

CRONOGRAMA DE CIENCIAS SOCIALES.

GRADO: PRIMERO A-B-C-D PERIODO: CUARTO - DOCENTE: CAROLINA YEPES			
CORREA			
CONTENIDOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN	FECHAS
Las necesidades primarias y secundarias. Trabajo, salario y ahorro. Los oficios y las profesiones.	*SABER (50%) Identifica los servicios que prestan las personas en una comunidad.	Evaluación N°1 Evaluación N°2 *PRUEBA EXTERNA (20%)	Del 1 al 5 de octubre Del 6 al 9 de noviembre Del 29 de octubre al 2 de noviembre
	*HACER (40%): Establece diferencias entre oficios, roles y profesiones de las personas	Tarea: dibujo el proceso de producción distribución y consumo de la leche. Aplicación tecnológica: realiza alcancía con material reciclable. Trabajo en clase: necesidades básica y secundarias.	Del 1 al 5 de octubre Del 16 al 19 de octubre Del 17 al 21 de septiembre

		Seguimiento en clase.	
	<p>*SER (10%): Demuestra respeto frente a las diferentes profesiones y oficios de las personas.</p>	<p>*Auto evaluación (5%).</p> <p>*Co evaluación (5%).</p> <p>PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO</p>	-

CIENCIAS SOCIALES
GRADO SEGUNDO 2018
CUARTO PERIODO

CONTENIDOS	LOGROS	FECHAS	PORCENTAJE
<p>Origen de la ciudad.</p> <p>Los cambios a través del tiempo.</p> <p>El tiempo y la historia.</p> <p>El entorno cambia.</p>	<p>SABER: Reconoce las características, transformaciones de la ciudad como espacio habitado</p> <p>HACER: Relaciona las diferencias y semejanzas entre grupos sociales existentes en la ciudad a través del tiempo</p> <p>SER: Identifica sus responsabilidades en diferentes espacios</p> <p>PRUEBA EXTERNA: Da cuenta del desarrollo de habilidades y competencias a partir de los resultados obtenidos en la prueba externa</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Semana del 17 al 21 de julio. Exposición e investigación sobre los directivos y dirigentes ✓ Semana del 24 al 28 de septiembre. Producción escrita, historia de vida ✓ Semana 01 al 05 de octubre. Tarea, línea del tiempo ✓ Semana del 16 al 19 de octubre. Taller sobre los grupos sociales y evaluación sobre la ciudad ✓ Semana del 22 al 26 de octubre. Aplicación 	<p>SABER 30%</p> <p>Producción escrita, taller y evaluación</p> <p>PRUEBA EXTERNA 20%</p> <p>HACER 40%</p> <p>Aplicación tecnológica, seguimiento de clase, exposición y tarea</p> <p>SER 10%</p> <p>Coevaluación y autoevaluación</p>

		<p>tecnológica sobre las viviendas</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Del 29 de octubre al 02 de noviembre. Pruebas externas✓ Del 06 al 09 de noviembre. Seguimiento de clase, revisión del cuaderno✓ Semana del 13 al 16 de noviembre. Autoevaluación y coevaluación	
--	--	--	--

CRONOGRAMA CIENCIAS SOCIALES 2018. GRADO 3°

GRADO: TERCERO PERIODO: CUARTO DOCENTE: ISABEL CRISTINA VÉLEZ VILLEGAS			
CONTENIDOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN	FECHAS
-Grupos indígenas de los departamentos.	*SABER (50%): Identifica los aportes que han realizado las comunidades indígenas y afrodescendientes para la conformación del pueblo colombiano	- Actividad de clase. - Cartilla Cátedra de la paz. - Evaluación escrita - Actividad de plataforma.	- Durante el periodo - Cada quince días: los viernes - Septiembre 24 - 21 de septiembre
-La llegada de los europeos.	*HACER (40%): Compara elementos que le permiten reconocerse como miembro de un grupo regional y de una nación	- Socialización de clase. - Glosario ilustrado. - Evaluación escrita - Cuaderno viajero	- Durante el periodo - Octubre 1 - Octubre 19 -Noviembre 16
-Las culturas étnicas en los departamentos.	*SER (10%): Demuestra respeto por las diferencias de los grupos étnicos que hay en su región	- autoevaluación - coevaluación. Plan de mejoramiento	Noviembre 6 al 9

