

CRONOGRAMA EDUCACION ÉTICA Y VALORES HUMANOS

GRADO: PRIMERO PERIODO: UNO DOCENTE: ASTRID MILENA VILLA GARCIA			
CONTENIDOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN	FECHAS
<p>1. Normas del aula de clase. Tengo conciencia de mi ser</p> <p>2. ¿Quién soy yo? Un nombre y un lenguaje.</p> <p>3. Aprendiendo a cuidar mi cuerpo: Características físicas, capacidades y habilidades.</p> <p>4. Derechos y deberes: necesidad de protección.</p> <p>5. Formación Ciudadana: La escucha (Virtud)</p> <p>6. Proyecto de Vida</p> <p>7. Identidad personal y correlación social.</p> <p>8. Me encanta compartir.</p>	<p>*SABER (50%): Entiende la necesidad de tener un nombre y reconocer sus habilidades y capacidades.</p> <p>*HACER (40%): Construye creativamente su imagen, a partir de gráficas, textos o esquemas.</p> <p>*SER (10%): Reflexiona sobre quiénes, cuáles son sus cualidades y qué debe cambiar.</p>	<p>1. Evaluación (10%).</p> <p>2. Evaluación (10%).</p> <p>3. Trabajo de clase (10%).</p> <p>4. PRUEBA EXTERNA (20%).</p> <p>1. Taller (10%).</p> <p>2. Exposición oral (10%).</p> <p>3. Exposición oral (10%).</p> <p>4. Prueba escrita (10%).</p> <p>*Auto evaluación (5%).</p> <p>*Co evaluación (5%).</p>	<p>-Semana del 5 al 9 febrero</p> <p>-Semana de febrero 6 al 10.</p> <p>-Durante el periodo.</p> <p>Marzo 12 al 16</p> <p>-Semana de febrero 26 al 22</p> <p>-Semana de febrero 12 al 16</p> <p>-Semana de febrero 27 a marzo 3.</p> <p>-Semana de febrero 19 al 22 marzo</p> <p>-Semana de marzo 12 al 16</p>

CRONOGRAMA EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES HUMANOS

GRADO: 2 PERIODO: Primero - DOCENTE: Gloria Trinidad Martínez Carmona			
CONTENIDOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN	FECHAS
Autoimagen El autocuidado La autonomía Emociones básicas Simulacro prueba externa	SABER: se reconoce en su actuar identificando sus cualidades personales, y los valores humanos y cristianos que le ayudan a crecer como persona.	Guía sobre la autoimagen	05-09/02
		Guía sobre el autocuidado	
		Evaluación comprensión lectora	12-16/02
			05-09/03
	HACER: Reconoce los motivadores de sus emociones y practica técnicas que les permiten controlarlas.	Taller en clase sobre la autonomía Tarea sobre las emociones	19-23/02 26/02-02/03
	SER: se valora como un ser único con cualidades físicas, espirituales y humanas.	Coevaluación y autoevaluación de periodo Plan de apoyo	Del 12 al 16 de marzo Del 12 al 15 de junio

CRONOGRAMA EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES HUMANOS

GRADO: TERCERO		PERIODO: 1	DOCENTE: OSMAR LONDOÑO	
CONTENIDOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN	FECHAS	
1. Mi personalidad. 2. Mi autoestima. 3. El hombre y su rol social.	*SABER (50%): Conoce e identifica el valor del ser, a partir de su personalidad y sus principales valores.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Realización gráfica de dos figuras humanas con características externas de identidad y auto estima. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Del 29 de enero al 02 de febrero 	
4. Valores sociales. 5. Los antivalores. 6. Formas de convivencia. 7. El respeto y la convivencia. 8. Características de una sana convivencia. 9. Normas de comportamiento en mi casa y en el colegio. 10. Tipos de relaciones entre personas.	*HACER (40%): Análisis de hechos que van en contra de la práctica de valores en mi entorno cercano.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Dramatización con diferentes formas de comunicación en el entorno social. ❖ Realización de plegable destacando los valores de un compañero. ❖ Realización de formato acta de acuerdos pegado al cuaderno de terceros para convivencia en casa y colegio. ❖ Historieta dibujada en cuaderno de 4 escenas con antivalores. ❖ Pruebas externas 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Del 05 al 09 de febrero ❖ Del 12 al 16 de febrero ❖ Del 19 al 23 de febrero (corte académico) ❖ Del 26 de febrero al 02 de marzo ❖ Del 12 al 16 de marzo 	
	*SER (10%): Reflexiona sobre quién es, cuál es el rol de su familia, cuáles son las cualidades y qué debe cambiar para aportar en la armonía de su grupo familiar.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Coevaluación y autoevaluación de periodo ❖ Plan de apoyo 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Del 12 al 16 de marzo <li style="text-align: center;">❖ ❖ Del 12 al 15 de junio 	

