y coevaluación 10%</p>	<p>SER 10%:</p> <p>5% de coevaluación 5% de autoevaluación.</p>
--	--	---	---

MATEMÁTICAS GRADO: SEXTO

AÑO 2018

DOCENTE: Alexis Fernández, Gilma Castaño

ÁREA: Matemáticas

PERIODO : Enero 15 a 23 de Marzo

CONTENIDOS	LOGROS	ACTIVIDADES FECHAS	PORCENTAJE
<p>Conjunto de los números naturales.</p> <p>Operaciones con números naturales.</p> <p>Elementos básicos de la Geometría.</p> <p>Triángulos, elementos, propiedades y clasificaciones.</p> <p>Encuesta estadística.</p>	<p>SABER</p> <p>Identifica las propiedades y relaciones básicas en el conjunto de números naturales, conceptos básicos de geometría y análisis de recolección de datos.</p>	<p>SABER</p> <p>EVALUACION 1: DIAGNÓSTICO Todo lo relacionado con las operaciones básicas en naturales, resolución de problemas, nociones básicas de geometría y análisis de gráficos. (Semana 2)</p> <p>EVALUACION 2: Operaciones con Naturales y resolución de ecuaciones adictivas. (Semana 7).</p> <p>EVALUACION 3: Geometría (Elementos básicos de geometría, segmentos y rayos, ángulos y sus clasificaciones).</p> <p>EVALUACION 4: Estadística (Conceptos básicos, variables y</p>	<p>SABER 50%</p>

	<p>HACER: Resuelve problemas, donde interviene el uso de las operaciones del conjunto de los números naturales en el manejo de los conceptos básicos de geometría, el análisis y recolección de datos.</p> <p>Demuestra en su trabajo el desarrollo de habilidades que le permiten razonar, lógica, crítica y objetivamente.</p> <p>SER: Escucha y expresa, con sus palabras, las razones de sus compañeros(as) durante</p>	<p>tipos de variables y datos no agrupados).</p> <p>EVALUACIÓN 5: Potenciación, radicación, logaritmos y polinomios aritméticos. (Semana 10)</p> <p>PRUEBAS EXTERNAS (marzo 15/16)</p> <p>AULA TALLER Se le asignara nota por la actividad realizada en cada visita (Durante el periodo).</p> <p>TRABAJO EN CLASE: Desarrollo de las actividades y talleres planteados en clase. (Durante el periodo).</p> <p>TRABAJOS EN LA PLATAFORMA: Cuando sea asignado</p> <p>SER:</p>	<p>HACER 40%</p>
--	---	--	-------------------------

	discusiones grupales, aun cuando no está de acuerdo.	AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN (Semana 10: 20 al 23 de marzo)	SER 10%: 5% de coevaluación. 5% de autoevaluación
--	--	---	--

MATEMÁTICAS GRADO: SEPTIMO

AÑO 2018

DOCENTE: Alexis Fernández Gallego

ÁREA: Matemáticas

PERIODO: Enero 15 a 23 de Marzo

CONTENIDOS	LOGROS	ACTIVIDADES FECHAS	PORCENTAJE
<p>Concepto de número entero</p> <p>Orden en los enteros</p> <p>Operaciones con números enteros</p> <p>Ecuaciones con enteros</p> <p>Introducción al conjunto de los números racionales (concepto)</p> <p>Transformaciones en el plano</p>	<p>SABER</p> <p>Identifica las propiedades y relaciones básicas en el conjunto de los números enteros a través de las transformaciones en el plano, composiciones, arreglos y variaciones.</p>	<p>SABER</p> <p>EVALUACION 1: DIAGNÓSTICO Todo lo relacionado con las operaciones básicas en naturales, resolución de problemas, nociones básicas de geometría y análisis de gráficos. (Semana 2)</p> <p>EVALUACION 2: Evaluación de enteros (Números relativos, signados; valor absoluto y orden; adición, sustracción y situaciones adictivas con enteros y multiplicación y división). (Semana 6).</p> <p>EVALUACION 3: Estadística (conceptos básicos, tipos de</p>	<p>SABER 50%</p>

	<p>HACER: Plantea y resuelve situaciones problema que requieren del uso de las relaciones y propiedades en el conjunto de los números enteros.</p> <p>Demuestra en su trabajo el desarrollo de habilidades que le permiten razonar lógica, crítica y objetivamente.</p>	<p>variables y tabla de frecuencia con datos no agrupados). (Semana 7).</p> <p>EVALUACION 4: Geometría (Poliedros y cuerpos redondos, unidad de volumen, áreas y volumen de prismas y cilindros) (Semana 8)</p> <p>EVALUACIÓN 5: Potenciación y radicación. (Semana 10)</p> <p>PRUEBAS EXTERNAS (Marzo 15/16)</p> <p>AULA TALLER Se le asignara nota por la actividad realizada en cada visita (Durante el periodo).</p> <p>TRABAJO EN CLASE: Desarrollo de las actividades y talleres planteados en clase. (Durante el periodo).</p> <p>TRABAJOS EN LA PLATAFORMA: Cuando sea asignado</p>	<p>HACER 40%</p>
--	--	---	-------------------------