CRONOGRAMA DE CIENCIAS SOCIALES. 2018 GRADO CUARTO

GRADO: 4° - PERIODO: CUATRO 4° - DOCENTE: Ofelia López M			
CONTENIDOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN	FECHAS
<p>NUCLEO TEMATICO</p> <p>- La vida en la época colonial</p> <p>CONTENIDOS</p> <p>América en el periodo de la conquista.</p> <p>-América en el periodo de la Colonia.</p> <p>-Economía colonial.</p> <p>-Sociedad colonial.</p> <p>-Organización política en la colonia.</p> <p>- Situación actual de la población afrocolombiana.</p> <p>- Competencias ciudadanas</p>	<p>*SABER (50%):</p> <p>Identifica las características sociales, políticas, económicas y culturales de las comunidades americanas a la llegada de las colonias europeas.</p>	<p>- Evaluaciones de periodo.</p> <p>- Evaluación palabras claves</p> <p>- Consulta # 1: consultar sobre qué productos, animales y alimentos trajeron los españoles a América.</p> <p>- Consulta # 2 informe sobre el arte religioso de la época colonial, ¿cuál era el objetivo?, ¿cuáles fueron sus características? Adjunta dos fotografías tipo postal sobre este arte en la época colonial. - Presenta tus hallazgos. Hoja de block blanca sin rayas, buena presentación, seguir instrucciones. En papelería del colegio se deja documento de trabajo como apoyo a la consulta.</p> <p>- Nota- Para las consultas es necesario presentar a mano, con</p>	<p>Durante el periodo</p> <p>Semana del 17 al 21 de septiembre</p> <p>Semana del 25 al 29 de septiembre</p> <p>Semana del 16 al 19 de octubre.</p>

		<p>excelente trazo caligráfico, ortografía y buena estética.</p> <p>PRUEBA EXTERNA (20%)</p>	<p>31 de octubre y 01 noviembre.</p>
	<p>*HACER (40%): Establece diferencias entre causas y consecuencias de los diferentes hechos históricos ocurridos durante los periodos de la conquista y la colonia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Seguimiento: Trabajo en clase. - Elaboración de núcleo temático: Portada del periodo; “LA VIDA EN LA COLONIA” - Cronograma de actividades. - Talleres de aplicación <p>TEXTO GRAFITI: CATEDRA DE LA PAZ:</p> <p>*APLICACIÓN TÉCNICA Y TECNOLÓGICA:</p> <p>CATEDRA DE LA PAZ</p> <p>Seguir instrucciones del docente, trabajo guiado y orientado desde colegio.</p> <p>Tema: Galería de la paz.</p> <p>Actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Dibujar y exponer objetos que representen la paz. Página 38. -Artistas sobre la paz .Página 39. 	<p>Durante el periodo.</p> <p>Semana del 10 al 14 de septiembre.</p> <p>Durante el periodo.</p> <p>Semana del 22 al 26 de octubre.</p>

	<p>*SER (10%): Asumo una posición crítica frente a situaciones de discriminación y abuso por irrespeto a los rasgos individuales de las personas (etnia, género...) y propongo formas de cambiarlas.</p>	<p>*Auto evaluación (5%). *Co evaluación (5%). PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO</p>	<p>- Semana del 05 al 09 de noviembre - Semana del 13 al 16 de noviembre..</p>

CRONOGRAMA DE CIENCIAS SOCIALES. 2018 . GRADO QUINTO.

