

**CRONOGRAMA FÍSICA, PRIMER PERIODO 2018**

**GRADO: NOVENO**

<b>CONTENIDOS</b>	<b>LOGROS</b>	<b>FECHAS</b>	<b>PORCENTAJE</b>
<p>Origen de la ciencia</p> <p>La física y la relación con otras ciencias</p> <p>Método científico</p> <p>Magnitudes físicas</p> <p>El sistema internacional de unidades</p> <p>Conversión de unidades</p> <p>Movimiento uniforme.</p>	<p><b>SABER:</b></p> <p>Analiza las diferentes fuerzas que actúan sobre un cuerpo estático y en movimiento</p> <p><b>HACER:</b></p> <p>Aplica los conceptos de la dinámica en la solución de situaciones problema.</p> <p><b>SER:</b></p> <p>Asume una actitud proactiva en el desarrollo de las actividades escolares del ISC</p> <p><b>PRUEBA EXTERNA:</b> Da cuenta del desarrollo de habilidades y competencias a partir de los resultados obtenidos en la prueba externa</p>	<p>✓ <b>Enero 29 al 2 de febrero</b></p> <p>Quiz # 1</p> <p>✓ <b>Febrero 12 al 16</b></p> <p>Quiz # 2</p> <p>✓ <b>Febrero 19 al 23.</b></p> <p>Taller evaluativo</p> <p>✓ <b>Febrero 26 al 02 de marzo</b></p> <p>Laboratorio # 1</p> <p>✓ <b>Marzo 12 al 16.</b></p> <p>Examen final</p> <p><b>Corte académico 19 al 23 de febrero</b></p>	<p>El <b>SABER</b> ( 50% ), el cual se repartirá de la siguiente manera:</p> <p>* Examen ( 15 % )</p> <p>* Laboratorio ( 15 % )</p> <p>* P. externa ( 20% )</p> <p><b>HACER</b> ( 40% ), serán repartidos de la siguiente manera:</p> <p>* Taller ( 15% )</p> <p>* Quices ( 2 c/u 10% )</p> <p>* Tareas ( 5% )</p> <p><b>SER</b> equivale a un 10% con un 5% de co - evaluación y 5% de autoevaluación</p>

**CRONOGRAMA FÍSICA, PRIMER PERIODO 2018**

**GRADO: DECIMO**

<b>CONTENIDOS</b>	<b>LOGROS</b>	<b>FECHAS</b>	<b>PORCENTAJE</b>
<p>Fuerzas y movimientos</p> <p>Las leyes de Newton</p> <p>El peso de los cuerpos</p> <p>Torque o momento de una fuerza.</p> <p>Condiciones de equilibrio para cuerpos rígidos.</p> <p>Trabajo, Potencia, energía</p> <p>La conservación de la energía.</p> <p>Energía potencial elástica.</p>	<p><b>SABER:</b></p> <p>Analiza las diferentes fuerzas que actúan sobre un cuerpo estático y en movimiento</p> <p><b>HACER:</b></p> <p>Aplica los conceptos de la dinámica en la solución de situaciones problema.</p> <p><b>SER:</b></p> <p>Asume una actitud proactiva en el desarrollo de las actividades escolares del ISC</p> <p><b>PRUEBA EXTERNA:</b> Da cuenta del desarrollo de habilidades y competencias a partir de los resultados obtenidos en la prueba externa</p>	<p>✓ <b>Enero 29 al 2 de febrero</b></p> <p>Quiz # 1</p> <p>✓ <b>Febrero 12 al 16</b></p> <p>Quiz # 2</p> <p>✓ <b>Febrero 19 al 23.</b></p> <p>Taller evaluativo</p> <p>✓ <b>Febrero 26 al 02 de marzo</b></p> <p>Laboratorio # 1</p> <p>✓ <b>Marzo 12 al 16.</b></p> <p>Examen final</p> <p><b>Corte académico 19 al 23 de febrero</b></p>	<p>El <b>SABER</b> ( 50% ), el cual se repartirá de la siguiente manera:</p> <p>* Examen ( 15 % )</p> <p>* Laboratorio ( 15 % )</p> <p>* P. externa ( 20% )</p> <p><b>HACER</b> ( 40% ), serán repartidos de la siguiente manera:</p> <p>* Taller ( 15% )</p> <p>* Quices ( 2 c/u 10% )</p> <p>* Tareas ( 5 % )</p> <p><b>SER</b> equivale a un 10% con un 5% de co-evaluación y 5% de autoevaluación</p>

