

Cronograma

AREA/ASIGNATURA: Lengua Castellana

Grado: 1 (A,B,C,D)		DOCENTES: Eliana Janneth Vinasco Velásquez		PERIODO: 1
CONTENIDOS	LOGROS	FECHA	PORCENTAJES	
<p>Literatura: Juego de palabras. Vocales, consonantes. Evalúo mis competencias.</p> <p>Comprensión e interpretación textual: La historieta</p> <p>Producción textual: Las expresiones de cortesía.</p> <p><u>Gramática:</u> La descripción. Los adjetivos Uso de la Y para unir</p> <p><u>Semántica:</u> Las familias de palabras.</p> <p><u>Oralidad</u> Me presento ante mis compañeros. Valoro a mis compañeros.</p> <p><u>Expresión escrita:</u> Realizo una descripción.</p> <p>Medios de comunicación: Los video juegos ¿Qué juegos puedo practicar? El dibujo</p>	<p>SABER: Identifica la idea central del texto que lee.</p> <p>HACER: Lee y escribe textos cortos para comunicarse según sus necesidades.</p> <p><u>Plan lector:</u> Participa con responsabilidad en las diferentes actividades propuestas del proyecto Institucional Plan Lector y escritor.</p> <p>SER: Asume una actitud proactiva en el desarrollo de las actividades de clase.</p>	Evaluación 1 Quiz (5 al 9 de febrero)	10%	
		Evaluación 2 Quiz (Febrero del 19 al 23)	10%	
		Trabajo en clase (Febrero 12 al 16)	10%	
		Exposición 1 (Febrero 13)	10%	
		Exposición 2 (Marzo 2)	15%	
		Evaluación Escrita. (Marzo 8 y 9)	10%	
		Prueba externa (Marzo 15)	20%	
Coevaluación (Marzo 15)	5%			

Los cuentos infantiles Plan lector: Las veintiséis letras Autor: David Consuegra		Autoevaluación (Marzo 15)	5%
--	--	------------------------------	-----------

Nota: Los trabajos de clase que no los realicen en el aula por incumplimiento con el material o por no hacer uso racional del tiempo asignado para cada actividad lo deben terminar en casa.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES					
GRADO: 2 A-B-C-D		NOMBRE DEL DOCENTE: Dilia Janneth Valencia Valoyes		PERIODO: 1	
INDICADORES DE DESEMPEÑO		ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	%	FECHA	CONTENIDOS
SABER: Identifica las características propias de los textos descriptivos y líricos.	Evaluación diagnóstica 10%		50%	Ene 18 al 25	Textos líricos. Juegos de palabras. La canción. Descripción de personas. Responder y formular preguntas. El sustantivo. Familias de palabras. Uso de r y rr. El punto. El cine para los niños. El periódico. La televisión. Los videojuegos para niños.
	Plan lector 10%			Feb 22 – Mar 1	
	Evaluación final 10%			Marzo 1 – Mar 8	
	Prueba Externa 20%			Marzo 14 y 15	
HACER: Produce textos descriptivos y líricos.	Tarea 5%		40%	Ene 25 - Feb 1	
	Taller comprensión lectora 10%			Feb 1 – Feb 8	
	Trabajo de clase			Feb 8 – Feb 15	
	Producción tex. y escrita. Grafiti 15%			Feb 15 – 21	
SER: Asume una actitud proactiva en el desarrollo de las actividades de clase.	Autoevaluación: 5% Coevaluación: 5%		10%	Marzo 15 - 22	

	<p>SER: Asume una actitud proactiva en el desarrollo de las actividades de clase</p>	<p>Coevaluación-autoevaluación: marzo</p>	<p>Coevaluación- autoevaluación 10%= 5% de coevaluación 5% de autoevaluación.</p>
--	---	---	---

Nota : Los trabajos de clase que no los realicen en el aula por incumplimiento con el material o por no hacer uso racional del tiempo asignado para cada actividad lo deben terminar en casa.

