

**CRONOGRAMA DE CIENCIAS NATURALES, PRIMER PERIODO**

**GRADO PRIMERO**

<b>CONTENIDOS</b>	<b>LOGROS</b>	<b>FECHAS</b>	<b>PORCENTAJE</b>
<p>La naturaleza Seres vivos:</p> <p>Animales, plantas, hombre.</p> <p>Objetos inertes</p> <p>Hábitats.</p>	<p><b>SABER:</b></p> <p>Establece semejanzas y diferencias entre seres vivos y los objetos inertes.</p> <p><b>HACER</b></p> <p>Describe características de los seres vivos y no vivos.</p> <p><b>SER</b></p> <p>Respeto y cuido los seres vivos y los objetos de mi entorno.</p>	<p><b>Evaluación #1:</b> ¿Qué son los seres vivos? (12 -16 febrero )</p> <p><b>Evaluación # 2:</b> características de los seres vivos (26 febrero -2 de marzo)</p> <p><b>Prueba externa:</b> (12 al 16 de marzo )</p> <p><b>Aplicación Técnica y Tecnológica</b> ( observar los cambios que experimentan las plantas durante su crecimiento para el 5 -9 de marzo)</p> <p><b>Exposición</b> (funciones vitales ) Del 26 de febrero al 02 de marzo</p> <p><b>Tarea:</b> (crucigrama) 12-16 Febrero</p> <p><b>Trabajo en clase:</b> en el periodo</p> <p><b>Quiz:</b> (Disponible en la plataforma –fecha pendiente)</p> <p><b>Autoevaluación:</b> Del 12 al 16 de marzo</p>	<p><b>SABER: 50%</b></p> <p>Evaluación # 1 y # 2: 30%</p> <p>Prueba externa: 20%</p> <p><b>HACER: 40%</b></p> <p>Aplicación técnica y tecnológica: 10%</p> <p>Exposición: 10%</p> <p>Trabajo en clase, en el periodo: 10%</p> <p>Quiz: 5%</p> <p>Tareas: 5%</p> <p><b>SER</b></p> <p>Autoevaluación: 5%</p>

		<b>Coevaluación:</b> Del 12 al 16 de marzo	Coevaluación: 5%
--	--	--	------------------

**CRONOGRAMA CIENCIAS NATURALES. PRIMER PERIODO 2018**

**GRADO SEGUNDO**

CONTENIDOS	LOGROS	FECHAS	PORCENTAJE
<p>El cuerpo</p> <p>Los órganos de los sentidos</p> <p>Cuidados del cuerpo: la higiene personal</p> <p>El sistema muscular, óseo, digestivo, respiratorio y circulatorio</p> <p>Los alimentos</p>	<p><b>SABER:</b> Establece relaciones entre el cuerpo y la alimentación</p> <p><b>HACER:</b> Observa y describe la ubicación de algunas partes de su cuerpo</p> <p><b>SER:</b> Participa en el desarrollo de las actividades de clase</p> <p><b>PRUEBA EXTERNA:</b> Da cuenta del desarrollo de habilidades y competencias a partir de los resultados obtenidos en la prueba externa</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Semana del 29 de enero al 02 de febrero. Exposición</li> <li>✓ Semana del 05 al 09 de febrero. Consulta y tarea (órganos de los sentidos)</li> <li>✓ Semana del 12 al 16 de febrero. Trabajo en clase</li> <li>✓ Semana del 19 al 23 de febrero. Laboratorio y taller (fichas de los sistemas)</li> <li>✓ Semana del 26 de febrero al 02 de marzo. Evaluación escrita sobre los sistemas del cuerpo humano</li> <li>✓ Semana del 13 al 17 de marzo. Evaluación escrita</li> <li>✓ Semana del 05 al 09 de marzo. Aplicación tecnológica</li> </ul>	<p><b>SABER:</b> 50% evaluación, taller, consulta y prueba externa</p> <p><b>HACER:</b> 40% trabajo en clase, laboratorio, tarea y aplicación tecnológica</p> <p><b>SER:</b> 10% Coevaluación y Autoevaluación</p>