GRADO: 5° - PERIODO: CUATRO 4° - DOCENTE: Ofelia López M.			
CONTENIDOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN	FECHAS
<p>NUCLEO TEMATICO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participación ciudadana. <p>CONTENIDO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guerras civiles hasta 1862. - Separación de Panamá. - Organización del estado colombiano (organismos de control, participación ciudadana, organismos de las comunidades indígenas) - Sistemas de gobierno del mundo - Sistema de gobierno colombiano - Colombia participativa y pluralista 	<p>*SABER (50%):</p> <p>Identifica las principales organizaciones político administrativas a partir del siglo XIX en Colombia</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluaciones de periodo. - Evaluación palabras claves <p>La constitución Política de Colombia es la norma de normas que orienta y regula el funcionamiento de la sociedad colombiana.</p> <p>Consulta # 1. Consultar el artículo 44 de nuestra Constitución Política, copiarlo y explicar cómo te benefician las normas establecidas allí . Redacta diez normas que consideres deben cumplir los vecinos de tu barrio y explica sus beneficios.</p> <p>Nota : Lo anterior lo deben copiar en el cuaderno.</p> <p><u>Consulta # 2</u></p>	<p>Durante el periodo.</p> <p>Semana del 24 al 28 de septiembre.</p> <p>Semana del 24 al 28 de septiembre.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Las ramas del poder publico - Cambios en la organización del territorio (época colonial, republica) - Mecanismos de participación ciudadana - Competencias ciudadanas 		<p>Realizar un informe sobre los cambios en la organización política del territorio, como era nuestro territorio en la época precolombina, la época colonial con sus instituciones. Presenta tus hallazgos. Hoja de block blanca sin rayas, buena presentación, seguir instrucciones. En papelería del colegio se deja documento de trabajo como apoyo a la consulta.</p> <p style="color: red;">Para las consultas es necesario presentar a mano, con excelente trazo caligráfico, ortografía y buena estética</p> <p style="color: red;">*PRUEBA EXTERNA (20%)</p>	<p>Semana del 01 al 05 de octubre.</p> <p>Octubre 31 y 01 de noviembre.</p>
--	--	--	---

	<p>*HACER (40%): Establezco comparaciones entre algunos sistemas políticos del mundo estudiados con el sistema político colombiano</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Seguimiento: Trabajo en clase. - Talleres de aplicación. - Trabajo en equipo. - Elaboración de núcleo temático: Portada del periodo; “COLOMBIA: CAMINO HACIA LA PARTICIPACION CIUDADANA” - Cronograma de actividades. - Texto Grafiti. - CATEDRA DE LA PAZ. - *Aplicación técnica y tecnológica: Seguir instrucciones del docente, trabajo guiado y orientado desde colegio - Realizar pancartas y condiciones para el diálogo página 39 cátedra de la paz. 	<ul style="list-style-type: none"> - Durante todo el periodo. -Semana del 17 al 21 de septiembre. -Durante todo el periodo. -Semana del 16 al 19 de octubre.
	<p>*SER (10%): - Asume una actitud respetuosa, reflexiva y responsable con respecto a las diversas actividades del área.</p>	<p>*Auto evaluación (5%).</p> <p>*Co evaluación (5%).</p> <p>PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Semana del 05 al 09 de noviembre. Semana del 13 al 16 de noviembre

