

CRONOGRAMA EDUCACION RELIGIOSA ESCOLAR

GRADO: PRIMERO - PERIODO: UNO - DOCENTE: ELIANA JANNETH VINASCO V.			
CONTENIDOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN	FECHAS
*Los seres vivos nacen, crecen, se reproducen y mueren. *Comienzo de la vida humana. *La dignidad de la vida humana. *La familia formada por un hombre y una mujer, como comunidad que transmite y protege la vida humana. *Escuela y familia lasallista.	*SABER (50%): Identifica las normas relacionadas con el cuidado de la vida.	*Evaluación (10%).	-Semana del 5 al 09 de febrero.
		*Evaluación (10%).	-Semana del 19 al 23 de febrero.
		*Evaluación (10%).	- Semana del 26 de febrero al 2 de marzo.
	*HACER (40%): Observa y describe las diferentes manifestaciones de la vida.	*PRUEBA EXTERNA (20%).	- Semana del 14 al 15
		*Taller en clase (10%).	-Semana de marzo 13 al 17.
		*Exposición (10%).	-Semana de febrero 12 al 16.
		*Seguimiento: Trabajo en clase (10%).	-Durante el periodo.
		*Consulta (10%).	-Semana de febrero 19 al 23.
	*SER (10%): Valora las diferentes manifestaciones de vida.	*Auto evaluación (5%).	-Semana del 19 al 23 de marzo.
		*Co evaluación (5%).	
		PLAN DE APOYO.	-Semana del 12 AL 15 de Junio

CRONOGRAMA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA ESCOLAR

GRADO: 2 PERIODO: Primero - DOCENTE: Gloria Trinidad Martínez Carmona			
CONTENIDOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN	FECHAS
La creación manifestación de la amistad de Dios Fraternidad Lasallista La amistad como encuentro con los otros.	SABER: identifica las actitudes que le ayudan a construir la amistad con Dios y sus semejantes.	Descifra el mensaje secreto. Sopa de letras Secuencia de imágenes	Semana del 5 al 9 de febrero Semana del 26 de febrero al 7 de marzo Semana del 5 al 9 de marzo
Las características de la amistad. La amistad en la diversidad El perdón y la reconciliación	HACER: Promueve acciones que le permiten construir relaciones de amistad	Guía sobre Miguel Febres Cordero Guía sobre la fraternidad lasallista. Actividad de reconocimiento valores de los amigos	Semana del 5 al 9 de febrero Semana del 12 al 16 de febrero Semana del 19 al 23 de febrero
	SER: Asume una actitud fraterna en la relación con los demás al estilo lasallista.	Auto evaluación (5%). Coevaluación (5%). Plan de apoyo.	Semana del 20 al 23 de marzo Semana del 12 AL 15 de Junio

CRONOGRAMA EDUCACION RELIGIOSA ESCOLAR

GRADO: 3 PERIODO: Primero - DOCENTE: Gloria Trinidad Martínez Carmona			
CONTENIDOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN	FECHAS
Las celebraciones Miguel Febres Cordero El año cristiano y sus fiestas La Cuaresma La estrella lasallista Diferentes tipos de fiestas	SABER: Indaga y da cuenta del origen, la historia y el sentido de las diferentes fiestas que se celebran en la comunidad	Taller evaluativo sobre Miguel Febres Cordero Guía sobre el año litúrgico Evaluación comprensión lectora	Semana del 5 al 9 de febrero Semana del 12 al 16 de febrero Semana del 19 al 23 de febrero
La fiesta del banquete	HACER: Se apropia y vive el proceso que ha de seguir en distintos tipos de celebraciones	Tarea: Tarjeta cumpleaños del colegio Taller sobre la estrella lasallista Cartelera sobre los diferentes tipos de fiestas	Semana del 29 de enero al 2 de febrero Semana del 26 de febrero al 2 de marzo Semana del 5 al 9 de marzo
	SER: Se identifica como Lasallista y da testimonio de ello con sus actitudes	Auto evaluación (5%). Coevaluación (5%). Plan de apoyo.	Semana del 20 al 23 de marzo Semana del 12 AL 15 de Junio