	SER: Asume una actitud responsable y positiva frente a los procesos de la asignatura de matemáticas.	SER: AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN (Semana 10: 20 al 23 de Marzo)	SER 10%: 5% de coevaluación. 5% de autoevaluación
--	--	--	--

MATEMÁTICAS GRADO: NOVENO			
NOMBRE DE LAS DOCENTES: Claudia Quintero y Diana Franco M ÁREA: Matemáticas PERIODO: 1°			
CONTENIDOS	LOGROS	FECHAS	PORCENTAJE
<ul style="list-style-type: none"> ● Diagnóstico: Actividades con operaciones básicas para conocer las nociones previas de los estudiantes, solución de situaciones problema, y vocabulario matemático. ● Números Reales ● Exponenciales y radicales con sus propiedades ● Proporcionalidad y semejanza ● Semejanza de Triángulos y Triángulos Rectángulos ● Teorema de Pitágoras 	<p style="text-align: center;">INDICADORES DE LOGROS</p> <p>SABER Identifica las propiedades de relaciones y operaciones entre los números reales, las relaciones geométricas, y las medidas de tendencia central.</p> <p>HACER Aplica y resuelve las propiedades de relaciones y operaciones entre los números reales, las relaciones geométricas y las medidas de tendencia central.</p> <p>Demuestra en su trabajo el desarrollo de habilidades que le permiten razonar lógica, crítica y objetivamente.</p>	<p>SABER:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Evaluación # 1 (Semana del 5 al 9 de febrero) 10% ● Evaluación # 2 (Semana de febrero 26 al 2 de marzo) 10% ● Evaluación # 3 (semana del 19 al 23 de marzo) 10% ● Pruebas Externas (14 y 15 de marzo) 20% <p>HACER:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Quiz número 1 (semana del 22 al 26 de Enero) 6%, ● Quiz número 2 (semana del 29 al 2 de Febrero) 6%, ● Quiz número 3 (semana del 2 al 16 de Febrero) 6% 	<p>SABER 50%</p> <p>HACER 40%:</p> <p>SER 10%:</p> <p>5% de coevaluación 5% de autoevaluación.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Medidas de Tendencia Central para datos agrupados. • Sistemas de los números complejos • Operaciones con números complejos. 	<p>SER</p> <p>Asume una actitud responsable y positiva frente a los procesos de la asignatura de matemáticas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Quiz número 4 (Semana del 19 al 23 de Febrero) 6%, • Quiz número 5 (semana del 5 al 9 de Marzo) 6% • Las actividades realizadas en clase, tendrán un reconocimiento porcentual dentro de las actividades evaluativas (Evaluaciones y Quices) • Talleres en el aula de clase (5%) • Visita al Aula Taller de Matemáticas y actividades de clase sobre preparación de las Pruebas Saber (5%) <p>SER</p> <p>AUTO Y COEVALUACION 10%</p>	
---	--	---	--

AREA/ASIGNATURA: Matemáticas			
Grado: 10°		DOCENTS: Zulma Alexandra Sánchez Agudelo	
CONTENIDOS		LOGROS	FECHA
		PERIODO: 1	
		PORCENTAJES	
<ul style="list-style-type: none"> • Repaso factorización y operaciones con los Reales • Repaso ecuaciones y solución de ecuaciones. • Proposiciones y conectivos Lógicos • Ángulos y sistemas de medición. • Triángulos rectángulos. • Razones trigonométricas. • Conceptos básicos estadísticos. 	<p>SABER Identifica y determina los valores de verdad en la construcción de proposiciones relacionadas con los conjuntos numéricos, las funciones básicas trigonométricas y construcción de tablas de frecuencias.</p> <p>HACER Plantea y resuelve problemas que involucran las diferentes operaciones entre los conjuntos y el triángulo rectángulo y las tablas de frecuencias. Demuestra en su trabajo el desarrollo de habilidades que le permiten razonar lógica, crítica y objetivamente.</p> <p>SER Asume una actitud responsable y positiva frente a los procesos de la asignatura de matemáticas.</p>	<p>Prueba escrita número 1 (enero 29) valor 10%</p> <p>Prueba escrita número 2 (febrero 21) Valor 10%</p> <p>Prueba Escrita final 3 (marzo 7) Valor 10%</p> <p>Prueba externa (14 y 15 de marzo)</p> <p>Trabajo en clase, sustentación en el tablero; Durante todo el periodo se revisa el trabajo de las actividades realizadas en clase.</p> <p>Taller 1 Operaciones con Reales. 5%</p> <p>Taller 2 Repaso Factorización. 5%</p> <p>Trabajo parejas sobre aplicación funciones.5%</p> <p>Trabajo 3 Ángulos 5%</p> <p>Trabajo 4 Razones Trigonométricas. 10%</p> <p>Aplicación tecnológica, por parejas: cuento sobre la Historia de las matemáticas, elaborado en computador marzo 2.</p> <p>SER</p> <p>Autoevaluación y Coevaluación</p>	<p>30%</p> <p>20%</p> <p>40%</p> <p>SER</p> <p>5%</p> <p>5%</p>