

Cronograma

AREA/ASIGNATURA: Lengua Castellana

Grado: 1 (A,B,C,D)		DOCENTES: Eliana Janneth Vinasco Velásquez	PERIODO: 4	
CONTENIDOS	LOGROS	FECHA	PORCENTAJES	
Literatura: Juego de palabras., combinaciones Evalúo mis competencias. Comprensión e interpretación textual: La fábula Producción textual: <u>Gramática</u> El verbo Trabalenguas- retahilas <u>Semántica:</u> Familia de palabras <u>Reglas ortográficas</u> Uso de signos de interrogación Uso del punto Uso de la coma <u>Oralidad</u> Expreso mis ideas Cuido el medio ambiente <u>Expresión escrita:</u>	SABER: Comprende el propósito comunicativo de los textos que lee y elabora.	Evaluación 1 (Octubre 3 de 2018)	10%	
		Evaluación 2 (Octubre 16 de 2018)	10%	
		Evaluación final del periodo 3 (Octubre 26 de 2018)	10%	
		Prueba externa Da cuenta del desarrollo de habilidades y competencias.	Prueba externa (Octubre 31 y Noviembre 1)	20%
				15 %
		HACER Elabora diferentes tipos de textos teniendo en cuenta su estructura	Aplicación técnica o tecnológica Elaboración de friso (Octubre 17 de 2018)	10%
			Dictados (Durante el período)	10%
			Escritura espontánea (Durante el período)	5 %
		SER: Asume una actitud proactiva en el desarrollo de las actividades de clase.	Consulta (Septiembre 21de 2018)	5 %
		PLAN LECTOR: Participa con responsabilidad en las diferentes		

<p>Realizo diferentes tipos de textos</p> <p>Medios de comunicación:</p> <p>Las noticias</p> <p>Las historieta muda</p> <p>Animación a la lectura</p> <p>Plan lector:</p> <p>A pescar pensamientos. Beatrice Masini</p> <p>Grafiti</p>	<p>actividades propuestas del Proyecto Institucional Plan Lector-escritor.</p>	<p>Coevaluación (Noviembre 13 de 2018)</p> <p>Autoevaluación (Noviembre 13 de 2018)</p>	<p>5%</p> <p>5%</p>
--	--	---	--

Nota: Los trabajos de clase que no los realicen en el aula por incumplimiento con el material o por no hacer uso racional del tiempo asignado para cada actividad lo deben terminar en casa.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES				
GRADO: 2 A-B-C-D		NOMBRE DEL DOCENTE: Dilia Janneth Valencia Valoyes		PERIODO: 4
ÁREA/ ASIGNATURA: Lengua Castellana				
INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	%	FECHA	CONTENIDOS
SABER: Identifica las características propias del resumen y la fábula.	Quiz 10%	50%	Sep. 17 al 21	La fábula. El resumen. Las opiniones personales. La oración. El sujeto y el predicado. Diminutivos con C. Acentos prosódico y ortográfico Plan Lector: Cara de chancho. Anna Levatelly. Grafiti
	Plan lector 10%		Oct. 22 al 26	
	Evaluación final 10%		Oct. 22 al 26	
	Prueba Externa 20%		Oct. 31 y Nov 1	
HACER: Produce resúmenes sobre diferentes tipos de textos.	Tarea 5%	40%	Sep. 17 al 21	
	Taller de comprensión lectora 10%		Oct. 1 al 5	
	Trabajo de clase 10%		Sep. 24 al 28	
	Produc. oral y escrita 15%		Sep. 17 al 21	
SER: Asume una actitud proactiva en el desarrollo de las actividades de clase.	Autoevaluación 5% Heteroevaluación: 5%	10%	Oct. 22 al 26	