**CRONOGRAMA CIENCIAS NATURALES 2018.**

<b>GRADO: TERCERO PERIODO: UNO DOCENTE: ISABEL CRISTINA VÉLEZ VILLEGAS</b>			
<b>CONTENIDOS</b>	<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>	<b>ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN</b>	<b>FECHAS</b>
<p>Estructura de los seres vivos: (célula)</p> <p>Organización interna de los seres vivos.</p> <p>Características y clasificación de los seres vivos:</p> <p>Animales, plantas, hongos, protistas y bacterias.</p> <p>Función de nutrición: Sistema digestivo y sistema respiratorio y sistema excretor en el ser humano.</p>	<p><b>*SABER (50%):</b> Describe las funciones vitales que realizan los seres vivos para su supervivencia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividad en clase.</li> <li>- Actividad en plataforma</li> <li>- Evaluación escrita</li> <li>- Consulta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Durante el periodo.</li> <li>- Febrero 12 al 16</li> <li>- Febrero 19 al 23</li> <li>- Marzo 12 al 16</li> </ul>
	<p><b>*HACER (40%):</b> Elabora un cuadro comparativo entre las diferentes formas de alimentación y respiración de los seres vivos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Socialización de video</li> <li>- Actividad experimental</li> <li>- Actividad de clase</li> <li>- Proyecto ambiental.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Febrero 5 al 9</li> <li>- A lo largo del periodo.</li> <li>- Durante el periodo</li> <li>- Durante el periodo</li> </ul>

	<b>*SER (10%):</b> Asume una actitud proactiva en el desarrollo de las actividades de clase.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Auto evaluación</li><li>- Coevaluación</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Marzo 19 al 23</li></ul>
--	--	--	--

**CRONOGRAMA CIENCIAS NATURALES, PRIMER PERIODO 2018**

**GRADO 4º**

CONTENIDOS	LOGROS	FECHAS	PORCENTAJE
<p>La célula: formas y tamaños estructura y funciones de las células.</p> <p>Funciones vitales de las células: Nutrición celular, reproducción celular y relación celular.</p> <p>Organización de los seres vivos: Organismos unicelulares y multicelulares</p> <p>Clasificación y Características de los reinos de la naturaleza.</p>	<p><b>SABER:</b> Reconoce la importancia de la célula como la unidad básica de todo ser vivo.</p> <p>Explica los niveles de organización de los seres vivos, caracterizando los cinco reinos en los que se clasifican.</p> <p><b>HACER:</b></p> <p>Representa gráficamente la estructura y funciones de la célula.</p> <p>Establece relaciones comparativas entre los diferentes reinos de la naturaleza de acuerdo a su organización celular.</p>	<p><b>Primera evaluación:</b> Del 29 de enero al 02 de febrero.</p> <p><b>Segunda evaluación:</b> Del 12 al 16 de febrero.</p> <p><b>Tercera evaluación:</b> del 26 de febrero al 02 de marzo.</p> <p><b>Cuarta evaluación:</b> Del 05 al 09 de marzo.</p> <p>Informes de laboratorio, quices y sustentaciones orales y escritas: Durante el periodo.</p> <p><b>NOTA:</b> Los temas de las evaluaciones serán de acuerdo al desarrollo de los temas y se darán a conocer con anticipación a los estudiantes.</p> <p><b>Prueba externa:</b> 15 y 16 de marzo.</p> <p><b>Practicar e informes laboratorios:</b> Durante el periodo.</p> <p>Talleres y actividades en clase sobre los temas desarrollados en el periodo.</p> <p>Talleres libro grafiti.</p>	<p><b>SABER: 50%:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluaciones.</li> <li>• Exposiciones.</li> <li>• Prueba externa (20%)</li> <li>• Laboratorios quices y sustentaciones orales y escritas.</li> </ul> <p><b>HACER: 35%</b></p> <p>Consultas, laboratorios, cuaderno, participación en clase, talleres y actividades desarrolladas en clase sobre los temas y en libro grafiti.</p> <p><b>Tareas 5%</b></p>