CRONOGRAMA EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES HUMANOS

GRADO: 4 PERIODO: PRIMERO DOCENTE: HNO. NORMAN LÓPEZ RAMÍREZ			
CONTENIDOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN	FECHAS
1. adquisición de criterios. 2. Criterios de comportamiento en mi familia. 3. Criterios de comportamiento en mi Colegio. 4. Criterios de Comportamiento en la sociedad o los grupos a los que pertenezco. 5. Formación Ciudadana: Valores humanos. 6. Proyecto de Vida:	*SABER (50%): Identifica los criterios que rigen sus acciones personales e Institucionales.	*Prueba escrita: de los temas vistos hasta el 16 de febrero (20%) Prueba externa 20%	Semana del 19 al 23 de febrero Semana del 12 al 16 de marzo
		*Prueba escrita: Acumulativa de todos los temas vistos durante el periodo académico (10%)	Semana del 19 al 23 de marzo
		*HACER (40%): Diferencia criterios de valores morales en su entorno. Seguimiento trabajos en clase (40%)	Semana del 29 enero al 2 de febrero Semana del 22 de enero al 20 de marzo Del 22 de enero al 23 de marzo
7. Encárguese de sí mismo. 8. Autoimagen.	SER 10% Valora su comportamiento y el de sus compañeros, a partir de criterios establecidos.	*Auto evaluación (5%). *Co evaluación (5%). Plan de apoyo.	Semana del 20 al 23 de marzo Semana del 20 al 23 de marzo Semana del 12 al 15 de junio.

CRONOGRAMA EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES ESCOLAR

GRADO: QUINTO		PERIODO: 1	DOCENTE: OSMAR LONDOÑO
CONTENIDOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN	FECHAS
1. Normas de convivencia 2. Los acuerdos 3. La empatía 4. La autoestima 5. Desarrollo mi personalidad	* SABER (50%) : Explica el origen y el desarrollo histórico de la reflexión sobre los Derechos Humanos.	❖ Trabajo grupal acta de compromisos de 5° . ❖ Mesa redonda sobre los acuerdos. ❖ Cuadro de imaginación moral	❖ Del 22 al 26 de enero ❖ Del 29 de enero al 02 de febrero ❖ Del 05 al 09 de febrero
6. Soy un ser exitoso 7. Mis cualidades y defectos 8. Expresiones de rechazo 9. Exclusión 10. Discriminación	* HACER (40%) : Elabora una reflexión personal sobre la violación a los Derechos Humanos.	❖ Evaluación escrita ❖ Trabajo escrito ❖ Trabajo en grupos ❖ (Pruebas externas)	❖ Del 12 al 16 de febrero ❖ Del 19 al 23 de febrero (corte académico) ❖ Del 26 de febrero al 02 de marzo ❖ Del 12 al 16 de marzo
	* SER (10%) : Valora y muestra solidaridad con quienes se ven afectados en sus derechos.	❖ Coevaluación y autoevaluación de periodo ❖ Plan de apoyo	Del 12 al 16 de marzo Del 12 al 15 de junio

CRONOGRAMA EDUCACION ÉTICA Y VALORES HUMANOS

GRADO: Sexto		PERIODO: uno	DOCENTE: Daniela Zapata Betancur.	
CONTENIDOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN	FECHAS	
Autoconocimiento, autoimagen, auto concepto y autoestima. Mi ciclo biológico.	*SABER (50%): Reconoce la dignidad como el fundamento de la vida humana.	Evaluación del concepto de autoimagen, autoconocimiento, auto concepto y autoestima.	Febrero 12 al 16	
		Evaluación de comprensión lectora.	Febrero 26 al 02 de Marzo	
Anatomía sexual y conflicto interior. ¿Qué va a pasar en el cuerpo de los niños y las niñas?	*HACER (40%): Relaciona la categoría de dignidad con la idea de ser humano y ser persona.	Taller acerca del autoconocimiento	Enero 29 al 02 de Febrero.	
		Taller acerca de la autoimagen. Actividades de clase.	Febrero 05 al 09 Durante todo el periodo.	
	*SER (10%): Da importancia al trato entre los seres humanos, valorando su dignidad y la de los otros.	Coevaluación y autoevaluación de periodo Plan de apoyo	Del 12 al 16 de marzo Del 12 al 15 de junio	

