

**CRONOGRAMA CIENCIAS SOCIALES 2018.**

<b>GRADO: PRIMERO</b>		<b>PERIODO: UNO</b>	<b>DOCENTE: CAROLINA YEPES.</b>
<b>CONTENIDOS</b>	<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>	<b>ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN</b>	<b>FECHAS</b>
Normas, deberes y derechos. Mi colegio, sus espacios y lugares. Símbolos del colegio. Mis compañeros y compañeras de clase. Gobierno escolar Manual de convivencia.	<b>*SABER (50%):</b>  Reconoce sus derechos y deberes como miembro de una comunidad educativa	<b>QUIZ (EVALUACION 1)</b> 15% (desarrollo de la ficha) <b>PRUEBA EXTERNA (EVALUACIÓN ESCRITA)</b> 20% <b>SABER: EVALUACIÓN FINAL (EVALUACION 2) 15%</b>	Del 29 de enero al 02 de febrero  Del 12 al 16 de marzo  Del 26 de febrero al 02 de marzo
	<b>*HACER (40%):</b>  Practica normas de convivencia en su entorno	<b>HACER: APLICACIÓN TÉCNICA Y TECNOLÓGICA 20% ( Esperar indicaciones de la docente )</b>  <b>HACER: lugares de mi colegio ( desarrollo de la ficha )TAREA 5%</b>  <b>TRABAJO EN CLASE 15%</b>	Del 12 al 16 de febrero  Del 12 al 16 de febrero
	<b>*SER (10%):</b>  Demuestra actitudes de liderazgo y respeto entre sus compañeros y compañeras	<b>AUTO EVALUACIÓN 5%</b>  <b>COEVALUACIÓN 5%</b>	Del 20 al 23 de marzo

**CRONOGRAMA CIENCIAS SOCIALES 2018**

<b>GRADO: Segundo</b>		<b>PERIODO: Primero</b>	<b>DOCENTE: Lina María Sepúlveda Ceballos</b>	
<b>CONTENIDOS</b>	<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>	<b>ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN</b>		<b>FECHAS</b>
Estamentos del Gobierno escolar Manual de convivencia Normas de convivencia Derechos de la niñez	<b>*SABER (50%):</b> Identifica los derechos y deberes de las personas que hacen parte de una comunidad	Consulta		Semana del 29 de enero al 02 de febrero
		Taller		Semana del 12 al 16 de febrero
		Evaluación		Semana del 05 al 09 de marzo
	<b>*HACER (40%):</b> Participa en actividades propias del Gobierno Escolar demostrando actitudes de liderazgo y respeto entre sus compañeros y compañeras	Prueba externa		Semana del 12 al 16 de marzo
		Trabajo en clase y tarea		Semana del 05 al 09 de febrero
		Aplicación tecnológica		Semana del 19 al 23 de febrero
		Producción escrita		Semana del 26 de febrero al 02 de marzo
	<b>*SER (10%):</b> Asume una actitud proactiva en el desarrollo de las actividades escolares del ISC	Autoevaluación y coevaluación		Semana del 20 al 23 de marzo

**CRONOGRAMA CIENCIAS SOCIALES 2018.**

<b>GRADO: TERCERO PERIODO: UNO DOCENTE: ISABEL CRISTINA VÉLEZ VILLEGAS</b>			
<b>CONTENIDOS</b>	<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>	<b>ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN</b>	<b>FECHAS</b>
-Estamentos del Gobierno escolar.  Manual de convivencia.	<b>*SABER (50%):</b> Comprende que las normas ayudan a promover el buen trato en la vida escolar.	- Actividad en clase. - Evaluación. - Actividad en plataforma. - Tarea.	- Durante el periodo - Febrero 5 al 9 - Febrero 5 al 9 - Marzo 2
-El gobierno y las autoridades del Departamento de Antioquia.	<b>*HACER (40%):</b> Participa en actividades propias del Gobierno Escolar demostrando actitudes de liderazgo y respeto entre sus compañeros y compañeras.	- Actividad en la biblioteca. - Aplicación técnica y tecnológica. - Cartilla catedra de la paz y libro grafiti. - Actividades desde la plataforma	- Febrero 12 al 16  - Febrero 23  - Durante el periodo.  - Marzo 12 al 16
Derechos y deberes.	<b>*SER (10%):</b> Asume comportamientos que permiten evidenciar el respeto por las normas y la interacción con los miembros de la comunidad.	- autoevaluación - coevaluación	Marzo 12 al 16