CRONOGRAMA EDUCACIÓN RELIGIOSA ESCOLAR

GRADO: 4 PERIODO: PRIMERO DOCENTE: HNO. NORMAN LÓPEZ RAMÍREZ			
CONTENIDOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN	FECHAS
1. El ser humano y su misión en la vida	*SABER (50%): <ul style="list-style-type: none"> Aprende a conocer la diferencia entre vocación, profesión y afición 	*Prueba escrita: de los temas vistos hasta el 16 de febrero (20%)	Semana del 19 al 23 de febrero
2. Lo propio del ser humano, la vida en comunidad		Prueba externa 20%	Semana del 12 al 16 de marzo
3. La toma de decisiones. El discernimiento		*Prueba escrita: Acumulativa de todos los temas vistos durante el periodo académico (10%)	Semana del 19 al 23 de marzo
4. "ama y haz lo que quieras			
5. La felicidad y el sentido de la vida	*HACER (40%): <ul style="list-style-type: none"> Expone las implicaciones de una vida basada en la vocación. 	*Tarea (10%).	Semana del 29 enero al 2 de febrero
6. El ser humano frente al servicio de la vida		*Taller clase collage . (10%).	Semana del 5 al 9 de febrero
7. San Juan Bautista de La Salle, un hombre espiritual		Seguimiento trabajos en clase (40%)	Del 20 al 23 de marzo
8. Pruebas externas	*SER (10%): <ul style="list-style-type: none"> Propone las condiciones necesarias para tomar decisiones importantes 	*Auto evaluación (5%).	Semana del 20 al 23 de marzo
9. El ser humano frente al servicio de la vida		*Co evaluación (5%).	Semana del 20 al 23 de marzo
10. San Juan Bautista de La Salle, un hombre espiritual		*Plan de apoyo.	Semana del 12 al 15 de junio

CRONOGRAMA EDUCACIÓN RELIGIOSA ESCOLAR

GRADO: QUINTO		PERIODO: 1	DOCENTE: OSMAR LONDOÑO	
CONTENIDOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN	FECHAS	
1. El testimonio y la confianza 2. La verdad y la justicia. 3. Autenticidad de vida. 4. Las condiciones de un autentico testimonio. 5. La persecución.	*SABER (50%): Indaga sobre el servicio a la sociedad de personajes que han sido testimonio de entrega a los demás.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Trabajo muro de caras - collage en el cuaderno. ❖ Grafica caracterización de la figura humana. ❖ Diario Mural: Noticias sobre la protección de los HH.DD 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Del 22 al 26 de enero ❖ Del 29 de enero al 02 de febrero ❖ Del 05 al 09 de febrero 	
6. La coherencia y el buen ejemplo. 7. El testimonio en la cultura de hoy. 8. Testigos ejemplares. La Salle, un gran testigo (Cartilla) 9. Los testigos y la solución dialogada y pacífica de los conflictos. 10. Los movimientos sociales y defensores de los derechos humanos.	*HACER (40%): Establece la diferencia entre actitudes que reflejan testimonio y anti testimonio en la vida personal, familiar y social.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Didáctica reflexiva teléfono roto con base a la sinceridad y fidelidad como testimonio. ❖ Elaboración de mapa cognitivo de medusa (Dibujarla) y caracterización de ideas principales. ❖ Trabajo de intertextualidad: dichos frases proverbios relacionados con la verdad y la mentira. ❖ Pruebas externas 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Del 12 al 16 de febrero ❖ Del 19 al 23 de febrero ❖ Del 26 de febrero al 02 de marzo ❖ Del 12 al 16 de marzo 	
	*SER (10%): Identifica la importancia de reconocer los derechos y deberes en cada uno de los grupos a los que pertenece.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Auto evaluación ❖ Co-evaluación 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Del 20 al 23 de marzo 	