CRONOGRAMA DE CIENCIAS SOCIALES 6° 2018

GRADO: 6° - PERIODO: 4° - DOCENTE: Sandra Lilliana Quintero Osorio - 2018			
CONTENIDOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN	FECHAS
<p>Civilizaciones y culturas del continente americano.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Las culturas antiguas de América: - Los primeros pobladores de América. - Mesoamérica: Los Olmecas, Los Toltecas, Los Mayas, Los Aztecas. - Las culturas antiguas de América: Suramérica: los incas - Culturas precolombinas en Colombia - Aplicación Técnica. - Competencias ciudadanas - Catedra de afrocolombianidad 	<p>*SABER (50%):</p> <p>Identifica las características sociales, políticas, económicas y culturales de las civilizaciones del continente americano.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluaciones de periodo - Evaluación palabras claves - Pregunta problematizadora - Preparación para pruebas externas: quiz, evaluaciones, implementación de ejercicios evaluativos con uso de tablas, gráficos y estadísticas. <p>*PRUEBA EXTERNA (20%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Durante el periodo - Semana 2: 11 a 15 de septiembre. - Semana 2: 18 a 21 - A través de todo el periodo. Aviso y comunicado a través de cuaderno de trabajo. - Semana 7: 31 de octubre
	<p>*HACER (40%):</p> <p>Interpreta y compara las teorías sobre el poblamiento de América y valora los esfuerzos realizados al adaptarse y transformar su espacio geográfico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Seguimiento: Trabajo en clase - Elaboración de núcleo temático: Portada del periodo; "civilizaciones en América" - Presentar en cuaderno cronograma de actividades - Activación cognitiva: collage-competencia lectora y cultura de la paz. "la formación del ser humano" capítulo I del Popol Vuh. Parte III. - Talleres - ejercicio de clase. – uso de plataforma digital. - Catedra de la paz: Ámbito; desarrollo humano sostenible: Tema 5: <u>El desarrollo Humano</u> página 28. – Tema 6: <u>Inventiones sostenibles</u> página 34. 	<ul style="list-style-type: none"> - Durante todo el periodo. - Revisión en la semana 2: sept 18 a 22 - Durante todo el periodo. - Durante todo el periodo. - Semana 1: sept 10 a - Durante el periodo - Durante el periodo - Semana 4: 1 a 5 de octubre

		<ul style="list-style-type: none"> - Consulta: ¿Cuáles son las Culturas Pre colombinas en Colombia: Los primeros pobladores, y explicación de cada una de las etapas, los aportes de las culturas precolombinas, - Características de los grupos indígenas en Colombia: ¿muiscas, taironas, wayuu, ticunas? Adjuntar imágenes del arte o expresiones artísticas. <p>En hojas de block: presentar informe sobre - Debe prepararse para la sustentación.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo de las guías de trabajo escolar. - Talleres de aplicación libro digital. Desarrolla competencias. actividades con libro digital - Evaluación de competencias en el manejo de la información. - APLICACIÓN TECNICA Y TECNOLOGICA: Seguir instrucciones del docente, trabajo guiado y orientado desde colegio. (traer plastilina, colbon, tabla) 	<ul style="list-style-type: none"> - Para las consultas es necesario presentar a mano, con excelente trazo caligráfico, ortografía y buena estética: Semana 4: - Durante el periodo - Semana 6:22 a 26 de octubre
	<p>SER (10%): Asume una actitud respetuosa, reflexiva y responsable con respecto a las diversas actividades del área.</p>	<p>*Auto evaluación (5%).</p> <p>*Co evaluación (5%).</p>	<p>-Semana 9 y 10</p>

	Valora el legado histórico que constituye el patrimonio cultural del mundo y comprende su importancia en el estudio de las civilizaciones humanas.	Semana de mejoramiento	Semana del 13 al 16 de noviembre
--	--	-------------------------------	---