**CRONOGRAMA DE CIENCIAS SOCIALES 2018**

<b>GRADO: 4° - PERIODO: UNO - DOCENTE: OFELIA LÓPEZ M</b>			
<b>CONTENIDOS</b>	<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>	<b>ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN</b>	<b>FECHAS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Las normas se construyen, no se imponen</li> <li>- El Gobierno escolar.</li> <li>- La democracia.</li> <li>- La niñez y sus derechos.</li> <li>- Organismos nacionales e internacionales de protección de la niñez.</li> <li>- Localización geográfica: puntos cardinales, coordenadas geográficas.</li> <li>- Antecedentes de la libertad.</li> </ul>	<p><b>*SABER (50%)</b></p> <p>Reconocer las coordenadas geográficas como medio para ubicar con exactitud un lugar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluaciones de periodo ( con anterioridad se le informa al estudiante fecha y tema )</li> <li>- Pregunta problematizadora Conceptualización escrita de lo siguiente <b>¿Por qué es importante que el estado y la sociedad se preocupen por los niños y las niñas de Colombia?</b></li> <li><b>CONSULTAS:</b></li> <li>- <b>CONSULTA UNO 1</b> ¿Qué es norma, deber, derecho?.</li> <li>- Escoger una organización encargada de proteger los derechos de los niños el que más le llame la atención y consultar las actividades que está realizando actualmente a favor de la niñez, si tiene logotipo dibujarla.</li> <li>- <b>CONSULTA DOS 2</b> Pegar imágenes de los representantes de nuestro país: presidente, gobernador y alcalde.</li> <li>- <b>CONSULTA TRES 3.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Durante el periodo</li> <li>-Semana del 05 al 09 de marzo.</li> <li>-Semana del 5 al 9 de febrero.</li> <li>-Semana del 19 al 23 de febrero.</li> <li>-Semana del 5 al 09 de febrero</li> </ul>

		<p>sobre los siguientes términos: limite, ubicación, coordenadas geográficas y punto cardinal escribirlo en el cuaderno. Socialización de lo consultado.</p> <p><b>Para las consultas es necesario presentar a mano, con excelente trazo caligráfico, ortografía y buena estética.</b></p> <p>Consultas sobre los proyectos obligatorios del área de Ciencias Sociales.( esperar indicaciones del docente )</p> <p>PRUEBA EXTERNA (20%)</p>	<p>-Semana del 19 al 23 de marzo.</p> <p>Durante el periodo</p> <p>Semana del 12 al 16 de marzo.</p>
	<p><b>*HACER (40%)</b> Identifica la importancia de las normas para garantizar la convivencia entre las personas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seguimiento: Trabajo en clase.</li> <li>- Actividad: El espejo, auto reconocimiento.</li> <li>- Talleres y consultas.</li> <li>- Desarrollo de las guías de gobierno escolar.</li> <li>- Talleres de aplicación libro digital. Y PLATAFORMA,</li> <li>- Evaluación de competencias en el manejo de la información.</li> <li>- Explicación: la autoridad y el poder. ámbito</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Durante todo el periodo</li> <li>- Semana 22 al 26 enero .</li> <li>- Durante todo el periodo.</li> <li>- Desde enero 30 al 16 de febrero</li> <li>- Durante el periodo a partir de la utilización del libro digital.</li> <li>- Durante el periodo</li> <li>- Semana del 12 al 16</li> </ul>

	<p>Democracia y Participación. Texto catedra de la paz. Paginas 28, 29, 30, 31.</p> <p>*Texto Grafiti D: texto literario e informativo. Página 20, 21, 22, 23.” <b>Colombia el país más hermoso”</b></p> <p>*Texto grafiti D: De la niñez a la pubertad. Página 86 a 90</p> <p>*Aplicación técnica y tecnológica: <b>GALERIA DE LA PAZ: APOYADOS EN EL TEXTO CATEDRA DE LA PAZ. Seguir instrucciones del docente, trabajo guiado y orientado desde las clases de sociales,</b></p>	<p>de febrero</p> <p>Semana del 12 al 16 de marzo.</p> <p>Semana del 26 al al 02 de marzo</p> <p>Semana del 5 al 9 de marzo.</p>
<p><b>*SER (10%):</b> Asume una posición crítica, reflexiva y responsable con respecto a diversas actividades del área.</p>	<p>*Auto evaluación (5%).</p> <p>*Co evaluación (5%).</p> <p><b>PLAN DE APOYO</b></p>	<p>-Semana del 20 al 23 de marzo</p> <p>-</p>

**NOTA IMPORTANTE:** Recordar la puntualidad y responsabilidad con los deberes asignados, el trabajo en clase lo mismo que el cumplimiento de las normas de clase para una sana convivencia.