Cronograma

AREA/ASIGNATURA: Lengua Castellana

Grado: 4°		DOCENTE: John Byron Zapata	PERIODO: 1
CONTENIDOS	LOGROS	CRONOGRAMA	PORCENTAJES
<ul style="list-style-type: none"> • La descripción oral • El sustantivo • El adjetivo • Palabras sinónimas y antónimas • El acento y la tilde • El punto y la coma • El informe de laboratorio • Grafiti • El poema <p>La rima</p> <p>Recursos literarios</p> <ul style="list-style-type: none"> • El cine para niños • El periódico • Los videojuegos. <p>PLAN LECTOR:</p> <p>El amor y otras materias. Triunfo Arciniegas.</p>	<p>SABER: Comprende la estructura del texto lírico.</p> <p>HACER: Emplea las categorías gramaticales en la construcción de textos líricos.</p> <p>PLAN LECTOR: Participa con responsabilidad en las diferentes actividades propuestas del Proyecto Institucional Plan Lector-escritor.</p> <p>SER: Asume una actitud proactiva en el desarrollo de las actividades de clase.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación sobre el vocabulario y los conceptos trabajados. Febrero 5 al 9 5% • Presentación de habilidades relacionadas con el Plan lector Durante el periodo. 10% • Taller por la Plataforma Educa. Marzo 5 al 9. 5% • Evaluación por competencias. Febrero 19 al 23 10%. • Prueba externa. Marzo 14 – 15 20% <ul style="list-style-type: none"> • Producción escrita sobre tema sugerido por el docente. Por la plataforma se darán las indicaciones. Febrero 26 a Marzo 2. 10% • Seguimiento de clase. Durante el período 10% • Talleres del libro guía. Talleres del libro Grafiti. Durante el período. 10% • Actividades realizadas por la plataforma. Durante el periodo 10% <ul style="list-style-type: none"> • Autoevaluación –5% • Coevaluación- 5% Marzo 12 al 16 	<p>50%</p> <p>40%</p> <p>10%</p>

Cronograma

AREA/ASIGNATURA: Lengua Castellana

Grado: 5°		DOCENTE: Carolina Castañeda Cortés - John Byron Zapata -		PERIODO: 1
CONTENIDOS	LOGROS	CRONOGRAMA	PORCENTAJES	
<ul style="list-style-type: none"> • La exposición oral • Sustantivo • Adjetivo • Artículo • Pronombre • Verbo • Adverbio • Palabras polémicas • Tecnolectos • Palabras agudas, graves, esdrújulas. • El uso del punto 	<p>SABER: Reconoce las diferentes categorías gramaticales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación sobre el vocabulario y los conceptos trabajados. Febrero 5 al 9 5% • Presentación de habilidades relacionadas con el Plan lector Durante el periodo. 10% • Taller como preparación Prueba Saber. Plataforma Educa. Marzo 5 al 9. 5% • Evaluación por competencias. Febrero 19 al 23 10%. • Prueba externa. Marzo 14 – 15 20% 	50%	
<ul style="list-style-type: none"> • La infografía • El poema • El caligrama 	<p>HACER: Produce diferentes tipos de texto empleando las categorías gramaticales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Producción escrita sobre tema sugerido por el docente. Por la plataforma se darán las indicaciones. Febrero 26 a Marzo 2. 10% • Seguimiento de clase. Durante el período 10% • Talleres del libro guía. Talleres del libro Grafiti. Durante el período. 10% • Actividades realizadas por la plataforma. Durante el periodo 10% 	40%	
<ul style="list-style-type: none"> • La internet • Los videojuegos <p>PLAN LECTOR: Las maletas de Auschwitz. Daniela Palumbo.</p>	<p>PLAN LECTOR: Participa con responsabilidad en las diferentes actividades propuestas del Proyecto Institucional Plan lector y escritor.</p> <p>SER: Asume una actitud proactiva en el desarrollo de las actividades de clase.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Autoevaluación –5% • Coevaluación- 5% Marzo 12 al 16 	10%	