CRONOGRAMA EDUCACIÓN RELIGIOSA ESCOLAR

GRADO: SEXTO		PERIODO: 1	DOCENTE: OSMAR LONDOÑO	
CONTENIDOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN	FECHAS	
1. Naturaleza del ser humano. 2. La igualdad fundamental de los seres humanos. 3. La dignidad del ser humano. 4. La dimensión trascendente y religiosa del ser humano. 5. La construcción de identidad y sociedad. Somos la Salle (Cartilla)	*SABER (50%): Indaga sobre la naturaleza del ser humano y reconoce su importancia desde la dimensión trascendente religiosa y espiritual.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Diálogo y lluvia de ideas en parejas sobre el concepto dignidad. ❖ Trabajo de introspección y compromisos revisando situaciones socioeconómicas que han provocado la existencia de la esclavitud. ❖ Análisis de lectura Cuento los tres Reinos en tabla de características. Enlace: www.e-sm.net/6GRel01 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Del 22 al 26 de enero ❖ Del 29 de enero al 02 de febrero ❖ Del 05 al 09 de febrero 	
6. Causas de la segunda guerra mundial. 7. La declaración universal de los derechos humanos. 8. Es tarea de los seres humanos construir la paz. 9. Las grandes religiones y la ciencia frente a la defensa de la dignidad de la persona.	*HACER (40%): Debate sobre las situaciones que atentan contra la dignidad humana.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Trabajo de observación y debate grupal desde el video: EL SENTIDO DE LA VIDA. Enlace: www.e-sm.net/6GRel03 ❖ Evaluación escrita sobre lo llevado en el curso. ❖ Lectura grupal y comparada de textos sobre HH.DD en el país. Enlace: www.e-sm.net/6GRel05 ❖ Pruebas Externas 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Del 12 al 16 de febrero ❖ Del 19 al 23 de febrero ❖ Del 26 de febrero al 02 de marzo ❖ Del 12 al 16 de marzo 	
10. La muerte del ser humano.	*SER (10%): Plantea alternativas para superar limitaciones.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Auto evaluación ❖ Co-evaluación 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Del 20 al 23 de marzo 	

CRONOGRAMA EDUCACIÓN RELIGIOSA ESCOLAR

GRADO: SÉPTIMO		PERIODO: 1	DOCENTE: OSMAR LONDOÑO	
CONTENIDOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN	FECHAS	
1. El ser humano llamado a vivir en familia. 2. La familia y el amor. Las necesidades afectivas de los miembros de las familias. 3. La corresponsabilidad en los miembros de la familia. La autoridad en la vida familiar. 4. La familia, base de la sociedad.	*SABER (50%): Plantea alternativas para superar limitaciones y conocer el cuidado de las relaciones interpersonales dentro de la familia.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Entrevista familiar escrita a tres miembros del grupo. ❖ Trabajo escrito: análisis de audio escucha sobre la canción: ORACIÓN POR LA FAMILIA del Padre Zesigno. Buscar en Youtube. ❖ Consulta artículo 42 de la constitución colombiana. Enlace: www.esm.net/7GRel01 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Del 22 al 26 de enero ❖ Del 29 de enero al 02 de febrero ❖ Del 05 al 09 de febrero 	
5. La familia en la cultura, su proceso histórico. 6. Situaciones (Realidad y desafíos) que afectan la unidad familiar en la actualidad. 7. La familia y el estado. 8. La familia en las declaraciones políticas de la comunidad internacional. 9. Matrimonio y familia. La educación de los hijos. La Salle mi familia (Cartilla) 10. La familia en las religiones no cristianas.	*HACER (40%): Sustenta porque la familia es el núcleo de la sociedad y analiza situaciones que favorecen y desfavorecen la vida familiar.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Trabajo en grupos de debate y argumento crítico con base al texto: EL ORIGEN DE LA FAMILIA LA PROPIEDAD PRIVADA Y EL ESTADO. De Federico Engels. Cap II. ❖ Análisis crítico y escrito sobre la película los niños del cielo. ❖ Elaboración de afiche sobre los derechos de los niños. Enlace de apoyo: www.esm.net/7GRel04 ❖ Pruebas externas. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Del 12 al 16 de febrero ❖ Del 19 al 23 de febrero ❖ Del 26 de febrero al 02 de marzo ❖ Del 12 al 16 de marzo 	

	<p>*SER (10%): Identifica sus fortalezas en la familia para asumir retos y responsabilidades, promoviendo buenas relaciones en el contexto buenas relaciones en el contexto familiar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Auto evaluación ❖ Co-evaluación 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Del 20 al 23 de marzo
--	--	--	---