**CRONOGRAMA DE CIENCIAS SOCIALES.**

<b>GRADO: 5° - PERIODO: UNO - DOCENTE: Ofelia López M</b>			
<b>CONTENIDOS</b>	<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>	<b>ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN</b>	<b>FECHAS</b>
<p>El Gobierno escolar: la importancia de las normas.</p> <p>- Las coordenadas geográficas: posición astronómica y geográfica de Colombia.</p> <p>Colombia: sus llanuras y sistemas periféricos.</p> <p>-El uso del suelo y sus factores vinculantes (la tierra y el relieve, el clima, ambiente y recursos y reto de la subsistencia humana.</p> <p>-Proceso productivo y</p>	<p><b>*SABER (50%):</b></p> <p>Identifica los diferentes recursos naturales de Colombia que posibilitan el desarrollo y el crecimiento económico,</p>	<p>- Evaluaciones de periodo</p> <p>- Actividades virtuales de la plataforma Norma :Unidad 1.</p> <p>- Pregunta problematizadora Producción y argumentación escrita sobre: ¿De qué manera la optimización de los recursos naturales nos garantiza calidad de vida?</p> <p>Consultar los siguientes términos: estado, nación, ubicación ,limite, país , frontera , coordenadas paralelos , meridianos , latitud , longitud y escribirlo en el cuaderno Socialización de lo consultado.</p> <p>-Consultas sobre los proyectos obligatorios del área de Ciencias Sociales.( esperar indicaciones del docente )</p> <p><b>Para las consultas es necesario presentar a mano, con excelente trazo caligráfico, ortografía y buena estética.</b></p>	<p>Durante el periodo</p> <p>Durante el periodo</p> <p>- Del 12 al 16 de marzo</p> <p>Del 12 al 16 de febrero.</p> <p>Durante el periodo.</p>

sectores económicos		<b>*PRUEBA EXTERNA (20%)</b>	Marzo 13 y 14
	<p><b>*HACER (40%):</b> Identifica la importancia de las normas para garantizar la convivencia entre las personas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seguimiento: Trabajo en clase.</li> <li>- Actividad:, auto reconocimiento.</li> <li>- Talleres y consultas.</li> <li>- Desarrollo de las guías de gobierno escolar.</li> <li>- Elaboración de mapas, ubicación organización y fronteras de Colombia</li> <li>- Elaboración de un plegable: Lugares turísticos de Colombia. Cada estudiante elige uno escribir a que departamento pertenece y lo más significativo que tiene el lugar.</li> <li>-Socialización del anterior trabajo.</li> <li>-Explicación: Texto grafiti: taller de aplicación “los derechos de los niños” texto informativo continuo. Páginas 80, 81, 82, 83,</li> <li>-Texto catedra de la paz. Tema: LOS NIÑOS Y LA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Durante todo el periodo, Semana enero 30 a febrero 2.</li> <li>- Durante todo el periodo.</li> <li>-A partir de enero 30 a. febrero 16..</li> <li>-Durante el periodo.</li> <li>Semana del 05 al 09 de marzo</li> <li>-Semana del 19 al 23 de febrero.</li> <li>-Semana del 26 al 02</li> </ul>



		<p>POLITICA. Páginas 28, 29, 30, 31</p> <p>*Aplicación técnica y tecnológica: <b>GALERIA DE LA PAZ: APOYADOS EN EL TEXTO CATEDRA DE LA PAZ. Seguir instrucciones del docente, trabajo guiado y orientado desde colegio.</b></p>	<p>de marzo.</p> <p>- Semana del 05 al 09 de marzo</p>
	<p><b>*SER (10%):</b></p> <p>- Asume una posición crítica, reflexiva y responsable con respecto a diversas temáticas y actividades del área.</p>	<p>*Auto evaluación (5%).</p> <p>*Co evaluación (5%).</p> <p><b>PLAN DE APOYO</b></p>	<p><b>Semana del 19 al 23 de marzo</b></p>

NOTA IMPORTANTE: Recordar la puntualidad y responsabilidad con los deberes asignados , el trabajo en clase lo mismo que el cumplimiento de las normas de clase para una sana convivencia.