CRONOGRAMA EDUCACION ÉTICA Y VALORES HUMANOS

GRADO: Séptimo		PERIODO: Uno	DOCENTE: Daniela Zapata Betancur
CONTENIDOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN	FECHAS
La salud mental: prevención, factores de riesgo y beneficios. Criterios de comportamiento	*SABER (50%): Analiza como sus sentimientos y emociones influyen en su participación en la vida colectiva.	*Texto argumentativo que dé respuesta a la pregunta ¿qué beneficios se obtiene al poder interpretar y controlar los sentimientos y emociones? *Evaluación de los conceptos de sentimiento y emoción.	Enero 29 al 02 de febrero Febrero 12 al 16
	*HACER (40%): Formula un plan de acción propio para proyectar, orientar y supervisar su conducta personal.	Taller acerca de la salud mental. Taller sobre los factores de riesgo en la salud mental. Talleres y actividades de clase.	Febrero 5 al 9 Febrero 19 al 23. Durante todo el periódico.
	*SER (10%): Reconoce los valores adecuados para establecer relaciones interpersonales sanas.	Coevaluación y autoevaluación de periodo Plan de apoyo	Del 12 al 16 de marzo Del 12 al 15 de junio

CRONOGRAMA EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES HUMANOS

GRADO: Octavo		PERIODO: Uno	DOCENTE: Daniela Zapata Betancur.	
CONTENIDOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN	FECHAS	
La libertad: conceptualización y contextualización. Conceptualización de libertinaje. La libertad dentro de la sociedad.	*SABER (50%): Identifica el concepto de libertad en los diferentes periodos de la historia.	Evaluación acerca del concepto e historia de la libertad.	Enero 29 al 02 de febrero.	
		Informe de lectura del documento "¿Qué es la libertad?"	Febrero 19 al 23	
Elección: criterios para la toma de decisión. Dilema moral: La eutanasia	*HACER (40%): Establece la diferencia entre libertad y libertinaje.	Taller acerca de la libertad.	Febrero 05 al 09	
		Texto argumentativo acerca de la eutanasia. Talleres y trabajo en clase.	Febrero 26 a Marzo 02 Durante todo el periodo	
	*SER (10%): Evalúa los principios que orientan la práctica de su libertad.	Coevaluación y autoevaluación de periodo Plan de apoyo	Del 12 al 16 de marzo Del 12 al 15 de junio	

CRONOGRAMA EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES HUMANOS

GRADO: 9		PERIODO: 1	DOCENTE: BERNARDO A. BOJACÁ BORJA	
CONTENIDOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN	FECHAS	
<p>Las relaciones humanas.</p> <p>Origen de éstas, a partir de las sensaciones, las emociones y los sentimientos.</p> <p>Las percepciones, un paso racional a las sensaciones. ¿Cómo percibo al otro?</p>	<p>*SABER (50%): Contrasta diversas perspectivas respecto a posturas y problemas éticos de diferentes grupos y culturas, entendiendo los derechos de aquellos grupos a los que históricamente se les ha vulnerado</p>	<p>Evaluaciones escritas en forma de quiz de las clases catedráticas.</p> <p>pruebas de periodo</p>	<p>Durante las clases</p> <p>Del 12 al 16 de marzo</p>	
	<p>*HACER (40%): Se comporta en el marco de la ética del respeto por la diferencia y la identidad propia</p>	<p>Realización en casa de tarea: aplicación del tema a partir de un escrito creativo, en el que deben quedar plasmados los aspectos que comportan la relación humana.</p> <p>Realización de taller por grupos a partir de la lectura: "percepciones y sensaciones".</p> <p>Lectura para la casa: LAS PERCEPCIONES HUMANAS. Psicología Social, teórica y aplicada. Anastasio Ovejero Bernal. Capítulo primero</p> <p>Expresar a través de un esquema, los efectos de las relaciones humanas a partir de la sensación, la percepción, las emociones, la sexualidad y la alteridad.</p>	<p>Del 22 al 26 de enero</p> <p>Del 29 de enero al 02 de febrero</p> <p>Del 05 al 09 de febrero</p> <p>Del 05 al 09 de marzo</p>	
<p>Las sensaciones, emociones y sentimientos en las relaciones afectivas de pareja. Sexualidad</p> <p>La cognición social. La percepción del otro, la interacción, la conducta, la impresión y los rasgos centrales y periféricos de estas impresiones.</p> <p>Amor y sexualidad juvenil. Perspectiva práctica de esta.</p> <p>Mi encuentro con el otro. Cómo me percibo en las relaciones humanas.</p> <p>Los sentimientos, en relación al otro, a Dios y a sí mismo.</p> <p>Libertad Sexual, naturalidad, código</p>	<p>*SER (10%): Descubre en la interacción con compañeros y</p>	<p>Coevaluación y autoevaluación de periodo</p>	<p>Del 12 al 16 de marzo</p>	