LENGUA CASTELLANA			
PERIODO: 4 GRADO: 3° HORAS SEMANALES: 5 DOCENTE: LUCELLY GIRALDO RAMIREZ. FECHA: 10 Septiembre –23 de Noviembre 2018			
CONTENIDOS	LOGROS	FECHA	PORCENTAJE
<p>Producción textual</p> <p>El mito, la leyenda y la fabula</p> <p>La oración</p> <p>Diptongo y Hiato</p> <p>Usos de B-V</p> <p>El comentario</p> <p>Plan lector: Cuentos y leyendas de Colombia. José Luis Granados.</p> <p>Grafiti</p> <p>Mito</p> <p>Leyenda</p>	<p>SABER: Identifica las características propias del mito, la leyenda y la Fabula</p> <p>HACER: Produce Textos narrativos.</p>	<p>Prueba escrita #1 septiembre 19 El mito y la Leyenda</p> <p>Prueba escrita #2 octubre 2 La oración</p> <p>Prueba escrita #3 octubre 10 Las oraciones según el tipo de hablante</p> <p>Prueba escrita #4 octubre 18 Diptongo y Hiato</p> <p>Prueba #5 noviembre Evaluación en la Plataforma</p> <p>Prueba externa Octubre 31 y Noviembre 1</p> <p>Exposiciones Octubre 18 al 20</p>	<p>SABER 30%</p> <p>P. E 20%</p>

<p>Fabula</p> <p>La Ilustración</p>	<p>PLAN LECTOR: Participa con responsabilidad en las diferentes actividades propuestas del Proyecto Institucional Plan Lecto-escritor.</p> <p>SER: Asume una actitud proactiva en el desarrollo de las actividades de clase.</p>	<p>Trabajo en clase durante el periodo</p> <p>Aplicación tecnológica: 3 semana de Octubre (Revista de Mitos y Leyenda)</p> <p>Plan Lecto-Escritor Durante el 4 periodo</p> <p>Trabajo en clase: Durante todo el periodo se revisa el trabajo de las actividades realizadas en clase, donde se hará seguimiento y control.</p> <p>Práctica interactiva-plataforma norma:</p> <p>Durante el periodo.</p>	<p>SER (10%) = 5% de coevaluación + 5% de autoevaluación.</p>
-------------------------------------	--	--	---

Nota : Los trabajos de clase que no los realicen en el aula por incumplimiento con el material o por no hacer uso racional del tiempo asignado para cada actividad lo deben terminar en casa.

	<p>PLAN LECTOR: Participa con responsabilidad en las diferentes actividades propuestas del Proyecto Institucional Plan Lector-escritor.</p> <p>SER: Asume una actitud proactiva en el desarrollo de las actividades de clase.</p>	<p>Del 5 al 9 de Noviembre.</p>	<p>10%</p>
--	---	---------------------------------	-------------------

Cronograma

AREA/ASIGNATURA: Lengua Castellana

Grado: 5°		DOCENTE: Carolina Castañeda Cortés - John Byron Zapata		PERIODO: 4
CONTENIDOS	LOGROS	CRONOGRAMA	PORCENTAJES	
<ul style="list-style-type: none"> • La novela • El debate • Oraciones simples y compuestas • Los complementos de la oración • La jerga • Etimología • La tilde diacrítica • Uso del punto y coma 	<p>SABER: Conoce los elementos que facilitan la argumentación escrita y oral.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de lectura Oral. 5% Inicia el 17 de septiembre. 5% • Presentación de habilidades relacionadas con el Plan lector. Durante el periodo. 10% • Evaluación por competencias. Septiembre 24 al 28. 10%. • Evaluación por la Plataforma Educa. Octubre 15 al 19. 5 % • Prueba externa. Del 29 de octubre a Noviembre 2. 20% 	50%	
<ul style="list-style-type: none"> • El folleto instructivo 	<p>HACER: Produce textos escritos y orales para debatir sus ideas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Producción escrita. Elabora un texto atendiendo a indicaciones. Del 1 al 5 de octubre. 15% • Taller sobre los temas trabajados. Se darán las indicaciones para su realización. Del 22 al 26 de octubre. 10% • Talleres del libro guía - Talleres del libro Grafiti. Durante el período. 10% • Actividades realizadas por la plataforma. Durante el período 5% 	40%	
<ul style="list-style-type: none"> • La pintura en 3D • Los mapas y los planos <p>PLAN LECTOR:</p> <p>Mitos griegos. Mary Pope Osborne.</p>	<p>PLAN LECTOR: Participa con responsabilidad en las diferentes actividades propuestas del Proyecto Institucional Plan lector y escritor.</p> <p>SER: Asume una actitud proactiva en el desarrollo de las actividades de clase.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Autoevaluación –5% - Coevaluación- 5% Del 5 al 9 de Noviembre. 	10%	