**¡ENTRE TODOS ES MÁS FÁCIL!!**

### CRONOGRAMA DE CIENCIAS SOCIALES 2018

GRADO: 6° - PERIODO: UNO - DOCENTE: Sandra Lilliana Quintero Osorio			
CONTENIDOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN	FECHAS
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Las normas y su importancia en la sociedad.</li> <li>- El manual de convivencia</li> <li>- Gobierno Escolar.</li> <li>- La democracia: origen y evolución.</li> <li>- Origen del universo</li> <li>- Estructura terrestre, su formación (eras geológicas) y sus continuos cambios.</li> <li>- La atmosfera: formación y estructura</li> <li>- El Clima, Los Pisos térmicos</li> <li>- Latitud, longitud y husos horarios.</li> <li>- Prehistoria e Historia del hombre</li> <li>- Aplicación técnica y tecnológica: Proyecto competencias ciudadanas: catedra de la paz.</li> </ul>	<p><b>*SABER (50%):</b></p> <p>Identifico la importancia de las ciencias sociales, el objeto de estudio y los elementos que aporta para explicar la realidad y situaciones que afectan la humanidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluaciones de periodo</li> <li>- Evaluación gobierno escolar</li> <li>- Evaluación virtual de la plataforma Norma unidad 1...</li> <li>- Pregunta problematizadora</li> </ul> <p><b>*PRUEBA EXTERNA (20%)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Durante el periodo</li> <li>- Semana de febrero 5 a 9.</li> <li>- Durante el periodo</li> <li>- Semana 4: febrero 5 a 9.</li> <li>- 12 a 16 marzo</li> </ul>
	<p><b>*HACER (40%):</b></p> <p>Analiza y explica la influencia de factores como el relieve, el clima, y la hidrografía en la dinámica de la tierra y evalúa su importancia para la conservación de las diversas formas de vida</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seguimiento: Trabajo en clase.</li> <li>- Actividad autoconocimiento.</li> <li>- Talleres, consultas, análisis de prensa.</li> <li>- Desarrollo de las guías de gobierno escolar.</li> <li>- Núcleo temático</li> <li>- Talleres de aplicación libro digital. Desarrolla competencias. actividades con libro digital.</li> <li>- Elaboración de mapas, ubicación, características,</li> <li>- Identificar un cuerpo celeste que le llame la atención identificar sus características y exponerlo al grupo.</li> </ul> <p>*Ámbito Democracia y Participación. Texto catedra de la paz. <b>Tema: EL MANUAL DE CONVIVENCIA pagina 40, DERECHOS CIVILES Y POLITICOS página 46.</b></p> <p>*Texto Grafiti F: Modulo 1: <b>EL UNIVERSO</b> - Lectura 1: el planeta que viajamos; página: 14 a 19. Lectura 2: pagina 20 a 24.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Consultas asignadas por el docente</li> <li>* Historieta acerca de las etapas de la historia.</li> <li>*Aplicación técnica y tecnológica: <b>GALERIA DE LA PAZ: APOYADOS EN EL TEXTO CATEDRA DE LA PAZ. La paz es de colores. - Seguir instrucciones del docente, trabajo guiado y orientado desde colegio.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Durante todo el periodo</li> <li>- Semana 2: 29 a feb 2</li> <li>- Durante todo el periodo.</li> <li>- Enero 30 al 9 feb.</li> <li>- Durante el periodo a partir de la utilización del libro digital.</li> <li>- Durante el periodo a partir de la utilización del libro digital</li> <li>- Durante el periodo a partir de la semana 6- fecha asignada por docente.</li> <li>- Semana 6: 19 a 23 febrero</li> <li>- Semana 7: 26 febrero a marzo 2</li> <li>- Semana 8 del 6 al 10 de marzo</li> </ul> <p><b>Para las consultas es necesario presentar a mano, con excelente trazo caligráfico, ortografía y buena estética.</b></p>
	<p><b>*SER (10%):</b></p> <p>Valoro y Participo en la construcción de normas para la convivencia en los grupos a los que pertenezco (familia, colegio, organización juvenil, equipos deportivos...).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Auto evaluación (5%).</li> <li>*Co evaluación (5%).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Semana8 y 9: 12 al 16 de marzo.</li> </ul>