Cronograma

AREA/ASIGNATURA: Lengua Castellana

Grado: SÉPTIMO		DOCENTE: JUSTINE COLORADO GUTIÉRREZ	PERIODO: 1
CONTENIDOS	LOGROS	FECHA	PORCENTAJES
<p>Literatura Literatura de viajes Literatura de ciencia ficción</p> <p>Ética de la comunicación Uso de la cámara web</p> <p>Medios de comunicación El titular de prensa</p> <p>Comprensión e interpretación textual Plan lector: El diablo de la botella. Robert Louis Stevenson. Grafiti</p> <p>Producción textual La fonética El punto y el modo de articulación Los aspectos gramaticales de la oración La oración simple Reseña descriptiva Uso de la B-V La sílaba El uso del punto</p>	<p>SABER: Reconoce los elementos constitutivos de la literatura de viajes y de ciencia ficción.</p> <p>HACER: Compara obras literarias teniendo en cuenta su época, género, temática y región.</p>	<p>* Evaluación sobre los elementos constitutivos de la literatura de viajes y de ciencia ficción(15%) - <u>Marzo 20 al 23</u></p> <p>*Taller evaluativo, uso del punto: producción de textos a partir de imágenes (15%) - <u>Febrero 26 a marzo 2</u></p> <p>*Prueba externa (20%): - <u>Marzo 14 y 15</u></p> <p>* Tarea: Consulta ¿A dónde quienes viajar? (5%) - <u>Febrero 5 al 9</u></p> <p>* Taller sobre literatura de viajes (5%) - <u>Febrero 12 al 16</u></p> <p>* Producción de un texto con características de la ciencia ficción</p>	<p>50%</p> <p>40%</p>

	<p>SER: Asume una actitud proactiva en el desarrollo de las actividades de clase</p>	<p>basado en una anécdota (10%) - <u>Marzo 5 al 9</u></p> <p>* Producción de una reseña descriptivo basado en las actividades del Plan lector (La oración simple) (10%) - <u>Marzo 12, 13, 15 y 16</u></p> <p>*Seguimiento: trabajo en clase y participación (10%) - <u>Durante el periodo</u></p> <p>Autoevaluación (5%)</p> <p>Coevaluación (5%)</p>	<p>10%</p>
--	---	---	-------------------

Nota: Los trabajos de clase que no los realicen en el aula por incumplimiento con el material o por no hacer uso racional del tiempo asignado para cada actividad lo deben terminar en casa.

Cronograma

AREA/ASIGNATURA: Lengua Castellana

Grado: 8°		DOCENTE: Diana Cecilia Garcés Salazar		PERIODO: 1
CONTENIDOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	FECHA	PORCENTAJES	
<p>1. Literatura: Literatura Precolombina. El mito. EL origen del español. La historia del español.</p> <p>2. Comprensión e Interpretación textual Grafiti: páginas 68 – 71, 86 – 95. Plan lector: Mitos griegos contados otra vez. Nathaniel Hawthorne.</p> <p>3. Producción textual El verbo. Oraciones atributivas, copulativas y predicativas. La crónica. El uso de la V – B. La sílaba y el acento.</p>	<p>SABER: Conoce la importancia de la tradición oral en el desarrollo de la literatura precolombina.</p> <p>HACER: Produce textos de tradición oral y escrita.</p> <p>PLAN LECTOR: Participa con responsabilidad en las diferentes actividades propuestas del proyecto institucional Plan lector y Escritor.</p>	<p>Miércoles 31 de enero, actividad en parejas, texto guía páginas 26 – 27.</p> <p>Miércoles 14 de febrero, seleccionar un tipo de mito y crear uno, en parejas.</p> <p>Jueves 1 de febrero, en la biblioteca dada una noticia aplicar las 7 claves para el análisis de la misma.</p> <p>Lunes 12 de febrero actividad grafiti páginas 68 – 71.</p> <p>Jueves 1 de marzo conversatorio plan lector.</p> <p>Viernes 9 de marzo, concurso plan lector</p>	<p>Las notas tendrán el mismo valor dentro de los indicadores del saber y el hacer</p>	