CRONOGRAMA DE CIENCIAS SOCIALES 7° 2018

GRADO: 7° - PERIODO: 4° - DOCENTE: Sandra Lilliana Quintero Osorio - 2018			
CONTENIDOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN	FECHAS
<p>Colonización en América. -Europa, siglos XVI al XVIII: ciencia, absolutismo, e ilustración. -La sociedad africana y asiática durante la edad moderna. - África y Asia en los siglos XV al XVIII. -Geografía de América - Exploraciones geográficas europeas. -Colonialismo y Esclavitud. - Proceso de aculturación. -Expansión europea y la época colonial en América. - Aplicación Técnica. - Competencias ciudadanas</p>	<p>*SABER (50%): Reconoce los procesos de transformación cultural generados por la conquista y la colonia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluaciones de periodo - Evaluación palabras claves - Pregunta problematizadora - Preparación para pruebas externas: quiz, evaluaciones, implementación de ejercicios evaluativos con uso de tablas, gráficos y estadísticas. <p>*PRUEBA EXTERNA (20%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Durante el periodo - Semana 2: 11 a 15 de septiembre. - Semana 2: 18 a 21 - A través de todo el periodo. Aviso y comunicado a través de cuaderno de trabajo. - Semana : 31 de octubre
	<p>*HACER (40%): Establece relaciones entre la cultura colonial y su legado de cada una de las culturas involucradas en el encuentro Europa-América-África.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Seguimiento: Trabajo en clase - Elaboración de núcleo temático: Portada del periodo; "colonización en América" - Presentar en cuaderno cronograma de actividades - Mapas temáticos - Activación cognitiva: collage - Elabore un esquema entre una monarquía absoluta y una parlamentaria, otro esquema entre el concepto de ilustración y renacimiento. - Competencia lectora y cultura de la paz. Ingenia una composición poética que exprese el sentimiento indígena conquistado y maltratado por los españoles. 	<ul style="list-style-type: none"> - Durante todo el periodo. - Revisión en la semana 1: sept 11 a 14 - Semana 3 - Durante todo el periodo. - Semana 2 - semana 3: hoja de block - Durante el periodo - Aviso por el docente.

<p>- Catedra de afrocolombianidad.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Talleres - ejercicio de clase. uso de plataforma digital.: - Catedra de la paz: Ámbito Desarrollo Humano sostenible; Tema 5: Pobreza Extrema, pagina 28- Tema 6: Combatiendo la desigualdad pág. 34. - Consulta: 1: La colonia en américa y el nuevo reino de Granada: ¿Cómo era la administración de las colonias españolas? las instituciones desde las metrópolis y las instituciones con sede en la colonia. - ¿Cuáles son las formas de trabajo en las colonias?: mita, resguardo, encomienda. En hojas de block, debe prepararse para la sustentación. Consulta 2: Explica como funcionaron las otras colonias en América: (portuguesas, francesas, holandesas, inglesas) - Cuaderno de trabajo - Desarrollo de las guías de trabajo escolar. - Evaluación de competencias en el manejo de la información. - APLICACIÓN TECNICA Y TECNOLOGICA: Seguir instrucciones del docente, trabajo guiado y orientado desde colegio. (obra teatral) 	<ul style="list-style-type: none"> - Durante el periodo - Para las consultas es necesario presentar a mano, con excelente trazo caligráfico, ortografía y buena estética - Semana 4: - Durante el periodo, aviso en el cuaderno. - Semana 6 y 7.
	<p>SER (10%): Asume una actitud respetuosa, reflexiva y responsable con respecto a las diversas actividades del área.</p>	<ul style="list-style-type: none"> *Auto evaluación (5%). *Co evaluación (5%). Semana de mejoramiento 	<ul style="list-style-type: none"> -Semana 8



**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES – CIENCIAS SOCIALES
GRADO 8 – 4TO PERIODO**

DOCENTE: ALEJANDRO VELÁSQUEZ ACEVEDO

INDICADORES DE DESEMPEÑO

SABER: Reconoce el proceso histórico en las relaciones del hombre con el medio ambiente y su deterioro a causa de sus acciones.

HACER: Propone diferentes alternativas de solución frente al problema del medio ambiente.

SER: Reconoce los elementos que se requieren para trabajar en equipo.