## CRONOGRAMA DE CIENCIAS SOCIALES 2018

<b>GRADO: 7° - PERIODO: UNO - DOCENTE: Sandra Lilliana Quintero Osorio</b>			
<b>CONTENIDOS</b>	<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>	<b>ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN</b>	<b>FECHAS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Las normas y su importancia en la sociedad.</li> <li>- El manual de convivencia</li> <li>- Gobierno Escolar.</li> <li>- La democracia: origen y evolución.</li> <li>- El espacio geográfico: Geografía del continente europeo en el medioevo.</li> <li>- La edad media: características</li> <li>- El feudalismo</li> <li>- Primera y segunda incursión de los pueblos bárbaros.</li> <li>- Reinos posteriores a la caída del Imperio Romano de Occidente.</li> <li>- Poder y hegemonía de la iglesia en la sociedad medieval.</li> <li>- Aplicación técnica y tecnológica: Proyecto competencias ciudadanas: catedra de la paz.</li> </ul>	<p><b>*SABER (50%):</b> Identifica algunas características propias del pensamiento medieval que perduran en la sociedad actual.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluaciones de periodo</li> <li>- Evaluación gobierno escolar</li> <li>- Evaluación virtual de la plataforma Norma unidad 1...</li> <li>- Pregunta problematizadora</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>*PRUEBA EXTERNA (20%)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Durante el periodo</li> <li>- Semana de febrero 5 a 9.</li> <li>- Durante el periodo</li> <li>- Semana 4: febrero 5 a 9.</li> <li>- 12 a 16 marzo</li> </ul>
	<p><b>*HACER (40%):</b> Reconoce la influencia de la Iglesia Católica sobre la mentalidad de las personas en la Edad Media.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seguimiento: Trabajo en clase.</li> <li>- Actividad autoconocimiento.</li> <li>- Talleres, consultas, análisis de prensa.</li> <li>- Desarrollo de las guías de gobierno escolar.</li> <li>- Talleres de aplicación libro digital.</li> <li>- Elaboración de mapas, ubicación, características,</li> <li>- <b>CONSULTA:</b> Características del imperio bizantino, carolingio, romano-germánico. En lo social, político, representantes de la autoridad, el ámbito geográfico, las costumbres y otros. Elabora un listado con características de otros imperios medievales: orientales y africanos; entre ellos: el imperio de Gengis Kan, la invasión turca, imperios africanos, el imperio de Ghana, el imperio de Mali. En un mapa mudo o político ubica estos imperios, utiliza colores para señalar</li> </ul> <p>*Ámbito Democracia y Participación. Texto catedra de la paz. *Texto Grafiti G: Modulo 1: - El árbol Familiar; pagina 20, 21 22, 23, 24. Pagina 24: Hagamos historia, investigación y divulgación de la vida que admiramos.</p> <p>*Aplicación técnica y tecnológica: <b>GALERIA DE LA PAZ: APOYADOS EN EL TEXTO CATEDRA DE LA PAZ - Seguir instrucciones del docente,</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Durante todo el periodo</li> <li>- Semana 2: 29 a feb 2</li> <li>- Durante todo el periodo.</li> <li>- Enero 30 al 9 feb.</li> <li>- Durante el periodo a partir de la utilización del libro digital.</li> <li>- Durante el periodo a partir de la semana 6- fecha asignada por docente.</li> <li>- <b>Para las consultas es necesario presentar a mano, con excelente trazo caligráfico, ortografía y buena estética.</b></li> <li>- Semana 7 del 26 al 2 de marzo.</li> <li>- Semana 6: 19 a 23 febrero</li> <li>- Semana 8: del 5 al 9 de marzo.</li> </ul>
	<p><b>*SER (10%):</b> Valoro y Participo en la construcción de normas para la convivencia en los grupos a los que pertenezco (familia, colegio, organización juvenil, equipos deportivos...).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Auto evaluación (5%).</li> <li>*Co evaluación (5%).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Semana 8 y 9: 12 al 16 de marzo.</li> </ul>



**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES – CIENCIAS SOCIALES  
GRADO 8 – PRIMER PERIODO  
DOCENTE: ALEJANDRO VELÁSQUEZ ACEVEDO**

**INDICADORES DE DESEMPEÑO**

**SER:** Reconoce los elementos que constituyen un proyecto social.

**SABER:** Identifica conceptos claves relacionados con las diferentes revoluciones burguesas y su incidencia en la política moderna.

**HACER:** Participa en actividades propias del Gobierno Escolar demostrando actitudes de liderazgo y respeto entre sus compañeros y compañeras.