<p>4. Medios de comunicación</p> <p>Las noticias en internet.</p>		<p>Martes 20 de marzo, actividad grafiti páginas 86 – 95.</p> <p>Miércoles 21 Plan lector, cuestionario.</p> <p>Jueves 8 de febrero, texto guía categorías gramaticales (verbo, persona, número, tiempo, formas no personales).</p> <p>Lunes 26 de febrero categorías gramaticales (sujeto, verbo, predicado, oraciones atributivas – predicativas).</p> <p>Jueves 8 de marzo, trabajo en biblioteca la crónica.</p>	
--	--	--	--

Cronograma

AREA/ASIGNATURA: Lengua Castellana

Grado: 10°		DOCENTE: Javier Ramírez Arbeláez	PERIODO: 1
CONTENIDOS	LOGROS	FECHA	PORCENTAJES
<p>Diagnóstico: Ortografía y gramática.</p> <p>Literatura medieval española.</p> <p>El dialecto y las variantes sociales del dialecto.</p> <p>Las raíces griegas y latinas y el uso de los prefijos griegos y latinos.</p> <p>Los prefijos de origen latino, la acentuación gráfica de las mayúsculas y el uso del punto.</p> <p>El informe.</p> <p>La información y la opinión.</p> <p>Plan Lector: Las mejores aventuras del quijote.</p>	<p>SABER</p> <p>Reconoce las características de la Literatura Española.</p> <p>HACER</p> <p>Redacta párrafos, manteniendo el hilo temático entre la proposición central y las proposiciones subordinadas.</p> <p>Participa con responsabilidad en las diferentes actividades propuestas del proyecto institucional plan lector y escritor.</p> <p>SER</p> <p>Asume una actitud proactiva en el desarrollo de las actividades de clase.</p>	<p>Prueba escrita número 1: febrero 9</p> <p>Prueba escrita número 2: marzo 2</p> <p>Producción escrita 1: febrero 2</p> <p>Producción escrita 2: marzo 9</p> <p>Aplicación tecnológica: elaboración de un periódico. Febrero 23.</p> <p>Autoevaluación: marzo 10</p> <p>Coevaluación: marzo 10</p> <p>Prueba externa: marzo 14 y 15</p>	<p>50%</p> <p>40%</p> <p>10%</p> <p>20%</p>

Nota: Los trabajos de clase que no los realicen en el aula por incumplimiento con el material o por no hacer uso racional del tiempo asignado para cada actividad lo deben terminar en casa.

Cronograma

AREA/ASIGNATURA: Lengua Castellana

Grado: Once		DOCENTE: Angélica María Rojas Tobón		PERIODO: 1
CONTENIDOS		LOGROS	FECHA	PORCENTAJES
<p><u>LITERATURA:</u></p> <p>-Literatura griega y romana</p> <p><u>COMPRENSIÓN INTERPRETACIÓN TEXTUAL:</u> E</p> <p>Plan lector: Amores malditos y divinos de la historia. Susana Castellanos de Zubiría. Edipo Rey. Sófocles. Grafiti.</p> <p><u>PRODUCCIÓN TEXTUAL:</u></p> <p>- Lengua y sociedad</p>		<p>SABER:</p> <p>PLAN LECTOR: Participa con responsabilidad en las diferentes actividades propuestas del Proyecto Institucional Plan Lector- escritor.</p> <p>PRUEBA EXTERNA: Da cuenta del desarrollo de habilidades y competencias a partir de los resultados obtenidos en la prueba externa.</p>	<p>Evaluación sobre lenguaje y sociedad, polisemia y raíces griegas y latinas. (semana 4)</p> <p>Evaluación sobre Edipo Rey. (Semana 6)</p> <p>Conversatorio sobre Amores malditos. (semana 7)</p> <p>Pruebas externas (semana 9)</p>	<p>50%</p>