%	CONTENIDOS Y ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	FECHAS
SABER 50%	<p>- Proyecto: “Medellín, una ciudad con vientos de cambio”. Documento: “La ciudad, un espacio para aprender”: REDACCIÓN DE RESÚMENES Y SÍNTESIS / ACTIVIDAD EXTRA CLASE: (1 NOTA).</p>	Semana del 01 al 05 de Octubre.
	<p>- Proyecto: “Medellín, una ciudad con vientos de cambio”: Muestra de evidencias.</p> <ul style="list-style-type: none"> • EXPOSICIÓN ORAL: (1 NOTA). • CARTOGRAGRÍA TERMINADA: (1 NOTA). 	Semana del 22 al 26 de Octubre.
	<p>• PRUEBA EXTERNA (20%)</p>	Miércoles 31 de Octubre.
HACER 40%	<p>- Tema 6 – Texto de Cátedra para la Paz: Consumo responsable. Págs. 34 – 39. (1 NOTA).</p> <p>- Lectura 5 – Texto Grafiti: Las tribus urbanas son cazadoras de identidad. Pág. 34 – 39. (1 NOTA).</p> <p>➤ Actividades desarrolladas a partir del texto-guía. (5% de TAREAS).</p>	Semana del 17 al 21 de Septiembre.
	<p>- Lectura 5 – Texto Grafiti: Las tribus urbanas son cazadoras de identidad. Pág. 39. ACTIVIDAD DE SOCIALIZACIÓN: (1 NOTA).</p>	Semana del 24 al 28 de Septiembre
	<p>- Nacionalismos europeos: unificación de Italia y Alemania. (1 NOTA).</p>	Semana del 24 al 28 de Septiembre.
	<p>- Proyecto: “Medellín, una ciudad con vientos de cambio”: Proceso investigativo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • TRABAJO EN CLASE: (1 NOTA). • MATERIALES DE TRABAJO Y ELABORACIÓN DE CARTOGRAFÍAS: (1 NOTA). 	Semana del 15 al 19 de Octubre.
	<p>- Proyecto: “Medellín, una ciudad con vientos de cambio”:</p> <ul style="list-style-type: none"> • REDACCIÓN Y ENTREGA DEL INFORME ESCRITO DEL TRABAJO DE CAMPO (CON LAS EVIDENCIAS DE LOS RECORRIDOS Y DE LOS LUGARES VISITADOS): (1 NOTA). 	Jueves 01 y Viernes 02 de Noviembre.
CORTE ACADÉMICO INSTITUCIONAL: SEMANA DEL 22 AL 26 DE OCTUBRE.		
SER 10%	Auto evaluación 5%	Semana del 05 al 09 de Noviembre.
	Co-evaluación 5%	

**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES – CIENCIAS SOCIALES
GRADO 9 – 4TO PERIODO
DOCENTE: ALEJANDRO VELÁSQUEZ ACEVEDO**

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

SABER: Reconoce el proceso económico que vivió el país durante el siglo XIX e inicios del XX.

HACER: Relaciona algunos procesos económicos ocurridos en el mundo, con los sucesos acontecidos en Colombia durante el siglo XIX y primera mitad del XX.

SER: Establece las diferencias entre el trabajo en grupo e individual.