moral. Dimensión afectiva de la personalidad. Ética de Platón. Mito del Cochero y virtudes humanas.	profesores la base para respetar y pertenecer a una institución	Plan de apoyo	Del 12 al 15 de junio
--	---	---------------	-----------------------

CRONOGRAMA EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES HUMANOS

GRADO: 10º		PERIODO: 01		DOCENTE: H. JOSE ELIECER MUÑOZ	
CONTENIDOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN	FECHAS		
<ul style="list-style-type: none"> • Caracterización de la filosofía y la ética. • Objeto de la ética. • La ética como doctrina filosófica. • La ética cristiana • Carácter histórico de la moral y la ética. • Ética como teoría sobre la moralidad (la sociedad) 	<p>*SABER (50%): Reconoce la ética como ciencia que estudia la moral y establece posturas críticas frente a los estereotipos de la sociedad.</p>	<p>Quiz evaluativo</p> <p>Prueba externa</p>	<p>12 al 16 de febrero</p> <p>05 al 09 de marzo</p> <p>12 al 16 de marzo</p>		
	<p>*HACER (40%): Da cuenta en forma verbal y escrita de la interpretación de sucesos morales y los relaciona éticamente.</p>	<p>Debate</p> <p>Debate</p>	<p>19 al 23 de febrero.</p> <p>26 al 02 de marzo</p>		
	<p>*SER (10%): Reflexiona sobre el devenir de la sociedad de acuerdo con su criterio de acción moral</p>	<p>Coevaluación y autoevaluación</p> <p>Plan de apoyo</p>	<p>20 al 23 de marzo</p> <p>12 al 15 de junio</p>		

CRONOGRAMA EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES HUMANOS

GRADO: 11		PERIODO: 1	DOCENTE: BERNARDO A. BOJACÁ BORJA
CONTENIDOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN	FECHAS
Las dimensiones de la conciencia moral La condición complementaria del ser humano la interioridad y la autoconciencia	*SABER (50%): Identifica y analiza dilemas de la vida en los que valores de distintas culturas o grupos sociales entran en conflicto, considerando sus aspectos positivos y negativos.	Evaluación del artículo Formación de la conciencia moral de Jorge Eduardo Vargas Vargas.	Del 29 de enero al 02 de febrero
		evaluación de las temáticas desarrolladas hasta el momento	Del 05 al 09 de marzo
		aplicación de la teoría Kantiana sobre el formalismo a través de un dilema moral	Del 12 al 16 de marzo
El eudemonismo El hedonismo El utilitarismo El formalismo	*HACER (40%): Presenta diferentes perspectivas para reflexionar sobre los conflictos morales que se presentan en el ámbito social.	Desarrollo de taller acerca de las dimensiones espirituales del ser humano: la interioridad y la autoconciencia	Del 29 de enero al 02 de febrero
		Elaboración de ensayo escrito	Del 05 al 09 de febrero
		Elaboración de esquema libre en el que se plantean las ideas principales del tema. Elaboración de cuadro comparativo por parte de los estudiantes.	Del 12 al 16 de febrero Del 26 de febrero al 02 de marzo
	*SER (10%): Establece su jerarquía de valores partiendo de los valores	Coevaluación y autoevaluación de periodo	Del 12 al 16 de marzo

	absolutos, de los valores universales y reflexionando seriamente frente a valores en conflicto.	Plan de apoyo	Del 12 al 15 de junio
--	---	---------------	-----------------------