CRONOGRAMA EDUCACIÓN RELIGIOSA ESCOLAR

GRADO: 8		PERIODO: 1	DOCENTE: BERNARDO A. BOJACÁ BORJA	
CONTENIDOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN	FECHAS	
<p>Naturaleza social del ser humano.</p> <p>El ser humano se realiza y se hace persona en comunidad.</p> <p>Dimensión comunitaria del ser humano desde las</p>	<p>*SABER (50%): Indaga el concepto de comunidad y su papel en el desarrollo humano.</p>	<p>Formulación de problemática social: La cultura del facilismo. Conversatorio. Nota de participación</p> <p>Quizes durante el periodo.</p> <p>Evaluación: aspectos sociales del Islam.</p> <p>Pruebas de periodo</p>	<p>Del 22 al 26 de enero</p> <p>Durante el periodo</p> <p>Del 12 al 16 de febrero</p> <p>Del 12 al 16 de marzo</p>	

<p>perspectivas de las distintas religiones.</p> <p>El sentido de ciudadanía y de pertenencia.</p> <p>Modelo de sociedad y modelo colombiano a partir de la Constitución política de Colombia de 1991.</p> <p>La Dimensión Religiosa dentro del proyecto de sociedad.</p> <p>Valores sociales de las religiones históricas</p> <p>Síntesis temática de periodo</p> <p>Perfil del joven lasallista.</p>	<p>*HACER (40%): Explica la importancia de los roles en las comunidades respecto a la realización personal y colectiva</p>	<p>Formulación de problemática social. Ensayo escrito.</p> <p>Elaboración escrita en forma de ensayo, expresando el criterio grupal frente a esta problemática.</p> <p>Consulta para realizar en casa, sobre el concepto y valor de la democracia y su relación con la libertad de culto.</p> <p>Síntesis catedrática sobre la relación religión – sociedad.</p>	<p>Del 29 de enero al 02 de febrero</p> <p>Del 05 al 09 de febrero</p> <p>Del 12 al 16 de febrero</p> <p>Del 26 de febrero al 02 de marzo</p>
<p>La Dimensión Religiosa dentro del proyecto de sociedad.</p> <p>Valores sociales de las religiones históricas</p> <p>Síntesis temática de periodo</p> <p>Perfil del joven lasallista.</p>	<p>*SER (10%): Relaciona la tolerancia y la justicia con las fortalezas que las personas necesitan para vivir en sociedad</p>	<p>Coevaluación y autoevaluación de periodo</p>	<p>Del 12 al 16 de marzo</p>

CRONOGRAMA EDUCACIÓN RELIGIOSA ESCOLAR

GRADO: 9		PERIODO: 1	DOCENTE: BERNARDO A. BOJACÁ BORJA	
CONTENIDOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN	FECHAS	
<p>La moral</p> <p>Estructura moral de la persona</p> <p>Conciencia moral y juicio moral</p> <p>Libertad de conciencia</p>	<p>*SABER (50%): Identifica la estructura moral y el funcionamiento de los procesos cognoscitivos, volitivos y afectivos del ser humano a la luz del aporte de las religiones.</p>	<p>Evaluación escrita: estructura moral de la persona.</p> <p>Quizes durante el periodo</p> <p>Pruebas de periodo</p>	<p>Del 29 de enero al 02 de febrero</p> <p>Durante el periodo</p> <p>Del 12 al 16 de marzo</p>	
<p>Dimensiones ética y moral de las personas.</p> <p>La Sindéresis como componente fundamental en los actos morales</p> <p>La moral y la religión</p> <p>La voluntad en los actos morales</p> <p>La Salle guiado por Dios opta por el servicio educativo a los más pobres y necesitados.</p>	<p>*HACER (40%): Establece relaciones de diferencia y semejanza entre criterios dados por la ética ciudadana y la moral religiosa, para asumir los retos actuales de la sociedad.</p>	<p>Elaboración de ensayo escrito sobre la espiritualidad y los actos morales de la persona</p> <p>Asignación de consulta sobre la diferencia entre ética y moral.</p> <p>Asignación de consulta sobre la sindéresis.</p> <p>Asignación de consulta sobre el Islam.</p> <p>¿Cómo de la presencia de Dios brota la moralidad de la persona? Realización de ensayo escrito.</p>	<p>Del 22 al 26 de enero</p> <p>Del 05 al 09 de febrero</p> <p>Del 12 al 16 de febrero</p> <p>Del 19 al 23 de febrero</p> <p>Del 26 de febrero al 02 de marzo</p>	
	<p>*SER (10%): Plantea formas de organización del tiempo, según las metas trazadas.</p>	<p>Coevaluación y autoevaluación de periodo</p>	<p>Del 12 al 16 de marzo</p>	