Cronograma

AREA/ASIGNATURA: Lengua Castellana

Grado: 6°		DOCENTE: Carolina Castañeda Cortés – Justine Colorado Gutiérrez		PERIODO: 4
CONTENIDOS	LOGROS	CRONOGRAMA	PORCENTAJES	
El género lírico La poesía El párrafo Los antónimos El cambio semántico Los grupos cn, gn, mn. Las palabras tónicas, átonas El uso de la raya y el guión El uso de las comillas Cuando uso loas Tics me respeto y respeto a los demás. El volante publicitario Plan lector: Cuentos de la Selva. Horacio Quiroga. Graffiti.	<p>SABER: Reconoce los elementos fundamentales para expresar de manera oral diferentes tipos de textos.</p> <p>HACER: Expresa textos líricos de manera oral.</p> <p>PLAN LECTOR: Participa con responsabilidad en las diferentes actividades propuestas del Proyecto Institucional Plan lector y escritor.</p> <p>SER: Asume una actitud proactiva en el desarrollo de las actividades de clase.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de literatura género lírico. Septiembre 25-28 10% • Presentación de habilidades relacionadas con el Plan lector. Durante el periodo. 10% • Evaluación por la Plataforma Educa. Octubre 15 al 19. 10 % • Prueba externa. 31 de octubre. 20% • Producción escrita. Del 1 al 5 de octubre. 15% • Taller sobre los temas trabajados. Se darán las indicaciones para su realización. Del 22 al 26 de octubre. 10% • Talleres del libro guía - Talleres del libro Graffiti. Durante el período. 10% • Actividades realizadas por la plataforma. Durante el período 5% • Autoevaluación –5% - Coevaluación- 5% Del 5 al 9 de Noviembre. 	<p style="text-align: center;">50%</p> <p style="text-align: center;">40%</p> <p style="text-align: center;">10%</p>	

Cronograma

AREA/ASIGNATURA: Lengua Castellana

Grado: SÉPTIMO		DOCENTE: JUSTINE COLORADO GUTIÉRREZ		PERIODO: 4
CONTENIDOS	LOGROS	FECHA	PORCENTAJES	
<p>Literatura La poesía</p> <p>Ética de la comunicación La descarga de música por Internet</p> <p>Medios de comunicación La historieta</p> <p>Comprensión e interpretación textual</p> <p>Plan lector: El joven Moriarty y los misterios de Oxfordo. Sofía Rhei.</p> <p>Grafiti</p> <p>Producción textual</p>	<p>SABER: Reconoce las estrategias descriptivas que deben usarse para la producción de textos.</p> <p>HACER: Maneja estrategias descriptivas para la producción de textos.</p> <p>PLAN LECTOR: Participa con responsabilidad en las diferentes actividades</p>	<p>* Taller evaluativo: La poesía (10%) <u>- septiembre 24 al 28</u></p> <p>* Evaluación: palabras homófonas y homógrafas (10%) <u>- octubre 1 al 5</u></p> <p>* Taller evaluativo sobre ortografía y puntuación (10%) <u>- octubre 16 al 19</u></p> <p>*Prueba externa (20%): <u>-octubre 31</u></p> <p>*Tarea sobre ética de la comunicación (5%) <u>- Septiembre 11 al 14</u></p>	<p>50%</p> <p>40%</p>	

Cronograma

AREA/ASIGNATURA: Lengua Castellana

Grado: 8°		DOCENTE: Diana Cecilia Garcés Salazar	PERIODO: 4	
CONTENIDOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	FECHA	PORCENTAJES	
<p>Producción textual:</p> <p>La pre-escritura El párrafo. El artículo de opinión Palabras parónimas Los campos semánticos El uso de los dos puntos, punto y coma y comillas.</p> <p>Comprensión e interpretación textual</p> <p>Plan lector: Mensaje para Ti. Ana María Machado. Grafiti</p> <p>Ética de la comunicación</p> <p>Compartir fotos en la red</p> <p>Literatura</p> <p>La Novela Contemporánea</p>	<p>SABER: Reconoce la función del mapa escritural.</p> <p>HACER: Construye textos con características críticas a partir de un mapa escritural.</p> <p>PLAN LECTOR: Participa con responsabilidad en las diferentes actividades propuestas del Proyecto Institucional Plan Lector- escritor.</p> <p>SER</p> <p>Asume una actitud proactiva en el desarrollo de las actividades de clase.</p>	<p>Cada fecha se encuentra discriminada en los cuadernos de Lengua Castellana de los estudiantes</p>	<p>Las notas tendrán el mismo valor dentro de los indicadores del saber y el hacer</p>	