%	CONTENIDOS Y ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	FECHAS
<b>SABER</b> <b>50%</b>	- Movimiento Ilustrado: <b>Consulta, cuadros comparativos y socialización. (1 NOTA).</b>	Semana del 26 de Febrero al 02 de Marzo.
	- Independencia de los EE.UU: <b>Taller. (1 NOTA).</b>	Semana del 26 de Febrero al 02 de Marzo.
	- Movimiento Ilustrado. Liberalismo político. Independencia de los EE.UU: <b>Evaluación. (1 NOTA).</b>	Semana del 05 al 09 de Marzo.
	- Revolución Francesa – Fases e impacto en la política moderna. Europa Napoleónica. La Restauración. Las revoluciones de 1820, 1830 y 1848: <b>Evaluaciones. (2 NOTA).</b>	Semana del 12 al 16 de Marzo.
	• <b>PRUEBA EXTERNA (20%)</b>	Semana del 12 al 16 de Marzo.
<b>SABER HACER</b> <b>40%</b>	- Gobierno Escolar: <b>Actividades y guías de trabajo. (2 NOTAS).</b>	Semana del 29 de Enero al 02 de Febrero.
	- Estructura de las revoluciones científicas (Postulados teóricos de Thomas Kuhn). <b>Consultas y socializaciones. (1 NOTA).</b>	Semana del 29 de Enero al 02 de Febrero.
	- Revoluciones burguesas: Antecedentes, ascenso de la clase social burguesa en la Modernidad. <b>Cuestionario y socialización. (1 NOTA).</b>	Semana del 05 al 09 de Febrero.
	- Revoluciones Científicas Siglos XVI y XVII: <b>Cuestionario y socialización. (1 NOTA).</b>	Semana del 12 al 16 de Febrero.
	- Absolutismos y liberalismos. Liberalismo político y económico: <b>Consulta y mapa conceptual (1 NOTA).</b>	Semana del 19 al 23 de Febrero.
	- Lectura 21 – <b>Texto Grafiti: Literatura y Política.</b> Págs. 132 – 136. <b>(1 NOTA).</b>  ➤ <b>Actividad desarrollada a partir del texto-guía. (5% de TAREAS)</b>	Semana del 26 de Febrero al 02 de Marzo.
	- Revolución Francesa – Fases e impacto en la política moderna. Europa Napoleónica. La Restauración. Las revoluciones de 1820, 1830 y 1848: <b>Talleres (2 NOTAS).</b>	Semana del 12 al 16 de Marzo.
	- Tema 7 – Texto: <b>Cátedra para la paz: Estado social de Derecho.</b> Págs. 40 – 45. - Tema 8 – Texto: <b>Cátedra para la paz: Mecanismos de Participación ciudadana.</b> Págs. 46 – 51.  ➤ <b>Actividades desarrolladas a partir del texto-guía. (5% de TAREAS).</b>	Semana del 20 al 23 de Marzo.
<b>SABER SER</b> <b>10%</b>	Auto evaluación 5%	Semana del 12 al 16 de marzo.
	Co-evaluación 5%	

**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES – CIENCIAS SOCIALES  
GRADO 9° PRIMER PERIODO  
DOCENTE: ALEJANDRO VELÁSQUEZ ACEVEDO**

**INDICADORES DE DESEMPEÑO**

**SABER:** Establece relaciones entre los diferentes sucesos ocurridos en el mundo durante la primera mitad del siglo XX.

**HACER:** Participa en actividades propias del Gobierno Escolar demostrando actitudes de liderazgo y respeto entre sus compañeros y compañeras.

**SER:** Asume actitudes de escucha y respeto frente a las ideas y pensamientos expresados por los diferentes miembros de la comunidad educativa.

<b>%</b>	<b>CONTENIDOS Y ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS</b>	<b>FECHAS</b>
<b>SABER 50%</b>	- Nacionalismos Europeos: <b>Informe Escrito. (1 NOTA).</b>	Semana del 05 al 09 de Febrero.
	- Imperialismos Europeos y Neocolonialismo: <b>Evaluación (1 NOTA)</b>	Semana del 12 al 16 de Febrero.
	- La Primera Guerra Mundial y Revolución Rusa: <b>Exposiciones orales con recursos y materiales de apoyo (1 NOTA)</b>	Semanas del 26 de Febrero al 02 de Marzo; y del 05 al 09 de Marzo.
	- Primera Guerra mundial y Revolución Rusa: <b>Evaluación (1 NOTA).</b>	Semana del 12 al 16 de Marzo.
	• <b>PRUEBA EXTERNA (20%)</b>	Semana del 12 al 16 de Marzo.
<b>SABER HACER 40%</b>	- Gobierno Escolar: <b>Actividades y guías de trabajo. (2 NOTAS).</b>	Semana del 29 de Enero al 02 de Febrero.
	- Imperialismos Europeos y Neocolonialismo: <b>Cuestionario y cuadro comparativo. (2 NOTAS).</b>	Semana del 12 al 16 de Febrero.
	- Nacionalismos Europeos: <b>Consultas. (1 NOTA).</b>	Semana del 29 de Enero al 02 de Febrero.
	- La Primera Guerra Mundial y la Revolución Rusa: <b>Cuadro comparativo y mapa conceptual. (2 NOTAS).</b>	Semana del 26 de Febrero al 02 de Marzo.
	- Lectura 2 – <b>Texto Grafiti: Formación de ciudadanos.</b> Págs. 20 – 24. <b>(1 NOTA).</b> - Tema 1 – Texto: <b>Cátedra para la paz: Reconocer al otro construye paz.</b> Págs. 4 – 9. <b>(1 NOTA).</b> - Tema 4 – Texto: <b>Cátedra para la paz: La violencia.</b> Págs. 22 – 27. <b>(1 NOTA).</b>  ➤ <b>Actividades desarrolladas a partir de los texto-guía. (5% de TAREAS).</b>	Semana del 20 al 23 de Marzo.
<b>SABER</b>	Auto evaluación 5%	Semana del 12 al 16 de