	<p><b>SER</b></p> <p>Observa, describe, compara cada uno de los derechos y deberes que se tienen y se deben cumplir en la casa, la escuela y comunidad de su entorno social a partir de la resolución de problemas.</p>	<p><b>Autoevaluación:</b> Del 12 al 16 de marzo.</p> <p><b>Coevaluación:</b> Del 12 al 16 de marzo.</p>	<p><b>SER: 10%</b></p> <p>Autoevaluación: 5%</p> <p>Coevaluación 5%</p>
--	---	---	---

Beatriz Faciolince M y Claudia Irene Santa M.

NOTA: Las actividades desarrolladas en clase se califican de acuerdo al trabajo de los estudiantes en las mismas, es importante valorar y hacer seguimiento de las responsabilidades al seguir las indicaciones en cada una de las clases.

**CRONOGRAMA CIENCIAS NATURALES, PRIMER PERIODO 2018**

**GRADO 5º**

CONTENIDOS	LOGROS	FECHAS	PORCENTAJE
<p>Función de nutrición: Sistema circulatorio y excretor.</p> <p>Funciones vitales en las plantas: Clasificación, nutrición, relación y reproducción.</p> <p>Función de reproducción en el ser humano.</p>	<p><b>SABER:</b></p> <p>Explica la anatomía y fisiología de los diversos sistemas del cuerpo humano.</p> <p><b>HACER:</b></p> <p>Menciona y explica las formas de reproducción asexual y sexual que se pueden presentar en células, plantas y animales</p>	<p><b>Primera evaluación:</b> Del 29 de enero al 02 de febrero.</p> <p><b>Segunda evaluación:</b> Del 19 al 23 de febrero.</p> <p><b>Tercera evaluación:</b> del 05 al 09 de marzo.</p> <p><b>Exposición:</b> Se darán indicaciones con anterioridad. (5º A, B, C).</p> <p><b>Laboratorios, quices, sustentaciones orales y escritas:</b> Durante el periodo.</p> <p><b>Prueba SABER:</b> Durante el periodo.</p> <p><b>NOTA:</b> Los contenidos de las evaluaciones serán de acuerdo al desarrollo temas.</p> <p><b>Prueba externa:</b> 15 y 16 de marzo.</p> <p>Talleres en clase sobre los temas desarrollados en el periodo.</p> <p>Actividades en el libro grafiti.</p> <p><b>Prácticas e informes Laboratorios:</b> Durante el periodo. (Se darán las indicaciones con anterioridad)</p> <p>Tareas: Durante el periodo.</p> <p>Revisión cuaderno y actividades desarrolladas</p>	<p><b>SABER: 50%:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluaciones.</li> <li>• Exposiciones.</li> <li>• Prueba externa (20%)</li> <li>• Laboratorios. Quices.</li> </ul> <p><b>HACER: 35%</b></p> <p>Consultas, laboratorios, cuaderno, participación en clase, talleres y actividades desarrolladas en clase sobre los temas y en libro grafiti.</p>



	<p><b>SER</b></p> <p>Observa, describe y compara, cada uno de los derechos y deberes que se tienen y se deben cumplir en la casa, la escuela y comunidad de su entorno social a partir de la resolución de problemas.</p>	<p>en clase.</p> <p>Autoevaluación: Del 12 al 16 de marzo.</p> <p>Coevaluación: Del 12 al 16 de marzo.</p>	<p><b>Tareas: 5%</b></p> <p><b>SER</b></p> <p>Autoevaluación: 5%</p> <p>Coevaluación 5%</p>
--	---	--	---

Beatriz Faciolince M y Claudia Irene Santa M.