Cronograma

AREA/ASIGNATURA: Lengua Castellana

Grado: 9°		DOCENTE: Javier Ramírez Arbeláez	PERIODO: 4
CONTENIDOS	LOGROS	FECHA	PORCENTAJES
Literatura latinoamericana contemporánea. El mapa escritural. Estrategias para escribir. Funciones de los párrafos. Recomendaciones para redactar. El signo lingüístico. Semiótica de las marcas. Plan Lector: Cuentos de la calle. Autores varios.	SABER Reconoce las características, temas, géneros y representantes de la literatura latinoamericana contemporánea.	Prueba escrita número 1: sept. 28	30%
	HACER Analiza los aspectos textuales y formales de cada uno de los textos.	Producción escrita 1: sept. 20 Producción escrita 2: nov. 2 Aplicación tecnológica: oct. 5	40%
	Participa con responsabilidad en las diferentes actividades propuestas del proyecto institucional plan lector y escritor.	Autoevaluación: oct. 26 Coevaluación: oct. 26	10%
	SER Asume una actitud proactiva en el desarrollo de las actividades de clase.	Prueba externa: oct. 31	20%

Nota: Los trabajos de clase que no los realicen en el aula por incumplimiento con el material o por no hacer uso racional del tiempo asignado para cada actividad lo deben terminar en casa.

Cronograma

AREA/ASIGNATURA: Lengua Castellana

Grado: 10°		DOCENTE: Javier Ramírez Arbeláez	PERIODO: 4
CONTENIDOS	LOGROS	FECHA	PORCENTAJES
Literatura española contemporánea. La estructura textual. Las progresiones temáticas. Estructura y superestructura. Los fenómenos semánticos. Plan Lector: Bodas de sangre. Federico García Lorca.	SABER Contextualiza diferentes obras literarias de la literatura española.	Prueba escrita número 1: sept. 28	30%
	HACER Plantea hipótesis en la interpretación de diversos textos.	Producción escrita 1: sept. 20 Producción escrita 2: nov. 2 Aplicación tecnológica: oct. 5	40%
	Participa con responsabilidad en las diferentes actividades propuestas del proyecto institucional plan lector y escritor.	Autoevaluación: oct. 26	10%
	SER Asume una actitud proactiva en el desarrollo de las actividades de clase.	Coevaluación: oct. 26 Prueba externa: oct. 31	20%

Nota: Los trabajos de clase que no los realicen en el aula por incumplimiento con el material o por no hacer uso racional del tiempo asignado para cada actividad lo deben terminar en casa.

Cronograma

AREA/ASIGNATURA: Lengua Castellana

Grado:	Once	DOCENTE: Angélica María Rojas Tobón	PERIODO:
CONTENIDOS	LOGROS	FECHA	PORCENTAJES
<p><u>LITERATURA:</u></p> <p>La literatura y los entornos de globalización.</p> <p>Los movimientos de vanguardia.</p> <p><u>COMPRENSIÓN</u> <u>E</u></p> <p><u>INTERPRETACIÓN</u></p> <p><u>TEXTUAL:</u></p> <p>El ensayo académico.</p> <p><u>PLAN LECTOR:</u></p> <p>Cada grupo escogerá un libro para leer en el Plan Lector Institucional y de acuerdo con lo leído se hará una actividad.</p>	<p>SABER: Comprende el propósito comunicativo de los textos que lee y elabora.</p> <p>PRUEBA EXTERNA: Da cuenta del desarrollo de habilidades y competencias a partir de los resultados obtenidos en la prueba externa.</p> <p>PLAN LECTOR: Participa con responsabilidad en las diferentes actividades propuestas del Proyecto Institucional Plan Lector- escritor.</p>	<p>Línea del tiempo de todos los movimientos literarios vistos durante el año: 17 de octubre</p> <p>Ensayo sobre “Medellín una ciudad con vientos de cambio” 24 de octubre.</p> <p>Pruebas externas 31 de octubre</p> <p>Actividad de Plan Institucional de acuerdo al libro escogido por cada grupo (a partir de la semana 6 en los momentos de plan lector).</p> <p>Diapositivas de ortografía: 26 de septiembre.</p>	<p>50%</p> <p>40%</p>