CRONOGRAMA DE EDUCACION RELIGIOSA ESCOLAR

GRADO: DECIMO PERIODO: UNO DOCENTE: JORGE HERNÁN LOPERA RODRIGUEZ			
CONTENIDOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN	FECHAS
<p><u>ORGANIZAR Y PROYECTAR LA VIDA.</u></p> <p>1. El sentido de la vida: enfoque filósofo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los sentidos que ofrece el mundo. • La filosofía y el sentido de la vida. • El aporte de la filosofía según la iglesia. <p>2. El sentido de la vida y la religión.</p> <ul style="list-style-type: none"> • El judaísmo. • El islam. • El budismo. • El cristianismo. • El proyecto de vida cristiano. <p>3. Humanismo y religión.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Humano intelectual y literario. • Humanismo y valores. • Humanismo cristiano. • Retos del humanismo cristiano. 	<p>*SABER (50%): Explica el aporte de la experiencia religiosa en la construcción del valor y sentido de la vida.</p>	<p>*Prueba escrita: De los temas vistos hasta febrero 9 (10%).</p> <p>*Prueba escrita: Acumulativa de todos los temas vistos durante el periodo académico (10%).</p> <p>*Exposición: Libro de la Biblia (10%).</p> <p>*PRUEBA EXTERNA (20%)</p>	<p>-Semana del 12 al 16 de febrero.</p> <p>-Semana del 5 al 9 de marzo</p> <p>-Semana del 19 al 23 de febrero</p> <p>-14 y 15 de marzo</p>
	<p>*HACER (40%): Compara los aportes de diversas ciencias humanas y sociales entorno a la búsqueda de sentido de vida y los apropia en la construcción de su propio proyecto de vida.</p>	<p>*Seguimiento trabajo en clase (10%).</p> <p>*Consulta: Términos (10%).</p> <p>*Taller: El sentido de la vida (10%).</p> <p>*Trabajo escrito: Proyecto de vida (10%).</p>	<p>-Durante todo el periodo.</p> <p>-Semana del 29 de enero al 02 de febrero</p> <p>-Semana del 5 al 9 de febrero.</p> <p>-Semana del 26 de febrero al 02 de marzo</p>
	<p>*SER (10%): Asume un sentido crítico frente a los modelos de vida presentes en la cultura y en los medios de comunicación.</p>	<p>*Auto evaluación (5%).</p> <p>*Co evaluación (5%).</p> <p>*PLAN DE APOYO</p>	<p>-Semana del 20 al 23 de marzo.</p> <p>-Semana del 20 al 23 de marzo.</p> <p>-12 al 15 Junio</p>

CRONOGRAMA EDUCACIÓN RELIGIOSA ESCOLAR

GRADO: 11º		PERIODO: 01	DOCENTE: H. JOSE ELIECER MUÑOZ	
CONTENIDOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN	FECHAS	
<ul style="list-style-type: none"> • El origen religioso. • Origen histórico de los Derechos Humanos. • El concepto de lo público. • Participación de la Iglesia en la consecución del bien común • El concordato en Colombia 	<p>*SABER (50%): Analiza la situación del país a la luz de los principios éticos y morales, en el marco de los Derechos Humanos.</p>	<p>Quiz evaluativo Prueba externa</p>	<p>12 al 16 de febrero 12 al 16 de marzo</p>	
	<p>*HACER (40%): Ejerce con responsabilidad sus derechos y deberes de estudiante, promoviendo acciones que beneficien a la Comunidad Educativa.</p>	<p>Seminario alemán Debate</p>	<p>19 al 23 de febrero. 26 al 02 de marzo 05 al 09 de marzo</p>	
	<p>*SER (10%): Valora las estrategias de comunicación para su éxito personal y una sana convivencia.</p>	<p>Coevaluación y autoevaluación Plan de apoyo</p>	<p>20 al 23 de marzo 12 al 15 de junio</p>	