NOTA: Las actividades desarrolladas en clase se califican de acuerdo al trabajo de los estudiantes en las mismas, es importante valorar y hacer seguimiento de las responsabilidades al seguir las indicaciones en cada una de las clases.

**CRONOGRAMA CIENCIAS NATURALES, PRIMER PERIODO 2018**

**GRADO 6º**

CONTENIDOS	LOGROS	FECHAS	PORCENTAJE
<p>El origen del universo y la vida</p> <p>Conformación de los seres vivos: célula, estructura interna (organelos)</p> <p>Transporte de sustancia.</p> <p>División celular.</p> <p>Clasificación de los seres vivos (taxonomía)</p> <p>La nutrición en los seres vivos. (autótrofos y heterótrofos)</p>	<p><b>SABER:</b></p> <p>Explica el origen de la vida a partir de varias teorías.</p> <p>Explica la estructura de la célula y las funciones básicas de sus componentes.</p> <p>Identifica semejanzas y diferencias entre la nutrición autótrofa y la heterótrofa.</p> <p><b>HACER:</b> Elabora un cuadro comparativo entre el creacionismo y el evolucionismo, teniendo en cuenta sus principales características.</p> <p>Construye una tabla en la que se muestre la clasificación celular, a partir de criterios evolutivos, morfológicos, fisiológicos y</p>	<p><b>Primera evaluación:</b> Del 29 de enero al 05 de febrero.</p> <p><b>Segunda evaluación:</b> Del 19 al 23 de febrero.</p> <p><b>Tercera evaluación:</b> del 05 al 09 de marzo</p> <p><b>Exposición:</b> Se darán indicaciones con anterioridad.</p> <p><b>PRUEBA SABER:</b> Durante el periodo</p> <p><b>Prueba externa:</b> 15 y 16 de marzo.</p> <p><b>NOTA:</b> Los temas de las evaluaciones serán de acuerdo al desarrollo de los temas.</p> <p><b>Prácticas e informe de laboratorio:</b> Se darán las indicaciones con anterioridad</p> <p>Talleres en clase sobre los temas desarrollados en el periodo.</p> <p>Revisión cuaderno y actividades desarrolladas en clase.</p> <p><b>Actividades en el libro grafiti:</b> Durante el periodo</p> <p><b>Trabajo en plataforma:</b> Durante el periodo</p>	<p><b>SABER: 50%:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluaciones.</li> <li>• Exposiciones.</li> <li>• Prueba externa (20%)</li> <li>• Laboratorios.</li> <li>• Prueba saber</li> </ul> <p><b>HACER: 35%</b></p> <p>Consultas, laboratorios, cuaderno, participación en clase, talleres, informes y prácticas de laboratorio y actividades desarrolladas en clase sobre los temas y en libro grafiti.</p> <p><b>TAREAS: 5%</b></p>

	<p>nutricionales. Reconoce que los modelos de la ciencia cambian con el tiempo y que pueden ser válidos de forma simultánea.</p> <p><b>SER</b></p> <p>Comprende la importancia de cuidar el planeta tierra para mejorar su calidad de vida</p>	<p><b>Tareas:</b> Durante el periodo</p> <p>Autoevaluación: Del 12 al 16 de marzo. Coevaluación: Del 12 al 16 de marzo.</p>	<p><b>SER</b></p> <p>Autoevaluación: 5% Coevaluación 5%</p>
--	--	---	---

Beatriz Faciolince M

NOTA: Las actividades desarrolladas en clase se califican de acuerdo al trabajo de los estudiantes en las mismas, es importante valorar y hacer seguimiento de las responsabilidades al seguir las indicaciones en cada una de las clases.