**CRONOGRAMA FÍSICA, PRIMER PERIODO 2018**

**GRADO: UNDECIMO (11° A, B, y C)**

CONTENIDOS	LOGROS	FECHAS	PORCENTAJE
<p>Fenómenos ondulatorios.  <b>NATURALEZA DEL SONIDO</b>            Velocidad del Sonido            Características del sonido            Efecto Doppler            Naturaleza de la luz</p> <p><b>REFLEXIÓN DE LA LUZ</b>            Óptica geométrica            Espejos planos            Espejos cóncavos y convexos</p> <p><b>REFRACCIÓN DE LA LUZ</b>            Refracción de la luz            Reflexión total            Prismas            Lentes</p> <p><b>INSTRUMENTOS ÓPTICOS</b></p>	<p><b>SABER:</b>            Analiza las diferentes fuerzas que actúan sobre un cuerpo estático y en movimiento</p> <p><b>HACER:</b>            Aplica los conceptos de la dinámica en la solución de situaciones problema.</p> <p><b>SER:</b>            Asume una actitud proactiva en el desarrollo de las actividades escolares del ISC</p> <p><b>PRUEBA EXTERNA:</b> Da cuenta del desarrollo de habilidades y competencias a partir de los resultados obtenidos en la prueba externa</p>	<p>✓ <b>Enero 29 al 2 de febrero</b>            Quiz # 1</p> <p>✓ <b>Febrero 12 al 16</b>            Quiz # 2</p> <p>✓ <b>Febrero 19 al 23.</b>            Taller evaluativo</p> <p>✓ <b>Febrero 26 al 02 de marzo</b>            Laboratorio # 1</p> <p>✓ <b>Marzo 12 al 16.</b>            Examen final</p> <p><b>Corte académico 19 al 23 de febrero</b></p>	<p>El <b>SABER</b> ( 50% ), el cual se repartirá de la siguiente manera:</p> <p>* Examen ( 15 % )            * Laboratorio ( 15 % )            * P. externa ( 20% )</p> <p><b>HACER</b> ( 40% ), serán repartidos de la siguiente manera:</p> <p>* Taller ( 15% )            * Quices ( 2 c/u 10% )            * Tareas ( 5 % )</p> <p><b>SER</b> equivale a un 10% con un 5% de co-evaluación y 5% de autoevaluación</p>

**CRONOGRAMA FÍSICA, PRIMER PERIODO 2018**

**GRADO ONCE (11° C Y D)**

CONTENIDOS	LOGROS	FECHAS	PORCENTAJE
Fenómenos ondulatorios. Naturaleza del sonido. Velocidad del Sonido. Características del sonido. Efecto Doppler. Naturaleza de la luz. Reflexión de la luz. Óptica geométrica. Espejos planos. Espejos cóncavos y convexos. Refracción de la luz. Refracción de la luz. Reflexión total. Prismas. Lentes. Instrumentos ópticos.	<p><b>SABER:</b> Comprende la naturaleza y características de los fenómenos ondulatorios para explicar fenómenos y situaciones que se presentan en la naturaleza y en la vida cotidiana.</p> <p><b>HACER:</b> Relaciona y aplica los conceptos y fenómenos físicos, en las prácticas de laboratorio y en la vida cotidiana.</p>	<p>Del 29 de enero al 02 de febrero. Quiz # 1. Fenómenos ondulatorios y sonido.</p> <p>Del 12 al 16 de febrero. Evaluación # 1. Efecto Doppler y óptica geométrica.</p> <p>Del 26 de febrero al 02 de marzo. Quiz # 2. Espejos convexos y cóncavos.</p> <p>Del 12 al 16 de marzo. Evaluación # 2 Reflexión total, prismas e instrumentos ópticos. Pruebas externas.</p> <p>Prueba externa: 15 y 16 de marzo</p> <p>Del 20 al 23 de marzo. Laboratorio.</p> <p>En el transcurso del periodo. Cuaderno.</p> <p>En el transcurso del periodo. Dos tareas.</p>	<p><b>SABER: 50%</b> Saber 5%.</p> <p>Saber 10%.</p> <p>Saber 5%.</p> <p>Saber 10%,</p> <p>Prueba externa: 20%.</p> <p><b>HACER: 40%</b> Hacer 15%.</p> <p>Hacer 30%.</p> <p>Hacer 5%.</p>

	<p><b>SER:</b> Cumple con su función cuando trabaja en equipo y respeta las funciones de las demás personas.</p>	<p><b>Autoevaluación:</b> Del 05 al 09 de marzo. <b>Coevaluación:</b> Del 05 al 09 de marzo.</p>	<p><b>Autoevaluación:</b> 5%. <b>Coevaluación:</b> 5%</p>
--	--	--	---