<b>SER 10%</b>	Co-evaluación 5%	marzo.
--------------------	------------------	--------

**CRONOGRAMA CIENCIAS SOCIALES 2018.**

GRADO: Decimo      PERIODO: uno      DOCENTE: Daniela Zapata Betancur.			
CONTENIDOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN	FECHAS
*Gobierno escolar.  *¿Qué son las Ciencias Sociales?  *Colombia siglo XX	* <b>SABER (50%)</b> : Reconoce causas y consecuencias de los acontecimientos ocurridos en la historia política de Colombia en el siglo XX	*Evaluación acerca de ¿Qué son las Ciencias Sociales?	Enero 22 al 26
		*Evaluación acerca de la contextualización de Colombia durante el siglo XX	Febrero 5 al 9
		*Evaluación de la temática trabajada durante las exposiciones.  *Informe de lectura del libro "Basta ya"	Febrero 12 al 16  Febrero 26 al 02 de marzo
	* <b>HACER (40%)</b> : Participa en actividades propias del gobierno escolar demostrando actitudes de liderazgo y respeto entre sus compañeros y compañeras.	*Exposición del tema asignado, relacionado con Colombia en el siglo XX.  *Taller acerca de las exposiciones.  *Taller del libro "Catedra para la paz"  *Talleres y trabajos de clase.	Febrero del 05 al 16  Febrero 19 al 23  Marzo 05 la 09  Durante todo el periodo.
	* <b>SER (10%)</b> : Analiza los diferentes elementos que hacen parte de la comunicación no verbal.	Auto y coevaluación	Marzo 12 al 16



**CRONOGRAMA CIENCIAS SOCIALES 2018.**

**GRADO: Once PERIODO: Uno DOCENTE: Daniela Zapata Betancur. – Juan Sebastián Muñoz**

CONTENIDOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN	FECHAS
	<p><b>*SABER (50%):</b> Interpreta fenómenos geográficos ocurridos en distintas partes del mundo, estableciendo relaciones con su entorno más cercano.</p>	<p>*Evaluación de geografía física.</p> <p>*Texto argumentativo que dé respuesta a ¿Qué incidencia tienen las características geográficas en el desarrollo de una sociedad?</p> <p>*Evaluación de los cambios físicos que han tenido los continentes a lo largo de la historia</p> <p>*Evaluación preparatoria para la prueba saber</p>	<p>Febrero 5 al 9</p> <p>Febrero 5 al 9</p> <p>Febrero 12 al 16</p> <p>Febrero 26 al 2 de Marzo.</p>
	<p><b>*HACER (40%):</b> Expone el resultado de investigaciones relacionadas con el impacto del hombre en el planeta tierra.</p>	<p>*Exposición de los continentes.</p> <p>*Exposición de relación entre el cuerpo humano y los espacios geográficos.</p> <p>*Actividades del libro “Catedra para la paz”.</p> <p>*Talleres y actividades de clase.</p>	<p>Enero 29 al 2 de febrero.</p> <p>Febrero 19 al 23.</p> <p>Marzo 5 al 9.</p> <p>Durante todo el periodo.</p>
	<p><b>*SER (10%):</b> Asume una actitud proactiva en el desarrollo de las actividades escolares.</p>	<p>Autoevaluación y coevaluación</p>	<p>Marzo 12 al 16</p>

**SISTEMA INSTITUCIONAL DE EVALUACION**

**ECONOMÍA Y POLÍTICA**

**GRADO DÉCIMO**

**PRIMER PERIODO**

**(Enero 15 a Marzo 23)**

**Docentes: JUAN SEBASTIÁN MUÑOZ CIRO**

**TEMAS:**

Conceptos básicos de economía y política.

Tipos de economía y política.

La moneda y el ahorro.

**INDICADORES DE DESEMPEÑO:**

**SABER:** Comprende la relación entre los modelos económicos y las sociedades dinamizados por el Estado Moderno.

**HACER:** Argumenta en torno al valor del comercio internacional como un mecanismo que garantiza el bienestar de la población.

**SER:** Desarrolla propuestas alternativas de comercialización internacional de productos nacionales de éxito en otros mercados.

**PRUEBA EXTERNA:** Da cuenta del desarrollo de habilidades y competencias a partir de los resultados obtenidos en la prueba externa.