%	CONTENIDOS Y ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	FECHAS
SABER 50%	- Colombia y el mundo durante el siglo XX: Aspectos socio-políticos y económicos: <ul style="list-style-type: none"> • EXPOSICIÓN ORAL: (1 NOTA). • LÍNEA CRONOLÓGICA – PRODUCTO TERMINADO: (1 NOTA). 	Semana del 01 al 05 de Octubre.
	- Proyecto: “Medellín, una ciudad con vientos de cambio”. Documento: “La ciudad, un espacio para aprender”: TALLER DE LECTOESCRITURA / ACTIVIDAD EXTRACLASE: (1 NOTA).	Semana del 01 al 05 de Octubre.
	- Proyecto: “Medellín, una ciudad con vientos de cambio”: <ul style="list-style-type: none"> • EXPOSICIÓN ORAL: (1 NOTA). • CARTOGRAGRÍA TERMINADA: (1 NOTA). 	Semana del 22 al 26 de Octubre Y del 29 de Octubre al 02 de Noviembre.
	<ul style="list-style-type: none"> • PRUEBAS EXTERNAS (20%) 	Miércoles 31 de Octubre.
HACER 40%	- Lectura 22 – Texto Grafiti: <i>Las tribus urbanas, hoy.</i> Págs. 138 – 143: (1 NOTA). - Tema 6 – Texto de Cátedra para la Paz: Ciudades y comunidades sostenibles. Págs. 34 – 39: (1 NOTA). ➤ Actividades desarrolladas a partir del texto-guía. (5% de TAREAS).	Semana del 24 al 28 de Septiembre.
	- Colombia y el mundo durante el siglo XX: Aspectos socio-políticos y económicos: <ul style="list-style-type: none"> • TRABAJO EN CLASE: (2 NOTAS). • MATERIALES DE TRABAJO: (2 NOTA). 	Semana del 24 al 28 de Septiembre Y del 01 al 05 de Octubre.
	- Proyecto: “Medellín, una ciudad con vientos de cambio”: Proceso investigativo: <ul style="list-style-type: none"> • TRABAJO EN CLASE: (1 NOTA). • MATERIALES DE TRABAJO Y ELABORACIÓN DE CARTOGRAFÍAS: (1 NOTA). 	Semana del 15 al 19 Octubre.
	- Proyecto: “Medellín, una ciudad con vientos de cambio”: <ul style="list-style-type: none"> • REDACCIÓN Y ENTREGA DEL INFORME ESCRITO DEL TRABAJO DE CAMPO (CON LAS EVIDENCIAS DE LOS RECORRIDOS Y DE LOS LUGARES VISITADOS): (1 NOTA). 	Viernes 02 de Noviembre.
CORTE ACADÉMICO INSTITUCIONAL: SEMANA DEL 22 AL 26 DE OCTUBRE.		
SER 10%	Auto evaluación 5%	Semana del 05 al 09 de Noviembre.
	Co-evaluación 5%	

SISTEMA INSTITUCIONAL DE EVALUACION

ECONOMÍA Y POLÍTICA

GRADO DÉCIMO

CUARTO PERIODO

(Septiembre 10 a Noviembre 23)

Docentes: JUAN SEBASTIÁN MUÑOZ CIRO

TEMAS:

La democracia en Grecia y Roma Antigua.

Estado y ciudadanía en la época contemporánea.

Ciudadanía y vivencia política en Colombia.

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

SABER: Identifica las principales instituciones democráticas modernas.



HACER: Describe los diferentes rasgos que identifican a ser humano como animal político en el mundo actual.

SER: Establece relaciones de convivencia, reconociendo los conceptos de poder, autoridad, autoritarismo y liderazgo.

PRUEBA EXTERNA: Da cuenta del desarrollo de habilidades y competencias a partir de los resultados obtenidos en la prueba externa.

SISTEMA DE EVALUACION		FECHAS
SABER 50%	Implementación de un Quizz en el cual se aborden el tema analizado hasta el momento (Democracia en la antigua Grecia y Roma).	Semana del 24 al 28 de septiembre.
	Implementación de una evaluación escrita, en la cual se aborden las características de la antigua Grecia y Roma.	Semana del 01 al 05 de septiembre.
	Implementación de una evaluación escrita, en la cual se aborden las temáticas trabajadas durante el periodo	Semana del 05 al 09 de noviembre.
HACER 40%	Entrega por parte de los estudiantes de una guía de trabajo referida a la democracia en la antigua Grecia y Roma.	Semana del 24 al 28 de septiembre.
	Entrega por parte de los estudiantes de una guía de trabajo referida al tema del Estado y la ciudadanía en la época contemporánea.	Semana del 29 de octubre al 02 de noviembre.
SER 10%	Implementación de la auto y la coevaluación	Semana del 05 al 09 de noviembre.
PRUEBA EXTERNA 20%	Implementación de las pruebas bimestrales correspondientes al cuarto periodo.	Semana del 29 de octubre al 02 de noviembre.