**CRONOGRAMA CIENCIAS NATURALES, PRIMER PERIODO 2018**

**GRADO 7**

<b>CONTENIDOS</b>	<b>LOGROS</b>	<b>FECHAS</b>	<b>PORCENTAJE</b>
<p>Célula y Reproducción, circulación.</p> <p>Circulación de los seres vivos</p> <p>Generalidades, anatomía del sistema circulatorio humano, enfermedades del sistema circulatorio.</p>	<p><b>SABER:</b> Reconoce y analiza los fundamentos de la nutrición celular.</p> <p>Comprende los procesos de nutrición y respiración en los seres vivos</p> <p><b>HACER:</b> Aplica los conocimientos de nutrición para relacionarlos con la vida cotidiana.</p> <p>Realizara paralelos y ensayos acerca del consumo excesivo de sustancias en el organismo.</p> <p><b>SER:</b> Establece las diferencias entre el trabajo en grupo y el trabajo individual</p>	<p><b>Célula y Reproducción, circulación.</b> Tarea Elaboración de taller sobre Habilidades Científicas. Libro Enlace 7. Semana del 22 al 26 de enero.</p> <p><b>Célula y Reproducción, circulación.</b> Actividad de clase Desarrolla pensamiento crítico. Libro Norma 7. Semana del 29 de enero al 02 de febrero.</p> <p><b>Célula y Reproducción, circulación.</b> Evaluación del tema desarrollado. Semana del 05 al 09 de febrero.</p> <p><b>Circulación de los seres vivos.</b> Tarea Elaboración de taller sobre Habilidades Científicas. Libro Enlace 7. Semana del 05 al 09 de febrero.</p> <p><b>Circulación de los seres vivos.</b> Actividad en clase. Elaboración de paralelo entre Animales sin sistema circulatorio y con sistema circulatorio, sistema circulatorio abierto y cerrado. Semana del 12 al 16 de febrero.</p>	<p><b>Hacer:</b> 40%: Tarea: 1.67%</p> <p><b>Hacer:</b> 40%: Actividad de clase: 7%</p> <p><b>Saber:</b> 30%: Evaluación: 15%</p> <p><b>Hacer:</b> 40%: Tarea: 1.67%</p> <p><b>Hacer:</b> 40%: Actividad en clase: 7%</p> <p><b>Saber:</b> 30%:</p>

		<p><b>Circulación de los seres vivos.</b> Evaluación del tema desarrollado. Semana del 19 al 23 de febrero (<b>Corte académico</b>).</p> <p><b>Generalidades, anatomía del sistema circulatorio humano, enfermedades del sistema circulatorio.</b> Actividad de ideas previas. Libro Norma 7. Semana del 19 al 23 de febrero (<b>Corte académico</b>).</p> <p><b>Generalidades, anatomía del sistema circulatorio humano, enfermedades del sistema circulatorio.</b> Actividad de clase. Desarrolla pensamiento crítico. Libro Norma 7. Semana del 26 de febrero al 02 de marzo. Consulta para la semana del 12 al 16 de marzo sobre Enfermedades del sistema circulatorio.</p> <p><b>Generalidades, anatomía del sistema circulatorio humano, enfermedades del sistema circulatorio.</b> Laboratorio e informe sobre Anatomía del corazón. Semana del 05 al 09 de marzo.</p> <p><b>Generalidades, anatomía del sistema circulatorio humano, enfermedades del sistema circulatorio.</b> Socialización de la actividad Desarrolla pensamiento crítico. Libro Norma 7. Socialización de la consulta sobre enfermedades del sistema circulatorio.</p>	<p><b>Evaluación:</b> 15%</p> <p><b>Hacer:</b> 40%: Actividad de clase: 7%</p> <p><b>Hacer:</b> 40% Actividad de clase: 7%</p> <p><b>Tarea:</b> 1.67%</p> <p><b>Hacer:</b> 40%: Laboratorio e informe: 7%</p> <p><b>Saber:</b> 50%: Prueba externa: 20%</p>
--	--	--	---