<b>SISTEMA DE EVALUACION</b>		<b>FECHAS</b>
<b>SABER 50%</b>	Implementación de un Quizz, referido a los conceptos básicos de la economía y la política.	Semana del 29 de enero al 2 de febrero.
	Implementación de una evaluación escrita, en la cual se abordan los temas trabajados hasta el momento.	Semana del 19 al 23 de febrero.
	Implementación de un Quizz, referido a los tipos de Economía y de Política.	Semana del 26 al 2 de Marzo.
	Implementación de una evaluación escrita, en la cual se recojan todas las temáticas trabajadas hasta el momento	Semana del 19 al 23 de marzo.
<b>HACER 40%</b>	Elaboración de una guía de trabajo por parte de los estudiantes, referida los conceptos básicos de la economía y la política. Dicha guía se compartirá a través de las diferentes plataformas existentes	Semana del 29 de enero al 2 de febrero.
	Lectura compartida de las páginas 50, 51, 52 y 53 del texto Evolución. Elaboración por parte de los estudiantes de los puntos 1, 2, 3 y 4 de la página 53	Semana del 5 al 9 de febrero.
	En las distintas plataformas digitales, se compartirá una guía de trabajo relacionada con los diferentes tipos de economía y de política.	Semana del 26 al 2 de Marzo.
	Elaboración por parte de los estudiantes, de un cuadro comparativo en el cual establezcan semejanzas y diferencias entre los diferentes tipos de Economía y Política	Semana del 26 al 2 de Marzo.
	Entrega por parte de los estudiantes de la aplicación técnica y tecnológica, la cual consiste en la elaboración de un diccionario digital referido a términos de tipo económico y político.	Semana del 5 al 9 de marzo.
<b>SER 10%</b>	Implementación de la auto y la coevaluación	Semana del 19 al 23 de marzo.
<b>PRUEBA EXTERNA 20%</b>	Implementación de las pruebas bimestrales del primer periodo	Semana del 12 al 16 de marzo.

**SISTEMA INSTITUCIONAL DE EVALUACION**

**ECONOMÍA Y POLÍTICA**

**GRADO ONCE**

**PRIMER PERIODO**

**(Enero 15 a Marzo 23)**

**Docentes: JUAN SEBASTIÁN MUÑOZ CIRO**

**TEMAS:**

Aspectos Generales del comercio internacional.

Restricciones al comercio internacional.

Mercados globales.

**INDICADORES DE DESEMPEÑO:**

**SABER:** Comprende la relación entre los modelos económicos y las sociedades dinamizados por el Estado Moderno.

**HACER:** Argumenta en torno al valor del comercio internacional como un mecanismo que garantiza el bienestar de la población.

**SER:** Desarrolla propuestas alternativas de comercialización internacional de productos nacionales de éxito en otros mercados.

**PRUEBA EXTERNA:** Da cuenta del desarrollo de habilidades y competencias a partir de los resultados obtenidos en la prueba externa.

<b>SISTEMA DE EVALUACION</b>		<b>FECHAS</b>
<b>SABER 50%</b>	Implementación de un Quizz, referido a los aspectos básicos del comercio internacional	Semana del 29 de enero al 2 de febrero.
	Implementación de una evaluación escrita, en la cual se abordan los temas trabajados hasta el momento	Semana del 19 al 23 de febrero.
	Implementación de un Quizz, referido a las diferentes restricciones existentes al comercio internacional	Semana del 26 al 2 de Marzo.
	Implementación de una evaluación escrita, en la cual se recojan todas las temáticas trabajadas hasta el momento	Semana del 19 al 23 de marzo.
<b>HACER 40%</b>	Entrega por parte de los estudiantes de una guía de trabajo referida el tema del comercio internacional.	Semana del 2 al 26 de enero.
	Elaboración por parte de los estudiantes de los puntos 1, 2, 3, 4 y 5 de la página 59 del libro evolución.	Semana del 5 al 9 de febrero.
	Elaboración de un texto argumentativo por parte de los estudiantes, en el cual den respuesta a la siguiente pregunta: ¿Cuál es la importancia que tiene en la actualidad el comercio internacional para el desarrollo de las sociedades?	Semana del 5 al 9 de febrero.
	En las diferentes plataformas digitales, el docente compartirá una guía de trabajo referida al análisis de una serie de noticias de corte económico, las cuales aborden el tema de las restricciones al comercio internacional.	Semana del 19 al 23 de febrero.
	Entrega por parte de los estudiantes de la aplicación técnica y tecnológica, consistente en la elaboración de una infografía, en la cual los estudiantes harán las veces de empresarios que comercializan productos nacionales en mercados extranjeros	Semana del 5 al 9 de marzo.
<b>SER 10%</b>	Implementación de la auto y la coevaluación	Semana del 19 al 23 de marzo.
<b>PRUEBA EXTERNA 20%</b>	Implementación de las pruebas bimestrales del primer periodo	Semana del 12 al 16 de marzo.



**“Lasallistas sin Fronteras, 80 años formando familias”**