SISTEMA INSTITUCIONAL DE EVALUACION

CRONOGRAMA DE CIENCIAS SOCIALES. CUARTO PERIODO 11°. 2018

GRADO: Once PERIODO: CUARTO DOCENTE: Daniela Zapata Betancur			
CONTENIDOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN	FECHAS
Reivindicaciones sociales Diversidad de genero	*SABER (50%): Identifica y reconoce diferentes puntos de vista frente a los fenómenos sociales	<p>Texto argumentativo que dé respuesta a la pregunta ¿Qué papel han jugado las diferentes reivindicaciones sociales en el proceso de construcción de la cultura antioqueña?</p> <p>Brochure a partir del video “Historia secreta de Medellín” History Channel</p> <p>Evaluación acerca del documento “Teorías diversas en el estudio de los movimientos sociales”</p> <p>Evaluación del papel de la mujer en la historia</p> <p>*PRUEBA EXTERNA (20%)</p>	<p>Semana del 24 al 28 de septiembre</p> <p>Semana del 24 al 28 de septiembre</p> <p>Semana del 01 al 05 de octubre</p> <p>Semana del 22 al 26 de octubre</p>

	<p>*HACER (40%): Elabora y expone investigaciones realizadas sobre distintos fenómenos sociales.</p>	<p>Catedra para la paz</p> <p>Taller acerca del documento “Teorías diversas en el estudio de los movimientos sociales”</p> <p>Brochure a partir del video “Historia secreta de Medellín” History Channel</p> <p>Taller diversidad de género</p> <p>Análisis musical</p> <p>Análisis y exposición del aporte artístico en diferentes movimientos sociales</p>	<p>Semana del 10 al 14 de septiembre</p> <p>Semana del 17 al 21 de septiembre</p> <p>Semana del 24 al 28 de septiembre</p> <p>Semana del 15 al 19 de octubre</p> <p>Semana del 22 al 26 de octubre</p> <p>Semana del 29 de octubre al 02 de noviembre</p>
	<p>SER (10%): : Asume actitudes de escucha y respeto frente a las ideas y pensamientos expresados por los diferentes miembros de la comunidad educativa.</p>	<p>*Auto evaluación (5%).</p> <p>*Co evaluación (5%).</p>	<p>Durante todo el periodo académico</p>

**SISTEMA INSTITUCIONAL DE EVALUACION
ECONOMÍA Y POLÍTICA
GRADO ONCE
CUARTO PERIODO
(Septiembre 10 a Noviembre 23)**

Docentes: JUAN SEBASTIÁN MUÑOZ CIRO

TEMAS:

Conflictos del Siglo XX y XXI.

Búsqueda de identidad nacional.

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

SABER: Establece mecanismos acordes para solucionar conflictos entre Estados en un mundo globalizado.

HACER: Desarrolla propuestas que permitan a los jóvenes la solución de los conflictos por la vía de la paz.



SER: Estima los diferentes valores sobre los cuáles, las diferentes culturas buscan su identidad.

PRUEBA EXTERNA: Da cuenta del desarrollo de habilidades y competencias a partir de los resultados obtenidos en la prueba externa.

SISTEMA DE EVALUACION		FECHAS
SABER 50%	Implementación de un Quizz en el cual se aborden el tema analizado hasta el momento (Conflictos en el siglo XX y XXI)	Semana del 24 al 28 de septiembre.
	Implementación de una evaluación escrita, en la cual se aborde el tema de los conflictos a lo largo del siglo XX	Semana del 01 al 05 de septiembre.
	Implementación de una evaluación escrita, en la cual se aborden los temas trabajados en el periodo	Semana del 05 al 09 de noviembre.
HACER 40%	Entrega por parte de los estudiantes de una guía de trabajo referida al conflicto en la antigua Yugoslavia.	Semana del 24 al 28 de septiembre.
	Elaboración por parte de los estudiantes de una guía de trabajo referida al conflicto ocurrido en la década del noventa en Ruanda.	Semana del 15 al 19 de octubre.
SER 10%	Implementación de la auto y la coevaluación	Semana del 05 al 09 de noviembre.
PRUEBA EXTERNA 20%	Implementación de las pruebas bimestrales correspondientes al cuarto periodo.	Semana del 29 de octubre al 02 de noviembre.