		<p>Semana del 12 al 16 de marzo (<b>Pruebas externas</b>).</p> <p><b>Autoevaluación:</b> Del 12al 16 de marzo</p> <p><b>Coevaluación:</b> Del 12al 16 de marzo</p>	<p>Autoevaluación: 5%</p> <p>Coevaluación: 5%</p>
--	--	--	---

**CRONOGRAMA CIENCIAS NATURALES, PRIMER PERIODO 2018**

**GRADO 8**

<b>CONTENIDOS</b>	<b>LOGROS</b>	<b>FECHAS</b>	<b>PORCENTAJE</b>
<p>Reproducción celular</p> <p>Reproducción en organismos sencillos</p> <p>Reproducción en vertebrados</p> <p>Reproducción humana.</p> <p>Métodos de planificación familiar.</p> <p>Enfermedades de transmisión sexual</p>	<p><b>SABER:</b> Conoce el proceso reproductivo de diferentes grupos taxonómicos.</p> <p>Identifica cada parte de los sistemas reproductor humanos y su función.</p> <p>Comprende e interpreta comunicaciones científicas.</p> <p><b>HACER:</b> Registra experimentalmente datos acerca del ciclo menstrual de la mujer.</p> <p>Argumenta a través de exposiciones acerca de la importancia del cuidado de su cuerpo y el de los demás.</p> <p>Plantea preguntas relacionadas con el tema y propone posibles respuestas.</p>	<p><b>Reproducción celular:</b> Evaluación del tema. Semana del 29 de enero al 2 de febrero.</p> <p><b>Reproducción en organismos sencillos:</b> Tarea: Consulta tres ideas principales sobre el tema y socialización del mismo. Semana del 29 de enero al 02 de febrero.</p> <p><b>Reproducción en vertebrados:</b> Actividad de clase: Desarrollo de ideas previas Libro Norma 8. Semana del 12 al 16 de febrero.</p> <p><b>Reproducción en vertebrados:</b> Evaluación del tema. Del 19 al 23 de febrero. <b>(Corte académico).</b></p> <p><b>Reproducción humana:</b> Actividad de clase: Lectura otro punto de vista y Taller Desarrollo de pensamiento crítico Libro Norma 8. Semana del 26 de febrero al 02 de marzo.</p> <p><b>Reproducción humana:</b> Evaluación del tema. Laboratorio e informe: Compara tus pulsaciones con las de un bebé en gestación. Libro Norma 8. Semana del 05 al 09 de marzo.</p>	<p>Saber: 30%; Evaluación: 10%</p> <p>Hacer: 40%; Tarea: 2.5%</p> <p>Hacer: 40%; Actividad de clase: 10%</p> <p>Saber: 30%; Evaluación: 10%</p> <p>Hacer: 40%; Actividad en clase: 10%</p> <p>Saber: 30%; Evaluación: 10%</p> <p>Hacer: 40%; Laboratorio</p>

	<p><b>SER:</b> Diseño y aplico estrategias para el manejo de basuras en mi colegio.</p>	<p><b>Reproducción humana:</b> Documental La Gran Carrera: Escribir 5 ideas principales, socializarlas, responder preguntas y sacar conclusiones. Del 12 al 16 de marzo (<b>Pruebas externas</b>).</p> <p><b>Métodos de planificación familiar y Enfermedades de transmisión sexual:</b> Consulta, socialización del tema, resolución de preguntas y conclusiones. Semana del 20 al 23 de marzo.</p> <p><b>Autoevaluación:</b> Del 12al 16 de marzo</p> <p><b>Coevaluación:</b> Del 12al 16 de marzo</p>	<p>e informe: 10%</p> <p>Hacer: 40%: Actividad de clase: 5%. Saber: 50%: Prueba externa: 20%</p> <p>Hacer: 40%: Tarea: 2.5%</p> <p>Autoevaluación: 5%</p> <p>Coevaluación: 5%</p>
--	---	--	---



